

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ УКРАЇНИ

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНІЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник ректора ХНАДУ

проф. \_\_\_\_\_ І.П. Гладкий

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

## ПАКЕТ

### ЗАСОБІВ ДІАГНОСТУВАННЯ

### РІВНЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

з дисципліни «Вища освіта та Болонський процес»

(за вимогами кредитно-модульної системи навчання)

Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво»

Спеціальність – 8.03050301 «Міжнародна економіка»

Пакет засобів діагностування складений доцентом кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доцентом Бікуловою Дінарою Умярівною.

Рецензент

доцент кафедри міжнародної економіки  
кандидат економічних наук, доцент

К.П. Покатаєва

Пакет засобів діагностування розглянутий та ухвалений на засіданні кафедри міжнародної економіки  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.)

Завідувач кафедри  
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Схвалено Радою (методичною комісією) факультету управління та бізнесу  
(протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ р.)

Голова Ради (методичної комісії)  
факультету Управління та бізнесу  
доктор економічних наук, професор

І.А. Дмитрієв

## СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИСТЕМНИЙ ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ)

### 1 Опис навчальної дисципліни «Вища освіта та Болонський процес»

| Характеристика<br>обсягів підготовки  | Характеристика<br>лекційного потоку  | Характеристика<br>навчального процесу  |
|---|--|--|
| <p>Загальний обсяг – 3 кредити<br/>Усього годин – 108 год.<br/>Усього змістових модулів – 7.<br/>Усього блоків змістових модулів – 2.<br/>Усього залікових модулів – 2.<br/>Один змістовий модуль – 12-16 год.<br/>Один заліковий модуль – 54 год.<br/>Усього аудиторних годин на тиждень – 1 год. (лекцій – 0,5 год., практичних занять – 0,5 год.).</p> | <p>Галузь знань– 0305<br/>«Економіка та підприємництво».</p> <p>Спеціальність – 8.050103<br/>«Міжнародна економіка».</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр.</p> <p>Кількість навчальних груп у потоці – 1.<br/>Лектор, відповідальний за курс – к.е.н.,доц. Бікулова Д.У.</p> | <p>Навчальна дисципліна – обов’язкова<br/>Рік підготовки – 5.<br/>Семестр навчання – 9.<br/>Кількість годин: лекцій – 12, практичних занять – 12, самостійних робіт студентів (СРС) – 84 год. індивідуальна робота (консультації) – 4 год.<br/>Модульний контроль (види контролю: усне опитування, тестові завдання).</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль.</p> |

## 2 Основні терміни, поняття та їх визначення

У збірці використано терміни, подані у Законах України «Про вищу освіту» від 17.01.02р. № 2984-111 та «Про інноваційну діяльність» від 04.07.02 р. № 40-У, Державному класифікаторі професій ДК 003-95, Комплексі нормативних документів для розробки складових системи стандартів вищої освіти (додаток № 1 до наказу МОН України від 31.07.98 р. № 285 зі змінами та доповненнями, що введені розпорядженням МОН України від 05.03.01 р. № 28-р):

– *кредитно-модульна система організації навчального процесу* – це модель організації навчального процесу, яка ґрунтується на поєднанні модульних технологій навчання та залікових освітніх одиниць (залікових кредитів);

– *заліковий кредит* – це одиниця виміру навчального навантаження, необхідного для засвоєння змістових модулів або блоку змістових модулів;

– *модуль* – це задокументована завершена частина освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *змістовий модуль* – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об'єкту;

– *заліковий модуль* (блок змістових модулів) – це задокументована завершена система змістових модулів освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, практики, державної атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу;

– *обсяг модуля* – це навчальне навантаження студента з даного модуля в кредитах, що включають аудиторну і самостійну роботу.

