

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Заступник ректора ХНАДУ  
проф. \_\_\_\_\_ І.П. Гладкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 р.

**ПАКЕТ**  
**ЗАСОБІВ ДІАГНОСТУВАННЯ**  
**РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ**  
**з дисципліни «Соціально-економічні типи країн»**  
(за вимогами кредитно-модульної системи навчання)

**Галузь знань –** 0305 «Економіка та підприємництво»

**Напрямок підготовки –** 6.030503 «Міжнародна економіка»

Харків 2013

Пакет засобів діагностування складений доцентом кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доцентом Бікуловою Дінарою Умярівною.

Рецензент

доцент кафедри міжнародної економіки  
кандидат економічних наук, доцент

Н.М.Пономарьова

Пакет засобів діагностування розглянутий та ухвалений на засіданні кафедри міжнародної економіки  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.)

Завідувач кафедри  
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Схвалено Радою (методичною комісією) факультету управління та бізнесу  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.)

Голова Ради (методичної комісії)  
факультету Управління та бізнесу  
доктор економічних наук, професор

І.А. Дмитрієв

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИСТЕМА ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ)

### 1 Опис навчальної дисципліни «Соціально-економічні типи країн»

Характеристика обсягів підготовки	Характеристика лекційного потоку	Характеристика навчального процесу
<p>Загальний обсяг – 3 кредити Усього годин – 108 год. Усього змістових модулів – 15. Усього блоків змістових модулів – 2. Усього залікових модулів – 2. Один змістовий модуль – 6-10 год. Один заліковий модуль – 54 год. Усього аудиторних годин на тиждень – 3 (лекцій – 2 год., практичних занять – 1 год.).</p>	<p>Галузь знань - 0305 «Економіка і підприємництво». Напрямок підготовки – 6.030503 «Міжнародна економіка». Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр. Кількість навчальних груп у потоці – 1. Лектор, відповідальний за курс – доцент Бікулова Дінара Умярівна</p>	<p>Навчальна дисципліна – вибіркова Рік підготовки – 1. Семестр навчання – 2. Кількість годин: лекцій – 36, практичних занять – 18, самостійних робіт студентів (СРС) – 54 год. індивідуальна робота (консультації) – 6. Модульний контроль (види контролю: усне опитування, тестові завдання) Підсумковий контроль: інтегрований залік.</p>

## 2 Основні терміни, поняття та їх визначення

У збірці використано терміни, подані у Законах України «Про вищу освіту» від 17.01.02р. № 2984-111 та «Про інноваційну діяльність» від 04.07.02 р. № 40-У, Державному класифікаторі професій ДК 003-95, Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти (додаток № 1 до наказу МОН України від 31.07.98 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням МОН України від 05.03.01 р. № 28-р):

– *кредитно-модульна система організації навчального процесу* – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів);

– *заліковий кредит* – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів;

– *модуль* – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *змістовий модуль* – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єкту;

– *заліковий модуль* (блок змістових модулів) – це задокументована завершена система змістових модулів освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *обсяг модуля* – це навчальне навантаження студента з даного модуля в кредитах, що включають аудиторну і самостійну роботу.

## 3 Загальні положення

Навчальна дисципліна розбивається на змістові модулі. У кожному модулі визначається тематика й обсяг лекцій, семінарських і практичних занять і самостійної роботи студентів, види контролю. За заліковими модулями розробляються пакети контрольних завдань, що містять перелік теоретичних питань і практичні завдання.

## 4 Модульний контроль

Система оцінки знань студентів за окремий заліковий модуль складається у балах рейтингу згідно таблиці 1.

