

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора ХНАДУ

проф. _____ І.П. Гладкий

«_____» _____ 2011 р.

ПАКЕТ
ЗАСОБІВ ДІАГНОСТУВАННЯ
РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ
з дисципліни «Регіональна економіка»
(за вимогами кредитно-модульної системи навчання)

Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво»

Напрямок підготовки – 6.030503 «Міжнародна економіка»

Харків 2011

Пакет засобів діагностування складений к.в.н., доцентом кафедри міжнародної економіки Бабичем Анатолієм Петровичем.

Рецензент

Зав. кафедри міжнародної економіки
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Пакет засобів діагностування розглянутий та ухвалений на засіданні кафедри міжнародної економіки
(протокол № _____ від « ____ » _____ 201__ р.)

Завідувач кафедри
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Схвалено Радою (методичною комісією) факультету управління та бізнесу
(протокол № _____ від « ____ » _____ 201__ р.)

Голова Ради (методичної комісії)
факультету Управління та бізнесу
доктор економічних наук, професор

І.А. Дмитрієв

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИСТЕМНИЙ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ)

1. Опис навчальної дисципліни

«Регіональна економіка»

Характеристика обсягів підготовки	Характеристика лекційного поточку	Характеристика навчального процесу
<p>Загальний обсяг – 4 кредитів Усього годин – 144 год. Усього змістових модулів – 15. Усього блоків змістових модулів – 3. Усього залікових модулів – 3. Один змістовий модуль – 4-16 год. Один заліковий модуль – 36-62 год. Усього аудиторних годин на тиждень – 4 (лекцій – 2 год. Практичних занять – 2 год.).</p>	<p>Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво». Напрямок підготовки – 6.030503 «Міжнародна економіка». Освітньо-кваліфікаційний рівень – бакалавр. Кількість навчальних груп у потоці – 1. Лектор, відповідальний за курс – доцент Бабич Анатолій Петрович.</p>	<p>Навчальна дисципліна – обов’язкова Рік підготовки – 1. Семестр навчання – 2. Кількість годин: лекцій – 36, практичних занять - 36 самостійних робіт студентів (СРС) – 72</p> <p>Модульний контроль (види контролю: усне опитування в ході лекцій, модульні тестові завдання, перевірка та оцінка виконаних рефератів і ситуаційних завдань). Підсумковий контроль: інтегрований іспит.</p>

2 Основні терміни, поняття та їх визначення

У збірці використано терміни, подані у Законах України «Про вищу освіту» від 17.01.02р. № 2984-111 та «Про інноваційну діяльність» від 04.07.02 р. № 40-У, Державному класифікаторі професій ДК 003-95, Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти (додаток № 1 до наказу МОН України від 31.07.98 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням МОН України від 05.03.01 р. № 28-р):

– *кредитно-модульна система організації навчального процесу* – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів);

– *заліковий кредит* – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів;

– *модуль* – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *змістовий модуль* – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єкту;

– *заліковий модуль (блок змістових модулів)* – це задокументована завершена система змістових модулів освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *обсяг модуля* – це навчальне навантаження студента з даного модуля в кредитах, що включають аудиторну і самостійну роботу.

3 Загальні положення

Навчальна дисципліна розбивається на змістові модулі. У кожному модулі визначається тематика й обсяг лекцій, семінарських і практичних занять і самостійної роботи студентів, види контролю. За заліковими

модулями розробляються пакети контрольних завдань, що містять перелік теоретичних питань і практичні завдання.

4 Модульний контроль

Система оцінки знань студентів за окремий заліковий модуль складається у балах рейтингу згідно таблиці 1.

