

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Ем - 1

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НПП

професор _____ Д.М. Клець

“ ____ ” _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Оптимізація логістичних процесів

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

магістр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

073 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою

Логістичний менеджмент

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2018 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів – майбутніх менеджерів наукового світогляду та спеціальних знань з теорії логістичного управління з використанням спеціалізованих оптимізаційних методів і моделей, а також формування практичних навичок оптимізації логістичних процесів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності, принципи, технології та методи оптимізації логістичних процесів, обґрунтування логістичних рішень щодо удосконалення логістичних процесів.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- набуття теоретичних знань з оптимізації логістичних процесів на макро- та мікрорівнях;
- формування власного бачення та власного трактування проблем з оптимізації логістичних процесів;
- оволодіння студентами теорією прийняття оптимальних логістичних рішень;
- формування навичок застосування методів та інструментів оптимізації логістичних процесів;
- формування навичок оптимізації бізнес-процесів у різних функціональних областях логістики;
- формування навичок моделювання логістичних процесів;
- формування навичок обґрунтування і прийняття управлінських рішень оптимізації функціональних сфер логістики, оптимізації поточкових процесів на підприємстві.

2. Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Оптимізація логістичних процесів» вивчається на першому курсі магістратури, спираючись на всі знання та вміння, отримані після вивченої раніше дисциплін «Логістика», «Операційний менеджмент», «Організація виробництва», «Транспортна логістика», «Розробка управлінських рішень».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 3 Кількість годин - 90	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	1 (порядковий номер семестру)	-
Вид контролю:	залік (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	16	-
- практичні заняття (годин)	16	-
- самостійна робота студентів (годин)	58	-

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- принципи та критерії оптимізації логістичних процесів;
- методи оптимізації логістичних процесів;
- інструменти прийняття логістичних рішень;
- вимоги до оптимізації управлінських рішень;
- методи обґрунтування рішень в логістиці, інструменти прийняття логістичних рішень, способи моделювання логістичних процесів;
- принципи, функції та методи організації функціонування логістичних процесів;
- методи оптимізації параметрів логістичних процесів та впровадження проектних рішень;
- методологію аналізу, виявлення та структурування проблем логістичної системи, прийняття обґрунтованих управлінських рішень та уміння забезпечити сприятливі умови їх реалізації;
- теорію та методологію управління логістичними бізнес-процесами, якістю логістичних систем та організаційними змінами в організації, уміння їх застосовувати в практичній управлінській діяльності;

вміти:

- встановити ціль, обмеження та критерії оптимізації логістичних процесів;
- розрахувати оптимальні розміри замовлення, місця розташування вузлів логістичної мережі, рівні обслуговування споживача;
- обґрунтовувати й приймати управлінські рішення з моделювання логістичних процесів, оптимізації потокових процесів на підприємстві;
- визначати місця розміщення логістичних об'єктів;
- розраховувати параметри матеріальних та супроводжуючих потоків в логістичних системах;
- організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях;
- користуватися програмними продуктами для оптимізації логістичних процесів;
- системно пов'язувати процеси закупівлі матеріальних ресурсів із виробництвом та збутом готової продукції, складуванням та транспортуванням, використовуючи принципи логістики;
- застосувати знання та розуміння концепції, методів та інструментів оптимізації логістичних процесів для результативного та ефективного управління організацією;
- формувати судження щодо результатів аналізу та структурування проблем логістичних процесів, вміння ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;
- здійснювати контроль загальних витрат упродовж усього логістичного ланцюга, та витрат на виконання визначених логістичних функцій і операцій та оцінювати ефективність використання логістичного потенціалу підприємства та показники ефективності логістичних проектів і програм;

мати уявлення про

- концепції, методи та інструменти оптимізації логістичних процесів для результативного та ефективного управління організацією;
- організацію інтегрованої взаємодії усіх ланок логістичної системи.