**Система оцінки знань студентів і шкала оцінки**  
(за кожний заліковий модуль)

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90 – 100
B	Добре	80 – 89
C	Добре (зараховано)	75-79
D	Задовільно	67-74
E	Задовільно (зараховано)	60 – 66
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1 – 34

### 5 Підсумковий контроль

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.05 р. № 774, підсумкова оцінка  $Q$  знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів, тобто

$$Q = a_1 B_1 \square a_2 B_2 \square \dots \square a_n B_n \text{ – середньозважена оцінка знань;}$$

де  $a_1, a_2, \dots, a_n$  – коефіцієнти вагомості відповідних залікових модулів;

$$a_n = \frac{T_{3Mn}}{T_D} ;$$

$T_{3Mn}$  – обсяг відповідних залікових модулів, у годинах;

$T_D$  – обсяг навчальної дисципліни, у годинах;

$n$  – кількість залікових модулів;

$$a_1 \square a_2 \square \dots \square a_n = 1 .$$

## 6 Приклад оформлення результатів тестування

Результати тестування студент, не переписуючи самих тестових завдань, оформляє на окремому аркуші за такою формою:

Міністерство освіти і науки України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет управління та бізнесу  
Кафедра міжнародної економіки  
Навчальна дисципліна: «Соціально-економічні типи країн»  
Проміжний тестовий контроль № 1 (максимальна оцінка – 100 балів)  
Дата проведення контролю \_\_\_\_\_  
ПІБ студента \_\_\_\_\_  
Група \_\_\_\_\_

### Завдання частини 1 до залікового модуля 1

1. це така система організації економіки за якою блага виготовляються не для власного споживання, а для задоволення суспільних потреб і надходять у споживання через систему купівлі-продажу.
2. це сукупність елементів що формують цілісність національного господарства, і механізм який забезпечує зв'язок і взаємодію цих елементів.

...

### Завдання частини 2 до залікового модуля 1

1. розмір ВВП на душу населення
2. інформаційні технології

...

### Завдання частини 3 до залікового модуля 1

- А. 3, 7, 20  
Б. 2, 8

...

### Завдання частини 4 до залікового модуля 1

1. В
2. А

...

## 7 Завдання до залікових модулів

### 7.1 Заліковий модуль 1

(за змістовими модулями 1,2,3,4,5,6)

Змістовий модуль (тема) 1. Предмет курсу «Соціально-економічні типи країн». Методологічні засади типологізації та класифікації країн.

Змістовий модуль (тема) 2. Структуризація та типологізація економічних систем.

Змістовий модуль (тема) 3. Еволюція товарних економічних систем.

Змістовий модуль (тема) 4. Класифікації соціально-економічних систем.

Змістовий модуль (тема) 5. Національні (країнові) моделі економічного розвитку.

Змістовий модуль (тема) 6. Типологія моделей економічної трансформації.

Частина 1 (кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів, кожний варіант містить у довільному порядку по 5 питань, всього 25 балів)

*Умови виконання завдання:* дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання

1. Емерджентні ринки –
2. Товарна економічна система –
3. Технологічна революція –
4. Національна (країнова) модель економічного розвитку –
5. Азійська модель економічного розвитку –
6. Охарактеризуйте предмет «Соціально-економічні типи країн» –
7. Назвіть групи країн за класифікацією Світового банку –
8. Визначте, який показник положено в основу класифікації країн за методикою Світового банку –
9. Розкрийте зміст класифікації країн за методикою ООН
10. Охарактеризуйте, як класифікуються країни за ступенем відкритості економіки –
11. Назвіть спільні ознаки країн, що розвиваються –
12. Назвіть основні теоретичні школи, що описують економічні системи –
13. Розкрийте структуру економічної системи –
14. Назвіть технологічні уклади –
15. Назвіть відмінності між товарними та дотоварними економічними системами –
16. Розкрийте зміст класифікації соціально-економічних систем за характером соціально-економічної основи –
17. Назвіть складові класифікації соціально-економічних систем за характером регуляції економіки –
18. Охарактеризуйте класифікацію систем за характером технологічної основи –
19. Назвіть основні риси індустріальної економіки –
20. Розкрийте специфічні риси постіндустріальної економіки –
21. Назвіть типи моделей економічної трансформації –
22. Дайте характеристику ліберальної моделі –
23. Назвіть основні риси корпоративістської моделі –

