

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи Ем - 18-1

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НІР

професор _____ Д.М. Клец

“ ____ ” _____ 20 ____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

«Інформаційні системи і технології в логістиці»

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

магістр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

07 Управління та адміністрування

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

073 Менеджмент

(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою

Менеджмент організацій і адміністрування

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2018 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни є підготовка фахівців до професійної діяльності з питань ефективного використання сучасних інформаційних технологій в процесі здійснення логістичної діяльності в підприємстві.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи створення та використання інформаційних систем підприємств автомобільному транспорту для прийняття ефективних управлінських рішень в логістичних схемах і системах.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад у сфері інформаційних систем і технологій в логістиці, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів інформаційних систем і технологій в логістичних системах підприємства;
- оволодіння основами методології, технологіями та процедурами інформаційних систем і технологій в логістиці;
- набуття навичок і вмінь розробляти, аналізувати, адаптувати та використовувати інформаційні системи, програмні продукти, інформаційні засоби та технології в логістиці АТП;
- формування професійної компетентності фахівців щодо створення цілісної системи логістичного циклу підприємства.

2. Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Інформаційні системи і технології в логістиці» вивчається на першому курсі магістратури, спираючись на всі знання та вміння, отриманні після вивченої раніше дисциплін «Інформаційні системи і технології», «Менеджмент», «Операційний менеджмент», і передуює вивченню дисциплін «Проектування логістичних систем», «Маркетинг взаємодії АТП з партнерами» і є основою для підготовки курсових та дипломних робіт за спеціальністю та в подальшій практичній роботі за фахом.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 3 Кількість годин - 90	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>1</u> (порядковий номер семестру)	—
Вид контролю:	<u>іспит</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	16	—
- практичні заняття (годин)	16	—
- самостійна робота студентів	28	—
- курсова робота (годин)	—	—
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	—

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- сутність інформаційних систем та їх значення в логістичному процесі сучасних транспортних підприємств;
- основні засади управління інформаційними ресурсами та технологіями в логістиці;
- категорійний апарат інформаційних систем та технологій в логістиці;
- принципи та методи раціональної організації, планування та контролю за функціонуванням інформаційних систем та технологій в логістиці;
- особливості інформаційних систем та технологій в логістиці управління автотранспортним підприємством;
- основні поняття, об'єкти, методи, моделі інформаційних систем та технологій в логістиці;
- існуючі науково-технічні засоби реалізації процесів інформаційних систем та технологій в логістиці;
- методологію виявлення та структурування логістичних схем, визначення їх якості та ефективності;

вміти:

- застосувати знання та розуміння концепції, методів та інструментів інформаційних систем та технологій в логістиці;
- встановлювати зв'язки між елементами логістичної системи підприємства;
- розробляти інформаційні логістичні системи підприємства;
- обґрунтовувати рішення щодо створення інформаційних систем та технологій в логістиці та забезпечувати умови їх реалізації;
- дослідити логістичні схеми діючих підприємств автомобільного транспорту;
- аналізувати логістичні системи конкретних автотранспортних підприємств;
- приймати управлінські рішення на підставі інформації, отриманої за допомогою автоматизованої інформаційної системи;

мати уявлення про:

- формування логістичної структури на підприємстві;
- використання інтегрованих автоматизованих систем у бізнесі;
- розвиток і впровадження в підприємстві системи підтримки прийняття рішень;
- встановлення основних характеристик логістичних систем;
- використання джиперс-технологій в підприємствах автомобільного транспорту через мережу Інтернет;
- інформаційні технології ІС-Підприємство та Парус-підприємство;
- систему і функції інформаційних локальних мереж в підприємствах автомобільного транспорту.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	“Відмінно” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	“Дуже добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	“Добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	“Задовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.
60 – 66		E	“Достатньо” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	“ Неприйнятно ” - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов’язковим повторним курсом)

6. Засоби діагностики результатів навчання – тести, екзаменаційна робота.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин очна	Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС СРС	Кількість годин очна	Література
Розділ 1. Типологія інформаційних систем в логістиці				
Тема 1. Введення до інформаційних систем в логістиці	2	ЛР1. Розробка інформаційної системи управління людськими ресурсами СРС 1. Етапи розвитку інформаційних систем	4 3	Базова [1-6,9,10]; допоміжна [1, 2,3]
Тема 2. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем у логістиці	2	СРС 2.Класифікація інформаційних систем та їх характеристика	4	Базова [3-6, 10]; допоміжна [1, 2, 3]
Тема 3. Типологія інформаційних систем в логістиці	2	СРС 3. Логістичні мережі в автотранспортних підприємствах	4	Базова [6, 8-10]; допоміжна [1, 3]
Тема 4. Планування розвитку ІС. Управління ІС в логістиці	2	ЛР2. Розробка інформаційної системи управління перевезенням вантажів СРС 4. Планування розвитку ІС.	4 3	Базова [4, 5,7, 10]; допоміжна [2, 3]
Разом за Розділом 1.	8	ПР СРС	8 14	
Розділ 2. Проблеми логістики інформаційних систем				
Тема 5. Системи підтримки прийняття управлінських рішень (СППР).	2	ЛР3. Розробка інформаційної системи управління перевезенням пасажирів СРС 5. Встановлення основних характеристик логістичних систем	4 3	Базова [3-6, 10,]; допоміжна [1, 3]
Тема 6. Корпоративні інформаційні системи. Експертні системи.	2	СРС 6. Використання джиперс-технологій в підприємствах автомобільного транспорту через мережу Інтернет	4	Базова [5, 6, 9, 10]; допоміжна [2,3]
Тема 7. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет.	2	ЛР4. Розробка процесу управління ІС маркетингової діяльності в АТП СРС 7. Інформаційні локальні мережі в підприємствах	4	Базова [2,5, 6-9]; допоміжна [1, 3]
Тема 8. Локальні та регіональні інформаційні мережі в сучасних підприємствах.	2	СРС 8. Інформаційні технології ІС-Підприємство та Парус-підприємство	3	Базова [4,5,10]; допоміжна [1,2,3]
Разом за Розділом 2.	8	ПР СРС	8 14	
УСЬОГО за дисципліну	16	ПР СРС	16 28	