Таблиця 1

Система оцінки знань студентів і шкала оцінки
(за кожний заліковий модуль)

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90 – 100
B	Добре	80 – 89
C	Добре	75 – 79
D	Задовільно	67 – 74
E	Задовільно	60 – 66
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	1 – 34

5 Підсумковий контроль

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.05 р. № 774, підсумкова оцінка Q знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів, тобто

$$Q = a_1B_1 + a_2B_2 + \dots + a_nB_n - \text{середньозважена оцінка знань};$$

де a_1, a_2, \dots, a_n – коефіцієнти вагомості відповідних залікових модулів;

$$a_n = \frac{T_{3Mn}}{T_D};$$

T_{3Mn} – обсяг відповідних залікових модулів, у годинах;

T_D – обсяг навчальної дисципліни, у годинах;

n – кількість залікових модулів;

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 1.$$

6 Приклад оформлення результатів тестування

Результати тестування студент, не переписуючи самих тестових завдань, оформляє на окремому аркуші за такою формою:

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет управління та бізнесу
Кафедра міжнародної економіки
Навчальна дисципліна: «Міжнародний маркетинг»
Проміжний тестовий контроль № 1 (максимальна оцінка – 100 балів)
Дата проведення контролю _____
ПІБ студента _____
Група _____

Завдання частини 1 до залікового модуля 1

1. Міжнародне маркетингове середовище це _____

Завдання частини 2 до залікового модуля 1

1. Економічні фактори зовнішнього середовища міжнародного маркетингу діляться на _____ (число) групи, а саме _____

Завдання частини 3 до залікового модуля 1

1. так
2. ні

Завдання частини 4 до залікового модуля 1

- А. 1, 5, 8
- Б. 3, 7

Завдання частини 5 до залікового модуля 1

1. В
2. А

7 Завдання до залікових модулів

Заліковий модуль 1 (за змістовими модулями 1,2,3,4,5)

Змістовий модуль (тема) 1. Предмет, метод і завдання дисципліни.

Змістовий модуль (тема) 2. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.

Змістовий модуль (тема) 3. Економічне районування та територіальна організація господарства

Змістовий модуль (тема) 4. Регіон у системі територіального поділу праці.

Частина 1 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання

1. Регіональна економіка – це ...
2. Принципи регіональної економіки – це ...
3. Методи регіональної економіки – це ...
4. Економічний регіон – це ...
5. Закономірність – це ...
6. Закон – це ...
7. Економічне районування – це ...
8. Районоутворюючі фактори – це ...
9. Принципи економічного районування – це ...
10. Виробничо – територіальний комплекс – це ...
11. Територіальна організація виробництва – це ...
12. Депресивні регіони – це ...
13. Слаборозвинуті регіони – це ...
14. Промисловий вузол – це ...
15. Промислова агломерація – це ...

Частина 2 (25 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: вставити пропущені слова, вирази, числа

1. Існує _____ (число) методів регіональної економіки, а саме _____
2. До _____ основних принципів регіональної _____ економіки відносяться: _____
3. Існує _____ (число) регіонів за рівнем економічного розвитку, а саме _____
4. Існує _____ (число) показників рівня територіальної спеціалізації виробництва, а саме _____.
5. Існує _____ (число)) показників рівня кооперування, а саме _____.

6. Визначають _____ (число) критерії міжрайонного обміну, а саме _____
7. Визначають _____ (число) принципів функціонування прикордонних регіонів, а саме _____
8. Визначають _____ (число) напрямків розвитку економічних районів, а саме _____
9. Існує _____ (число) типи економічних районів, а саме _____
10. Розрізняють _____ (число) підтипів інтегральних економічних районів, а саме _____

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 4 бали)

Умови виконання завдання: Чи згодні Ви з таким твердженням? (ТАК, НІ)