24. Розкрийте основні риси моделі соціально орієнтованої економіки –  
 25. Назвіть критерії, за якими оцінюється зміст моделі економічного розвитку –

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 3 бали)

*Умови виконання завдання:* вставити пропущені слова, вирази, числа

1. Класифікація країн здійснюється за такими критеріями \_\_\_\_\_
2. Найбільш важливим показником класифікації країн за методикою Світового банку є \_\_\_\_\_
3. Основними елементами соціально-економічної системи є \_\_\_\_\_
4. В найбільш розвинутих країнах інформаційне суспільство виникло у \_\_\_\_\_ роках
5. За характером соціально-економічної основи виділяють такі види економічних систем \_\_\_\_\_
6. За характером регуляції економічної системи існує така класифікація економічних систем \_\_\_\_\_
7. ООН поділяє країни світу на \_\_\_\_\_
8. Ядром постіндустріальної економіки є \_\_\_\_\_
9. На сектор послуг у країнах з постіндустріальною економікою припадає \_\_\_\_\_ ВВП
10. Передбачив виникнення інформаційного суспільства у \_\_\_\_\_ роках австралійський економіст \_\_\_\_\_

Частина 3 (25 балів, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал)

*Умови виконання завдання:* визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?

<b>Група I</b>	<b>Група II</b>
А Країни з «шоковим» характером реформ	1 Камбоджа
Б Країни з градуалістським характером реформ	2 Угорщина
В Країни з ліберальною моделлю економіки	3 Росія
Г Країни з моделлю демократичного корпоративізму	4 Канада
Д Країни ієрархічного корпоративізму	5 Індонезія
Є Країни з соціально-ринковою моделлю розвитку	6 Бахрейн



- Е Найбідніші країни  
 Ж Країни ОПЕК  
 З Країни що демонструють найбільш високі темпи зростання економіки
- 7 Україна  
 8 Китай  
 9 Афганістан  
 10 США  
 11 Кувейт  
 12 Малайзія  
 13 Німеччина  
 14 Швеція  
 15 Данія  
 16 Норвегія  
 17 Велика Британія  
 18 Бразилія  
 19 Об'єднані Арабські Емірати  
 20 Польща  
 21 Індія  
 22 Ангола  
 23 Японія  
 24 Саудівська Аравія  
 25 Катар

<b>А</b>		<b>Є</b>	
<b>Б</b>		<b>Е</b>	
<b>В</b>		<b>Ж</b>	
<b>Г</b>		<b>З</b>	
<b>Д</b>			

Частина 4 (кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали, кожний варіант містить у довільному порядку по 10 питань, всього 20 балів)

*Умови виконання завдання:* обрати правильну відповідь

**1. Які з цих показників відносяться до індикаторів економічного потенціалу?**

- а) ВВП на душу населення;  
 б) індекс розвитку людського потенціалу;  
 в) обсяг і структура зовнішньої торгівлі;  
 г) всі відповіді вірні.

**2. США за територією займає у світі:**

- а) друге місце;  
 б) третє місце;  
 в) четверте місце.

**3. У сфері послуг США найбільшу частку складають:**

- а) фінансові послуги;  
 б) страхування;

- в)торгівля;
- г)транспорт і зв'язок.

**4.Гармонізація інтересів держави і підприємців, колективізм притаманні:**

- а)соціально-орієнтованій економіці;
- б)Азіатсько-тихоокеанській моделі;
- в)ліберальній і неоліберальній моделі.

**5.Хто був автором реформ за моделлю «шокової терапії»**

- а)Маркович;
- б)Бальцерович;
- в)Клаус.

