**Форма № Н - 3.03**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«**ЗАТВЕРДЖУЮ**»

Заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

“\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року

# ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни** «Основи автоматизації в обліку»

**підготовки** бакалавра

**галузі знань**  0305 – «Економіка і підприємництво»

**напряму** 6.030509 «Облік і аудит»

**кваліфікація** (спеціальність) бакалавр з обліку і аудиту

## 2015 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

доцент кафедри обліку і аудиту, кандидат економічних наук Касатонова Інна Анатоліївна

«**Узгоджено**»

Завідувач кафедри обліку і аудиту

доктор наук з держ. упр., професор \_\_\_\_\_\_\_\_ Маліков В.В.

“\_\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри обліку і аудиту «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року, протокол № \_\_\_\_.

Завідувач кафедри обліку і аудиту

доктор наук з держ. управл., професор \_\_\_\_\_\_\_\_ Маліков В.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою факультету управління та бізнесу «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2015 року, протокол № \_\_\_.

Голова ради: д.е.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

**ВСТУП**

Програма навчальної дисципліни **«Основи автоматизації в обліку»** розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістраз галузі знань **0305** – **«Економіка і підприємництво»** за спеціальністю **6.030509 «Облік і аудит»** професійного спрямування **«Бакалавр з обліку і аудиту»** затвердженого наказом МОН України 04.07.2013 р № 895.

**Предметом дисципліни є** сутність теоретичних та практичних аспектів побудови і функціонування автоматизованих систем і можливостей їх використання в обліку.

**Міждисциплінарні зв’язки**: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін, передбачених під час підготовки бакалавра, а саме: практики з первинного обліку, фінансовий облік І і ІІ, аудит.

**Програма навчальної дисципліни складається** з п’яти змістових модулів.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** озброїти студентів необхідними теоретичними знаннями і допомогти сформувати практичні навики, які б дозволили ефективно використовувати автоматизовані системи обробки економічної інформації в різних галузях народного господарства.

**1.1 Основними завданнями дисципліни мати уявлення** (згідно вимог структурно-логічної схеми підготовки магістра) про автоматизовані інтегровані системи обліку та обробки даних, що дозволяють комплексно вирішувати задачі не тільки по обліку, але і по контролю, аналізу, аудиту. За допомогою таких систем обліку можна здійснювати оцінку фінансового стану підприємства, а також прогнозувати і моделювати управлінські рішення.

* 1. **Згідно з вимогами** освітньо-професійної програми студенти повинні:

***Знати*** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

* інформаційні системи і технології на підприємстві;
* апаратне і програмне забезпечення інформаційних технологій;
* створення комп'ютерних систем бухгалтерського обліку на підприємстві;
* бухгалтерський облік із застосуванням комп'ютерних програм;

- призначення системи 1С і перелік основних етапів організації автоматизованого обліку;

- призначення основних об'єктів системи 1С (константи, довідники, документи, операції)

- структуру основних регістрів бухгалтерського обліку при автоматизованій формі;

***уміти****:*

* здійснювати аналіз і контроль господарської діяльності за рахунок більш ефективного і точного виконання облікових процедур;
* користуватися прикладними програмами для вирішення завдань комп’ютеризації облікового процесу на підприємстві.
* задавати початкові дані по фірмі, для якої ведеться облік;
* застосувати операції системи 1С для введення початкових залишків;
* використовувати документи системи для реєстрації господарських подій;
* отримувати необхідні регістри бухгалтерського обліку і звіти;
* аналізувати результати роботи системи і при необхідності виправляти помилки.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **180** години – **5** кредитів ЄКТС (36 год. – 1 кредит).

**2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

Блок змістових модулів (розділ) 1

**Поняття та класифікація інформаційних систем і технологій**

Змістовий модуль (тема) 1

**Інформаційні системи та їх роль в управлінні економікою**

Загальні особливості автоматизованих інформаційних систем. Структура економічної інформації. Класифікація економічної інформації. Методологічні основи та організація бухгалтерського обліку в умовах автоматизованого оброблення даних. Особливості облікової інформації. Поняття комп’ютерної інформаційної системи підприємств.

