

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заступник ректора ХНАДУ
проф. _____ І.П. Гладкий

« ____ » _____ 2013 р.

ПАКЕТ
ЗАСОБІВ ДІАГНОСТУВАННЯ
РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
з дисципліни «Торгова політика та комерційна дипломатія»
(за вимогами кредитно-модульної системи навчання)

Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво»

Напрямок підготовки – 6.030503 «Міжнародна економіка»

Пакет засобів діагностування складений д.е.н., професором кафедри міжнародної економіки, Бабичем Дмитро Володимировичем.

Рецензент

доцент кафедри міжнародної економіки
кандидат економічних наук, доцент

К.П. Покатаєва

Пакет засобів діагностування розглянутий та ухвалений на засіданні кафедри міжнародної економіки
(протокол № _____ від « ____ » _____ 201__ р.)

Завідувач кафедри
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Схвалено Радою (методичною комісією) факультету управління та бізнесу
(протокол № _____ від « ____ » _____ 201__ р.)

Голова Ради (методичної комісії)
факультету Управління та бізнесу
доктор економічних наук, професор

І.А. Дмитрієв

«УЗГОДЖЕНО»

Завідувач випускової кафедри
міжнародної економіки,
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

« ____ » _____ 201__ р.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИСТЕМА ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ)

1 Опис навчальної дисципліни «Торгова політика та комерційна дипломатія»

Характеристика обсягів підготовки	Характеристика лекційного поточку	Характеристика навчального процесу
<p>Загальний обсяг – 2 кредити Усього годин – 72 год. Усього змістових модулів – 9. Усього блоків змістових модулів – 2. Усього залікових модулів – 2. Один змістовий модуль – 6-11 год. Один заліковий модуль – 33-39 год. Усього аудиторних годин на тиждень – 4 (лекцій – 2 год., практичних занять – 2 год.).</p>	<p>Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво». Напрямок підготовки – 6.030503 «Міжнародна економіка». Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр. Кількість навчальних груп у потоці – 1. Лектор, відповідальний за курс – д.е.н., доц. Бабич Дмитро Володимирович</p>	<p>Навчальна дисципліна – вибіркова Рік підготовки – 4. Семестр навчання – 8. Кількість годин: лекцій – 17, практичних занять – 17, самостійних робіт студентів (СРС) – 38 год., індивідуальна робота (консультації) – 4 год.; Модульний контроль – 8 год. (види контролю: тестові завдання). Підсумковий контроль: інтегрований залік.</p>

2 Основні терміни, поняття та їх визначення

У збірці використано терміни, подані у Законах України «Про вищу освіту» від 17.01.02р. № 2984-111 та «Про інноваційну діяльність» від 04.07.02 р. № 40-У, Державному класифікаторі професій ДК 003-95, Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти (додаток № 1 до наказу МОН України від 31.07.98 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням МОН України від 05.03.01 р. № 28-р):

– *кредитно-модульна система організації навчального процесу* – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів);

– *заліковий кредит* – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів;

– *модуль* – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *змістовий модуль* – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єкту;

– *заліковий модуль* (блок змістових модулів) – це задокументована завершена система змістових модулів освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *обсяг модуля* – це навчальне навантаження студента з даного модуля в кредитах, що включають аудиторну і самостійну роботу.

3 Загальні положення

Навчальна дисципліна розбивається на змістові модулі. У кожному модулі визначається тематика й обсяг лекцій, семінарських і практичних занять і самостійної роботи студентів, види контролю. За заліковими модулями розробляються пакети контрольних завдань, що містять перелік теоретичних питань і практичні завдання.

4 Модульний контроль

Система оцінки знань студентів за окремий заліковий модуль складається у балах рейтингу згідно таблиці 1.

