Міністерство освіти і науки України

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО ДОРОЖНІЙ УНІВЕРСИТЕТ

Методичні вказівки

до семінарських занять та СРС

з дисципліни «Політекономія»

для студентів економічних спеціальностей денної форми навчання

Харків

ХНАДУ

2015

Укладачі: Попадинець О.В.

Кафедра економічної теорії та права

**ВСТУП**

Метою вивчення дисципліни «Політична економія» є: надання студентам базових економічних знань, розкриття сутності ринкової економіки, законів і принципів її функціонування. Важливе місце в дисципліні відводиться ознайомлення студентів з сучасним станом української економіки, обґрунтування необхідності економічних реформ і їх змісту.

Політична економія виконує важливу практичну функцію, яка полягає в розробці принципів і методів раціонального господарю­вання, науковому обґрунтуванню економічної політики держави. Оволодівши економічними знаннями майбутній спеціаліст зможе більш раціонально організувати використання коштів і інших ресурсів, які виділяє держава.

Методичні вказівки складаються з 20 тем, які містить навчальна програма дисципліни «Політекономія». До кожної теми подано план, тестові ( практичні) завдання, завдання для самостійної роботи студентів та список літератури. Питання плану семінарських занять є примірними. Залежно від кількості годин, викладач, що веде семінарське заняття, визначає коло основних питань, які студенти мають підготувати.

Готуючись до семінарських занять необхідно:

**Знати:**

– теоретичні основи та сучасні концепції економічної теорії (понятійний);

– методологію економічної теорії (фундаментальний);

– економічні закони та категорії та їх застосування в економічній політиці (прикладний);

* раціональне використання факторів виробництва (прикладний);

**Вміти:**

* самостійно аналізувати соціально-економічні процеси, що мають місце в Україні і Світовому господарстві (розумовий);
* раціонально використовувати матеріально-технічні ресурси, грошові кошти (на рівні навички);
* аналізувати процеси зародження економічної теорії та основні етапи її розвитку (ознайомчий);
* оцінювати економічну ефективність та наслідки реалізації економічних рішень (ознайомчий).

На семінарський заняттях застосовуються різноманітні методи стимулювання творчого підходу студентів до вивчення предмету, обговорення доповідей, розв’язання економічних задач, тестування та інше.

Методичні вказівки рекомендовані для студентів, які вивчають економічну теорію, а також викладачів вищих навчальних закладів.

**2. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. Загальні засади економічного розвитку***

**Практичне заняття 1**

**Предмет і метод політичної економії**

***Мета:*** з’ясувати предмет і метод політичної економії, розглянути основні етапи розвитку економічної науки.

**План практичного заняття:**

1. Аналіз основних етапів становлення та розвитку політичної економії.
2. Порівняння підходів щодо визначення предмету політичної економії.
3. Аналіз методів пізнання економічних процесів.

***Рекомендована література****:* **1**, с. 19-23; **2**, с. 6-27; **3,** с. 23-36; **4**, с. 9-33, 41-43.

***Ключові поняття*:** *економіка, меркантилізм, фізіократи, англійська класична політична економія, марксизм, предмет політичної економії, метод політичної економії, діалектичний метод, метод наукової абстракції, метод аналізу, метод синтез.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Чи правомірно вважати економіку однією з найважливіших сфер суспільного життя?
2. Спробуйте обґрунтувати виникнення провідних шкіл політичної економії.
3. Проаналізуйте основні відмінності між класичною політекономією та меркантилізмом.
4. Поясніть чому класична політична економія називається класичною.
5. Що вивчає політична економія і чим її предмет відрізняється від предмету інших економічних наук?
6. В чому особливість методу економічного експерименту?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 24-25.

**Практичне заняття 2**

**Політична економія як основа економічної теорії**

***Мета:*** з’ясувати функції політичної економії, її особливості як фундаментальної, методологічної частини економічної науки, розглянути суть та механізм дії економічних законів.

**План практичного заняття:**

1. Функції політичної економії. Місце політичної економії в системі економічних наук.
2. Порівняльний аналіз суті, механізму дії та використання економічних законів і законів природи. Система економічних законів.
3. Політична економія та обґрунтування економічної політики держави.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 23-24; **2**, с. 28-32, 42-51; **3**, с. 37-45; **4**, с. 34-40, 44-49.

***Ключові поняття*:** *економічні закони, об’єктивний характер, функції політичної економії, економічна політика.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Чим відрізняються економічні закони від законів природи?
2. Поясніть в чому полягає об’єктивний характер економічних законів?
3. Чи можуть люди створювати і скасовувати економічні закони?
4. Для чого потрібно вивчати економічні закони, якщо вони носять об’єктивний характер?
5. Спробуйте визначити ієрархію функцій політичної економії.
6. Яке практичне значення має політична економія?
7. Яку роль відіграє політична економія у формуванні економічної політики?
8. Чому, на вашу думку, потрібно вивчати політичну економію?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 24-25.

