

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Е-41-16, Е-32Т1-17

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор

професор \_\_\_\_\_ Ходирєв С.Я.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>Аналіз господарської діяльності.</u> <u>Теорія економічного аналізу</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
<b>підготовки</b>	<u>бакалавр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
<b>в галузі знань</b>	<u>07 Управління та адміністрування</u> (шифр і назва галузі знань)
<b>спеціальності</b>	<u>073 Менеджмент</u> (шифр і назва спеціальності)
<b>за освітньою програмою</b>	<u>Менеджмент організацій і адміністрування</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
<b>мова навчання</b>	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

## 1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є підготовка фахівців до професійної діяльності з питань економіки і управління на сучасних підприємствах, зокрема вирішення завдань при аналізі та підвищенні ефективності їх роботи.

**Предметом** вивчення дисципліни «Аналіз господарської діяльності. Теорія економічного аналізу» є принципи економічного аналізу господарської діяльності підприємства та його структурних підрозділів.

**Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- формування у студентів сукупності знань, вмінь та уявлень з теоретичних основ економічного аналізу;
- посилення загальної економічної та аналітичної підготовки фахівців економічного напрямку, оволодіння ними знаннями, необхідними для дослідження економіки підприємств.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Менеджмент», «Маркетинг», «Статистика», «Операційний менеджмент», «Економіка труда», «Економіка і фінанси підприємств», «Організація виробництва», «Управління персоналом», «Логістика», «Державне і регіональне управління», «Теорія організацій».

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>1</sup>
Кількість кредитів - 3 Кількість годин - 108	вибіркова	
Семестр викладання дисципліни	7	7
Вид контролю:	залік	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	32	10
- практичні, семінарські (годин)	16	6
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- самостійна робота студентів (годин)	60	92
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-

#### **4. Очікувані результати навчання з дисципліни**

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:**

- роль і місце аналізу в управлінні сучасним підприємством;
- основні прийоми та методи економічного аналізу;
- методи комплексної оцінки господарської діяльності підприємства;
- сучасні моделі аналізу діяльності підприємств;
- етапи становлення і розвитку економічного аналізу;
- економічні терміни, ключові показники діяльності суб'єкта господарювання, їх взаємозв'язки і взаємозалежності;
- сутність, умови застосування та подальше удосконалення показників діяльності суб'єкта господарювання;
- сучасний арсенал методів і прийомів економічного аналізу діяльності суб'єкта господарювання;
- принципи і методи обґрунтування управлінських рішень, виявлення резервів підвищення ефективності фінансово-господарської діяльності.

**вміти:**

- розраховувати вплив окремих факторів на зміну результативних показників роботи підприємства;
- дати комплексну оцінку господарсько-фінансової діяльності підприємства;
- використовувати різні методи та прийоми аналізу діяльності підприємства;
- формулювати висновки за результатами аналізу та обґрунтовувати конкретні заходи щодо підвищення ефективності роботи підприємств;
- проводити дослідження змін економічних явищ і процесів на багатокритеріальній основі;
- робити обґрунтовані об'єктивні висновки та пропозиції за результатами проведених досліджень;
- завершувати аналіз ситуацій розробкою проекту управлінського рішення.

**мати уявлення про:**

- основне коло питань теорії економічного аналізу у сучасних економічних умовах;
- методичний інструментарій теорії економічного аналізу;
- сучасні методи та засоби прийняття управлінських рішень у системі економічного аналізу;
- методи і процедури економічного аналізу діяльності підприємств автомобільного транспорту;
- передовий закордонний досвід ефективного застосування теорії економічного аналізу діяльності транспортних підприємств.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

### Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	<i>“Відмінно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	<i>“Дуже добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	<i>“Добре”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	<i>“Задовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	<i>“Достатньо”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	<i>“Незадовільно”</i> - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	<i>“Неприйнятно”</i> - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов'язковим повторним курсом)

**6. Засоби діагностики результатів навчання** проводяться у формі тестового контролю та виконання контрольних робіт по кожному розділу, а в кінці семестру – залікова робота.