Система оцінки знань студентів і шкала оцінки
(за кожний заліковий модуль)

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90 – 100
B	Добре	80 – 89
C	Добре	75 – 79
D	Задовільно	67 – 74
E	Задовільно	60 – 66
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1 – 34

5 Підсумковий контроль

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.05 р. № 774, підсумкова оцінка Q знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів, тобто

$$Q = a_1 B_1 + a_2 B_2 + \dots + a_n B_n - \text{середньозважена оцінка знань};$$

де a_1, a_2, \dots, a_n – коефіцієнти вагомості відповідних залікових модулів;

$$a_n = \frac{T_{3Mn}}{T_D};$$

T_{3Mn} – обсяг відповідних залікових модулів, у годинах;

T_D – обсяг навчальної дисципліни, у годинах;

n – кількість залікових модулів;

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1.$$

6 Приклад оформлення результатів тестування

Результати тестування студент, не переписуючи самих тестових завдань, оформляє на окремому аркуші за такою формою:

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра міжнародної економіки
Навчальна дисципліна: «Торгова політика та комерційна дипломатія»
Проміжний тестовий контроль № 1 (максимальна оцінка – 100 балів)
Дата проведення контролю _____
ПІБ студента _____
Група _____

Завдання частини 1 до залікового модуля 1

1. це сукупність національних економік країн світу й економічних взаємозв'язків (відносин) між ними
 2. це відносини між суб'єктами світового господарства з приводу виробництва, розподілу, обміну і споживання матеріальних благ і послуг
- ...

Завдання частини 2 до залікового модуля 1

1. резидент
 2. консорціум
- ...

Завдання частини 3 до залікового модуля 1

1. так
 2. ні
- ...

Завдання частини 4 до залікового модуля 1

- А. 1, 5, 8
Б. 3, 7
- ...

Завдання частини 5 до залікового модуля 1

1. В
 2. А
- ...

7 Завдання до залікових модулів

7.1 Заліковий модуль 1

(за змістовими модулями 1,2,3,4)

Змістовий модуль (тема) 1. Міжнародна торгівля та світовий ринок: сутність та особливості регулювання.

Змістовий модуль (тема) 2. Міжнародна торгівля, торгівельна політика та комерційна дипломатія.

Змістовий модуль (тема) 3. Теорії та структура міжнародної торгівлі.

Частина 1 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал)

Умови виконання завдання: дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання

1. Міжнародна (зовнішня) торгівля – це ...
2. Торгівля – це ...
3. Торгова політика – це ...
4. Свобода торгівлі – це ...
5. Політика лібералізації (вільної торгівлі) – це ...
6. Протекціонізм – це ...
7. Торгові квоти – це ...
8. Нетарифні бар'єри – це ...
9. Мито – це ...
10. Квота – це ...
11. Митний тариф – це ...
12. Ліцензування – це ...
13. Ринок – це ...
14. Дискримінація – це...
15. Схований протекціонізм - це.

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 3 бали)

Умови виконання завдання: вставити пропущені слова, вирази, числа

1. _____ (1сл.) – мита, що застосовуються для оперативного регулювання міжнародної торгівлі продукцією сезонного характеру, насамперед сільськогосподарської.

2. _____ (1сл.) – мита, що застосовуються у разі ввезення на територію країни товарів за ціною більш низькою, ніж їх нормальна ціна в країні-експортері, якщо такий імпорт завдає шкоди місцевим виробникам подібних товарів або перешкоджає організації і розширенню національного виробництва таких товарів.

3. _____ (1сл.) – мита, що накладаються на імпорт тих товарів, при виробництві яких прямо або побічно використовувалися субсидії, якщо їх імпорт завдає шкоди національним виробникам таких товарів.

4. _____ (1сл.) адміністративна форма нетарифного державного регулювання торгового обороту, що визначає кількість і номенклатуру товарів, дозволених до експорту або імпорту.

5. _____ (1сл.) – впроваджуються або у відповідності до міжнародних стабілізаційних угод, що встановлюють долю кожної країни у загальному експорті визначеного товару (експорт нафти з країн ОПЕК), або урядом країни для припинення вивозу товару дефіцитного на внутрішньому ринку.

6. _____ (1сл.) – впроваджуються національним урядом для захисту місцевих виробників, досягнення збалансованості торгівельного балансу, регулювання попиту і пропозиції на внутрішньому ринку, а також як відповідь на дискримінаційну торгову політику інших держав.

7. _____ (1сл.) – встановлюються на імпорт і експорт визначеного товару на визначений проміжок часу не залежно від того, з якої країни він імпортується і в яку країну він екпортується.

