

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

заступник ректора ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_ Гладкий І.П.

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**ПРОГРАМА**

навчальної дисципліни **Міжнародні стратегії економічного розвитку**  
(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

підготовки **магістр**  
(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

Шифр і назва галузі знань **29 Міжнародні відносини**  
(шифр і назва галузі знань)

Код і назва спеціальності **292 "Міжнародні економічні відносини"**  
(шифр і назва напрямку підготовки)

кваліфікація **магістр з міжнародної економіки**

\_\_\_\_\_ (шифр і назва кваліфікації для бакалавра, спеціальності - для магістра))

( шифр \_\_\_\_\_ )  
(за ОПП чи № навчального плану)

2017 рік

Розроблено та внесено: кафедрою «Міжнародної економіки»  
(повне найменування кафедри)

Розробники програми: доц. к.е.н., доц. Кудрявцева Оксана Володимирівна

\_\_\_\_\_ (посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 1/270 від “29” серпня 2017р.

(номер)

(та дата протоколу)

Завідуючий кафедрою д.е.н., доц.  
(науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Д. А. Горовий  
(ПІБ завідувача кафедри)

“Узгоджено”

Декан факультету  
управління та бізнесу, проф. \_\_\_\_\_

(повна назва факультету, де читається дисципліна) (вчене звання) (підпис)

І. А. Дмитрієв  
(ПІБ декана)

“29” серпня 2017 року

(день)

(місяць)

(рік)

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «Міжнародні стратегії економічного розвитку» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки магістра напряму (спеціальності) «Міжнародні економічні відносини».

### 1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою навчальної дисципліни є систематизація набутих і отримання нових знань щодо проблем і методів розробки та реалізації міжнародних макростратегій економічного розвитку.

1.2. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є методологія формування і практика реалізації сучасних стратегій розвитку окремих країн, міжнародних організацій та регіональних утворень в умовах глобалізації.

1.3. Основними завданнями викладання дисципліни є вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку та його ключових компонентів; спектру апробованих у світо господарській практиці та новітніх найбільш перспективних макроекономічних політик; особливостей розробки та реалізації національних та інтеграційних стратегій економічного розвитку; сучасної міжнародної регуляторно-координаційної політики, зокрема в контексті інтересів країн з перехідними економіками; сучасності, умов, проблем і перспектив глобалізації економіки, її впливу на національні стратегії розвитку; економічних аспектів розвитку окремих цивілізацій та міжцивілізаційної взаємодії.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

#### **знати:**

- методи вивчення середовища формування сучасних стратегій розвитку;
- Перспективні та прогресивні види макроекономічних політик;
- Теоретичні моделі відкритої економіки;
- Особливості національних стратегій країн-лідерів, країн з перехідними економіками та країн що розвиваються
- Міжнародні інтеграційні стратегії;
- Форми розвитку стратегічної глобалізації

#### **вміти:**

- аналізувати та оцінювати сучасні міжнародні стратегії розвитку;
- робити порівняльний аналіз міжнародних стратегій розвинутих країн та країн з перехідною економікою;
- аналізувати та оцінювати сучасну міжнародну регуляторно-координаційну політику;
- оцінювати сучасні міжнародні стратегії в контексті інтересів країн з перехідними економіками

**Міждисциплінарні зв'язки:** Опанування дисципліни опирається на базу знань з таких дисциплін: «Міжнародна економіка», «Міжнародні фінанси», «Міжнародна торгівля», «Міжнародна інвестиційна діяльність»

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
<b>Кількість кредитів</b> - 6 <b>Кількість годин</b> - 180	Обов'язкові навчальні дисципліни
<b>Семестр викладання дисципліни</b>	2
<b>Вид контролю:</b>	іспит
<b>Розподіл часу:</b>	
- лекції (годин)	32
- практичні, семінарські (годин)	16
- лабораторні роботи (годин)	-
- самостійна робота студентів (годин)	102
- курсовий проект (годин)	-
- курсова робота (годин)	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-
- іспит	30

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### **Розділ 1. Особливості стратегій розвитку різних соціально-економічних типів країн**

Тема 1. Середовище формування стратегій розвитку

Тема 2. Варіативність сучасних макроекономічних політик

Тема 3. Особливості національних стратегій країн-лідерів

Тема 4. Стратегія розвитку перехідних економік

### **Розділ 2. Процеси координації та інтеграції в умовах глобалізації світової економіки**

Тема 5. Міжнародна координація економічної політики

Тема 6. Міжнародні інтеграційні стратегії

Тема 7. Глобалізація і стратегія розвитку

Тема 8. Цивілізаційні виміри економічного розвитку

### 3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

#### Базова

1. Жук М.В. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / М.В. Жук, Т.В. Бауліна. – К. Вид. Паливода А.В., 2016. – 348 с.
2. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / за ред.. Ю.Г. Козака. – К.: ЦУЛ., 1014. – 461 с.
3. Козак Ю.Г. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. Посіб. / Ю.Г. Козак, Ю.І. Єхануров, В.В. Ковалевський. – К.: Центр навчальної літератури, 2015. 354 с.
4. Пахомов Ю.Н. Международные стратегии экономического развития: учебн. пособ. / Ю.Н. Пахомов, А.С. Филипенко, Д.Г. Лукьяненко и др. – Донецк: ДНУ, 2012. – 239 с.
5. Международные стратеги экономического развития: учебн. Пособ. / под ред.. Ю.В. Макагона. – К.: Знання, 2015, 461

#### Допоміжна

1. Гринів Л.С. Екологічно збалансована економіка: проблеми теорії: монографія / Л.С. Гринів. – Львів: ЛНУ ім.. І. Франка, 2011. – 240 с.
2. Нуреев Р.М. Экономика развития: модель становления рыночной экономики: учебн. Пособ. / Р.М. Нуреев. – М.: ИНФРА – М., 2011 – 240 с.
3. Філіпенко А.С., Дудченко М.А., Будкін В.С., Гальчинський А.С. та ін. Україна і світове господарство: взаємодія на межі тисячоліть. – К.: Либідь, 2012. – 470с.

#### Інформаційні ресурси <http://globalfindata.com>

<http://globalfindata.com>

<http://www.ukrstat.gov.ua>

<http://www.bank.gov.ua>

<http://www.minfin.gov.ua>

<http://www.finance.ua>

<http://rada.gov.ua>

#### 4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Для контролю успішності навчання студентів застосовуються тестові завдання.

Розробники програми: доцент кафедри міжнародної економіки, к.е.н., доц. Кудрявцева Оксана Володимирівна

*Примітки:*

1. Програма навчальної дисципліни визначає її місце і значення у процесі формування фахівця, її загальний зміст, знання та уміння, які набуває студент у результаті вивчення дисципліни. Програма навчальної дисципліни містить у собі дані про обсяг дисципліни (у годинах та кредитах), перелік тем та видів занять, дані про підсумковий контроль тощо.

2. Програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

**Форма в редакції ХНАДУ затверджена наказом ректора за №\_\_ від \_\_.06.2015 р.**