**Практичне заняття 3**

**Виробництво як основа життя суспільства**

***Мета:*** з’ясувати суть, характерні риси та мету виробництва, дослідити стадії суспільного виробництва та його еволюцію.

**План практичного заняття:**

1. Виробництво: суть, характерні риси, елементи та мета.
2. Суспільне виробництво: суть та стадії.
3. Аналіз ієрархії економічних потреб. Економічний закон зростання потреб.
4. Економічні інтереси: суть, структура, суперечності.

***Рекомендована література:*** **1,** с. 25-28; **2**, с. 33-41; **3**, с. 48-59, 115-121; **4**, с. 50-67.

***Ключові поняття*:** *виробництво, праця, робоча сила, предмети праці, засоби праці, засоби виробництва, суспільний характер виробництва, мета виробництва, суспільне виробництво, економічні потреби, економічні інтерес, закон зростання потреб.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Обґрунтуйте необхідність матеріального виробництва для будь-якого суспільства.
2. Які елементи складають процес праці і в чому полягає їхня сутність?
3. Чи мало виробництво, яке здійснювалося Робінзоном Крузо, суспільний характер?
4. В чому полягає відмінність між потребою та інтересом?
5. Для чого потрібні знання про розвиток потреб?
6. Який із засобів узгодження особистих, колективних та суспільних інтересів є найбільш ефективним: підпорядкування чи координація? Поясніть свою відповідь.
7. Чому не можна ігнорувати колективні та суспільні інтереси?
8. Чому взаємодію потреб та інтересів називають рушійною силою соціально-економічного прогресу?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 28-29.

**Практичне заняття 4**

**Характеристика економічної системи**

***Мета:*** проаналізувати структуру економічної системи та її основні елементи, з’ясувати суть власності як економічної категорії та визначити її місце в економічній системі.

**План практичного заняття:**

1. Економічна система: суть, структура, розвиток.
2. Технологічний та суспільний способи виробництва.
3. Порівняльний аналіз формаційного та цивілізаційного підходів у дослідженні економічних систем.

***Рекомендована література:*****1**, с. 29-33; **2**, с. 104-122; **3**, с. 61-72, 87-92, 95-100; **4**, с. 68-103.

***Ключові поняття*:** *економічна система, продуктивні сили суспільства, техніко-економічні відносини, суспільний поділ праці, загальний поділ праці, частковий поділ праці, одиничний поділ праці, до індустріальний технологічний спосіб виробництва, індустріальний технологічний спосіб виробництва, постіндустріальний технологічний спосіб виробництв, проста кооперація, мануфактура, фабрика, суспільний спосіб виробництва, суспільно-економічна формація, виробничі відносини, закон адекватності.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Перерахуйте основні елементи продуктивних сил і поясніть в який період розвитку вони виокремились?
2. Чому людина є основною продуктивною силою?
3. Яку роль відіграє суспільний поділ праці в розвитку суспільства?
4. Порівняйте доіндустріальний, індустріальний та постіндустріальний технологічні способи виробництва.
5. Назвіть основні ознаки первіснообщинного, рабовласницького, феодального та капіталістичного способів виробництва
6. Поясніть суть закону адекватності?
7. У чому полягає формаційний підхід до розвитку суспільства?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1,** с. 33.

**Практичне заняття 5**

**Економічні відносини власності**

***Мета:*** з’ясувати суть власності як економічної категорії та визначити її місце в економічній системі, проаналізувати процес приватизації.

**План практичного заняття:**

1. Порівняльний аналіз економічного та юридичного поняття власності.
2. Аналіз підходів щодо класифікації власності.
3. Еволюція відносин власності.
4. Порівняльний аналіз досвіду приватизації в Україні та країнах світу.

***Рекомендована література:* 1**, с. 34-37; **2**, с. 59-83; **3**, с. 73-86; **4**, с. 104-126.

***Ключові поняття*:** *економічна власність, юридична власність, об’єкти власності, суб’єкти власності, суспільна власність, приватна власність, особиста трудова власність, приватна трудова власність, приватна не трудова власність, роздержавлення, приватизація, націоналізація, реприватизація.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Як зрозуміти вислів: «Власність – це несуча конструкція суспільства»?
2. У чому полягає сутність економічної власності?
3. У чому полягає сутність юридичної власності?
4. Що є первинним у взаємовідносинах: власність як економічна категорія чи як юридична категорія? Поясніть свою відповідь.
5. Дайте характеристику приватної економічної власності.
6. Проаналізуйте історичний процес розвитку власності.
7. Роздержавлення і приватизація: спільні риси і відмінності.
8. Як зрозуміти твердження: «Роздержавлення і приватизацію потрібно здійснювати враховуючи як економічні, так соціальні і політичні наслідки»?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с.37-38.

**Практичне заняття 6**

**Тема: Товарна форма організації виробництва**

***Мета:*** дослідити основні форми організації суспільного виробництва, з’ясувати суть товару як базової категорії товарного виробництва, проаналізувати фактори, що впливають на вартість товару.