8. _____ (2сл.) – встановлена в межах глобальної квоти квота кожної країни, експортує чи імпортує товар.

9. _____ (2сл.) – дозвіл ввести чи вивести цей товар в будь-яку країну світу за визначений проміжок часу без обмеження в кількості та вартості.

10. _____ (2сл.) – дозвіл, що видається одразу після отримання від експортера або ізотера запиту, який не може бути відхилений державним органом.

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

Умови виконання завдання: визначити, чи згодні Ви з наведеними твердженнями?

1. Сезонні мита, зазвичай термін їх дії не може перевищувати декількох місяців у рік, і на цей період дія звичайного митного тарифу по цих товарах припиняється.

2. Ліцензування може бути складовою частиною процесу квотування і є тільки документом.

3. Ліцензування не може бути складовою частиною процесу квотування.

4. Вільна торгівля не дозволяє порівнювати напряму національні видатки виробництва з міжнародними.

5. Протекціонізм не дозволяє розвиватися національній торгівлі.

6. У межах торгової політики активно переплітаються економічні, політичні, адміністративні, організаційні, правові та інші питання.

7. Основним завданням держави є допомогти експортерам вивезти як можна більше своєї продукції, зробити свої товари більш конкурентоздатними.

8. Держава може видати разову ліцензію на строк до 5 років конкретній фірмі.
9. Ліцензування використовується для регулювання імпорту.
10. Держава може видати разову ліцензію на строк до 1 року конкретній фірмі.

Частина 4 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал)

Умови виконання завдання: визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?

Група I	Група II
A основні інструменти торгової політики	1 селективний
B Класифікація мит	2 адвалерні
B форми протекціонізму	3 торгові квоти
	4 колективний
	5 галузевий
	6 специфічні
	7 комбіновані
	8 нетарифні бар'єри
	9 компенсаційні
	10 субсидування і пільгове кредитування
	11 транзитні
	12 прихований
	13 експортні
	14 антидемпінгові
	15 митний тариф

Частина 5 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

Умови виконання завдання: обрати правильну відповідь

1. Класифікації мит за способом стягнення:

- а) адвалерні;
- б) імпортні;
- в) експортні;
- г) комбіновані;
- д) специфічні.

2. За направленістю дії квоти поділяють на:

- а) адвалерні;
- б) імпортні;
- в) експортні;
- г) комбіновані;
- д) специфічні.

3. Класифікації мит за способом стягнення:

- а) імпорнтні;
- б) адвалорні;
- в) експортні;
- г) комбіновані;
- д) специфічні
- е) транзитні.

4. Торговельна політика це:

- а) питання неупередженості;
- б) справедливості;
- в) дискримінації;
- г) створення перешкод для внутрішніх виробників;
- д) специфічні питання;
- е) знаходження рівноваги між конкуруючими соціальними інтересами.

5. Мита виконують три основні функції:

- а) фіскальну;
- б) протекціоністську (захисну);
- в) транзитну;
- г) балансууючу.

6. Кілька форм протекціонізму:

- а) селективний протекціонізм;
- б) галузевої протекціонізм;
- в) прихований протекціонізм;
- г) виробництво за контрактом;
- д) колективний протекціонізм;
- е) спільне підприємство;
- ж) франчайзинг.

7. За розміром квоти поділяються на:

- а) індивідуальні;
- б) середні;
- в) глобальні;
- г) невеликі;
- д) посередні.

8. Види прихованого протекціонізму:

- а) технічні бар'єри;
- б) консорціум;
- в) концесія;
- г) виробництво за контрактом;
- д) вимога о утриманні місцевих компонентів;
- е) політика в межах державних закупках;
- ж) внутрішні податки та збори.

10. Що з переліченого не є теорією міжнародної торгівлі:

- а) теорія співвідношення факторів виробництва;
- б) теорія масштабів виробництва;

- в) теорія міжнародної конкурентоспроможності;
- г) теорія науково-технічного прогресу;
- д) теорія відносних переваг.