Змістовий модуль (тема) 2

**Економічна інформація і засоби її формалізованого опису**

Економічна інформація, її види та властивості. Структура, форми пізнання та відображення економічної інформації. Система класифікації та кодування економічної інформації. Єдина система класифікації та кодування. Категорії класифікаторів. Штрихове кодування інформації.

Змістовий модуль (тема) 3

**Інформаційні технології оброблення економічної інформації**

Поняття та зміст інформаційного забезпечення інформаційних систем обліку. Характеристика позамашинної інформаційної бази. Уніфікація і стандартизація документації. Машинна інформаційна база обліку. Особливості розміщення інформації на машинних носіях. Організація баз і банків даних автоматизованої інформаційної системи. Ресурси баз даних.

Змістовий модуль (тема) 4

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 1,2,3

1. Поняття економічної інформації.
2. Економічна інформація, її види та властивості.
3. Структура, форми пізнання та відображення економічної інформації.
4. Система класифікації та кодування економічної інформації.
5. Єдина система класифікації та кодування. Категорії класифікаторів.
6. Штрихове кодування інформації.

Блок змістових модулів (розділ) 2

**Інформаційна база систем обробки економічної інформації та особливості КСБО**

Змістовий модуль (тема) 4

**Організація інформаційної бази системи оброблення економічної інформації**

Класифікація економічних програм. Обчислювальні системи та мережі. Автоматизоване робоче місце (АРМ) бухгалтера: призначення, функції та його рівні. Комп’ютерні системи бухгалтерського обліку (КСБО). Інструментальні комп’ютерні системи бухгалтерського обліку.

Змістовий модуль (тема) 5

**Організаційно-методичні основи створення і функціонування інформаційних систем в обліку (ІСО)**

Поняття форми обліку. Принципи створення і функціонування ІСО. Організація робіт зі створення інформаційних систем обліку. Стадії та етапи робіт зі створення та впровадження ІСО. Характеристика і типи облікових задач, що підлягають автоматизації.

Змістовий модуль (тема) 6

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 4,5

1. Постановка задач, розроблення алгоритмів одержання вихідної інформації.
2. Організація діяльності облікового апарата в умовах функціонування автоматизованого оброблення даних.
3. Основні види ризику, пов’язані з автоматизацією обліку.

Блок змістових модулів (розділ) 3

**Особливості автоматизації обліку основних засобів і матеріальних цінностей**

Змістовий модуль (тема) 7

**Автоматизація обліку основних засобів**

Облік надходження необоротних активів з використанням КСБО. Облік введення в експлуатацію необоротних активів. Облік руху необоротних активів. Ліквідація необоротних активів.

Змістовий модуль (тема) 8

**Автоматизація обліку матеріальних цінностей**

Аналітичний облік запасів з використанням КСБО. Облік надходження матеріальних запасів. Облік переоцінки і списання запасів. Облік руху запасів.

Змістовий модуль (тема) 9

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 7,8

1. Основи роботи з програмою «ПАРУС -Бухгалтерія»: Автоматизація обліку основних засобів.
2. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація обліку матеріальних цінностей.

Блок змістових модулів (розділ) 4

**Особливості автоматизації обліку роботи і заробітної плати та готової продукції і її реалізації**

Змістовий модуль (тема) 10

**Автоматизація обліку роботи і заробітної плати**

Облік чисельності робітників підприємства за допомогою КСБО. Облік нарахування заробітної плати робітникам. Облік відрахувань від заробітної плати.

Змістовий модуль (тема) 11

**Автоматизація обліку готової продукції і її реалізацій**

Облік готової продукції. Облік фінансових результатів. Порядок складання податкових документів.

