

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 року

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни	«Національна економіка»
підготовки	<b>бакалавра</b>
галузі знань	<b>0305 «Економіка та підприємництво»</b>
напряму	<b>6.030503 «Міжнародна економіка»</b> (шифр за ОПП _____)

2014 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:** доцент кафедри Міжнародної економіки  
кандидат економічних наук доцент  
Пономарьова Наталія Миколаївна

**«Узгоджено»**

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Бабич Д.В.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Міжнародної економіки «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Бабич Д.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою факультету управління та бізнесу «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Голова ради: доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «Національна економіка» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** у галузі знань **0305 «Економіка та підприємництво»** за напрямом підготовки **6.030503 «Міжнародна економіка»** затвердженої МОН України від 02.02.2010 року.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є сукупність ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування, механізм функціонування всього народного господарства країни безвідносно до специфіки окремих його галузей, засоби впливу на соціально-економічні процеси з боку держави.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна передує вивченню дисциплін «Регіональна економіка», «Міжнародна економіка», «Економіка зарубіжних країн», «Соціально-економічні типи країн», «Державне регулювання економіки» тощо.

**Програма навчальної дисципліни складається** із двох змістових модулів:

1. Теоретичні засади національної економіки
2. Чинники сучасної національної економіки

### **1. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**1.1 Метою** викладання навчальної дисципліни «Національна економіка» є формування у майбутніх економістів системи знань про закономірності та особливості функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

**1.2 Основними завданнями** вивчення дисципліни «Національна економіка» є отримання чіткого уявлення про місце дисципліни в системі наукових знань, загальну картину функціонування національної економіки як цілісного організму, перспективи розвитку соціально-економічних процесів на макрорівні та інтеграції національної економіки у світове господарство, а також функціональну роль держави в управлінні економікою.

**1.3 Згідно з вимогами** освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

- загальне та особливе в національній економічній системі;
- основні економічні теорії та базисні інститути національної економіки;
- інституціональні чинники та їх вплив на специфіку економічного розвитку;
- специфіку структурної перебудови та особливості становлення ринкових відносин в Україні;
- сутність та основні засади теорії державного управління економікою;
- особливості функціонування інфраструктури національного ринку;
- методичні основи програмування та прогнозування соціально-економічного розвитку національної економіки;

- пріоритети, перспективні напрями, проблеми та особливості інституціонального механізму інтеграції національної економіки у світове господарство.

**в м і т и** (згідно вимог ОКХ за напрямом та рівнем підготовки):

- застосовувати макроекономічну інформацію для оцінки та творчого аналізу стану і перспектив розвитку національної економіки в цілому та окремих її елементів й робити на основі такого аналізу відповідні висновки;
- використовувати інструментарій макроекономічного аналізу та застосовувати теоретичні знання при вирішенні практичних завдань.
- обґрунтовувати заходи економічного і соціального розвитку України, наслідки економічної політики держави.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **108** години **3** кредити ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні засади національної економіки**

Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе

Тема 2. Економічні теорії та базисні інститути національної економіки

Тема 3. Теорія суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки

Тема 4. Характеристика економічного потенціалу

Тема 5. Інституціональні чинники розвитку національної економіки

Тема 6. Функціонування інфраструктури національного ринку

### **Змістовий модуль 2. Чинники сучасної національної економіки**

Тема 7. Демократія, економічна свобода та економічний порядок

Тема 8. Державність та державне управління економікою

Тема 9. Структурна перебудова національної економіки

Тема 10. Програмування та прогнозування національної економіки

Тема 11. Політика економічного зростання в національній економіці

Тема 12. Інституціональні форми інтеграції у світове господарство

## **3. Рекомендована література**

1. Гальчинський, А. С. Глобальні виклики: сучасність і майбутнє [Текст] / А. С. Гальчинський // Економіка ринкових відносин. – 2008. – № 2. – С. 5-21.

2. Глобалізація і безпека розвитку [Текст] : моногр. / О. Г. Білорус (кер. авт. кол.), Д. Г. Лук'яненко та ін. – К. : КНЕУ, 2001. – 733 с.