7.2 Заліковий модуль 2 (за змістовими модулями 5,6,7,8)

Змістовий модуль (тема) 5. Державна політика України та система міжнародної торгівлі

Змістовий модуль (тема) 6. Світові організації торгівлі. Створення СОТ.

Змістовий модуль (тема) 7. Глобальні проблеми сучасності та світове господарство.

Змістовий модуль (тема) 8. Глобалізація міжнародних відносин та світових господарчих зв'язків

Частина 1 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал)

Умови виконання завдання: дати визначення понять
чи короткі відповіді на запитання

1. Мета створення Генеральної угоди з тарифів і торгівлі (ГАТТ)– це ...
2. Зниження торгових бар'єрів – це ...
3. Що регулюється торгівельною політикою – ...
4. Свобода торгівлі – це ...
5. Глобалізація – це ...
6. Мета угод світової організації торгівлі – це ...
7. Світова організація торгівлі (СОТ)– це ...
8. Глобалізація світових господарчих зв'язків – це ...
9. Основні принципи ГАТТ – це ...
10. Лобіювання – це ...
11. Головні органи Організації об'єднаних націй – це ...
12. Фактори прискорення глобалізації – це ...
13. Договір Кіото – це ...
14. Дискримінація це - ...
15. Схований протекціонізм - це.

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 бали)

Умови виконання завдання: вставити пропущені слова, вирази, числа

1. _____ (3сл.) – це єдина міжнародна інституція, яка визначає правила торгівлі між країнами.
2. _____ (4сл.) – її мета вирішити конкретні торговельні проблеми.
3. _____ (2сл.) - До їх числа відносять також: використання ресурсів моря та морського дна; освоєння космосу; подолання економічної відсталості слаборозвинутих країн і бідності в світі, забезпечення прав

людини, створення і розвитку всесвітньої комп'ютерної системи інформації та ін..

4. _____ (2сл.) – випереджаюче зростання народонаселення порівняно із сільськогосподарським виробництвом в багатьох країнах, що розвиваються зумовлює гостроту.
5. _____ (1сл.) – це багатофакторне взаємодія різноманітних явищ міжнародного життя (економічних, морально-правових, соціальних, політичних, етнічних, релігійних, психологічних і, т. д.).
6. _____ (2сл.) – небувала концентрація і централізація капіталу, організаційні форми, рамки діяльності яких виходять за національні кордони, набувають міжнародного характеру, сприяючи формуванню єдиного ринкового простору;.

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

Умови виконання завдання: визначити, чи згодні Ви з наведеними твердженнями?

1. Вільна торгівля знижує прожитковий мінімум.
2. Усі ми є споживачі.
3. Екологічна проблема не є глобальною.
4. Торгівля стимулює створення нових робочих місць.
5. Вільна торгівля збільшує прожитковий мінімум.
6. У межах торгової політики активно переплітаються економічні, політичні, адміністративні, організаційні, правові та інші питання.
7. Коли країни укладають торговельні домовленості, вони вирішують широкомасштабну мету.
8. Демографічна проблема є глобальною.
9. Глобалізація зумовлює екстенсивні та інтенсивні методи розвитку.
10. Демографічна проблема не є глобальною.

Частина 4 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал)
Умови виконання завдання: визначити, які показники групи II
 відповідають показнику групи I?

Група I	Група II
А Інститути ООН	1 Міжнародна організація цивільної авіації
Б Міжнародні організації у яких Україна бере участь і не є членам ООН	2 Продовольча та сільськогосподарча організація
	3 Європейський банк реконструкції і розвитку
	4 Міжнародна організація з міграції
	5 Світова митна організація
	6 Міжнародна організація праці
	7 Міжнародна організація стандартизації
	8 Чорноморський банк торгівлі та розвитку
	9 Світова організація інтелектуальної власності
	10 Організація з промислового розвитку
	11 Міжнародний валютний фонд
	12 Світова організація торгівлі
	13 Міжнародна асоціація розвитку
	14 Міжнародний банк реконструкції та розвитку
	15 Організація чорноморського економічного співробітництва

Частина 5 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)
Умови виконання завдання: обрати правильну відповідь

1. Інститути ООН:
 - а) Міжнародна організація праці;
 - б) Продовольча та сільськогосподарча організація;
 - в) Організація чорноморського економічного співробітництва;
 - г) Міжнародна організація цивільної авіації .
2. Форми функціонування ГАТТ:
 - а) міжнародної угоди, тобто документа;
 - б) сільськогосподарча організація;
 - в) неформальної міжнародної організації;
 - г) міжнародна організація стандартизації.