Змістовий модуль (тема) 12

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 10,11

1. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація обробки інформації обліку праці і заробітної плати.
2. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація обліку готової продукції та її реалізації.

Блок змістових модулів (розділ) 5

**Особливості автоматизації обліку фінансово-розрахункових операцій, витрат на виробництво та зведеного обліку і складання звітності**

Змістовий модуль (тема) 13

## **Автоматизація обліку фінансово-розрахункових операцій**

Облік касових операцій за допомогою КСБО. Облік операцій на поточному рахунку. Облік операцій з іноземною валютою. Облік курсових розходжень.

Змістовий модуль (тема) 14

**Автоматизація обліку витрат на виробництво**

Облік витрат підприємства за допомогою КСБО. Порядок складання калькуляції. Облік незавершеного виробництва.

Змістовий модуль (тема) 15

**Автоматизація зведеного обліку і складання звітності**

Складання стандартних звітів за допомогою КСБО. Порядок закриття бухгалтерських рахунків. Формування головної книги. Формування даних балансу. Складання зведеного обліку.

Змістовий модуль (тема) 16

Основні завдання для СРС за змістовими модулями 13,14,15

1. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація обліку фінансово-розрахункових операцій.
2. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація обліку витрат на виробництво.
3. Основи роботи з програмою «ПАРУС-Бухгалтерія»: Автоматизація зведеного обліку і складання звітності.

**Заключення**

Інтегрований звіт по дисципліні. Знання і уміння, які будуть використовуватись при вивченні інших дисциплін. Перспективи розвитку інформаційних систем і технологій в обліку. Модульний контроль за змістовими модулями (заліковими модулями № 1,2,3,4,5) здійснюється у формі тестування та виконання задачі на ПК в програмі «ПАРУС - Бухгалтерія».

**3. Рекомендована література**

1. Бутинець Ф.Ф. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник -Житомир: ПП ”Рута”, 2002. – 544с.
2. Завгородній В.П. Автоматизація бухгалтерського обліку, контролю, аналізу й аудиту -К.:АСК,1998. – 648с.
3. Івахненков С.В. Інформаційні технології в організації бухгалтерського обліку й аудиту: Навч. посібник. 2-ге вид., випр. – К.: Знання, 2004. – 348с.
4. Терещенко Л.О. Інформаційні системи і технології в обліку: Навч. посібник.- К.:КНЕУ, 2004. – 187 с.
5. Дубій О. 12 уроків з 1С:Бухгалтерії – Львів: Бак, 2001.- 161с.
6. Рязанцева Н.А., Рязанцев Д.Н. 1С:Предприятие. Бухгалтерский учет. Секреты работы. – СПб.: БХВ-Петербург, 2002.
7. Уткін Ю.А. Курс бухгалтерського обліку за допомогою програми 1С: Бухгалтерія 7.7 для України. – Харків: Tora-Kagi, 2003.
8. Кузьмінський Ю.А. Автоматизація оперативного обліку та контролю міжнародних економічних операцій. – К.: КНЕУ, 2001.
9. Васьковська М.С. Інформаційні системи обліку: Навч. Посібник для студентів спеціальності „Облік та аудит”. - Хмельницький: ТУП, 2003.
10. Інформаційні системи і технології в економіці: Посібник. За ред. проф. В.С.Пономаренка. - К.: „Академія”, 2002.
11. Основи інформаційних систем: Навч. посібник. За ред. В.Ф.Ситника. - К.: КНЕУ, 2003 .
12. Страхарчук А.А. Інформаційні технології.- К.: КНЕУ, 2001.
13. Шуремов Е.Л. Информационные технологии финансового планирования и экономического анализа. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2003.
14. Шквір В.Д., Загородній А.Г., Височан О.С. Інформаційні системи і технології в обліку. - Львів, ВНУ „Львівська політехніка”, 2003.
15. Ильина О.П. Информационные технологии бухгалтерского учета. Учебник. - СПб:, Питер, 2002.
16. Широков Л.А. Бухгалтерские информационные системы: Уч.пособие. – М:, МГИУ, 2002.
17. Патрушина С.М. Информационные системы в бухгалтерском учете. Уч. пособие. – М.: ИЦ «Март», 2003.
18. Федорова Г.В. Информационные технологии бухгалтерского учета, анализа и аудита. – М.: Изд-во «Омега-Л», 2004.
19. Бутинець Ф.Ф., Івахненков С.В., Давидюк Т.В., Шахрайчук Т.В. Інформаційні системи бухгалтерського обліку: Підручник. - Житомир, ПП „Рута”, 2004.-544с.
20. Семенов М.И., Трубилин И.Т., Лойко В.И., Барановская Т.П. Автоматизированные информационные технологи в экономике: Учебник. Под общ. ред. Трубилина И.Т. – М: «Финансы и статистика», 2003.

