**Форма № Н - 3.03**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року

# ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни** «Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті»

**підготовки** магістра

**галузі знань**  0305 – «Економіка і підприємництво»

**напряму** 8.03050901 «Облік і аудит»

 **кваліфікація** (спеціальність) магістр з обліку і аудиту

## 2015 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

доцент кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук Касатонова Інна Анатоліївна

«**Узгоджено**»

Завідувач кафедри обліку і аудиту

доктор наук з держ. упр., професор \_\_\_\_\_\_\_\_ Маліков В.В.

“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри обліку і аудиту «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року, протокол № \_\_\_\_.

Завідувач кафедри обліку і аудиту

доктор наук з держ. управл., професор \_\_\_\_\_\_\_\_ Маліков В.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою факультету управління та бізнесу «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 року, протокол № \_\_\_.

Голова ради: д.е.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

**ВСТУП**

Програма навчальної дисципліни **«Управлінські інформаційні системи в аналізі і аудиті»** розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістраз галузі знань **0305** – **«Економіка і підприємництво»** за спеціальністю **8.03050901 «Облік і аудит»** професійного спрямування **«Магістр з обліку і аудиту»** затвердженого наказом МОН України 04.07.2013 р № 895.

**Предметом дисципліни є** сутність теоретичних та практичних аспектів побудови і функціонування інформаційних систем та комп'ютерних технологій і можливостей їх використання в обліку.

**Міждисциплінарні зв’язки**: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін, передбачених під час підготовки бакалавра, а саме: інформаційні системи і технології в обліку і аудиті, основи автоматизації, фінансовий облік І і ІІ, аудит.

 **Програма навчальної дисципліни складається** із трьох змістових модулів.

**1.Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** засвоєння знань про створення й використання в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку та контрольно-аналітичних процесів.

**1.1 Основними завданнями дисципліни мати уявлення** (згідно вимог структурно-логічної схеми підготовки магістра) про місце дисципліни в системі наукових знань та розвиток сучасних способів побудови і функціонування інформаційних систем та комп'ютерних технологій і можливостей їх використання в обліку.

* 1. **Згідно з вимогами** освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати*** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

* концептуальні засади управлінських інформаційних систем;
* принципи побудови управлінських інформаційних систем;
* новітні інформаційні технології та їх класифікація;
* інструментальні засоби для роботи користувача;
* інформаційна технологія розв’язання задач з фінансового обліку;
* інформаційна технологія розв’язання задач з управлінського обліку;
* інформаційна технологія розв’язання задач із внутрішнього контролю;
* інформаційна технологія розв’язання задач з управлінського обліку;
* інформаційна технологія розрахунків податкового обліку;
* інформаційна технологія розв’язання аналітичних задач;
* інформаційна технологія розв’язання задач з аудиту на підприємстві.

***вміти:***

* виконувати постановку та розв’язувати контрольно-аналітичні, фінансові, управлінські, аудиторські задачі.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **120** годин - **4** кредити ЄКТС.

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

**Блок змістових модулів (розділ) 1**

**Концептуальні засади управлінських інформаційних систем**

Змістовий модуль (тема) 1

Принципи побудови управлінських інформаційних систем

Принципи побудови управлінських інформаційних систем.

Змістовий модуль (тема) 2

Новітні інформаційні технології та їх класифікація

Поняття інформаційної технології. Новітні інформаційні технології. Класифікація інформаційних технологій.

Змістовий модуль (тема) 3

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 1,2

Призначення системи 1С і перелік основних етапів організації автоматизованого обліку.

**Блок змістових модулів (розділ) 2**

**Інформаційна технологія розв’язання аналітичних задач**

Змістовий модуль (тема) 4

Інформаційна технологія розв’язання задач із внутрішнього контролю

Програмне забезпечення внутрішнього контролю та інформаційна технологія розв’язання цих задач.

Змістовий модуль (тема) 5

Інформаційна технологія розв’язання задач з аудиту на підприємстві

Програмне забезпечення аудиту та інформаційна технологія розв’язання цих задач.

Змістовий модуль (тема) 6

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 4,5

Призначення основних об’єктів системи 1С (константи, довідники, документи, операції).

**Блок змістових модулів (розділ) 3**

**Інструментальні засоби для роботи користувача**

Змістовий модуль (тема) 7

 Інформаційна технологія розв’язання задач з фінансового обліку

Програмне забезпечення фінансового обліку та інформаційна технологія розв’язання цих задач.

Змістовий модуль (тема) 8

 Інформаційна технологія розв’язання задач з управлінського обліку

Програмне забезпечення управлінського обліку та інформаційна технологія розв’язання цих задач.

Змістовий модуль (тема) 9

 Інформаційна технологія розрахунків податкового обліку

Програмне забезпечення податкового обліку та інформаційна технологія розв’язання цих задач.

