

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Група Е -41

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НІП

професор _____ Д.М. Клец

“ ____ ” _____ 20 ____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Аналіз господарської діяльності. Техніко-економічний аналіз</u>
	(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
підготовки	<u>бакалавр</u>
	(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
в галузі знань	<u>07 Управління та адміністрування</u>
	(шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>073 Менеджмент</u>
	(шифр і назва спеціальності)
за освітньою програмою	<u>Менеджмент організацій і адміністрування</u>
	(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u>
	(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

1. Мета вивчення навчальної дисципліни вивчення навчальної дисципліни є: підготовка фахівців до професійної діяльності з питань економіки і управління на сучасних підприємствах, зокрема вирішення завдань при аналізі та підвищенні ефективності їх роботи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є принципи техніко-економічного аналізу господарської діяльності підприємства та його структурних підрозділів.

Основним завданням вивчення навчальної дисципліни є формування у студентів сукупності знань, вмінь та уявлень з основ техніко-економічного аналізу

2. Передумови для вивчення дисципліни: навчальна дисципліна «Аналіз господарської діяльності. Техніко-економічний аналіз» вивчається на четвертому курсі, спираючись на всі знання та вміння, отриманні після вивченої раніше дисциплін «Аналіз господарської діяльності. Теорія економічного аналізу», «Організація виробництва», «Статистика галузі», «Менеджмент», «Економіка і фінанси підприємства».

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - 5 Кількість годин - 150	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>8</u> (порядковий номер семестру)	<u>9, 10</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>екзамен</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	42	16
- практичні заняття (годин)	28	10
- самостійна робота студентів (годин)	20	64
- курсова робота (годин)	30	30
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

- роль техніко-економічного аналізу в управлінні сучасним підприємством;
- етапи проведення аналізу плану перевезень вантажів та пасажирів;
- напрями підвищення ефективності використання основних виробничих фондів;
- послідовність аналізу використання матеріальних та трудових ресурсів;

- етапи проведення аналізу фінансових результатів діяльності підприємства.

вміти:

- проводити аналіз виконання клієнтурного плану та ритмічності перевезень;

- аналізувати склад, структуру, технічний стан та ефективність використання основних виробничих фондів;

- виявити резерви підвищення ефективності використання оборотних коштів підприємства;

- проводити аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами;

- виявити резерви підвищення продуктивності праці працівників підприємства;

- оцінювати ефективність використання фонду заробітної плати;

- виявити резерви зниження витрат на перевезення;

- здійснювати аналіз доходів, прибутку та рентабельності виробництва.

мати уявлення про

- місце дисципліни в системі наукових знань з підготовки бакалаврів цього напрямку.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ЄКТС	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	“Відмінно” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального.
82 – 89	Добре	B	“Дуже добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального.
75 – 81		C	“Добре” - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	“Задовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки.

60 – 66		Е	“Достатньо” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35 – 59	Незадовільно	FX	“Незадовільно” - теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	“ Неприйнятно ” - теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов’язковим повторним курсом)

6. Засоби діагностики результатів навчання – тести, курсовий проект (робота), екзаменаційні білети.

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ЛР, ПР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр 1.						
Розділ 1. Внутрішньогосподарський економічний аналіз						
Тема 1. Аналіз виконання плану перевезень вантажів та пасажирів	4	2	ПР 1. Аналіз виконання плану перевезень вантажів та пасажирів СРС 1. Аналіз виконання клієнтурного плану та ритмічності перевезень	4 3	2 8	Базова [1, 4, 10, 12, 13]; допоміжна [1, 2, 5, 6]
Тема 2. Аналіз ефективності використання основних виробничих фондів	4	2	ПР 2. Аналіз технічного стану основних фондів підприємства СРС 2. Аналіз ефективності використання основних фондів підприємства	3 3	1 8	Базова [1, 4, 10, 12, 13]; допоміжна [1, 2, 5, 6]
Тема 3. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів	4	2	ПР 3. Аналіз ефективності використання оборотних коштів СРС 3. Аналіз ефективності використання матеріальних ресурсів	4 2	1 8	Базова [1, 4, 10, 12, 13]; допоміжна [1, 2, 5, 6]
Тема 4. Аналіз використання трудових ресурсів підприємства	5	2	ПР 4. Аналіз забезпеченості підприємства трудовими ресурсами СРС 4. Аналіз продуктивності праці працівників підприємства	3 2	1 8	Базова [1, 4, 10, 12, 13, 14]; допоміжна [1, 2, 5, 6]

Разом за Розділом 1.	21	8	ПР СРС	14 10	5 32	
Розділ 2. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства						
Тема 5. Аналіз собівартості автомобільних перевезень	4	2	ПР 5. Аналіз собівартості перевезень СРС 5. Аналіз напрямків зниження собівартості перевезень	4 3	2 8	Базова [3-6-9]; допоміжна [1-7]
Тема 6. Аналіз доходів підприємства	4	2	ПР 6. Аналіз доходів СРС 6. Аналіз напрямків підвищення доходів підприємства	3 3	1 8	Базова [5, 6-8]; допоміжна [1-7]
Тема 7. Аналіз прибутку підприємства	4	2	ПР 7. Аналіз прибутку СРС 7. Аналіз напрямків підвищення прибутку підприємства	4 2	1 8	Базова [5, 6-9]; допоміжна [1-7]
Тема 8. Аналіз рентабельності підприємства	5	2	ПР 8. Аналіз рентабельності СРС 8. Аналіз напрямків підвищення рентабельності підприємства	3 2	1 8	Базова [4, 5]; допоміжна [1-7]
Разом за Розділом 2.	21	8	ПР СРС	14 10	5 32	
УСЬОГО за дисципліну	42	16	ПР СРС	28 20	10 64	

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять

Немає.