1. Методи науки — це способи пізнання дійсності і послідовний планомірний шлях встановлення істини
2. Системний підхід — це напрям методології спеціально-наукового пізнання і соціальної практики, в основі якого лежить дослідження об'єктів як відповідних систем.
3. Розміщення продуктивних сил - це результат дії об'єктивних законів і закономірностей, а також суб'єктивних процесів, що виникають в результаті діяльності людини.
4. Закономірності розміщення виробництва - це об'єктивні категорії, які пізнаються і свідомо використовуються в практичній діяльності.
5. Закономірність комплексного розміщення продуктивних сил впливає із законів суспільного поділу праці та інтеграційних процесів.
6. Принципи розміщення продуктивних сил (принципи соціально-економічної регіональної політики) - це заходи з економічної організації території згідно з закономірностями.
7. Принцип обмеженого централізму полягає у поєднанні стратегічних інтересів країни й інтересів регіонів, підприємців, населення
8. Фактори розміщення продуктивних сил - сукупність аргументів (чинників), що зумовлюють вибір місця розташування підприємств, їх груп і галузей.
9. Природно-географічні фактори - кількісний і якісний склад ресурсного потенціалу - родовищ корисних копалин, енергетичних, водних, лісових, земельних ресурсів, природнокліматичних, природно-транспортних умов. Ці фактори впливають на розміщення галузей видобувної промисловості, гідроенергетики, агропромислового комплексу.
10. Економічне районування - науково обгрунтований поділ країни на економічні райони, що склалися історично або формуються в процесі розвитку продуктивних сил на основі територіального поділу праці - основа формування і реалізації державної регіональної економічної політики, використовується в територіальному управлінні господарством.

Частина 4 (15 балів, по 5 балів за кожну правильну відповідь)

Умови виконання завдання: *Визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?*

Група I

- А Суб'єкти регіональної економіки
- Б Види економічних районів за рівнем розвитку
- В Принципи регіональної економіки

Група II

- 1 депресивні
- 2 збереження екологічної рівноваги
- 3 обмеженого централізму
- 4 вирівнювання рівнів економічного і соціального розвитку
- 5 розвинуті
- 6 суспільні організації
- 7 слаборозвинуті
- 8 місцеві органи влади
- 9 державні органи влади

Частина 5 (20 балів, по 2 бали за кожну правильну відповідь)

Умови виконання завдання: *Оберіть правильну відповідь*

1. Наука про розміщення продуктивних сил регіонів належить до наук:
 - а політичних
 - б економічних
 - в соціальних
2. Загальнонауковими методами дослідження регіональної економіки є:
 - а усі відповіді вірні
 - б літературні, архівні, експедиційні
 - в локальні, регіональні, картографічні
3. Закономірність, що впливає із економічного закону економії праці:
 - а закономірність соціальної спрямованості
 - б закономірність планованості РПС
 - в закономірність раціонального РПС.
4. Сукупність аргументів, що зумовлюють вибір місця розташування підприємств, їх груп і галузей називаються:
 - а принципи РПС
 - б фактори РПС
 - в закономірності РПС.
5. Закономірність пропорційного розміщення продуктивних сил:
 - а необхідно наближати виробництво до джерел сировини, палива або до споживача, залежно від його особливостей
 - б більш рівномірне розміщення продуктивних сил для вирівнювання рівнів економічного розвитку регіонів

- с розміщення продуктивних сил з урахуванням розвитку співробітництва між країнами.
6. Закономірність територіального поділу праці це:
- а процес спеціалізації територій на виробництві певних видів продукції і послуг на основі міжрегіональної кооперації
 - б зосередження виробництва в обмеженому просторі
 - с розміщення виробництва з метою підвищення його ефективності.
7. Принципи розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів – це:
- а економічна політика, направлена на реалізацію закономірностей
 - б зв'язок явищ природи і суспільного життя
 - с конкретні умови, що впливають на розміщення виробництва.
8. Фактори (чинники) розміщення продуктивних сил та формування економічних регіонів – це:
- а економічна політика, направлена на реалізацію закономірностей
 - б зв'язок явищ природи і суспільного життя
 - с конкретні умови, що впливають на розміщення виробництва.
9. Реалізація цієї закономірності дозволяє вирівнювати рівні економічного розвитку регіонів:
- а закономірність пропорційного розміщення продуктивних сил
 - б закономірність планомірності розміщення продуктивних сил
 - с закономірність соціальної спрямованості.
10. Узгодженість і планування дій між окремими ланками підприємств, територій і країни в цілому – це закономірність:
- а раціонального розміщення продуктивних сил
 - б пропорційного розміщення продуктивних сил
 - с планомірного розміщення продуктивних сил

Заліковий модуль 2 (за змістовими модулями 6,7,8,9,10)

Змістовий модуль (тема) 6 Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики

Змістовий модуль (тема) 7 Механізм реалізації регіональної економічної політики.