## 3 Загальні положення

Навчальна дисципліна розбивається на змістові модулі. У кожному модулі визначається тематика й обсяг лекцій, семінарських і практичних занять і самостійної роботи студентів, види контролю. За заліковими модулями розробляються пакети контрольних завдань, що містять перелік теоретичних питань і практичні завдання.

## 4 Модульний контроль

Система оцінки знань студентів за окремий заліковий модуль складається у балах рейтингу згідно таблиці 1.

**Система оцінки знань студентів і шкала оцінки**  
(за кожний заліковий модуль)

| За шкалою ECTS | За національною шкалою                         | За шкалою навчального закладу |
|----------------|--|-------------------------------|
| A              | Відмінно                                       | 90 – 100                      |
| B              | Добре  | 80 – 89                       |
| C              | Добре (зараховано)                             | 75-79                         |
| D              | Задовільно                                     | 67-74                         |
| E              | Задовільно (зараховано)                        | 60 – 66                       |
| FX             | Незадовільно з можливістю повторного складання | 35 – 59                       |
| F              | Незадовільно з обов'язковим повторним курсом   | 1 – 34                        |

### 5 Підсумковий контроль

Згідно наказу Міністерства освіти і науки України від 30.12.05 р. № 774, підсумкова оцінка  $Q$  знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів, тобто

$$Q = a_1 B_1 \square a_2 B_2 \square \dots \square a_n B_n \text{ – середньозважена оцінка знань;}$$

де  $a_1, a_2, \dots, a_n$  – коефіцієнти вагомості відповідних залікових модулів;

$$a_n = \frac{T_{3Mn}}{T_D};$$

$T_{3Mn}$  – обсяг відповідних залікових модулів, у годинах;

$T_D$  – обсяг навчальної дисципліни, у годинах;

$n$  – кількість залікових модулів;

$$a_1 \square a_2 \square \dots \square a_n = 1 .$$

## 6 Приклад оформлення результатів тестування

Результати тестування студент, не переписуючи самих тестових завдань, оформляє на окремому аркуші за такою формою:

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Факультет управління та бізнесу  
Кафедра міжнародної економіки  
Навчальна дисципліна: «Вища освіта та Болонський процес»  
Проміжний тестовий контроль № 1 (максимальна оцінка – 100 балів)  
Дата проведення контролю \_\_\_\_\_  
ПІБ студента \_\_\_\_\_  
Група \_\_\_\_\_

Завдання частини 1 до залікового модуля 1

1. це
2. це
- ...

Завдання частини 2 до залікового модуля 1

- 1.
- 2.
- ...

Завдання частини 3 до залікового модуля 1

1. так
2. ні
- ...

Завдання частини 4 до залікового модуля 1

- А. 1, 5, 8  
Б. 3, 7  
...

Завдання частини 5 до залікового модуля 1

1. В
2. А
- ...

## **7 Завдання до залікових модулів**

### **7.1 Заліковий модуль 1 (за змістовими модулями 1,2,3)**

Змістовий модуль (тема) 1.Євроінтеграція України як чинник соціально-економічного розвитку держави

Змістовий модуль (тема) 2. Системи вищої освіти у країнах Європи і Північної Америки

Змістовий модуль (тема) 3. Основні підходи, етапи, завдання та принципи формування зони Європейської вищої освіти

Частина 1 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

*Умови виконання завдання:* дати визначення понять

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 3 бали)

*Умови виконання завдання:* вставити пропущені слова, вирази, числа

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

*Умови виконання завдання:* визначити, чи згодні Ви з наведеними твердженнями?

Частина 4 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється в 1 бал)

*Умови виконання завдання:* визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?