9. Форми поточного та підсумкового контролю тестовий контроль, екзамен. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена оцінка результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення немає
(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

Базова література

1. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: [учеб. пособие] / Савицкая Г.В. – М: ИНФРА-М, 2014. – 607 с.
2. Любушин Н.П. Экономический анализ / Н.П. Любушин, В.Б. Лещева, Е.А. Сучков. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 424 с.
3. Баканов М.И. Теория экономического анализа / М.И. Баканов, А.Д. Шеремет. – М.: Финансы и статистика, 2005. – 536 с.
4. Ковалев В.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия / В.В. Ковалев, О.Н. Волкова. – М.: Проспект, 2004. – 424 с.
5. Болюх М.А. Економічний аналіз: [навч. посіб.] / М.А. Болюх, В.З. Бурчевський. – К: КНЕУ, 2003. – 556 с.
6. Чечевицына Л.Н. Экономический анализ: [учеб. пособ.] / Чечевицына Л.Н. – Ростов н/Д: изд-во «Феникс», 2006. – 384 с.

7. Цал-Цапко Ю.С. Фінансова звітність підприємства та її аналіз: [навч. посібник] / Цал-Цапко Ю.С. – Київ: ЦУЛ, 2005. – 556 с.
8. Цал-Цапко Ю.С. Фінансовий аналіз [Текст] : підручник для студ. вищих навч. закл. / Ю. С. Цал-Цалко. - Вид. 2-ге, доп. - Житомир : Рута, 2012. - 608 с
9. Шеремет А.Д. Методика фінансового аналізу / А.Д. Шеремет, Р.С. Сайфулін. – М.: ИНФРА-М, 2013 – 208 с.
10. Войтоловский Н.В. Комплексный экономический анализ предприятия / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина. – СПб.: Питер, 2010 – 264 с.
11. Литвин З.Б. Функціонально-вартісний аналіз: [навч. посіб.] / Литвин З.Б. – К.: «Хай-Тек Прес», 2009. – 176 с.
12. Голованенко С.Л. Анализ хозяйственной деятельности автотранспортных предприятий / С.Л. Голованенко, О.М. Жарова, Т.И. Маслова.– Х.: Вища школа, 1982. - 280 с.
13. Шинкаренко В. Г. Экономическая оценка нововведений на автомобильном транспорте / В. Г. Шинкаренко, О. М. Жарова. – Х.: ХНАДУ, 2015. – 188 с.
14. Шинкаренко В. Г. Управление результатами деятельности работников АТП: [монография] / В. Г. Шинкаренко, О. Н. Криворучко. – Харьков: ХГАДТУ, 1999. – 143 с.

Допоміжна література

1. Ильшева Н.Н. Анализ финансовой отчетности / Н.Н. Ильшева, С.И. Крылов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 241 с.
2. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. – М.: Дашков и К°, 2012. – 247 с.
3. Любушин Н.П. Экономический анализ: Контрольно-тестирующий комплекс / Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 159 с.
4. Цал-Цапко Ю.С. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку та фінансової звітності [Текст] : навч.-довідк. посіб. / [Ю. С. Цал-Цалко та ін.] ; Житомир. нац. агрокол. ун-т, Житомир. обл об-ня громад. орг. "Спілка економістів України". - Житомир : Рута, 2011. - 707 с.
5. Савицкая Г.В. Теория анализа хозяйственной деятельности / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 288 с.
6. Войтоловский Н.В. Экономический анализ. Основы теории. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организаций / Н.В. Войтоловский, А.П. Калина, И.И. Мазурова. – М.: Юрайт, 2011. – 507 с.
7. Цал-Цапко Ю.С. Облік, статистика, аналіз та аудит в системі контролювання фінансових результатів підприємства [Текст] : монографія / Ю. С. Цал-Цалко, Ю. Ю. Мороз, Т. Ю. Мельник ; Житомир. нац. агрокол. ун-т. - Житомир : Рута, 2016. - 291 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://portal.khadi.kharkov.ua/>
2. www.managementcom.ua.
3. www.lmanager.net.ua.
4. www.topmanagement.com.ua
5. <http://rada.gov.ua/>

Розроблено та внесено: кафедрою управління та адміністрування
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: доцент кафедри управління та адміністрування

к.е.н., доцент _____ Н.А. Бочарова
(посада, наук. ступінь, вчене звання) , (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол №8/1108 від “24” січня 2019 р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д.е.н., професор _____ О.М. Криворучко
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доктор економічних наук, професор _____ І.А. Дмитрієв
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“ ” 20 року
(день) (місяць) (рік)

© Бочарова Н.А., 2019 рік
© Бочарова Н.А., 2024 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1