**6.Низька питома вага державної власності, максимальна свобода суб'єктів ринку притаманна:**

- а)соціально-орієнтованій економіці;
- б)соціалістичній моделі;
- в)Азіатсько-тихоокеанській моделі;
- г)ліберальній і неоліберальній моделі.

**7.У структурі ВВП США найбільш питому вагу складає:**

- а)промисловість;
- б)сільське господарство;
- в)послуги.

**8.Для якої моделі характерним є заморожування заробітної платні і згортання соціальних програм:**

- а)шокової терапії;
- б)градуалістської стратегії.

**9.Хто з вчених-економістів передбачив неминучість виникнення постіндустріального суспільства**

- а)К. Кларк;
- б)Ф. Махлуп;
- в)Д. Белл;
- г)О. Тоффлер.

**10.Ядром та рушійною силою постіндустріальної економіки є:**

- а)інформаційні технології;
- б)розвиток промисловості;
- в)розвиток сільського господарства;
- г)розвиток транспорту та зв'язку.

**11. Узагальнюючим мірилом рівня соціально-економічного розвитку країни у теперішній час є показник:**

- а) обсяг ВВП;
- б) розмір ВВП;
- в) індекс людського розвитку;
- г) рівень розвитку промисловості.

**12. Економіка країни вважається закритою, якщо частка експорту у ВВП становить:**

- а) менше 5%;
- б) менше 10%;
- в) від 10 до 30%;
- г) немає правильної відповіді.

**13. Економіка країни вважається відкритою, якщо частка експорту у ВВП перевищує:**

- а) 10%;
- б) 30%;
- в) 50%;
- г) 60%.

**14. Більша частина країн світу відноситься до:**

- а) промислово розвинутих країн;
- б) країн що розвиваються;
- в) країн з транзитивною економікою;
- г) країн з централізованою плановою економікою.

**15. Розробка стратегії економічного розвитку починається з:**

- а) оцінювання ресурсів країни;
- б) розроблення механізму реалізації головної мети;
- в) визначення необхідних фінансових, виробничих і людських ресурсів.

## **7.2 Заліковий модуль 2**

**(за змістовими модулями 8,9,10,11,12,13,14)**

Змістовий модуль (тема) 8. Моделі соціально-економічних систем розвинутих країн.

Змістовий модуль (тема) 9. Особливості економічних систем азійських нових індустріальних країн.

Змістовий модуль (тема) 10. Китайська модель реформування економіки.

Змістовий модуль (тема) 11. Еволюція «латиноамериканської моделі» трансформації економіки.

Змістовий модуль (тема) 12. Індійський шлях економічного реформування.

Змістовий модуль (тема) 13. Особливості розвитку постсоціалістичних країн з транзитивною економікою Центральної та Східної Європи.

Змістовий модуль (тема) 14. Модель економічного зростання України.

Частина 1 (кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів, кожний варіант містить у довільному порядку по 6 питань, всього 30 балів)

*Умови виконання завдання:* дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання

1. Національна (країнова) модель економічного розвитку – це
2. Назвіть основні ознаки розвинутих країн –
3. Визначте детермінанти економічного успіху країн-лідерів –
4. Охарактеризуйте явище флоридизації –
5. Охарактеризуйте етапи забезпечення економічного зростання на основі моделі «наздоганяючої індустріалізації» в країнах Південно-Східної Азії –
6. Назвіть суть теорії «наздоганяючого циклу продукту» (НЦП) –
7. Назвіть стадії «наздоганяючого циклу продукту» (НЦП) –
8. Розкрийте зміст державної економічної політики нових індустріальних країн Південно-Східної Азії на кожній стадії НЦП –
9. Охарактеризуйте в чому головна причина «Китайського економічного чуда»–
10. Назвіть головні характеристики нової «інформаційної» економіки –
11. Розкрийте сутність поняття «країна з транзитивною економікою» –
12. Спільні та відмінні риси трансформації економіки у державах ЦСЄ –
13. Що таке «шокова терапія» –
14. Що таке «еволюційний шлях» –
15. Назвіть позитивні та негативні аспекти «еволюційного» і «шокового» шляхів реформування економіки –