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

Навчальною програмою не передбачено виконання курсової роботи.

9. Форми поточного та підсумкового контролю здійснюються у вигляді поточних письмових контрольних робіт по кожному розділу та екзаменаційної роботи. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення комп'ютерий клас з Microsoft Word, Microsoft Excel

(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Вовчак І.С. Інформаційні системи та комп'ютерні технології в менеджменті : навч. посіб. / І.С. Вовчак. – Тернопіль: Карт-бланш, 2011. – 286 с.
2. Гордієнко І.В. Інформаційні системи і технології в менеджменті: навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисц. / І.В. Гордієнко. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К.: КНЕУ, 2013. – 259 с.
3. Гужва В.М. Інформаційні системи і технології на підприємствах: навч. посіб. / В.М. Гужва. – К.: КНЕУ, 2011. – 400 с.
4. Демідов П.Г. Комп'ютерні тренінгові системи в економіці: навч.-метод. посіб. / П.Г. Демідов. – К.: КНТЕУ, 2015. – 240 с.
5. Інформаційні технології та системи : підруч. для студ. екон. спец. / В.Л. Плєскач, Ю.В. Рогушина, Н.П. Кустова. – К.: КНИГА, 2004. – 520 с.
6. Маклаков С.В. Моделирование бизнес-процессов / С.В. Маклаков. – М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2012. – 224 с.
7. Пінчук Н.С. Інформаційні системи і технології в маркетингу: навч.-метод. посіб. для сам. вивч. дисц. / Н.С. Пінчук, Г.П. Галузинський, Н.С. Орленко. – К.: КНЕУ, 2011. – 296 с.
8. Неруш Ю.М. Логистика. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. – 389 с.
9. Практикум по логистике. Учеб. пособие / Под ред. Б.А. Аникина. – М.: ИНФРА-М, 1999. – 270 с.
10. Рьжиков Ю.И. Теория очередей и управление запасами. – СПб.: Питер, 2001. – 384 с.

Допоміжна література

1. Терещенко Л.О. Інформаційні системи і технології в обліку: Навч. посіб./ Л. О. Терещенко, І. І. Матієнко-Зубенко. – К.: КНЕУ, 2004. – 187 с.
2. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: підручник / Ф.Ф. Бутинець, С.В. Івахненко, Т.В. Давидюк, Т.В. Шахрайчук. – Житомир, ПП „Рута”, 2004. – 544 с.
3. Сергеев В.И. Логистика в бизнесе. – М.: ИНФРА-М, 2001. – 608с.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.khadi.kharkov.ua/>
2. www.managementcom.ua.
3. www.lmanager.net.ua.
4. www.topmanagement.com.ua
5. http://uchebnikionline.com/menedgment/menedzhment_organizatsiy_-_fedulova_1_i/menedzhment_organizatsiy_-_fedulova_1_i.htm
6. http://www.0ck.ru/menedzhment_i_trudovye_otnosheniya/menedzhment_organizacij.html
7. <https://pidruchniki.com/menedzhment/Page-1>
8. http://e-works.com.ua/work/3889_Menedjment_organizacii.html
9. <http://100pudov.com.ua/subject/54/24231>
10. <http://lib.uabs.edu.ua/content/view/477/10477>
11. <http://www.managment.aaanet.ru/management/menedjment7.php>

Розроблено та внесено: кафедрою управління та адміністрування

(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент кафедри управління та адміністрування

к.е.н., доцент

(посада, наук. ступінь, вчене звання) ,

(підпис)

І.А. Касатонova

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
 Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 20__ р.
 (номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри

д.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

О.М. Криворучко

(ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доктор економічних наук, професор

(наук. ступінь, вчене звання)

(підпис)

І.А. Дмитрієв

(ПІБ декана)

“ _____ ”

(день)

(місяць)

20__ року

(рік)

© Касатонova І.А., 2018 рік

© Касатонova І.А., 2023 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1