

Учебный материал для иностранных студентов по дисциплине
«Государственное регулирование экономики»

- 1) *ГРЭ как наука* - это система знаний о сути, методологии, формах,
- 2) методах и инструментах влияния государства на социально-экономические
- 3) процессы с целью реализации целей развития общества.
- 4) ГРЭ как управленческая деятельность - это система практических мер
- 5) государства по управлению развитием национальной экономики.

Управление экономикой - это сознательное влияние государства на объекты и процессы с целью обеспечения определенной направленности хозяйственной деятельности, согласованных действий субъектов национальной экономики и достижения желаемых результатов.

Объектами ГРЭ являются все социально-экономические процессы, которые происходят в национальной экономике на всех ее уровнях: макроуровне (экономика в целом), мезоуровне (уровне регионов и отраслях) и микроуровне (субъектов хозяйствования - предприятий, фирм и т.д.)

Субъектами ГРЭ являются субъекты исполнения и субъекты влияния.

Субъекты исполнения - это институциональные органы государства (законодательные, исполнительные, судебные).

Субъекты влияния - общественные и политические объединения, СМИ, отдельные личности.

3) ГРЭ как учебная дисциплина - это учебный курс, в процессе которого студенты овладевают знаниями о сути, целях, формах, методах и инструментах влияния государства на развитие экономики в целом, управление ее сферами и секторами.

Выделяют два основных вида государственного регулирования:

- 1) экономический либерализм
- 2) экономический дирижизм

Экономический либерализм - это система социально-экономических отношений, в которой доминируют рыночные регуляторы, а роль государства сведена к минимуму. К странам экономического либерализма относятся США, Канада, Великобритания, Австралия.

Экономический дирижизм предусматривает значительное влияние государства на социально-экономическое развитие страны. К странам экономического дирижизма относятся Швеция, Япония, Австрия, Германия.

Выделяют следующие *модели* государственного регулирования экономики.

1) Американская модель - либерализованная система управления экономикой, в которой основной акцент переносится на рыночные регуляторы экономических процессов. Государственное регулирование сводится к использованию правовых и опосредованных методов с целью создания «правил игры» и благоприятных условий для развития бизнеса.

2) Японская модель - централизованное регулирование социально-экономического развития страны со стороны государства на основе использования преимущественно экономических и неформальных методов ГРЭ. Доминирует психология коллективизма, солидарности, подчинения личных интересов коллективным и государственным.

3) *Шведская* - управление социально-экономическим развитием страны на основе активного вмешательства государства в процесс распределения и перераспределения доходов, создания сильной системы социальной защиты населения, доминирования идей равенства и солидарности.

4) Немецкая - система управления национальной экономикой с активным использованием рыночных регуляторов, прежде всего конкуренции и созданием на государственном уровне эффективной системы социальной защиты граждан.

2. Необходимость ГРЭ и ее суть.

Государственное регулирование экономики - это система мер, осуществляемых государством, направленных на создание нормальных условий эффективного функционирования рынка и решения сложных социально-экономических проблем развития национальной экономики и всего общества.

Необходимость вмешательства государства в экономику обусловлена следующими причинами:

1) необходимостью создания условий для эффективного функционирования самого рыночного механизма, что предусматривает правовое обеспечение рыночной деятельности, создание рыночной инфраструктуры, поддержание конкурентной среды;

2) необходимостью ликвидации недостатков и негативных последствий

3) функционирования рынка путем проведения антимонопольных

4) экономических мер, организации системы социальной защиты

5) нетрудоспособных и малоимущих слоев, борьбы с безработицей;

6) необходимостью защиты национальных интересов на мировом рынке;

7) необходимостью решения проблем, которые рыночный механизм решить не может или решает плохо. Это проблемы пропорционального развития национальной экономики в отраслевом и территориальном разрезах, социальной защиты, развития фундаментальных исследований, экологические проблемы.

Цели, функции и объекты ГРЭ

Основными целями ГРЭ являются следующие:

1) рациональное использование ресурсов, сбалансированное,

2) пропорциональное развитие экономики, достижение

3) макроэкономической эффективности;

4) обеспечение конкурентоспособности отечественных товаров на

5) мировом рынке;

- 6) реализация социальных целей развития общества, а именно:
- 7) эффективной занятости, социальной справедливости,
- 8) экологического равновесия, удовлетворения социально-культурных
- 9) и духовных потребностей населения.

Основные функции ГРЭ

1). Целевая - состоит в определении целей, приоритетов и основных направлений развития национальной экономики.

2). Стимулирующая - предусматривает формирование регуляторов, способных эффективно влиять на деятельность субъектов хозяйствования и стимулировать экономические процессы в нужном для общества направлении.

3). Нормативная (регламентирующая) - государство с помощью законов, законодательных и нормативных актов, устанавливает определенные правила деятельности для субъектов экономики, определяет правовое поле.

4). Корректирующая - сводится к корректированию распределения ресурсов в экономике с целью развития прогрессивных процессов и обеспечению нормальных социально-экономических условий жизни общества.

5). Социальная - предусматривает регулирование государством социально-экономических отношений, перераспределение доходов, обеспечение социальной защиты и социальных гарантий.

6). Функция непосредственного управления нерыночным сектором экономики - это регулирование государственного сектора экономики.

7). Контролирующая - означает государственный надзор и контроль за исполнением законов, нормативных актов, экономических и социальных стандартов.