



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ

**«ЗАТВЕРДЖУЮ»**

Заступник ректора

проф. \_\_\_\_\_ І.П. Гладкий

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

## **РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

з дисципліни **«Міжнародні стратегії економічного розвитку»**

(за вимогами кредитно-модульної системи навчання)

Робоча навчальна програма складена к.е.н., доцентом кафедри Міжнародної економіки Бікуловою Д.У. на основі освітньо-професійної програми для галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» спеціальності 8.03050301 – «Міжнародна економіка».

Рецензент  
доцент кафедри «Міжнародної економіки»  
к.е.н, доцент

К.П. Покатаєва

Робоча навчальна програма розглянута та ухвалена на засіданні кафедри Міжнародної економіки  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ р.)

Завідувач кафедри  
доктор економічних наук, професор

Д.В. Бабич

Схвалено Радою (методичною комісією) факультету Управління та бізнесу  
(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ р.)

Голова Ради (методичної комісії)  
факультету Управління та бізнесу  
доктор економічних наук, професор

І.А. Дмитрієв

# СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## 1. Опис навчальної дисципліни

### «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (системний змістовий модуль)

Характеристика обсягів підготовки	Характеристика лекційного потоку	Характеристика навчального процесу
Загальний обсяг – 3 кредити Усього годин – 108 год. Усього змістових модулів – 10. Усього блоків змістових модулів – 2. Усього залікових модулів – 2. Один змістовий модуль – 11-12 год. Один заліковий модуль – 54год. Усього аудиторних годин на тиждень – 1 год. (лекцій – 0,5 год., практичних занять – 0,5 год.).	Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво». Спеціальність – 8.03050301 «Міжнародна економіка». Освітньо-кваліфікаційний рівень – магістр. Кількість навчальних груп у потоці – 1. Лектор, відповідальний за курс – к.е.н., доцент Бікулова Д.У.	Навчальна дисципліна – нормативна Рік підготовки – 5. Семестр навчання – 9. Кількість годин: лекцій – 12, практичних занять – 12, самостійних робіт студентів (СРС) –84 год. індивідуальна робота (консультації) – 7 год. Модульний контроль – 12 год. (види контролю: усне опитування, тестові завдання). Підсумковий контроль: підсумковий модульний контроль

### Предмет навчальної дисципліни

Предметом навчальної дисципліни є методологія формування і практика реалізації сучасних макростратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень.

## 2. Мета та завдання

**Метою дисципліни** є надання знань про проблеми і методи розроблення та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» студенти повинні:

**знати** (згідно вимог ОПП за напрямом та рівнем підготовки):

- методи вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку;

- перспективні та прогресивні види макроекономічних політик;
- теоретичні моделі відкритої економіки;
- особливості національних стратегій країн-лідерів, країн з перехідними економіками та країн, що розвиваються;
- міжнародні інтеграційні стратегії;
- методи міжнародного регулювання руху товарів, послуг і продуктів інтелектуальної власності;
- форми розвитку економічної глобалізації.

**вміти** (згідно вимог ОКХ за напрямом та рівнем підготовки):

- аналізувати та оцінювати сучасні міжнародні стратегії розвинутих країн;
- робити порівняльний аналіз міжнародних стратегій розвинутих країн та країн з перехідною економікою;
- аналізувати та оцінювати сучасну міжнародну регуляторно-координаційну політику;
- оцінювати сучасні міжнародні стратегії в контексті інтересів країн з перехідними економіками.

**мати уявлення** (згідно вимог структурно-логічної схеми підготовки фахівця) про основу економічної єдності світу; тенденції розвитку світових інтеграційних технологій; сучасні антиінфляційну та антитрестовську політику розвинутих країн; регулювання міжнародних фінансових відносин; моделі і стратегії розвитку країн Азійсько-Тихоокеанського регіону та Південної Америки; вплив ТНК на національні економіки; міжрегіональні цивілізаційні та комунікаційні процеси.

У подальшому отримані знання з дисципліни можуть бути використані при підготовці кваліфікаційної роботи магістра.

