

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

«__» _____ 2014 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни **«Економіка зарубіжних країн»**

підготовки
галузі знань
напряму

бакалавра
0305 «Економіка та підприємництво»
6.030503 «Міжнародна економіка»
(шифр за ОПП _____)

2014 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри Міжнародної економіки
кандидат економічних наук доцент
Пономарьова Наталія Миколаївна

«Узгоджено»

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор _____ Бабич Д.В.

« ___ » _____ 201__ року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Міжнародної економіки « ___ » _____ 201__ року, протокол № _____.

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор _____ Бабич Д.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою факультету управління та бізнесу « ___ » _____ 201__ року, протокол № _____.

Голова ради: доктор економічних наук, професор _____ Дмитрієв І.А.

ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Економіка зарубіжних країн**» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** у галузі знань **0305 «Економіка та підприємництво»** за напрямом підготовки **6.030503 «Міжнародна економіка»** затвердженої МОН України від 02.02.2010 року.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є педагогічно-адаптована система понять про економічні параметри країн світу з наголосом на вивченні макроекономічних показників країн.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Міжнародна економіка», «Регіональна економіка», «Маркетингові комунікації в міжнародному бізнесі», і передують вивченню дисциплін «Транснаціональні корпорації», «Планування зовнішньоекономічної діяльності», «Міжнародна інвестиційна діяльність», «Митні операції».

Програма навчальної дисципліни складається із трьох змістових модулів:

1. Національні економіки в світові економічній системі. країни, що розвиваються
2. Країни з перехідною економікою
3. Економічно розвинуті країни

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1 Метою викладання навчальної дисципліни «**Економіка зарубіжних країн**» є формування у майбутніх фахівців з міжнародної економіки системи теоретичних знань у галузі аналізу соціально-економічних систем і моделей розвитку країн світу. Крім того, формування практичних навичок з аналізу особливостей формування ВВП та ВНП країн світу, факторів впливу на динаміку розвитку економіки, структури економічного потенціалу країни.

1.2 Основними завданнями вивчення дисципліни «**Економіка зарубіжних країн**» є:

- вивчення різних моделей національного економічного розвитку для виявлення адаптивного досвіду ефективного господарювання;
- набуття умінь і навичок аналітичного оцінювання ефективності моделей економічного розвитку окремих країн.

1.3 Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні: **з н а т и** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

- основні теоретичні основи дисципліни «Економіка зарубіжних країн»;
- місце країн в світовій економіці;
- особливості внутрішньоекономічної політики країн світу;
- економічний потенціал країн світу та чинники, що його формують;

в м і т и (згідно вимог ОКХ за напрямом та рівнем підготовки):

- застосовувати отримані знання в галузі зовнішньоекономічної діяльності;
- всебічно аналізувати стан економіки певної держави;
- формулювати висновки щодо моделі економічного розвитку тієї чи іншої країни та перспектив взаємодії України з цими країнами;

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **108** години **3** кредити ЄКТС.

2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Національні економіки в світові економічній системі.

Країни, що розвиваються

Тема 1. Національна економіка як об'єкт світової економічної системи

Тема 2. Глобалізація сучасних міжнародних відносин та інтеграційні процеси в міжнародній економіці

Тема 3. Загальна характеристика країн, що розвиваються.