 Змістовий модуль (тема) 10

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 7,8,9

Структура основних регістрів бухгалтерського обліку при автоматизованій формі.

**Заключення**

Стан та перспективи розвитку дисципліни в умовах вирішення проблеми захисту підприємств від усіляких ризиків сучасних ринкових відносин. Отримані знання допоможуть студентові вирішувати практичні задачі з обліку в роботі підприємств.

**3. Рекомендована література**

1. Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник -Житомир: ПП ”Рута”, 2002. – 544с.
2. Завгородній В.П. Автоматизація бухгалтерського обліку, контролю, аналізу й аудиту -К.:АСК,1998. – 648с.
3. Івахненков С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку й аудиту: Навч. посібник. 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2004. – 348с.
4. Терещенко Л.О. Інформаційні системи і технології в обліку: Навч. посібник.- К.:КНЕУ, 2004. – 187 с.
5. Дубій О. 12 уроків з 1С:Бухгалтерії – Львів: Бак, 2001.- 161с.
6. Рязанцева Н.А., Рязанцев Д.Н. 1С:Предприятие. Бухгалтерский учет. Секреты работы. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
7. Уткін Ю.А. Курс бухгалтерського обліку за допомогою програми 1С: Бухгалтерія 7.7 для України. – Харків: Tora-Kagi, 2003.
8. Кузьмінський Ю.А. Автоматизація оперативного обліку та контролю міжнародних економічних операцій. – К.: КНЕУ, 2001.
9. Васьковська М.С. Інформаційні системи обліку: Навч. Посібник для студентів спеціальності „Облік та аудит”. - Хмельницький: ТУП, 2003.
10. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. За ред. проф. В.С.Пономаренка. - К.: „Академія”, 2002.
11. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. За ред. В.Ф.Ситника. - К.: КНЕУ, 2003 .
12. Страхарчук А.А. Інформаційні технології.- К.: КНЕУ, 2001.
13. Шуремов Е.Л. Информационные технологии финансового планирования и экономического анализа. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2003.
14. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку. - Львів, ВНУ „Львівська політехніка”, 2003.
15. Ильина О.П. Информационные технологии бухгалтерского учета. Учебник. - СПб:, Питер, 2002.
16. Широков Л.А. Бухгалтерские информационные системы: Уч.пособие. – М:, МГИУ, 2002.
17. Патрушина С.М. Информационные системы в бухгалтерском учете. Уч. пособие. – М.: ИЦ «Март», 2003.
18. Федорова Г.В. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2004.
19. Бутинець Ф.Ф., Івахненков С.В., Давидюк Т.В., Шахрайчук Т.В. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник. - Житомир, ПП „Рута”, 2004.-544с.
20. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологи в экономике: Учебник. Под общ. ред. Трубилина И.Т. – М: «Финансы и статистика», 2003.

**Інформаційні ресурси**

1. www.libary.if.ua

2. www.elbook.com

3. www.libr.org.ua

4. www.zakon.rada.gov.ua

5. http://buhgalter911.com

6. Облік і фінанси АПК. Бухгалтерський портал http://magazine.faaf.org.ua/

7. Газета «Все про бухгалтерський облік» http://vobu.kiev.ua

8. Газета «Урядовий кур’єр» http://www.ukurier.gov.ua/

9. Електронна бібліотека http://pidruchniki.com.ua/\_\_

**4. Формою** підсумкового контролюуспішності навчанняз дисципліни є **екзамен.**

Згідно наказу МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни може визначатися як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів за згодою студента.

***Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС |
| Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | ***“Відмінно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **максимального**.  |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | ***“Дуже добре”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в **основному** сформовані, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість виконання **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального**.  |
| **75 – 81** | **С** | ***“Добре”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, **деякі** практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані **недостатньо**, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані з **помилкам** |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | ***“Задовільно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, але **прогалини не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в **основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань **виконано**, **деякі** з виконаних завдань, можливо, містять **помилки**.  |
| **60 – 66** | **E** | ***“Достатньо”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, **деякі** практичні навички роботи **не сформовані**, **багато** передбачені програмою навчання навчальні завдання **не виконані**, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**.  |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | ***“Незадовільно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані**, **більшість** передбачених програм навчання навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань(**з можливістю повторного складання**) |
| **1 – 34** | **F** | ***“*** ***Неприйнятно ”*** - теоретичний зміст курсу **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані**, **усі** **виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки**, **додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не приведе** до якого-небудь значимого **підвищення якості** виконання навчальних завдань.(**з обов’язковим повторним курсом)** |

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Засобами діагностики з дисципліни є тестовий контроль.

Розробник робочої програми:

 К.е.н, доцент Касатонова І.А.