**Інформаційні ресурси**

1. www.libary.if.ua

2. www.elbook.com

3. www.libr.org.ua

4. www.zakon.rada.gov.ua

5. http://buhgalter911.com

6. Облік і фінанси АПК. Бухгалтерський портал http://magazine.faaf.org.ua/

7. Газета «Все про бухгалтерський облік» http://vobu.kiev.ua

8. Газета «Урядовий кур’єр» http://www.ukurier.gov.ua/

9. Електронна бібліотека http://pidruchniki.com.ua/\_\_

**4. Формою** підсумкового контролюуспішності навчанняз дисципліни є **інтегрований залік.**

Згідно наказу МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни може визначатися як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів за згодою студента.

***Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оцінка в балах | Оцінка за національною шкалою | Оцінка за шкалою ЄКТС | |
| Оцінка | Критерії |
| **90-100** | **Відмінно** | **A** | ***“Відмінно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **максимального**. |
| **82 – 89** | **Добре** | **B** | ***“Дуже добре”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в **основному** сформовані, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість виконання **більшості** з них оцінено числом балів, близьким до **максимального**. |
| **75 – 81** | **С** | ***“Добре”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **цілком**, без прогалин, **деякі** практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані **недостатньо**, **усі** передбачені програмою навчання навчальні завдання **виконані**, якість виконання **жодного** з них **не оцінено мінімальним** числом балів, деякі види завдань виконані з **помилкам** |
| **67 – 74** | **Задовільно** | **D** | ***“Задовільно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, але **прогалини не носять істотного** характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в **основному** сформовані, **більшість** передбачених програмою навчання навчальних завдань **виконано**, **деякі** з виконаних завдань, можливо, містять **помилки**. |
| **60 – 66** | **E** | ***“Достатньо”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, **деякі** практичні навички роботи **не сформовані**, **багато** передбачені програмою навчання навчальні завдання **не виконані**, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до **мінімального**. |
| **35 – 59** | **Незадовільно** | **FX** | ***“Незадовільно”*** - теоретичний зміст курсу освоєний **частково**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані**, **більшість** передбачених програм навчання навчальних завдань **не виконано**, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до **мінімального**; при **додатковій самостійній** роботі над матеріалом курсу **можливе підвищення якості** виконання навчальних завдань(**з можливістю повторного складання**) |
| **1 – 34** | **F** | ***“*** ***Неприйнятно ”*** - теоретичний зміст курсу **не освоєно**, необхідні практичні навички роботи **не сформовані**, **усі** **виконані** навчальні завдання містять грубі **помилки**, **додаткова самостійна** робота над матеріалом курсу **не приведе** до якого-небудь значимого **підвищення якості** виконання навчальних завдань.(**з обов’язковим повторним курсом)** |

**5. Засоби діагностики успішності навчання**

Засобами діагностики з дисципліни є тестовий контроль.

Розробник робочої програми:

К.е.н, доцент Касатонова І.А.