

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Е – 5, Ел-5

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з НПР

професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирев

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>Інформаційні системи і технології</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
<b>підготовки</b>	<u>магістр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
<b>в галузі знань</b>	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
<b>спеціальності</b>	<u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва спеціальності)
<b>за освітніми програмами</b>	<u>Менеджмент організацій і адміністрування, Логістичний менеджмент</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
<b>мова навчання</b>	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** є оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та умінь їхнього використання в управлінні організаціями.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є інформаційно-комунікаційні технології в управлінні організацією.

**Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад у сфері інформаційних систем і технологій в управлінні, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів інформаційних систем і технологій в управлінні підприємством;
- оволодіння основами методології, технологіями та процедурами інформаційних систем і технологій в управлінні;
- набуття навичок і вмінь розробляти, аналізувати, адаптувати та використовувати інформаційні системи, програмні продукти, інформаційні засоби та технології в управлінні АТП.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Інформаційні системи і технології», «Менеджмент», «Операційний менеджмент» і передуює вивченню дисциплін «Проектування логістичних систем», «Маркетинг взаємодії АТП з партнерами» і є основою для підготовки курсових та дипломних робіт за спеціальністю та в подальшій практичній роботі за фахом.

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 3 Кількість годин - 90	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	9 (порядковий номер семестру)	11 (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	залік (залік, екзамен)	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	16	6
- лабораторні заняття (годин)	16	4
- самостійна робота студентів (годин)	58	80
- курсова робота (годин)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	-

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- основи та категорійного апарату інформаційних систем і технологій в управлінні;
- принципи та методи раціональної організації, планування і контролю за функціонуванням інформаційних систем і технологій в управлінні;
- особливості інформаційних систем і технологій в управлінні підприємствами автомобільного транспорту;
- основні поняття, об'єкти, методи, моделі інформаційних систем і технологій в управлінні;
- існуючі науково-технічні засоби реалізації процесів інформаційних систем і технологій в управлінні.

**вміти:**

- розробляти інформаційні системи управління підприємством;
- обґрунтовувати рішення щодо створення інформаційних систем управління підприємством, підтримки належного режиму їх поточного функціонування;
- використовувати методи дослідження інформаційних систем і технологій в управлінні.

**• мати уявлення про:**

- перспективні наукові напрями розвитку інформаційних систем і технологій

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	А	“Відмінно” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	В	“Дуже добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		С	“Добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам

67 – 74	Задовільно	D	“Задовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	“Достатньо” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	“Неприйнятно” - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов’язковим повторним курсом)

## 6. Засоби діагностики результатів навчання – тести, задачі.

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1. Сутність інформаційних систем, їх типологія і управління ними</b>						
Тема 1. Введення до інформаційних систем менеджменті	2	1	ЛР1 Розробка інформаційної системи з розрахунку заробітної плати СРС1 Складові інформаційної системи	4 7	2 10	Базова [1-7]; допоміжна [1]
Тема 2. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем менеджменті.	2	1	СРС2 Бази даних та АРМ	7	10	Базова [4-7]; допоміжна [1,2]

1	2	3	4	5	6	7
Тема 3. Типологія інформаційних систем в менеджменті організації	2	1	ЛР2. Розробка інформаційної системи управління перевезенням вантажів СРС3 Проектування інформаційних систем	4 7	10	Базова [4-7]; допоміжна [1, 2]
Тема 4. Планування розвитку менеджерських ІС. Управління ІС в організації.	4		СРС4 Централізація і децентралізація інформаційних систем	8	10	Базова [4-7]; допоміжна [1, 2]
<b>Разом за Розділом 1.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>ПЗ СРС</b>	<b>8 29</b>	<b>2 40</b>	
<b>Розділ 2. Види менеджерських ІС та їх безпека</b>						
Тема 5. Системи підтримки прийняття управлінських рішень (СППР).	2	1	ЛР3. Розробка інформаційної системи управління перевезенням пасажирів СРС5 Бази знань	4 7	10	Базова [4,6,7]; допоміжна [1]
Тема 6. Корпоративні інформаційні системи. Експертні системи.	2	1	СРС6 Програмне забезпечення ІС	7	10	Базова [4-7]; допоміжна [1]
Тема 7. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет. Локальні та регіональні інформаційні мережі в сучасних організаціях.	2		ЛР4. Розробка сценаріїв діяльності підприємства СРС7 Проведення відеоконференцій	2 7	10	Базова [1-4]; допоміжна [1, 2]
Тема 8. Проблеми безпеки інформаційних систем	2	1	ЛР5 Оптимізація перевезень за допомогою ІС СРС8 Методи забезпечення безпеки ІС	2 8	2 10	
<b>Разом за Розділом 2.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>ПЗ СРС</b>	<b>8 29</b>	<b>2 40</b>	
<b>УСЬОГО за дисципліну</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>48 58</b>	<b>4 80</b>	

## 8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

Навчальною програмою передбачено виконання реферату за тематикою дисципліни.

**9. Форми поточного та підсумкового контролю** здійснюються у вигляді поточних письмових контрольних робіт по кожному розділу і заліку у 1-му семестрі. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення Microsoft Excel, Microsoft Access**

(за потреби)

### **11. Рекомендовані джерела інформації**

#### **Базова**

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті : навч. посіб. / І.С. Вовчак. - Тернопіль : Карт-бланш, 2011. -286 с.
2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / І.В. Гордієнко. -2-ге вид., переробл. і допов. - К.: КНЕУ, 2013. - 259 с.
3. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах : навч. посіб. / В.М. Гужва. - К. : КНЕУ, 2011. - 400 с.
4. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці : навч.-метод. посіб. / П.Г. Демідов. - К.: КНТЕУ, 2015. - 240 с.
5. Інформаційні технології та системи : підруч. для студ. екон. спец. / В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. - К. : КНИГА, 2004. -520 с.
- 6.

#### **Допоміжна**

1. Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов / С.В. Маклаков. - М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2012. - 224 с.
2. Пінчук Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу : навч.-метод. посіб. для сам. вивч. дисц. / Н.С. Пінчук, Г.П. Галузинський, Н.С. Орленко. - К. : КНЕУ, 2011. - 296 с.

#### **Інформаційні ресурси**

<http://rada.gov.ua>; <http://www.kmu.gov.ua>; <http://www.customs.gov.ua>

**Розроблено та внесено:** кафедрою менеджменту  
(повне найменування кафедри)

**Розробник (и) програми:** доцент кафедри менеджменту

к.е.н., доцент  
(посада, наук. ступінь, вчене звання), \_\_\_\_\_  
(підпис) Л.М.Ачкасова  
(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_р.  
(номер) (та дата протоколу)

**Завідувач кафедри** д.е.н., професор \_\_\_\_\_  
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) О.М. Криворучко  
(ПІБ завідувача кафедри)

### **Погоджено**

Декан факультету управління та бізнесу  
(повна назва факультету, де читається дисципліна)  
доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_  
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) І.А. Дмитрієв  
(ПІБ декана)  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року  
(день) (місяць) (рік)

© Ачкасова Л.М., 2020 рік  
© Ачкасова Л.М., 2025 рік

### **Примітки:**

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена  
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1