3. Основні відмінності між ГАТТ і СОТ:

- а) тимчасовий характер Генеральної угоди з тарифів і торгівлі;
- б) СОТ має її членів - країн, що приєдналися до неї;
- в) ГАТТ не ратифікували парламенти країн;
- г) СОТ не має країн, що приєдналися до неї;
- д) ГАТТ стосувалась лише торгівлі товарами.

4. Торговельна політика це:

- а) питання неупередженості;
- б) справедливості;
- в) дискримінації;
- г) створення перешкод для внутрішніх виробників;
- д) специфічні питання;
- е) знаходження рівноваги між конкуруючими соціальними інтересами.

5. Основні проблеми глобалізації:

- а) фіскальна;
- б) екологічна;
- в) демографічна;
- г) продовольча.

6. Основні тези ООН:

- а) обов'язковим є збереження довкілля;
- б) люди, що мають право на здоров'я та гармонію з природою;
- в) зміна методів виробництва;
- г) озброєння третіх країн.

7. Це не є проблемою глобалізації:

- а) енергетична;
- б) екологічна;
- в) демографічна;
- г) продовольча;
- д) роззброєння.

8. Види прихованого протекціонізму:

- а) технічні бар'єри;
- б) консорціум;
- в) концесія;
- г) виробництво за контрактом;
- д) вимога о утриманні місцевих компонентів;
- е) політика в межах державних закупках;
- ж) внутрішні податки та збори.

9. «Договір Кіото» був розроблений під егідою:

- а) Міжнародна організація праці;
- б) Продовольча та сільськогосподарча організація;
- в) Організація чорноморського економічного співробітництва;
- г) Міжнародна організація цивільної авіації;
- д) Міжнародна організація стандартизації;
- е) Організації об'єднаних націй.

10. Міжнародні організації, що не є членами ООН:

- а) Міжнародна організація праці;
- б) Продовольча та сільськогосподарча організація;
- в) Організація чорноморського економічного співробітництва;
- г) Міжнародна організація цивільної авіації;
- д) Міжнародна організація стандартизації.

8 Методичне забезпечення

Навчально-методичні матеріали (навчальна програма дисципліни, завдання до практичних заняття, списки рекомендованої літератури, матеріали для самостійної роботи студентів), що представлені на кафедрі.

Навчально-методичні матеріали (навчальні посібники, навчальна програма дисципліни, плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури), що представлені на кафедрі.

Матеріали кафедри міжнародної економіки з дисципліни на освітньому порталі ХНАДУ (<http://portal.khadi.kharkov.ua>) та сайті дистанційного навчання ХНАДУ (<http://dl.khadi.kharkov.ua>).

9 Література, що рекомендована для самостійної роботи студентів (залікові модулі 1,2,3,4, 5,6,7,8)

Основна література:

1. Авдокушин Е. Ф. Международные экономические отношения : учебник / Е. Ф. Авдокушин. – М. : Экономист, 2004. – 366 с.
2. Аكوпова Е. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : [учеб. пособ.] / Е. С. Аكوпова, О. Н. Воронкова, Н. Н. Гаврилко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. – 416 с.
3. Буглай В. Б. Международные экономические отношения / В. Б. Буглай, Н. Н. Ливенцев. – М., 2001. – 160 с.
4. Дахно І. І. Міжнародна економіка : навч. посіб. / І. І. Дахно. – [2-ге вид., випр. і допов.]. – К. : МАУП, 2006. – 248 с.
5. Киреев А. П. Международная экономика : учеб. пособие : в 2-х ч. / А. П. Киреев – М. : Международные отношения, 2001.
6. Кудров В. М. Мировая экономика : учебник / В. М. Кудров. – М.: Юстицинформ, 2009. – 512 с.
7. Липов В. В. Міжнародна економіка : [навч. посіб. для студ. вищих навч. закл.]. / В. В. Липов. – Х. : Вид-во «ІНЖЕК», 2005. – 408 с.
8. Ломакин В. К. Мировая экономика : [учебник для вузов] / В. К. Ломакин. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. – 554 с.
9. Лук'яненко Д. Г. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Т. М. Циганкова. – К. : КНЕУ, 2001. – 488 с.
10. Макогон Ю. В. Международная экономика : учеб. пособие / Ю. В. Макогон, В. С. Миронов, Н. А. Бударина. – Донецк, 2002. – 304 с.
11. Миклашевская Н. А. Международная экономика : учебник / Н. А. Миклашевская, А. В. Холопов. – М.: Дело и Сервис, 2004. – 352 с.
12. Мировая экономика : учебник / под ред. И. П. Николаевой. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. – 240 с.
13. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран / под ред. В. П. Колесова, М. Н. Осьмовой. – М. : Флинта, 2000. – 479 с.

14. Михайлушкин А. И. Международная экономика : учебник / А. И. Михайлушкин. – М. : Высшая школа, 2002. – 277 с.
15. Міжнародна економіка : навч. посіб. / [за ред. Ю. Г. Козака]. – К. : Центр навчальної літератури, 2004. – 672 с.
16. Міжнародна економіка : навч.-метод. посіб. для самот. вивч. дисц. / за ред. А. М. Поручника. – К. : КНЕУ, 2005. – 156 с.
17. Міжнародна економіка : підруч. / за ред. А. П. Румянцева. – [3-е вид., перероб. і доп.]. – К. : Знання, 2006. – 480 с.
18. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини : практикум / В. В. Козик, Л. А. Панкова, О. Ю. Григор'єв, А. О. Босак. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : Вікар, 2006. – 589 с.
19. Міжнародна економіка : підручник / за ред. В. М. Тарасевича. – К. : Центр навчальної літератури, 2006. – 224 с.
20. Одягайло Б. М. Міжнародна економіка : навч. посіб. / Б. М. Одягайло. – 2-ге вид., випр. і доп. – К. : Знання, 2006. – 407 с.

Додаткова література:

26. Економіка зарубіжних країн : підручник / А. С. Філіпенко, В. А. Вергун, І. В. Бураківський та ін. – К., 2002.
27. Золотов А.В. Международные валютно-кредитные отношения / А. В. Золотов. – К., 2001.
28. История мировой экономики / под ред. А. Н. Маркова. – М., 2002.
29. Кругман П. Международная экономика : теория и политика. / П. Кругман, М. Обстфельд ; пер. с англ. 5-го межд. изд. – СПб., 2004.
30. Международные стратегии экономического развития : учеб. пособие / Д. Г. Лукьяненко, Ю. В. Макогон, Ю. Н. Пахомов и др. – К., 2007.
31. Международные экономические отношения : интеграция / Ю. А. Щербинин, К. Л. Рожков, В. Е. Рыбалкин и др. – М., 1997.
32. Международные экономические отношения : учебник для вузов / под ред. Е. Ф. Жукова. – М., 2001.
33. Мировая экономика : глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И. С. Королева. – М., 2003.
34. Михасюк І. Р. Глобалізація та євро регіоналізація / І. Р. Михасюк. – Львів, . 2005.
35. Міжнародна економічна діяльність України : навч. посіб. / за заг. ред. І. В. Багрової. – К., 2004.
36. Міжнародні валютно-кредитні відносини : підручник / за ред. А. С. Філіпенка. – К., 1998.
37. Мовсесян А. Г. Транснаціоналізація в мировій економіці / А. Г. Мовсесян. – М., 2001.
38. Новицький В. Є. Міжнародна економічна діяльність України : підручник / В. Є. Новицький. – К., 2003.
39. Пашин С. Т. Функционирование транснациональных компаний : организационно-экономическое обеспечение. – М., 2002.

40. Погорелецкий А. И. Экономика зарубежных стран : учебник / А. И. Погорелецкий – СПб., 2000.

Укладач:
професор кафедри
міжнародної економіки

Бабич Дмитро Волоимирович