### **3. Зміст навчальної дисципліни**

#### **Вступ**

Місце дисципліни в системі економічних наук. Структура курсу. Теоретико-методичні особливості навчального процесу з дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку». Організаційно-методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів. Контроль знань і умінь за дисципліну і рекомендована література.

#### **Блок змістових модулів (розділ) 1**

### **ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ РІЗНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТИПІВ КРАЇН**

#### **Змістовий модуль (тема) 1.**

##### **Середовище формування стратегій розвитку.**

Основи економічної єдності світу етапи формування економічної єдності світу. Неотехнологічні теорії у міжнародній практиці. Основні технологічні та економічні фактори, що сприяють міжнародному співробітництву. Інформація та інтелектуальний капітал в постіндустріальній формі виробництва. Тенденції розвитку світових інформаційних технологій. Елементи глобалізації економіки. Джерела глобалізації. Національні економіки як джерела та суб'єкти глобальної конкуренції.

#### **Змістовий модуль (тема)2.**

##### **Варіативність сучасних макроекономічних політик.**

Теоретичні моделі відкритої економіки. Категорія «економічна рівновага». Роль державного регулювання в сучасних умовах глобалізації економіки. Національне багатство, національний дохід, зміст та структура. Сутність державної промислової політики. Досвід, проблеми і

результати промислової політики країн ЄС. ТНК і сучасна антитрестовська політика. Антиінфляційна бюджетна політика розвинутих країн.

### **Змістовий модуль (тема)3.**

#### **Особливості національних стратегій країн-лідерів.**

Групування країн-лідерів. Головні економічні проблеми країн-лідерів. Мета та завдання стратегій економічного розвитку країн-лідерів. Загальні принципи вирішення стратегічних завдань у країн-лідерів. Промислова та структурна політика. Соціальна політика. Стабілізаційна політика.

### **Змістовий модуль (тема)4.**

#### **Стратегії розвитку перехідних економік.**

Системна криза і системні перетворення в економіці перехідного періоду. Основні складові стратегій розвитку перехідних економік. Модель «шокової терапії» та градуалістська модель переходу до ринку. Структурна та інвестиційно-інноваційна політика. Провідна роль держави у перехідних економіках.

### **Змістовий модуль (тема) 5**

#### **Основні завдання для СРС за змістовими модулями 1,2,3,4**

1	Сучасні тенденції розвитку світових інформаційних технологій
2	Форми та джерела глобалізації економіки
3	Сутність категорії „Економічна рівновага”
4	Досвід, проблеми і результати макроекономічної промислової політики країн-лідерів
5	Соціальна та стабілізаційна політика найбільш розвинутих країн
6	Роль держави у перехідних економіках

Модульний контроль знань за змістовими модулями 1,2,3,4 (заліковий модуль №1) здійснюється у формі поточного тестування, усного опитування, виступу з доповідями.

## **Блок змістових модулів (розділ) 2**

### **ПРОЦЕСИ КООРДИНАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ**

#### **Змістовий модуль (тема) 6.**

##### **Міжнародна координація економічної політики.**

Сутність міжнародної координації економічної політики. Об'єкти міжнародної координації економічної політики. Класифікація видів міжнародних організацій. Міжнародне регулювання руху товарів, послуг і продуктів інтелектуальної власності. Регулювання міжнародних фінансових відносин. МВФ в системі регулювання міжнародних фінансових відносин. Співробітництво України з міжнародними інститутами.

#### **Змістовий модуль (тема) 7**

##### **Міжнародні інтеграційні стратегії.**

Стратегії побудови та розвитку економіки Європейського союзу. Стратегічні пріоритети Північноамериканської зони вільної торгівлі. Моделі і стратегії розвитку країн Південно-Східної Азії. Стратегічні перспективи розвитку Азійсько-тихоокеанського регіону.