5. Критерії оцінювання результатів навчання**Шкала оцінювання: національна та ЄКТС**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	<i>“Відмінно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	<i>“Дуже добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	<i>“Добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	<i>“Задовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	<i>“Достатньо”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	<i>“Незадовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	<i>“Неприйнятно”</i> - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

6. Засоби діагностики результатів навчання – тести, залік.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1.						
Розділ 1. Теоретико-методичні засади оптимізації логістичних процесів						
Тема 1. Логістичні процеси та операції	2	-	ПР 1. Процесний підхід до оптимізації логістичних процесів СРС 1. Основні логістичні концепції та системи	2 6	- -	Базова [3-6,8,10,15]; допоміжна [2, 4, 6-8]
Тема 2. Методи аналізу та оптимізації в логістиці	2	-	ПР2. Визначення оптимальних напрямків розвитку АТП СРС 2. Технології прийняття логістичних рішень	2 8	- -	Базова [1, 2,6,12-17]; допоміжна [2, 4, 6-8]
Тема 3. Оптимізація процесів закупівлі в логістичній системі	2	-	ПР3. Вибір оптимального постачальника для підприємства СРС 3. Сучасні технології при здійсненні закупівель	2 6	- -	Базова [1, 3,12,13,17] допоміжна [2, 4, 6-8]
Тема 4. Оптимізація логістичних процесів у складському господарстві	2	-	ПР4. Оптимізація складських процесів СРС 4. Основні критерії оцінки рентабельності системи складування	2 8	- -	Базова [1-5,8,10,12]; допоміжна [1, 2, 4, 6-8]
Разом за Розділом 1.	8	-	ПР СРС	8 28	- -	
Розділ 2. Прийняття логістичних рішень						
Тема 5. Оптимізація системи формування матеріальних запасів	2	-	ПР5.Управління запасами підприємства СРС 5. Обґрунтування вибору систем контролю і управління запасами	2 8	- -	Базова [1, 6,8,10,15] допоміжна [1, 4, 6-8]
Тема 6. Оптимізація процесу транспортування в логістичних системах	2	-	ПР6. Вибір оптимальної схеми транспортування вантажів СРС 6. Оптимізація ризиків у транспортуванні та визначення базових умов поставок	2 8	- -	Базова [5-8, 10-17]; допоміжна [1-3, 6-8]
Тема 7. Оптимізація процесів розподілу та збуту в логістичній системі	2	-	ПР7. Вибір центру моделі системи розподілу СРС 7. Система управління ланцюгами поставок	2 8	- -	Базова [2, 5-7, 8, 10-17]; допоміжна [1,2,4,6-8]

Тема 8. Оптимізація процесів управління в логістичній системі	2	-	ПР8. Визначення ефективності впровадження аутсорсингу на підприємстві СРС 8. Інформаційні технології та системи в логістиці	2 6	-	Базова [1, 3, 5, 6, 8, 9, 12,15]; допоміжна [1-8]
Разом за Розділом 2.	8	-	ПР СРС	8 30	- -	
УСЬОГО за дисципліну	16	-	ПР СРС	16 58	- -	

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять немає

9. Форми поточного та підсумкового контролю здійснюються у вигляді поточних письмових контрольних робіт по кожному розділу та заліку. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення немає
(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Бродецкий Г.Л. Экономико-математические методы и модели в логистике: процедуры оптимизации: Учеб. для студентов учреждений высшего профессионального образования / Г.Л. Бродецкий, Д.А. Гусев. - М.: ИЦ Академия, 2012. - 288 с.

2. Бродецкий Г.Л. Системный анализ в логистике. Выбор в условиях неопределенности. Учеб. пособие / Г.Л. Бродецкий. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

3. Крикавський Є. Логістика: компендіум і практикум: навч. посібник / [Крикавський Є., Чухрай Н., Чернописька Н.]. – К.: КОНДОР, 2006. – 340 с.

4. Крикавський Є.В. Логістичне управління: підручник / Є.В. Крикавський. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2005. – 684 с.

5. Крикавський Є.В. Логістичні системи: навч. посіб. / Є.В. Крикавський, Н.В. Чернописька. – Львів: Вид-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. – 264 с.

6. Методы и модели теории логистики: учеб. пособие / Под ред. Лукинського В.С. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.

7. Николайчук В.Е. Логистика в сфере распределения / В.Е. Николайчук. – СПб.: Питер, 2001. – 160 с.: ил. – (Серия «Ключевые вопросы»).

8. Організація та проектування логістичних систем: підручник / за ред. М.П. Денисенка, П.Р. Левковця, Л.І. Михайлової. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.

