

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Е-3 , Е-4 , Ез-3 ,  
Ез-4

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор з НПР

професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв  
“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>Основи наукових досліджень</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
<b>підготовки</b>	<u>бакалавр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
<b>в галузі знань</b>	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
<b>спеціальності</b>	<u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва спеціальності)
<b>за освітньою програмою</b>	<u>«Менеджмент організацій і адміністрування»</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
<b>мова навчання</b>	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

### 1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення навчальної дисципліни є: підготовка фахівців до їх професійної діяльності на первинних посадах, пов'язаної з необхідністю вирішення комплексу задач, які вимагають застосування наукових методів та апарату формування у студентів комплексу знань, вмінь та уявлень, що забезпечать участь у виконанні наукових досліджень в економіці та управлінні.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є принципи планування та технології виконання наукових досліджень, методи оформлення результатів досліджень та їх використання в практичній діяльності.

**Основними завданням** вивчення навчальної дисципліни є:

- практична підготовка студентів щодо організації науково-дослідницької роботи;
- оформлення та представлення одержаних результатів дослідження і впровадження їх у практичну діяльність підприємства.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** навчальна дисципліна «Основи наукових досліджень» вивчається, спираючись на всі знання та вміння, отриманні після вивченої раніше дисциплін: «Адміністративний менеджмент», «Управління персоналом», «Економіка та фінанси підприємства», «Економіка праці», «Маркетинг», «Організація виробництва», і передуює вивченню дисциплін «Методологія і організація наукових досліджень», «Управління проектами та змінами», «Фінансовий менеджменту», «Менеджмент організацій», «Логістичний менеджмент».

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>1</sup>
Кількість кредитів - <u>6</u> Кількість годин - <u>180</u>	<i>за вибором студента</i> (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента)	
Семестр викладання дисципліни	<u>VI, VII, VIII</u> (порядковий номер семестру)	<u>VI, VII</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	<u>залік</u> (залік, екзамен)
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	16	8
- практичні, семінарські (годин)	30	8
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- самостійна робота студентів (годин)	134	164
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	+

#### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- основні категорії науки;
- понятійний апарат наукового дослідження;
- закономірності розвитку науки;
- основні етапи та підходи щодо організації науково-дослідницької роботи;
- моделі системного підходу в проведенні наукових досліджень;
- основні характеристики інструментальних засобів проведення наукових досліджень;
- принципи організації наукових досліджень;
- зміст та призначення загальнонаукових та конкретно-наукових методів;
- технологію здійснення основних методів дослідження;
- структуру та технологію розробки методики виконання наукового дослідження;
- концепції раціональної роботи з науковою літературою;
- основні характеристики інструментальних засобів проведення наукових досліджень;
- моделі та методи активізації творчого потенціалу дослідника
- шляхи оформлення результатів наукової роботи та передачі інформації;

**вміти:**

- формулювати тему і мету наукового дослідження;
  - виділяти об'єкт та предмет дослідження;
  - виконувати аналіз наукової проблеми та представляти її у вигляді сукупності наукових завдань;
  - розробити робочий план та методику дослідницької роботи;
  - застосовувати інструментарій емпіричних та теоретичних методів;
  - вибрати методи дослідження та розробити методику її здійснення;
  - класифікувати та активно використовувати існуючі інформаційні ресурси для рішення наукових завдань в галузі економіки;
  - організувати власне та колективне наукове дослідження з використанням концепції системного підходу;
  - використовувати методики вивчення та обробки літературних джерел;
  - здійснювати бібліографічний опис літературних джерел;
  - формулювати визначення та розробляти класифікації;
  - складати календарний план виконання наукових досліджень і контролювати його виконання;
  - оформити результати наукового дослідження;
- мати уявлення про**
- про види наукових досліджень;
  - про типологію методів дослідження;
  - про форми відображення результатів наукового дослідження.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	<i>“Відмінно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	<i>“Дуже добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	<i>“Добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	<i>“Задовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	<i>“Достатньо”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	<i>“Незадовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	<i>“Неприйнятно”</i> - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якогось-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

**6. Засоби діагностики результатів навчання** – проводяться у формі контрольних робіт, що включають в себе тести та практичні завдання, по кожному розділу, в кінці семестру складається залік.

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем	Кількість годин		Література
	очн	заочн		очна	заочн	
1	2	3	ЛР, ПР, СЗ, СРС	5	6	7
<b>Семестр: VI (лекції); VII, VIII (практичні заняття) (Семестр VI, VII - заочна).</b>						
<b>Розділ 1. Наука, наукове мислення та наукове дослідження</b>						
Тема 1. Наука – поняття та основні категорії.	2	1	ПР 1. Складання плану проведення наукового дослідження студентом. Розробка гіпотези СРС 1. Основні напрямки наукових досліджень в економіці СРС 2. Дослідницькі принципи науки. Методи наукового пізнання СРС 3. Системний підхід, його місце та роль в науковому пізнанні	2  15 15 15	-  18 18 18	Базова (Б) [1-4]; допоміжна (Д) [5-12] Інформаційні ресурси (ІР) [13-15]
Тема 2. Вибір та обґрунтування теми наукового дослідження	2	1	ПР 2. Вибір теми, розробка гіпотези, формулювання мети і завдань наукового дослідження, предмету та об'єкту дослідження. СРС 4. Наукове мислення в організації	2  15	2  18	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
Тема 3. Основні стадії наукового дослідження	2	2	ПР 3. Доповіді студентів за обґрунтованою темою наукового дослідження (актуальність теми дослідження, гіпотеза, мета, завдання, предмет та об'єкт дослідження) СРС 5. Раціональна організація праці в процесі наукового дослідження	6  15	  18	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
Тема 4. Інформаційне забезпечення та етика наукових досліджень	2	1	ПР 4. Аналіз наукових публікацій. Етика наукового дослідження ПР 5. Оформлення посилань на використані джерела інформації при проведенні наукового дослідження СРС 6. Опрацювання понять під час наукового дослідження	2  4 15	  4 18	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
<b>Разом за Розділом 1.</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>16 90</b>	<b>6 108</b>	