#### **Змістовий модуль (тема) 8**

##### **Глобалізація і стратегії розвитку.**

Поняття та сутність глобалізації. Форми розвитку економічної глобалізації. Визначення і характерні ознаки ТНК, їхні відмінності. Особливості стратегій міжнародного бізнесу. Вплив ТНК на національну економіку. Імперативи стратегії економічного і соціального розвитку України.

## **Змістовий модуль (тема )9.**

### **Цивілізаційні виміри економічного розвитку.**

Цивілізаційні аспекти економічного розвитку. Становлення постіндустріального суспільства та місце в ньому України. Економічні проблеми взаємодії цивілізацій. Міжрегіональні цивілізаційні та комунікаційні процеси.

## **Змістовий модуль (тема) 10**

### **Основні завдання для СРС за змістовими модулями 6,7,8,9**

1	Класифікація видів міжнародних організацій
2	Співробітництво України з міжнародними інститутами
3	Вплив ТНК на національні економіки
4	Місце України у встановленні постіндустріального суспільства
5	Міжрегіональні цивілізаційні процеси

Модульний контроль знань за змістовими модулями 6,7,8,9 (заліковий модуль №2) здійснюється у формі поточного тестування, усного опитування, виступу з доповідями.

### **Заключення**

Інтегрований висновок за дисципліною. Знання і уміння, які будуть використовуватись при вивченні інших дисциплін. Значення економічних знань для формування світогляду майбутнього фахівця.



#### 4. Розподіл змістових модулів за видами занять за годинами та кредитами

Таблиця 4.1

Назва змістового модуля	Усього на змістовний модуль (год./кред.)	Лекції (год.)	Практичні заняття (год.)	СРС (год.)
1	2	3	4	5
<b>Блок змістових модулів (розділ) 1 ОСОБЛИВОСТІ СТРАТЕГІЙ РОЗВИТКУ РІЗНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТИПІВ КРАЇН</b>				
Змістовий модуль (тема) 1. Середовище формування стратегій розвитку.	11/0,31	1	2	8
Змістовий модуль (тема) 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик.	11/0,31	1	1	9
Змістовий модуль (тема) 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів.	12/0,33	2	1	9
Змістовий модуль (тема) 4. Стратегії розвитку перехідних економік.	12/0,33	2	2	8
Змістовий модуль (тема) 5. Основні завдання для СРС за змістовими модулями 1,2,3,4	8/0,22	-	-	8
Усього за блоком змістових модулів (розділом) 1	54/1,5	6	6	42
<b>Блок змістових модулів (розділ) 2 ПРОЦЕСИ КООРДИНАЦІЇ ТА ІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ СВІТОВОЇ ЕКОНОМІКИ</b>				
Змістовий модуль (тема) 6. Міжнародна координація економічної політики.	12/0,33	2	2	8
Змістовий модуль (тема) 7. Міжнародні інтеграційні стратегії.	11/0,31	1	1	9
Змістовий модуль (тема) 8. Глобалізація і стратегії розвитку.	11/0,31	1	1	9
Змістовий модуль (тема) 9. Цивілізаційні виміри економічного розвитку.	12/0,33	2	2	8
Змістовий модуль (тема) 10. Основні завдання для СРС за змістовими модулями 6,7,8,9	8/0,22	-	-	8
Усього за блоком змістових модулів (розділом) 2	54/1,5	6	6	42
<b>Загалом</b>	<b>108/3,0</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>84</b>

## Перелік тем практичних занять

№ практичного заняття	Змістовий модуль №	Назва практичних занять	Кількість годин	Обсяг навчального матеріалу (кредити)
1	1,2	Аналіз середовища формування стратегій розвитку та конкурентні стратегії в умовах глобалізації	2	0,056
2	2,3	Формування спектра економічних стратегій та варіативність сучасних макроекономічних політик	2	0,056
3	3,4	Принципи формування та критерії ефективності економічних стратегій нестабільних економічних систем	2	0,056
4	4,6	Індекс економічної свободи, його зміст і розрахунки в різних категоріях країн	2	0,056
5	7,8	Аналіз найбільших сучасних інтеграційних об'єднань країн	2	0,056
6	8	Аналіз основних показників діяльності провідних ТНК світу з виробництва автомобілів	2	0,056
		<b>ЗАГАЛОМ</b>	<b>12</b>	<b>0,33</b>