Змістовий модуль (тема) 8 Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

Змістовий модуль (тема) 9 Природний та трудовий потенціал України.

Частина 1 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання.

1. Регіональна економіка – це ...

2. Державна регіональна економічна політика (ДРЕП) – це ...
3. Об'єкти ДРЕП – це ...
4. Суб'єкти ДРЕП – це ...
5. Місцеве самоврядування – це ...
6. Територіальна громада – це ...
7. Механізм реалізації ДРЕП – це ...
8. Преференції в ДРЕП – це ...
9. Субсидії в ДРЕП – це ...
10. Субвенції в ДРЕП – це ...
11. Господарський комплекс – це ...
12. Економічний простір – це ...
13. Структура економіки – це ...
14. Природні ресурси – це ...
15. Природні умови – це ...

Частина 2 (25 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: вставити пропущені слова, вирази, числа

1. Існує _____ (число) класичних теорій регіональної політики (регіонального розвитку), а саме _____
2. До основних принципів ДРЕП відносяться: _____
3. Система місцевого самоврядування складається з _____ (число) структурних компонентів, а саме _____
4. Основними напрямками удосконалення ДРЕП є _____.
5. Існує _____ (число) складових механізму реалізації ДРЕП, а саме _____.
6. Визначають _____ (число) основних завдань регіонального розвитку, а саме _____
7. Визначають _____ (число) принципів державної регіональної політики, а саме _____
8. Визначають _____ (число) шляхів вирішення проблем регіонального розвитку, а саме _____
9. Існує _____ (число) напрямів державної структурної політики, а саме _____
10. Розрізняють _____ (число) складових природно ресурсного потенціалу регіону, а саме _____

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 4 бали)

Умови виконання завдання: Чи згодні Ви з таким твердженням? (ТАК, НІ)

- 1 Місцеве самоврядування — це гарантоване державою право та здатність територіальної громади самостійно вирішувати питання місцевого значення в межах чинного законодавства України

2. Механізм реалізації державної регіональної економічної політики (ДРЕП) - це система економічних важелів та організаційно-економічних засобів впливу на просторову організацію продуктивних сил забезпечення соціально-економічного розвитку регіонів, удосконалення структури їх господарства
- 3 Розміщення продуктивних сил - це результат дії об'єктивних законів і закономірностей, а також суб'єктивних процесів, що виникають в результаті діяльності людини.
4. Механізм ДРЕП поєднує систему методів прямого і опосередкованого впливу на соціально-економічні процеси.
5. Опосередковане регулювання - це податкова (пільгове оподаткування), кредитна, амортизаційна (норми амортизаційних відрахувань, прискорена амортизація), зовнішньоекономічна (митні регулятори) політика.
- 6 Спеціальні економічні зони - це окремі території суверенних країн, зі спеціальним режимом інвестування, кредитування і оподаткування, де створено сприятливі умови для руху товарів і капіталу, вільного підприємництва, вони сприяють інтеграції регіонів у світову систему господарства, нарощуванню їх експортного потенціалу, вирішенню економічних проблем території власними силами.
7. Господарський комплекс - це сукупність галузей, які виробляють взаємозамінну продукцію (паливно-енергетичний) або послідовно переробляють сировину (лісовиробничий, агропромисловий) або розв'язують загальнодержавну (військово-промисловий, продовольчий комплекси).
8. Економічний простір - це економічно насичена територія, яка поєднує різноманітні об'єкти і зв'язки між ними: населенні пункти, промислові підприємства, господарсько-освоєні і рекреаційні площі, транспортні, інженерні та комунальні мережі тощо
9. Природно-географічні фактори - кількісний і якісний склад ресурсного потенціалу - родовищ корисних копалин, енергетичних, водних, лісових, земельних ресурсів, природнокліматичних, природно-транспортних умов. Ці фактори впливають на розміщення галузей видобувної промисловості, гідроенергетики, агропромисловий комплекс.
10. Природні ресурси - це природні компоненти та сили природи, що можуть бути використані як засоби виробництва та предмети споживання для задоволення потреб суспільства.