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 3 бали)

*Умови виконання завдання:* вставити пропущені слова, вирази, числа

1. Економічні реформи у Китаї розпочалися у \_\_\_\_\_ році і продовжувалися до \_\_\_\_\_ року
2. Темпи зростання ВВП у Китаї складали у середньому \_\_\_\_\_ % у рік
3. Китай належить до країн з \_\_\_\_\_ економікою
4. В проведенні китайських економічних реформ можна виділити \_\_\_\_\_ етапи, а саме \_\_\_\_\_
5. За обсягом ВВП Китай займає \_\_\_\_\_ місце у світі після \_\_\_\_\_
6. В найбільш розвинутих країнах інформаційне суспільство виникло у \_\_\_\_\_ роках
7. Чинниками економічного зростання латиноамериканських країн є \_\_\_\_\_
8. Неоліберальні перетворення у латиноамериканських країнах здійснювалися у \_\_\_\_\_ роках
9. Україна та країни Центральної та Східної Європи належать до країн з \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ моделлю економіки  
 10. В економічно розвинутих країнах найбільшу питому вагу займає \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ сектор економіки

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал)

*Умови виконання завдання:* визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?

<b>Група I</b>		<b>Група II</b>
<b>A</b> Країни – «дракони» Південно-Східної Азії	<b>1</b>	Тайвань
<b>Б</b> Країни – «тигри» Південно-Східної Азії	<b>2</b>	Філіппіни
<b>В</b> Країни з транзитивною економікою	<b>3</b>	Росія
<b>Г</b> Нові індустріальні країни Латинської Америки	<b>4</b>	Південна Корея
<b>Д</b> Країна, що займає I місце за обсягом ВВП	<b>5</b>	Індонезія
<b>Є</b> Країна, що займає II місце за обсягом ВВП	<b>6</b>	Україна
	<b>7</b>	Тайланд
	<b>8</b>	Чилі
	<b>9</b>	Сінгапур
	<b>10</b>	Аргентина
	<b>11</b>	Мексика
	<b>12</b>	Малайзія
	<b>13</b>	Гонконг
	<b>14</b>	Польща
	<b>15</b>	Угорщина
	<b>16</b>	Бразилія
	<b>17</b>	Білорусь
	<b>18</b>	Латвія
	<b>19</b>	США
	<b>20</b>	Китай

<b>A</b>		<b>Г</b>	
<b>Б</b>		<b>Д</b>	
<b>В</b>		<b>Є</b>	

Частина 4 (кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали, кожний варіант містить у довольному порядку по 10 питань, всього 20 балів)

*Умови виконання завдання:* обрати правильну відповідь

**1. Які країни мають найбільш соціалізовані моделі економіки:**

- а) Німеччина;
- б) Швеція;

- в) Японія;
- г) Італія

**2. Серед нових індустриальних країн до «тигрів» належать:**

- а) Аргентина, Бразилія, Чилі, Мексика;
- б) Гонконг, Р. Корея, Сінгапур, Тайвань;
- в) Індонезія, Філіппіни, Малайзія, Таїланд.

**3. Економічна реформа КНР («гайге») розпочалася:**

- а) з кінця 70-х років ХХ ст.;
- б) з початку 90-х років ХХ ст.;
- в) на початку ХХІ ст.

**4. Серед нових індустриальних країн до «драконів» належать:**

- а) Аргентина, Бразилія, Чилі, Мексика;
- б) Гонконг, Р. Корея, Сінгапур, Тайвань;
- в) Індонезія, Філіппіни, Малайзія, Таїланд.

**5. Домінуючим фактором економічного розвитку країн Перської затоки є:**

- а) природні ресурси;
- б) дешева робоча сила;
- в) капітал;
- г) новітні технології.