Тема 4. Економіка нових індустріальних країн

Тема 5. Економіка найменш розвинутих країн

Змістовий модуль 2. КРАЇНИ З ПЕРЕХІДНОЮ ЕКОНОМІКОЮ

Тема 6. Економічні проблеми країн з перехідною економікою

Тема 7. Економіка Російської Федерації

Тема 8. Економіка Польщі

Тема 9. Економіка Китайської Народної Республіки

Змістовий модуль 3. ЕКОНОМІЧНО РОЗВИНУТІ КРАЇНИ

Тема 10. Характерні риси економіки розвинутих країн

Тема 11. Економіка Сполучених Штатів Америки

Тема 12. Економіка Японії

Тема 13. Економіка Федеративної Республіки Німеччини

Тема 14. Економіка Великої Британії

Тема 15. Економіка Франції

Тема 16. Економіка Італії

3. Рекомендована література

1. Економіка зарубіжних країн [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / А. П. Голіков [та ін.] ; Харк. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – К. : Центр учбової літератури, 2008. – 463 с.
2. Економіка зарубіжних країн [Текст] : навч. посіб. / [О. Є. Кузьмін та ін.] ; Нац. ун-«Львівська політехніка». – Львів : Львівська політехніка, 2010. – 403 с.
3. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Лебедева С.Н., Бикова М.Є., Логвінова Н.С., Воронова О.В.
4. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. Видання 4-е, перероб. та доп. – Київ: «Центр учбової літератури», 2013, 292 с.
5. Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения: Учебн. пособие. – М., – 2001. – 340 с.

6. Глобалізація і безпека розвитку / За ред. О.Г. Білоруса, Д.Г. Лук'яненко, та ін. – К. : КНЕУ, 2001.
7. Европейская интеграция: Учеб. пособие. - М.: Международные отношения, 2003.
8. Западноевропейские страны: особенности социально-экономических моделей / Под ред. В.П. Гутника – М.: Наука 2002.
9. Зовнішньоекономічна діяльність / За ред. Ю.Г. Козака і В.М. Новацького – Одеса : Астропринт, 2001.
10. Колосов В.А., Мироненко Н.С. Геополитика и политическая география: Учеб. пособие. – М. : АспектПресс, 2001.
11. Кругман Пол Р., Обстфельд Морис. Международная экономика. – СПб : Питер, 2004.
12. Льюис Р.Д. Деловые культуры в международном бизнесе. От столкновения к взаимопониманию. – М. : Дело, 1999.
13. Міжнародна економіка / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, К.І. Ржепішевського – К. : ЦНЛ, 2004.
14. Міжнародні організації: Навч. посібник / За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, Зіяда Кутайні. – К. : ЦНЛ, 2007.
15. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посібник. / За ред. Ю.Г. Козака, Ю.Г. Єханурова, В.В. Ковалевського. – К. : ЦНЛ, 2005.
16. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / Под ред. В.П. Колесова и М.Н. Осьмовой – М. : Флинта, 2001.
17. Мировая экономика / Под ред. И.П. Николаевой – М. : ЮНИТИ, 2000.
18. Новицький В.С. Міжнародна економічна діяльність України. Підручник. – К. : КНЕУ, 2003.
19. Погорлецкий А.И. Экономика зарубежных стран. – СПб, 2000.
20. Родионова И.А. Мировая экономика. Индустриальный сектор. – СПб. : Питер, 2005.
21. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В.Ф. Семенова.- К.: Знання, 2006.
22. Світова економіка. / Філіпенко А.С. та ін. - К.: Либідь, 2000.
23. Социально-экономическая география зарубежного мира. / Под ред. В.В. Вольского. – М.: Дрофа, 2001.
24. Циганкова Т.М. Глобальна торгова система: розвиток інститутів, правил, інструментів СОТ. – К. : КНЕУ, 2003
25. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч. посібник. – К. : КНЕУ, 2005.

4. Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є інтегрований іспит.

Згідно наказу МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни може визначатися як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів за згодою студента.

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцін-
кам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального .
82 – 89	Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального .
75 – 81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилкам
67 – 74	Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки .
60 – 66		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального .
35 – 59	Незадовільно	FX	«Незадовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань(з можливістю повторного складання)
1 – 34		F	«Неприйнятно» - теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань.(з обов'язковим повторним курсом)

5. Засоби діагностики успішності навчання

Засобами діагностики з дисципліни є поточний (модульний) і підсумковий тестовий контроль та виконання контрольних робіт.

Розробник програми:

доцент кафедри Міжнародної економіки
к.е.н. доцент _____ Пономарьова Н.М.