Частина 4 (15 балів, по 5 балів за кожен правильну відповідь)

Умови виконання завдання: *Визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?*

<p>В Складові Група I потенціалу</p>	<p>природно-ресурсного</p>	<p>3 промислові кущі Група II</p>
<p>Б Просторові фактори господарства</p>	<p>а) аглонуючі фактори</p>	<p>4 промислові вузли 5 промисловий центр 6 територіальні виробничі комплекси 7 територіальний поділ праці 8 мінерально-палив 9 руди</p>

- 8 природні умови і ресурси
- 9 будівельна сировина

Частина 5 (20 балів, по 2 бали за кожну правильну відповідь)

Умови виконання завдання: Оберіть правильну відповідь

1. Регіональна політика держави - це:
 - a управління політичним, економічним та соціальним розвитком окремих територій країни
 - b сфера діяльності держави щодо забезпечення збалансованого і комплексного розвитку окремих територій країни на основі загальнодержавних та місцевих інтересів
 - c соціально-економічна політика окремих регіонів, спрямована на реалізацію певних цілей і завдань, на основі внутрішніх потреб і наявних ресурсів.
2. Раціональна регіональна політика держави - це:
 - a сфера діяльності держави щодо управління політичним, економічним та соціальним розвитком регіонів
 - b соціально-економічна політика окремих регіонів
 - c поєднання системи взаємовідносин між державою і регіонами з одного боку та регіонами - з другого.
3. Основні принципи регіональної економічної політики держави:
 - a забезпечення єдності економічного простору на всій території держави
 - b недиференційоване надання державної підтримки економічним регіонам
 - c недотримання пріоритетів загальнодержавного значення
4. Цілі державної регіональної політики:
 - a пошук оптимальної моделі державного та територіального устрою
 - b узгодження загальнодержавних, регіональних та місцевих інтересів і економічних пріоритетів
 - c розвиток зовнішніх економічних зв'язків.
5. Розвиток співробітництва між регіонами, сусідніми країнами, між державою і регіонами передбачає:
 - a принцип субординації
 - b принцип партнерства
 - c принцип програмування.
6. Принцип регіональної політики, що полягає в поєднанні стратегічних інтересів країни й інтересів регіонів:
 - a принцип обмеженого централізму
 - b принцип збереження екологічної рівноваги
 - c принцип збалансованості і пропорційності розміщення виробництва.
7. Сутність принципу концентрації та адиціоналізму:

- a вищі суспільні одиниці розв'язують лише ті проблеми, які не підвладні вирішенню нижчим структурним підрозділам
- b активне співробітництво між суб'єктами господарювання для досягнення єдиної кінцевої цілі
- c розвиток місцевих ініціатив, пошук додаткових джерел фінансування, програм регіонального економічного розвитку.

8Сутність принципу субординації:

- a вищі суспільні одиниці розв'язують лише ті проблеми, які не підвладні вирішенню нижчим структурним підрозділам
- b необхідність розробки стратегії розвитку регіону з урахуванням довгострокових цілей
- c розподіл повноважень, ресурсів, бюджетних коштів на користь менш розвинутих регіонів, посилення їх самостійності.

9Держава в особі центральних і місцевих органів влади, органів місцевого самоврядування – це:

- a об'єкти ДРЕП
- b суб'єкт ДРЕП
- c об'єкти і суб'єкти ДРЕП

10Об'єкти ДРЕП:

- a центральні та місцеві органи державної влади
- b територіальні утворення, в межах яких здійснюється державне управління і місцеве самоврядування
- c соціально-економічні процеси

11Завдання ДРЕП у виробничій сфері регіонів:

- a розвиток експортних та імпортозамінних виробництв, залучення стратегічних інвесторів та кошти приватних інвесторів
- b забезпечення населення робочими місцями і залучення до продуктивної суспільної праці
- c формування спеціальних вільних економічних зон.

