

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

«___» _____ 2018 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **Менеджмент**

підготовки

бакалавра

галузі знань

07 «Управління та адміністрування»

спеціальності

073 «Менеджмент»

(шифр за ОПІ ПІ _____)

2018 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою управління та адміністрування.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри управління та адміністрування кандидат економічних наук доцент Ачкасова Лариса Миколаївна.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри управління та адміністрування. Протокол № _____ від “ _____ ” _____ 2018 р.

**Завідуючий кафедрою
управління та адміністрування**

доктор економічних наук, професор _____

Криворучко О.М

“ _____ ” _____ 2018 року

“Узгоджено”

Декан факультету управління та бізнесу

доктор економічних наук, професор _____

Дмитрієв І.А.

“ _____ ” _____ 2018 року

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни “**Менеджмент**” розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** з галузі знань **07 “Управління та адміністрування”** за напрямом підготовки **073 “Менеджмент”** затвердженого НМК з Менеджменту і адміністрування МОН України протокол № 24 від 09.11.2011 року.

1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** викладання навчальної дисципліни “**Менеджмент**” є формування у майбутніх менеджерів сучасного управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень.

1.2. **Предметом** є загальні закономірності, принципи формування, функціонування та розвитку системи управління організацією, управлінські відносини.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

- узагальнення теоретичних засад у сфері менеджменту, розуміння основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів менеджменту;
- оволодіння основами методології, технологіями та процедурами менеджменту;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів менеджменту.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- сутність та зміст основних понять та категорій науки управління, організації та динаміку менеджменту;
- основні процеси технології менеджменту;
- основні функції управління;
- методи прийняття управлінських рішень;
- методики формування виробничих колективів;
- інструментарій менеджера;
- важелі керування, об'єкти менеджменту;

• **вміти:**

- використовувати у своїй подальшій діяльності раціональну технологію, евристичний та кількісний інструментарій, обґрунтування та прийняття управлінських рішень;

- використовувати методологію стратегічного планування діяльності організацій для визначення її головних цілей та розробки програм і досягнення їх в умовах складного динамічного зовнішньоекономічного середовища.

• мати уявлення про:

- сутність та методологічні основи менеджменту;
- закономірності менеджменту;
- історію розвитку менеджменту;
- технологію менеджменту;
- конкретні функції управління регулювання процесів менеджменту;
- інформацію та комунікації в менеджменті;
- комплексний підхід до управління об'єктами

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін “Теорія організацій”, “Менеджмент”, “Адміністративний менеджмент”, “Господарче право”, “Державне і регіональне управління” і передуює вивченню дисциплін “Реінжинірінг бізнес-процесів”, “Управлінське консультування”.

1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ¹
Кількість кредитів - 8 Кількість годин - 240	нормативна	
Семестр викладання дисципліни	2, 3	2-3
Вид контролю:	залік, екзамен	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	64	18
- практичні, семінарські (годин)	16	12
- лабораторні роботи (годин)	16	-
- самостійна робота студентів (годин)	84	150
- курсовий проект (годин)		
- курсова робота (годин)	30	30
- екзамен	30	30

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Основні поняття, закони та історія менеджменту.

- Тема 1. Вступ. Сутність, роль та методологічні основи менеджменту.
- Тема 2. Закони, закономірності та принципи менеджменту.
- Тема 3. Історія розвитку менеджменту
- Тема 4. Функції та технологія менеджменту

Розділ 2. Загальні функції менеджменту.

- Тема 5. Планування як загальна функція менеджменту.
- Тема 6. Організаційна діяльність як загальна функція менеджменту.
- Тема 7. Мотивування як загальна функція менеджменту.
- Тема 8. Контролювання як загальна функція менеджменту

Розділ 3. Методи та рішення в менеджменті

- Тема 9. Методи менеджменту.
- Тема 10. Управлінські рішення.
- Тема 11. Регулювання як функція менеджменту

Розділ 4. Технології менеджменту

- Тема 12. Інформація і комунікації в менеджменті
- Тема 13. Керівництво та лідерство.
- Тема 14. Відповідальність та етика у менеджменті.
- Тема 15. Організаційні зміни та ефективність менеджменту.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Базова

1. Конституція України /основний закон// Газета "Голос України".
2. Про підприємство в Україні: Закон України. -К., Україна, 1991.
3. Андрушків Б.М., Кузьмін О.Є. Основи менеджменту -2005
4. Веснин В.Р. Основы менеджмента. М.: Триада ЛТД., 2006, 384.
5. Герчикова И.Н. Менеджмент.-М., 2004.
6. Грифін Р., Яцура В. Основи менеджменту. БаК, Львів, 2001.- 624 с.
7. Кабушкин Н.И. Основы менеджмента.Минск.: БГЭУ, 2006, 284 с.
8. Мартыненко Н.М. Основы менеджмента: Учебник.- К.: Каравелла, 2003.- 496с
9. Менеджмент организации. Под ред.З.П.Румянцевой, Н.А. Соломатина М.:ИНФРА-М, 2005, 430 с
- 10.Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: пер. с англ..-М.:”Дело”, 2002.-702 с.
- 11.Хміль Ф.І. Основи менеджменту: Підручник. – К.: Академвидав, 2003. – 608с.

Додаткова

1. Якокка Ли. Карьера менеджера.-М.: Прогресс, 1997,164 с.

2. Гибсон Д., Иванцевич Д., Д.Донелли-мл. Организации: поведение, структура, процессы. М ИНФРА-М 2000, 662 с.

Інформаційні ресурси

<http://rada.gov.ua>; <http://www.kmu.gov.ua>; <http://www.customs.gov.ua>

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Засобами діагностики з дисципліни є тестовий контроль та виконання контрольних робіт по кожному розділу, а в кінці семестру – залік та екзамен. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

Розробник програми: доцент кафедри управління та адміністрування

к.е.н. доцент _____ Ачкасова Л.М.