**6. Країни СНД перебувають на стадії цивілізаційного розвитку:**

- а) аграрній;
- б) індустриальній;
- в) постіндустріальній.

**7. Початком процесу глобалізації економічних відносин вважається:**

- а) промислова революція кінця ХVІІ – початку ХІХ ст.;
- б) розвиток науково-технічного прогресу з першої третини ХХ ст.;
- в) перехід індустриально розвинутих країн в постіндустріальну фазу в другій половині ХХ ст.

**8. Найважливіші фактори розвитку економіки країн, що розвиваються:**

- а) природні ресурси, трудові ресурси;
- б) природні ресурси, капітал;
- в) трудові ресурси, капітал;
- г) капітал, технології.

**9. Станом на 2007 рік Європейський Союз складається з:**

- а) 12 держав;
- б) 15 держав;
- в) 25 держав;

г)27 держав.

### **10. НАФТА об'єднує:**

- а) Мексику, Венесуелу, США;
- б) країни-експортери нафти Перської затоки;
- в) США, Мексику, Канаду.

## **8 Методичне забезпечення**

Навчально-методичні матеріали (навчальна програма дисципліни, завдання до практичних заняття, списки рекомендованої літератури, матеріали для самостійної роботи студентів), що представлені на кафедрі.

Навчально-методичні матеріали (навчальні посібники, навчальна програма дисципліни, плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури), що представлені на кафедрі.

Матеріали кафедри міжнародної економіки з дисципліни на освітньому порталі ХНАДУ (<http://portal.khadi.kharkov.ua>) та сайті дистанційного навчання ХНАДУ (<http://dl.khadi.kharkov.ua>).

### **9 Література, що рекомендована для самостійної роботи студентів (залікові модулі 1,2)**

#### **Основна література**

1. Башнянин Г.І., Копич І.М., Слюсарчик М.П. Ринкові економічні системи: проблеми становлення функціональної структуризації і типологізації.- Львів: ЛКА, 2001.-212 с.
2. Белорус О.Г., Лукьяненко Д.Г. Глобальные трансформации и стратегии развития: Монография.- К.: Ориане, 2000.- 424с.
3. Економіка зарубіжних країн / За ред. Козака Ю.Г., Ковалевського В.В., Осипова В.М.- 3-тє вид. перероб. та доп. Навч. пос. – К.: ЦУЛ, 2007.-544с.
4. Жук М.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. / М.В. Жук, Т.В. Бауліна. – К.: Вид. ПАЛИВОДА А.В., 2006.-348 с.
5. Міжнародний менеджмент: Навч. посіб./ Білозубенко В.С., Опаріна О.В., Семенов А.А.; за ред. проф. О.Б. Чернеш. – К.:ЦНЛ, 2006.-592 с.
6. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. пос. /За ред. Ю.Г. Козака, В.В. Ковалевського, І.В. Ліганенко. – К.: ЦУЛ, 2009.- 356 с.
7. Ушакова Н.Г., Помінова І.І. Соціально-економічні типи країн: Навч. посіб. – К.: ВД „Професіонал”, 2004. – 304 с.

#### **Додаткова література**

1. Мировая экономика: Учебник / Под ред. А.С. Булатова.- М.: Юрист, 2002-734 с.
2. Пивоваров С.Э., Тарасевич Л.С., Майзель А.И. Международный менеджмент. 3-е изд.- СПб.: Питер, 2005.-656 с.

3. Роль держави у довгостроковому економічному зростанні / За ред. Б.Є. Кваснюка. – К.: Форт, 2003.- 423 с.
4. Чужиков В.І. Економіка зарубіжних країн: Навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2005.- 308 с.
5. Світова економіка / Під ред. А.С. Філіпченко, О.І. Рогач, О.І. Шнирков. – К.: Либідь, 2000. – 582 с.

Укладач:  
доцент кафедри  
міжнародної економіки

Бікулова Дінара Умярівна