**7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість		Назва ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
<b>Розділ 1. Теоретичні та методичні основи економічного аналізу</b>						
Тема 1. Теоретичні основи економічного аналізу	5	2	ПЗ 1. Використання традиційних прийомів аналізу в роботі вантажного АТП СРС 1. Види економічного аналізу.	3 10	1 15	Баз. [1-23], допом. [24-33]
Тема 2. Організація та інформаційне забезпечення економічного аналізу	5	2	ПЗ 2. Використання методів детермінованого аналізу в роботі пасажирського АТП. СРС 2. Оформлення результатів економічного аналізу.	2 10	1 15	Баз. [1-23], допом. [24-33]
Тема 3. Метод і методика економічного аналізу	6	1	ПЗ 3. Методи комплексної оцінки господарської діяльності підприємства. СРС 3. Зміст і особливості економіко-математичних методів.	3 10	1 16	Баз. [1-23], допом. [24-33]
<b>Разом за Розділом 1.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>8 30</b>	<b>3 46</b>	
<b>Розділ 2. Методика комплексного економічного аналізу</b>						
Тема 4. Аналіз резервів підвищення ефективності господарської діяльності	4	2	СРС 4. Класифікація факторів в економічному аналізі.	- 8	- 11	Баз. [1-23], допом. [24-33]
Тема 5. Прийняття управлінських рішень на основі маржинального аналізу	4	1	ПЗ 4. Використання маржинального аналізу для прийняття управлінських рішень. СРС 5. Визначення безбиткового обсягу послуг та зони безпеки.	4 7	2 12	Баз. [1-23], допом. [24-33]
Тема 6. Функціонально-вартісний аналіз як інструмент підвищення ефективності виробництва	4	1	ПЗ 5. Використання прийомів графічного і табличного відображення даних в роботі АТП. СРС 6. Використання функціонально-вартісного аналізу для рішення управлінських і технічних задач.	4 8	1 11	Баз. [1-23], допом. [24-33]
Тема 7. Маркетинговий аналіз діяльності підприємства	4	1	СРС 7. Задачі, порядок та методика проведення експертного опитування для обґрунтування управлінських рішень.	- 7	- 12	Баз. [1-23], допом. [24-33]
<b>Разом за Розділом 2.</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>8 30</b>	<b>3 46</b>	
<b>УСЬОГО</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>ПР СРС</b>	<b>16 60</b>	<b>6 92</b>	

**8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять**  
не передбачено

**9. Форми поточного та підсумкового контролю** здійснюються у вигляді поточних письмових контрольних робіт по кожному розділу та залікової роботи. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення** немає

**11. Рекомендовані джерела інформації**

**Базова**

1. Базилінська О. Я. Фінансовий аналіз: теорія та практика : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2009. 328 с.
2. Жукова О.А., Киш Л.М. Організація і методика економічного аналізу: навч. посіб. Вінниця : Вінницька газета, 2012. 301 с.
3. Кіндрацька Г.І. Економічний аналіз: підручник. К.: Знання, 2008. 487 с.
4. Клочан В.П., Вишнеvsька О.М., Костаневич Н.І. Організація і методика економічного аналізу. [Навчальний посібник.] Миколаїв. Видавничий центр Миколаївського державного аграрного університету, 2010. 194 с.
5. Кожанова Є. П., Отенко І. П., Серікова Т. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Х.: ВД Інжек, 2009. 344 с.
6. Мних Є. В. Економічний аналіз: Підручник. К.: Знання, 2011. 630 с.
7. Петряєва З.Ф., Хмеленко Г.Г. Організація і методика економічного аналізу: навчальнометод. посіб. для самостійного вивчення дисципліни. Харків: ХНЕУ, 2009. 236 с.
8. Поддєрьогін А.М. Фінансовий менеджмент: Підручник. К.: КНЕУ, 2005. 536 с.
9. Серединська В.М., Загородна О.М., Федорович Р.В. Теорія економічного аналізу: Підручник. Тернопіль: Астон, 2006. 368 с.
10. Сіменко І. В., Косовоя Т.Д. Аналіз господарської діяльності: навч. посібник. К. : ЦУЛ, 2013. 384 с.
11. Хома І.Б., Андрушко Н.І., Слюсарчик К.М. Фінансовий аналіз Навчальний посібник. Л.: Видавництво Львівської політехніки, 2009. 344 с.