Частина 5 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

*Умови виконання завдання:* обрати правильну відповідь

### **7.2 Заліковий модуль 2 (за змістовими модулями 5,6,7)**

Змістовий модуль (тема) 5. Європейська кредитно-трансферна система - ECTS

Змістовий модуль (тема) 6. Принципи, шляхи і засоби адаптації європейської системи пере зарахування кредитів (ECTS) у вищу освіту України

Змістовий модуль (тема) 7.Запровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу (КМСОНП) у вищу освіту України

Частина 1 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 5 балів)

*Умови виконання завдання:* дати визначення понять чи короткі відповіді на запитання

Частина 2 (30 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 3 бали)

*Умови виконання завдання:* вставити пропущені слова, вирази, числа

Частина 3 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

*Умови виконання завдання:* визначити, чи згодні Ви з наведеними твердженнями?

Частина 4 (15 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 1 бал)

*Умови виконання завдання:* визначити, які показники групи II відповідають показнику групи I?

Частина 5 (20 балів, кожна вірна відповідь оцінюється у 2 бали)

*Умови виконання завдання:* обрати правильну відповідь

## **8 Методичне забезпечення**

Навчально-методичні матеріали (навчальна програма дисципліни, завдання до практичних заняття, списки рекомендованої літератури, матеріали для самостійної роботи студентів), що представлені на кафедрі.

Навчально-методичні матеріали (навчальні посібники, навчальна програма дисципліни, плани семінарських занять, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури), що представлені на кафедрі.

Матеріали кафедри міжнародної економіки з дисципліни на освітньому порталі ХНАДУ (<http://portal.khadi.kharkov.ua>) та сайті дистанційного навчання ХНАДУ (<http://dl.khadi.kharkov.ua>).

## **9 Література, що рекомендована для самостійної роботи студентів (залікові модулі 1,2)**

1. Болонський процес у фактах і документах /Упорядники Степко М.Ф., Болюбаш Я.Я., Шинкарук В.Д. та інші. – Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ ім. В.Гнатюка, 2003. – 52 с.

2. Вища освіта України і Болонський процес: Навч. посіб./ За ред. В.Г.Кременя. – Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2004. – 384 с.

3. Вульфсон Б.Л. Стратегія розвитку образования на Западе на протяжении XXI столетия. – М.: Изд-во УРАО, 1999. – 120 с.

4. Діалектика вищої освіти: трансформація від декларації до реалізації: Навч. посібник / Головка В.О., Гримблат С.О., Барановський Д.І. та інші. – Харків: Єспада, 2009. – 304 с.

5. Журавський В.С., Згуровський М.З. Болонський процес: головні принципи входження в Європейський простір вищої освіти. – К.: ІВЦ «Видавництво«Політехніка», 2003. – 200 с.

6. Основні засади розвитку вищої освіти України в контексті Болонського процесу / За ред. В.Г.Кременя. – Київ – Тернопіль: Вид-во ТДПУ, 2004. – 147 с.



7. ТОВАЖНЯНСЬКИЙ Л.Л., СОКОЛ Є.І., КЛИМЕНКО Б.В. Болонський процес: цикли, ступені кредити. – Харків: НТУ «ХП», 2004. – 144 с.
8. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України  
[http:// www. mon.gov.ua](http://www.mon.gov.ua)
9. Ефремов А.П., Чистохвалов В.Н. Кредиты и учебный процесс: научное издание. – М.: Изд-во РУДН, 2003.
10. Корсак К.в. Світова вища освіта. Порівняння і визначення закордонних кваліфікацій і дипломів / За заг. ред. проф. Г.В. Щокіна: Монографія. – К.: МАУП – МКА, 1997. – 208 с.
11. Тимчасове положення про організацію навчального процесу у кредитно-модульній системі підготовки фахівців / Додаток до Наказу МОН України № 48 від 23.01.2004
12. Яблонський В. Вища освіта України на рубежі тисячоліть. Проблеми глобалізації та інтернаціоналізації. – Київ, 1998. – 227 с.
13. Краткая информация о «Болонском процессе»/  
[http://www.dstu.dp.ua/ student/infa.htm](http://www.dstu.dp.ua/student/infa.htm).

Укладач:  
доцент кафедри  
міжнародної економіки

Бікулова Дінара Умярівна