Заліковий модуль 3 (за змістовими модулями 11,12,13,14)

Змістовий модуль (тема) 11 Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення

Змістовий модуль (тема) 12 Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем

Змістовий модуль (тема) 13 Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку

Змістовий модуль (тема) 14 Міжнародні економічні зв'язки України, її інтеграція в Європейські та інші світові структури, фактори сталого розвитку продуктивних сил України.

Частина 1 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання.

1. Галузь промисловості — це ...
2. Видобувна промисловість – це ...
3. Міжгалузевий комплекс – це ...
4. Паливно-енергетичний баланс – це ...
5. Територіальна концентрація виробництва – це ...
6. Територіальна громада – це ...
7. Економіка регіону – це ...
8. Зовнішні економічні зв'язки – це ...
9. Міжнародний поділ праці – це ...
10. Транспортна система – це ...

Частина 2 (25 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

Умови виконання завдання: вставити пропущені слова, вирази, числа

1. Розрізняють _____ (число), шляхів розвитку потенціалу регіонів а саме _____
2. До основних зовнішньоекономічних зв'язків відносяться: _____
3. Основні напрями рішення соціально-економічних проблем регіонів передбачають рішення _____ (число) проблем, а саме _____
4. План вивчення економічного району передбачає _____ (число) етапів, а саме _____.
5. Існує _____ (число) складових механізму реалізації ДРЕП, а саме _____.
6. Визначають _____ (число) проблем розвитку регіонів України, а саме _____
7. Визначають _____ (число) завдань регіонального розвитку, а саме _____
8. Визначають _____ (число) шляхів вирішення проблем регіонального розвитку, а саме _____
9. Існує _____ (число) напрямів державної структурної політики, а саме _____
10. Розрізняють _____ (число) складових природно ресурсного потенціалу регіону, а саме _____

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 4 бали)

Умови виконання завдання: Чи згодні Ви з таким твердженням? (ТАК, НІ).

1. Галузь промисловості — це сукупність підприємств (об'єднань), яка характеризується: єдністю економічного призначення виробленої продукції, однорідністю перероблюваної сировини й основних матеріалів, спільністю технологічного процесу й виробничо-технічної бази, професійним складом кадрів і специфічними умовами праці.

2. Видобувна промисловість: галузі, зайняті видобуванням сировини і палива з надр землі, вод і лісів (підприємства й організації з видобутку палива; видобутку і збагачення руд, нерудних корисних копалин і лісозаготівлі), виробництво електроенергії на ГЕС, вилов риби і морських продуктів.

3. Обробна промисловість - галузі, підприємства яких обробляють і переробляють сировину й матеріали.

4. Промисловий район — інтегральний район з переважаючим значенням промислового виробництва як головної галузі виробничої спеціалізації.

5. Міжгалузевий комплекс - це система взаємопов'язаних галузей виробничої і (або) невиробничої сфери.

6. Соціальна сфера (сфера послуг): побутове обслуговування, торгівля, громадське харчування, пасажирський транспорт і зв'язок, житлово - комунальне господарство, послуги санаторно курортних, туристських, фізкультурних закладів - задовольняють потреби населення в тих благах, що споживаються не в якості речі, а у вигляді діяльності.

7. Транспортний вузол - населений пункт, де сходяться (перетинаються або розгалужуються) декілька (не менше 3-х) ліній магістрального транспорту і здійснюється обмін вантажами між ними.

8. Регіональна економіка - це просторова організація господарства як сукупність територіальних економічних систем.

9. Спеціалізація виробництва регіону - відношення обсягу продукції, вивезеної за межі регіону до виробленої в регіоні.

10. Виробничий потенціал регіонів – сукупність його підприємств, що утворюють територіально-виробничих комплекси різних типів: галузеві і міжгалузеві; за територіальними ознаками - точкові (промислові пункти, центри), локальні (промислові вузли), регіональні (промислові агломерації, економічні райони), зональні - спеціальні (вільні) економічні зони тощо.

