

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 року

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни **«Менеджмент»**

підготовки  
галузі знань  
напряму

**бакалавра**  
**0305 «Економіка та підприємництво»**  
**6.030503 «Міжнародна економіка»**  
(шифр за ОПП \_\_\_\_\_)

2014 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом.

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** доцент кафедри Міжнародної економіки  
кандидат економічних наук доцент  
Пономарьова Наталія Миколаївна

**«Узгоджено»**

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Бабич Д.В.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Міжнародної економіки «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Завідувач кафедри Міжнародної економіки

доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Бабич Д.В.

Обговорено та рекомендовано до затвердження методичною радою факультету управління та бізнесу «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ року, протокол № \_\_\_\_\_.

Голова ради: доктор економічних наук, професор \_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.

## ВСТУП

Програма навчальної дисципліни «**Менеджмент**» розроблена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки **бакалавра** у галузі знань **0305 «Економіка та підприємництво»** за напрямом підготовки **6.030503 «Міжнародна економіка»** затвердженої МОН України від 02.02.2010 року.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є теоретичні та науково-методичні засади формування і функціонування системи управління організацією.

**Міждисциплінарні зв'язки:** дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Філософія», «Мікроекономіка», «Національна економіка», «Основи зовнішньоекономічної діяльності» і передує вивченню дисциплін «Маркетинг», «Міжнародний маркетинг», «Міжнародна економічна діяльність України», «Соціально-економічна безпека», «Планування зовнішньоекономічної діяльності».

**Програма навчальної дисципліни складається** із трьох змістових модулів:

1. Теоретичні основи менеджменту
2. Функції менеджменту
3. Керівництво, лідерство та комунікації в управлінні

### 1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1 Метою** викладання навчальної дисципліни «**Менеджмент**» є формування у майбутніх фахівців-економістів системи фундаментальних знань з менеджменту, способів, механізмів та інструментарію системного управління організацією.

**1.2 Основними завданнями** вивчення дисципліни «**Менеджмент**» є:

- засвоєння необхідних знань щодо місця дисципліни в системі наукових знань;
- ознайомитися зі зміною акцентів у системі управління організацією, необхідності її адаптації до динаміки зовнішнього середовища;
- засвоїти еволюцію управлінської думки та наукові школи у менеджменті;
- засвоїти системи інформаційного забезпечення менеджменту та можливості у виробленні альтернатив поведінки і прийнятті оптимальних (бажано нестандартних) управлінських рішень, типи керівництва, владу та лідерство, а також соціальну відповідальність та етику в менеджменті тощо.

**1.3 Згідно з вимогами** освітньо-професійної програми студенти повинні: **знати** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

- поняття і сутність менеджменту, основні категорії;
- методологію менеджменту;
- функції менеджменту;
- закономірності та принципи менеджменту;
- процеси прийняття і методи обґрунтування управлінських рішень;

- комунікативні процеси в менеджменті;
  - теорію і практику мотивації персоналу організації.
- в м і т и** (згідно вимог ОКХ за напрямом та рівнем підготовки):
- творчо аналізувати підходи до розуміння менеджменту як системи наукових знань та як мистецтва управління, організації як об'єкти управління, а також всебічно характеризувати етапи еволюції управлінської думки в світі та в Україні;
  - розробляти та реалізовувати алгоритм управлінських рішень у практиці функціонування бізнесу;
  - застосовувати аналітичні, статистичні, теоретико-ігрові методи та методи математичного програмування у процесі прийняття управлінського рішення;
  - використовувати базові інструменти управління організацією для визначення місії організації та цілей в управлінні;
  - здійснювати бізнес-планування діяльності організації;
  - творчо визначати, аналізувати та оцінювати цілі і принципи функції організації при проектуванні структур управління;
  - використовувати сучасні моделі мотивації та визначати поведінкові аспекти контролю результатів роботи персоналу;
  - визначати основні характеристики формальних та неформальних лідерів;
  - оцінювати ефективність комунікаційного процесу;
  - визначати економічну ефективність впровадження заходів з удосконалення управління.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **144** години **4** кредити ЄКТС.