## 5. Система оцінювання навчання

## 5.1. Система оцінювання трудовитрат навчання студента (залікові модулі)

№	Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	Обсяг трудовитрат студента (кредитів)	Форма Контролю знань	Шкала оцінювання знань студента
1	2	3	4	5	6
1	<b>Перший заліковий модуль</b> за змістовими модулями 1,2,3,4	54	1,5	Модульний контроль: тестування	(1...100)
2	<b>Другий заліковий модуль</b> за змістовими модулями 6,7,8,9	54	1,5	Модульний контроль: тестування	(1...100)
<b>Усього</b>		108	3,0		(1...100)

## 5.2. Система оцінювання знань студентів і шкала оцінки (за кожний заліковий модуль)

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою навчального закладу
A	Відмінно	90 – 100
BC	Добре	75 – 89
DE	Задовільно	60 – 74
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання	35 – 59
F	Незадовільно з обов'язковим повторним курсом	1 – 34

*Примітка:* згідно з наказом МОН України від 30.12.05 р. № 774, підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів в інтервалі (1...100) балів

### 7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання не передбачено навчальним планом підготовки фахівців за спеціальністю.

### 8. Види, форми та методи навчання

Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів згідно таблиці розподілу змістових модулів за видами занять (за годинами та кредитами).

### 9. Методичне забезпечення

Навчально-методичні матеріали кафедри з дисципліни, які знаходяться на освітньому порталі ХНАДУ.

Навчально-методичні матеріали (навчальні посібники, навчальні програми, плани семінарських занять, тематика рефератів, матеріали для самостійної роботи студентів, списки рекомендованої літератури), що представлені на кафедрі.

Адреси рекомендованих Internet-сайтів:

<http://globalfindata.com>

<http://www.ukrstat.gov.ua>

<http://www.bank.gov.ua>

<http://www.minfin.gov.ua>

<http://www.finance.ua>

<http://rada.gov.ua>

## 10. Література, що рекомендована для самостійної роботи студентів (Залікові модулі 1,2)

### Основна література

1. Жук М.В., Бауліна Т.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч. посіб. -К.: Вид. Паливода А.В., 2006.-348 с.
2. Международные стратегии экономического развития: Учеб. Пособие / Под ред. Ю.В. Макогона.- К.: Знання, 2007.-461 с.
3. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч.посіб./ За ред. А.О. Задой. - К.Знання, 2007.-332 с.
4. Міжнародні стратегії економічного розвитку: Навч.посіб./За ред. Ю.Г.Козака.-К.:ЦУЛ, 2009.-356с.
5. Пивоваров С.Э., Тарасевич Л.С., Майзель А.И. Международный менеджмент.-СПб.:Питер,2005.-656с.

### Додаткова

6. Ансофф И. Стратегическое управление: Сокр. пер. с англ. - М.: Экономика, 1989.-520с.
7. Брунер Р.Ф., Икер М.Р., Фримен Р.З., Спекман Р.Е., Тайсберг З.О. Кратний курс МВА: Пер. с англ. - М.: ЗАО "Олимп-Бизнес", 2000. - 384с.
8. Будзян Б. Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи. - К.: Основи, 2001.-350с.
9. Друкер П.Ф. Задачи менеджмента в XXI веке: Пер. с англ.: Уч. пособ. - М.:ИД "Вільямс", 2001. - 272с.
- 10.Лисиця Н.М. та ін. Міжнародний маркетинг: Навч. посіб - Х: ВД "ІНЖЕК",2004.-204 с.
- 11.Філіпенко А.С., Дудченко М.А., Будкін В.С., Гальчинський А.С. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть. - К.: Либідь,2002. – 470 с.

Укладач:  
доцент кафедри  
міжнародної економіки

Бікулова Дінара Умярівна