<b>Розділ 2. Застосування методів наукового дослідження та оформлення результатів науково-дослідної роботи</b>						
Тема 5. Методи наукового дослідження	4	2	ПР 6 Результати наукового дослідження та їх ступінь наукової новизни. Складання плану проведення наукового дослідження студентом ПР 7. Обґрунтування переліку методів наукового дослідження СРС 7. Наукові колективи та школи як особливі структури в науці. Особистість вченого.	6 4 10	2 13	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
Тема 6. Звіт про науково-дослідну роботу	2	1	ПР 8 Оформлення звіту з науково-дослідної роботи студента ПР 9 Оформлення презентаційного матеріалу за результатами науково-дослідної роботи студента СРС 8. Психологія наукової творчості	2 2 10	13	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
Тема 7. Завершальна стадія науково-дослідної роботи	2		СРС 9. Мистецтво наукової полеміки і дискусій СРС 10. Розвиток здібностей до наукової діяльності	12 12	15 15	Б [1-4]; Д [5-12]; ІР [13-15]
<b>Разом за Розділом 2.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>14 44</b>	<b>2 56</b>	
<b>УСЬОГО за дисципліну</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>30 134</b>	<b>8 164</b>	

### **8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять**

При виконанні здобувачами вищої освіти заочної форми навчання контрольної роботи передбачається індивідуальний характер виконання розрахунків за варіантами в залежності від номера залікової книжки. Контрольна робота містить два завдання: теоретичне питання (завдання 1) та практичне завдання (завдання 2). Теоретичне та практичне завдання відповідають змісту п.7 даної програми, перелік теоретичних та практичних завдань надано в методичних вказівках до контрольної роботи з дисципліни “Основи наукових досліджень” для студентів спеціальності 073 «Менеджмент».

**9. Форми поточного та підсумкового контролю** здійснюються у вигляді поточних письмових контрольних робіт по кожному розділу та заліку. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення** немає  
(за потреби)

## 11. Рекомендовані джерела інформації

### Базова література

1. Важинський С.Е. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб. / С.Е. Важинський, Т.І. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
2. Колесников О. В. Основи наукових досліджень: навч.посіб. / Колесников О.В.– К.: Центр учбової літератури, 2011.– 144 с.
3. Пушкарь А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности: учебн. пособ. / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова. – Харьков: ИД «ИНЖЭК», 2008. – 280 с.
4. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.

### Допоміжна література

5. Кожухар В.М. Основы научных исследований: учеб. пособ. / Кожухар В.М. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>0</sup>», 2010. – 216 с.
6. Колесников О.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / О. В. Колесников. – К.: ЦУЛ, 2019.– 144 с.
7. Корягін М.В. Основи наукових досліджень: навч. посіб. / М.В. Корягін, В.Ю. Чік. – - К.: Алерта, 2019. – 492 с.
8. Мальська М. П. Організація наукових досліджень: навч. посіб. / М. П. Мальська, І. Г. Пандяк – К.: ЦУЛ, 2017.– 136 с.
9. Медведєва В.М. Основи наукових досліджень: практикум / В. М. Медведєва. – К.: Ліра-К, 2017.– 84 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень: навч. посіб. / за ред. А.Є. Конверського – К.: Центр учбової літератури, 2010.– 352 с.
11. Тарелкін Ю. П. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. / Ю. П. Тарелкін, В. О. Цикін. – Суми: Видавництво СумДПУ ім.. А.С. Макаренка, 2010. – 196 с.
12. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посіб. / за ред. А.А. Мазаракі. – К.: Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2011. – 296 с.

### Інформаційні ресурси

13. <http://rada.gov.ua/ru> (сайт Верховної Ради України - нормативні документи)
14. <http://www.nbuv.gov.ua/> (національна бібліотека України імені В.І.Вернадського)
15. Бистрицька А.К. Основи наукових досліджень : конспект лекцій / А.К. Бистрицька, Я.В. Догадайло. - Харків: ХНАДУ, 2017 – 75 с. - Режим доступу: [http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/43105/mod\\_resource/content/1/OND%20Konспект%20Lektsiy%202017%20Dogadaylo%20Ya.pdf](http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/43105/mod_resource/content/1/OND%20Konспект%20Lektsiy%202017%20Dogadaylo%20Ya.pdf)

**Розроблено та внесено:** кафедрою менеджменту

(повне найменування кафедри)

**Розробник (и) програми:** доцент кафедри менеджменту

к.е.н., доцент

(посада, наук. ступінь, вчене звання),

\_\_\_\_\_

(підпис)

Я.В. Догадайло

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 8/1124 від "24" січня 2020 р.

(номер)

(та дата протоколу)

**Завідувач кафедри**

д.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

О.М. Криворучко

(ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено

**Декан факультету управління та бізнесу**

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доктор економічних наук, професор

(наук. ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_

(підпис)

І.А. Дмитрієв

(ПІБ декана)

" " "

(день)

(місяць)

20 року

(рік)

© Догадайло Я.В., 2020 рік

© Догадайло Я.В., 2025 рік

### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена  
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1