## **2. Інформаційний обсяг навчальної дисципліни**

### **Змістовий модуль 1. Теоретичні основи менеджменту.**

Тема 1. Поняття і сутність менеджменту

Тема 2. Розвиток науки управління

Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень

Тема 4. Методи обґрунтування управлінських рішень

### **Змістовий модуль 2. Функції менеджменту.**

Тема 5. Планування в організації

Тема 6. Організація як функція управління

Тема 7. Мотивація

Тема 8. Управлінський контроль

### **Змістовий модуль 3. Керівництво, лідерство та комунікації в управлінні**

Тема 9. Лідерство

Тема 10. Комунікації в управлінні

Тема 11. Ефективність управління

### 3. Рекомендована література

1. Андрушків Є. М., Кузьмін О. Є. Основи менеджменту. – Львів: Світ, 2005 – 295 с.
2. Афанасьєв М. В., Шемаєва Л. Г., Верлока В. С. Основи менеджменту: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни – Х.: ВД «ИНЖЕК», 2003. – 484 с.
3. Большаков А. С., Михайлов В. И. Современный менеджмент: теория и практика. – СПб.: Питер, 2004. – 416 с.
4. Галькевич Р. С., Набоков В. И. Основы менеджмента. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 190 с.
5. Дафт Р. Менеджмент. – СПб.: Питер, 2006 с. – 864 с.
6. Корпоративна культура: Навчальний посібник./ Під ред.. Г.Л. Хаєта – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 403 с.
7. Кравченко К. А. Организационное проектирование и управление развитием крупных компаний: методология и опыт проектирования систем управления. – М.: Академический проект, 2006. – 528 с.
8. Литвак Б. Г. Практические занятия по менеджменту: Мастер-класс: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2005. – 384 с.
9. Мильнер Б. З., Евенко Л. И., Рапопорт В. С. Системный подход к организации управления. – М., 1983.
10. Пушкар Р.М., Тарнавська Н.П. Менеджмент: теорія та практика. Підручник. – Тернопіль: Карт-бланш, 2005. – 486 с.
11. Хміль Ф.І. Практикум з менеджменту організацій: Навчальний посібник. – Львів: «Магнолія плюс», 2004. – 333 с.
12. Шегда А. В. Основы менеджмента: Учеб. пособие для высших учеб. завед. – К.: Знання, КОО, 2008. – 512 с.
13. Акофф Р. Планирование в больших экономических системах. Пер. с англ. – М., 1972.
14. Ансофф И. Стратегическое управление – М.: Экономика, 1990 – 220 с.
15. Блейк Р., Моутон Дж. Научные методы управления. – К.: Наукова думка, 1990.
16. Друкер П. Рынок: как выйти в лидеры. Практика и принципы. – М.: Бк Чембер Интернэшнл, 1992.
17. Карданская Н. Л. Принятие управленческого решения: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 1999. – 407 с.
18. Кинг У., Клиланд Д. Стратегическое планирование и хозяйственная политика: Пер с англ. – М., 1982.
19. Мескон М. и др. Основы менеджмента – М.: Дело, 1992 – 702 с.
20. Основы менеджменту: Навч. Посібник/ За ред. В. С. Верлоки, І. Д. Михайлова. – Х.: Основа, 1996. – 352 с.
21. Яккока Ли. Карьера менеджера. – М.: Прогресс, 1995 – 250 с.

**4. Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є інтегрований іспит.**

Згідно наказу МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни може визначатися як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів за згодою студента.

**Відповідність підсумкових семестрових рейтингових оцінок у балах оцінкам за національною шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
82 – 89	Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b> .
75 – 81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, <b>деякі</b> практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилкам</b>
67 – 74	Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , але прогалини <b>не несуть істотного</b> характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань, можливо, містять <b>помилки</b> .
60 – 66		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> .
35 – 59	Незадовільно	FX	«Незадовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програм навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань(з <b>можливістю повторного складання</b> )
1 – 34		F	«Неприйнятно» - теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>усі виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до якого-небудь значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань.(з <b>обов'язковим повторним курсом</b> )

### 5. Засоби діагностики успішності навчання

Засобами діагностики з дисципліни є поточний (модульний) і підсумковий тестовий контроль та виконання контрольних робіт.

Розробник програми:

доцент кафедри Міжнародної економіки  
к.е.н. доцент \_\_\_\_\_ Пономарьова Н.М.