3. Глобальное и национальное в экономике [Текст] : в 2 т. – Т. 1. / Под ред. Ю. М. Осипова, В. В. Чекмарева, Е. С. Зотовой. – М. : Экономист, 2004.

4. Економічний глобалізм: розвиток та зростання [Текст] : моногр. / За заг. ред. В. В. Рокочої. – К. : Таксон, 2005. – 320 с.

5. Луцишин, З. Асиметрія фінансової глобалізації [Текст] / З. Луцишин // Економічний часопис–XXI. Сер. Міжнародна економіка – 2006. – № 7/8. – С. 21-25.
6. Гайдуцький, І. П. Структурні та інноваційні пріоритети залучення прямих іноземних інвестицій у контексті здійснення регуляторних реформ в Україні [Текст] / І. П. Гайдуцький // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 4. – С. 47-62.
7. Інституційні основи інноваційного розвитку економіки [Текст] : навч. посіб. / за заг. ред. В. Є. Новицького. – К. : КНТ, 2008. – 360 с.
8. Корнілова, І. М. Види інноваційних стратегій та особливості їхнього використання вітчизняними підприємствами [Текст] / І. М. Корнілова // Формування ринкових відносин в Україні. – 2011. – № 3. – С. 79-86.
9. Митропан, С. О. Інноваційні структури сучасної економіки [Текст] / С. О. Митропан // Актуальні проблеми економіки. – 2011. – № 3. – С. 68-73.
10. Національна економіка [Текст] : навч. посіб. / В. В. Білоцерківець, О. О. Завгородня, В. К. Лебедєва та ін.; за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр учб. літ-ри, 2009. – 280 с.
11. Національна економіка [Текст] : навч. посіб. / Л. С. Шевченко, О. А. Гриценко, Т. М. Камінська та ін.; за ред. Л. С. Шевченко. – Х. : Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2011. – 182 с.
12. Національна економіка [Текст] : навч.-метод. посіб. / О. Є. Кузьмін, У. І. Когут, І. С. Процик, Г. Л. Вербицька; за заг. ред. О. Є. Кузьміна. – Львів : Вид-во Львівськ. політехніки, 2010. – 188 с.
13. Геєць, В. М. Суспільство, держава, економіка: феноменологія взаємодії та розвитку [Текст] / В. М. Геєць. – К. : НАН України; Ін-т екон. та прогнозув. НАН України, 2009. – 864 с.
14. Гриценко А. Методологічні основи модернізації України [Текст] / А. Гриценко // Економіка України. – 2011. – № 1. – С. 38-48.
15. Єфіменко, І. Інституційне регулювання економічного розвитку [Текст] / І. Єфіменко // Економіка України. – 2011. – № 1. – С. 37-38.
16. Кіндзерський, Ю. Інститут держави та проблеми оновлення промислової політики в Україні [Текст] / Ю. Кіндзерський // Економіка України. – 2011. – № 1. – С. 48-59.

#### **4. Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є підсумковий модульний контроль.**

Згідно наказу МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни може визначатися як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів за згодою студента.

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	<b>Відмінно</b>	<b>A</b>	<i>«Відмінно»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
82 – 89	<b>Добре</b>	<b>B</b>	<i>«Дуже добре»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
75 – 81		<b>C</b>	<i>«Добре»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, <b>деякі</b> практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилкам</b>
67 – 74	<b>Задовільно</b>	<b>D</b>	<i>«Задовільно»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , але <b>прогалини не несуть істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань, можливо, містять <b>помилки</b> .
60 – 66		<b>E</b>	<i>«Достатньо»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> .
35 – 59	<b>Незадовільно</b>	<b>FX</b>	<i>«Незадовільно»</i> - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань (з <b>можливістю повторного складання</b> )
1 – 34		<b>F</b>	<i>«Неприйнятно»</i> - теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>усі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до якого-небудь значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань. (з <b>обов'язковим повторним курсом</b> )

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Засобами діагностики з дисципліни є поточний (модульний) і підсумковий тестовий контроль та виконання контрольних робіт.

Розробник програми:

доцент кафедри Міжнародної економіки  
к.е.н. доцент \_\_\_\_\_ Пономарьова Н.М.