9. Сток Дж. Р. Стратегическое управление логистикой / Сток Дж. Р., Ламберт Д.М.; [пер. с 4-го англ. изд.]. – М.: ИНФРА-М, 2005. – С. 52.

10. Сумець О.М. Логістика: теорія, ситуації, практичні завдання. Ч.1. Логістика як інструмент ринкової економіки: навч. посіб. / О.М. Сумець. – [2-ге

вид., доп.]. – К.: Хай-ТекПрес, 2010. – 274 с.

11. Транспортна логістика: Підручник / За заг. ред. Л.Б. Миротина. — 2-е вид., Стереотип. — М.: Видавництво «Іспит», 2005, — 513 с.

12. Ульяновченко О.В. Дослідження операцій в економіці: Підручник для студентів вузів / О.В. Ульяновченко. – Харків: Гриф, 2002. – 580 с.

13. Федотов И.В. Методы и модели оптимизации управленческих решений. Учебное пособие / И.В. Федотов, А.Р. Урубков. – М.: Дело, 2016. – 240 с.

14. Харрингтон Д. Оптимизация бизнес-процессов / Д. Харрингтон, К.С. Эсселинг, Х. Ван Нимвеген. – СПб.: Азбука, 2002. – 328 с.

15. Шапиро Д. Моделирование цепи поставок / Д. Шапиро; под ред. В.С. Лукинського. – СПб: Питер, 2006. – 720 с.

16. Ананко І.М. Проектування логістичних систем: навчальний посібник / І.М. Ананко. – Харків: ХНАДУ, 2015. – 286 с.

17. Экономико-математические методы и модели: Учебн. пособие / Н.И. Холод, А.В. Кузнецов, Я.Н. Жихар и др.; Под общ. ред. А.В. Кузнецова. – Минск: БГЭУ, 2000. – 412 с.

Допоміжна література

1. Артем'єв С.П. Розвиток та організація міжнародних автомобільних перевезень: Навч. посібник / С.П. Артем'єв, В.М. Донський. — М.: Транспорт, 2004. — 311 с.

2. Інвестиційний потенціал у логістиці: на прикладі автотранспорту [навч. посібник]/ К.Е. Фесенко, Л.Г. Зайончик, М.П. Денисенко, В.Г. Кабанов. – К.: Науковий світ, 2002. – 259 с.

3. Калянов Г.Н. Теория и практика реорганизации бизнес-процессов / Калянов Г.Н. – М.: СИНТЕГ, 2000. – 212 с.

4. Козырев А.А. Информационные технологии в экономике и управлении: учебник / Козырев А.А. – СПб.: Изд-во Михайлова В.А., 2000. – 360 с.

5. Колесников С.Н. Инструментарий бизнеса: современные методологии управления предприятием / С.Н. Колесников. – М.: «Статус-Кво97», 2001. – 336 с.

6. Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-практические пособие / В.М. Курганов. – М.: Книжный мир. 2005. – 432 с.

7. Модели и методы теории логистики: Учебное пособие. 2-е изд. / Под ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.: ил. – (Серия «Учебное пособие»).

8. Ротер М. Учитесь видеть бизнес-процессы. Практика построения карт потоков создания ценности / Майк Ротер, Джон Шук; пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс: CBSD, Центр развития деловых навыков, 2005. – 144 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.khadi.kharkov.ua/>

2. http://www.biblio-online.ru/thematic/?37&id=urait.content.52B2F917-E0BE-44F1-95EB-11967135485E&type=c_pub

3. <http://www.logistics-gr.com/>

5. <http://www.lgroup.com.ua/logistic.php>

6. <http://znanium.com/catalog.php?item=goextsearch&title=EXCEL&title=EXCEL&page=5#none>

7. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=441616>

Розроблено та внесено: кафедрою управління та адміністрування
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент кафедри управління та адміністрування

к.е.н., доцент _____ І.В. Федотова
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол №3/1103 від “11” жовтня 2018 р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д.е.н., професор _____ О.М. Криворучко
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доктор економічних наук, професор _____ І.А. Дмитрієв
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“ ” 20 року
(день) (місяць) (рік)

© Федотова І.В., 2018 рік
© Федотова І.В., 2023 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1