12. Хома І.Б., Турко В.В. Економіко-математичні методи аналізу діяльності підприємств: навч.-метод. посібник. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2012. 328 с.
13. Цал-Цалко Ю.С. Витрати підприємства: Навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2002. 656 с.
14. Черниш, С. С. Економічний аналіз : навч. посібник. К.: Центр учбової літератури, 2010. 312 с.
15. Чеченьев В.И. Бухгалтерский учет. М.: Инфра-М. 2001. 256 с.
16. Чорна С. Еквіваленти грошових коштів як об'єкт бухгалтерського обліку. *Бухгалтерський облік і аудит*. 2001. № 3. С. 46-54.
17. Швиданенко Г. О., Олексюк О. І. Сучасна технологія діагностики фінансовоекономічної діяльності підприємства: Монографія. К.: КНЕУ, 2002. 192 с.
18. Шелудько В. Фінансовий менеджмент: Підручник. К.: Знання, 2006. 439 с.
19. Шеремет А.Д., Сайфулин Р.С. Методика фінансового аналізу. М.: ИНФРА-М, 1996. 176 с.
20. Шкарабан С.І. Організація і методика економічного аналізу (Збірник задач). Т.: ТНЕУ, 2009. 176 с.
21. Шпанковська Н. Г. Аналіз господарської діяльності: теорія, методика, розбір конкретних ситуацій: навч. посібник. К.: ЦУЛ, 2012. 328 с.
22. Штефаніч Д.А., Вашків П.Г., Попіна С.Ю. Підприємницький ризик: суть, оцінка та шляхи попередження. Тернопіль: Астон, 1995. 129 с.
23. Яценко В. М., Шинкаренко О.М., Бразілій Н.М. Фінансовий аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Черкаси: ЧДТУ, 2010. 267 с.

### **Допоміжна**

24. Байцим В.Ф. Аналіз проблем ефективності енергетичного забезпечення міст України в контексті сталого економічного розвитку. *Проблеми економіки*. 2014. № 4. С. 68-74.
25. Козак Ю.Г. Зовнішньоекономічна діяльність: підприємство-регіон : навч. посібник для ВНЗ. К. : Центр учб. літ., 2016. 292 с.
26. Мацелюх Н.П. Основи економічної науки: навч. посібник для самост. підгот. до курсов. екзамену та комплекс. держ. екзамену з економ. теорії. К.: Центр учб. літ., 2015. 324 с.
27. Мацелюх Н. П., Максименко І.А. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник. К. : Центр учб. літ., 2016. 226 с.

28. Прокопенко І.Ф., Ганін В.І. Методика і методологія економічного аналізу: навчальний посібник. К. : Центр навчальної літератури, 2008. 430 с.
29. Чебан Т.М., Калінська Т.А., Дмитрієнко І.О. Теорія економічного аналізу: навчальний посібник для студентів вузів. К. : Центр навчальної літератури, 2003. 214 с.
30. Череп А.В. Економічний аналіз: навчальний посібник для студ. Вузів. К.: Кондор, 2007. 160 с.
31. Чигринська О. С., Власюк Т.М. Теорія економічного аналізу: навчальний посібник для студентів вузів. К. : Центр навчальної літератури, 2006. 232 с.
32. Шкільняк, М. Теоретичні основи аналізу вдосконалення механізму управління державною власністю в сучасних умовах. *Схід*. 2014. №5. С. 57-61.
33. Школьник І.О. Фінансовий аналіз : навч. посібник. К. : Центр учб. літ., 2016. 488 с.

#### **Інформаційні ресурси**

1. <http://portal.khadi.kharkov.ua/>
2. <http://rada.gov.ua>
3. <http://www.infocity.kharkov.ua/>
4. [http:// www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** кафедрою менеджменту.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** доцент кафедри Менеджменту кандидат економічних наук Бочарова Надія Аваківна.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри менеджменту. Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_” березня 2020 р.

**Завідуючий кафедрою менеджменту**  
доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Криворучко О.М

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 року

**“Узгоджено”**

**Декан факультету управління та бізнесу**  
доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

“\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2020 року

© Бочарова Н.А., 2020 рік

© Бочарова Н.А., 2025 рік

*Примітки:*

*Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.*

*Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1*