Умови виконання завдання: *Визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?*

Група I

- A** Проблеми АПК
Б Просторові форми організації господарства
В Форми зовнішньоекономічних зв'язків

9 імпорт Група II

- 1** промисловий центр
2 екстенсивний розвиток
3 промислові кущі
4 промислові вузли
5 надмірне усупільнення виробництва
6 кооперація
7 високий рівень зношеності ОВФ
8 експорт

Частина 5 (20 балів, по 2 бали за кожну правильну відповідь)

Умови виконання завдання: *Оберіть правильну відповідь*

- 1 У структурі галузей народного господарства України:
 - a переважають галузі групи Б
 - b переважають галузі групи А
 - c переважає обробна промисловість.
- 2 Галузь господарства – це сукупність підприємств, що характеризуються спільністю:
 - a території
 - b трудових ресурсів
 - c функцій у системі територіального поділу праці.
- 3 Який технологічний уклад переважає в Україні:
 - a індустріально-аграрний
 - b постіндустріально-інформаційний
 - c аграрний.
- 4 Галузева структура господарства залежить від:
 - a чисельності населення в країні
 - b впливу НТП
 - c зовнішньоекономічних зв'язків країни
 - d адміністративного устрою країни.
- 5 В умовах формування ринкового господарства України частка промисловості у ВВП:
 - a зменшується
 - b залишається незмінною
 - c зростає.
- 6 Який технологічний уклад передбачає зростання питомої ваги сфери послуг:
 - a доіндустріальний
 - b аграрно-індустріальний
 - c індустріальний
- 7 Опосередковані інструмент структурного регулювання економіки:
 - a митна політика
 - b субсидії, дотації
 - c прискорена амортизація.
- 8 До прямих інструментів структурного регулювання економіки відносяться:
 - a державне замовлення
 - b податкове регулювання
 - c цільове фінансування
- 9 Основний технологічний уклад господарства України:
 - a індустріально - аграрний
 - b інформаційний

- с постіндустріальний
- 10 Господарський комплекс – це:
 - а сукупність галузей, що виробляють взаємозамінну продукцію або послідовно переробляють сировину
 - б сукупність підприємств і організацій, об'єднаних спільністю функцій, які виконують у системі ТПП
 - с усі відповіді вірні.
- 11 До виробничої сфери відносять:
 - а освіта, культура, мистецтво
 - б кредитування
 - с будівництво, сільське господарство, промисловість
- 12 До невиробничої сфери відносять:
 - а сільське господарство
 - б галузі соціального обслуговування
 - с промисловість

8 Методичне забезпечення

Навчально-методичні матеріали (навчальна програма дисципліни, завдання до практичних заняття, списки рекомендованої літератури, матеріали для самостійної роботи студентів), що представлені на кафедрі.

Навчально-методичні матеріали (навчальні посібники, навчальна програма дисципліни, плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури), що представлені на кафедрі.

Матеріали кафедри міжнародної економіки з дисципліни на освітньому порталі ХНАДУ (<http://portal.khadi.kharkov.ua>) та сайті дистанційного навчання ХНАДУ (<http://dl.khadi.kharkov.ua>).

9 Література, що рекомендована для самостійної роботи студентів (залікові модулі 1-17)

1. Аналітична економія: макроекономіка і мікроекономіка: У 2 кн. / За ред. С.Панчишина і П.Островерха. – Кн. 1: Вступ до аналітичної економії. Макроекономіка. – К.: Знання, 2006. – 723 с.

2. Геєць В. Структура економіки і структурна політика її стабілізації // Економка України. – 1995. - №4. – с. 17-18

3. Дорогунцов С.І., Олійник Я.Б., Степанко А.В. Розміщення продуктивних сил: Навч. посіб. Для ВНЗ / За ред.. С.І. Дорогунцова. – К., 2000. – 364 с.

4. Заставний Ф.Д. Географія України. – Львів, 1994.

5. Івану Р., Данилишин Б. Природно-ресурсний потенціал України і шляхи підвищення його використання // Економіка України. – 1995. - №11. – С. 39-45

6. Цветов Ю.М. Проблемы структурной перестройки экономики Украины по транспортному комплексу // транспортный комплекс Украины: экономика, организация, развитие / под ред. Ю.М. Цветова. – К., 1996. – с. 3-12

Укладач:
доцент кафедри
міжнародної економіки

А.П.Бабич