**План практичного заняття:**

1. Порівняльний аналіз натурального, товарного і безпосередньо суспільного виробництва.
2. Порівняльний аналіз простої і розвинутої форми товарного виробництва.
3. Товар та його властивості. Вартість та фактори, що на неї впливають.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 38-41; **2**, с. 123-145; **3**, с. 134-146; **4**, с. 127-150.

***Ключові поняття*:** *натуральне виробництво, товарне виробництво, безпосередньо суспільне виробництво, товар, споживча вартість, вартість, мінова вартість, продуктивність праці, інтенсивність праці, складна праця, конкретна праця, абстрактна праця, просте товарне виробництво, розвинуте товарне виробництво*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Протягом робочого дня тривалістю 10 годин робітник виготовляє 5 виробів. **Визначте вартість одного виробу і всієї продукції в годинах робочого часу, якщо інтенсивність праці зросте в 3 рази, а продуктивність праці зросте у 2 рази одночасно.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Протягом робочого дня, що триває 8 годин, робітник виготовляє 2 вироби. **Визначте вартість одного виробу та вартість усієї продукції в годинах робочого часу, якщо продуктивність праці підвищиться у два рази.**

**Задача 2**.

Протягом робочого дня, що триває 8 годин, робітник виготовляє 2 вироби. **Визначте вартість одного виробу та вартість усієї продукції в годинах робочого часу, якщо інтенсивність праці підвищиться у два рази**.

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 42.

**Контрольні запитання до теми**

1. Які основні умови виникнення товарного виробництва.
2. Як ви розумієте, що таке економічна відособленість товаровиробників?
3. Як зрозуміти слова: «Товар – це не річ, а певні економічні відносини»?
4. В чому полягає зв'язок між міновою вартістю і вартістю?
5. Чому споживча вартість - категорія вічна, а вартість – історично минула?
6. У чому полягає двоїстий характер праці?
7. У чому полягає сутність безпосередньо суспільного виробництва?

**Практичне заняття 7**

**Гроші і грошовий обіг**

***Мета:*** з’ясувати суть грошей та їх видів, проаналізувати суть та причини інфляції як грошового феномена, дослідити дію закону вартості.

**План практичного заняття:**

1. Суть та виникнення грошей.
2. Функції та види грошей.
3. Інфляція: суть, причин, види та соціально-економічні наслідки.
4. Суть та функції закону вартості.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 42-46; **2**, с. 146-165; **3**, с. 147-150, 153-162, 178-182; **4**, с. 151-166, 170-178

***Ключові поняття*:** *гроші, грошовий обіг, закон грошового обігу, емісія, інфляція, закон вартості.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Сума цін товарів і послуг, які реалізуються, становить 300 млн. грош. одиниць. Сума платежів, що взаємно погашаються - 44 млн. грош. одиниць, сума цін товарів і послуг, проданих в кредит – 60 млн. грош. одиниць, платежі, термін оплати яких настав – 34 млн. грош. одиниць. Грошова одиниця обертається 2 рази на рік. **Що відбудеться з грошима, якщо їх в обігу знаходиться 230 млн. грош. одиниць, при умові: а) обіг обслуговують золоті монети, б) обіг обслуговують паперові гроші.**

**Задача 2**.

Індивідуальні витрати на виробництво одиниці продукції однакової споживчої вартості дорівнюють у першій групі – 1 годині, у другій – 2, у третій – 3 годинам. Перша і третя групи підприємств виробляють по 10 млн. одиниць товару кожна, друга група – 80 млн. одиниць. **Визначте** **суспільно необхідний робочий час для виробництва одиниці товару.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Продано товарів та послуг на суму 1000 грошових одиниць. Сума цін товарів та послуг, проданих в кредит, становить 200 одиниць. Сума платежів, по яких настав час оплати, - 300 одиниць. Сума платежів, що взаємно погашаються. – 140 одиниць. Середнє число оборотів грошових одиниць – 3. **Визначте** **кількість грошей, необхідних для обігу.**

***Контрольні запитання до теми***

1. Які ви знаєте теорії виникнення грошей?
2. Чому відбувається перехід однієї форми обміну в іншу?
3. Що означає поняття загальний еквівалент?
4. Чому роль грошей, загального еквівалента закріпилась за золотом?
5. У чому полягає сутність грошей як політ економічної категорії?
6. В чому полягає еволюція грошей?
7. Чим визначається вартість сучасних грошей?
8. У чому полягає економічний зміст закону вартості?
9. Які функції виконує закон вартості?
10. Опишіть основні види інфляції.

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с.46.

***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2***

***Розвинуте товарне виробництво та ринок***

**Практичне заняття 8**

**Становлення розвинутого товарного виробництва**

***Мета:*** дослідити процес первісного нагромадження капіталу на класичному прикладі – Англії, та в Україні, визначити роль товару робоча сила в становленні розвинутого товарного виробництва.

**План практичного заняття:**

1. Поява капіталу. Характеристика робочої сили як товару.
2. Аналіз класичного первісного нагромадження капіталу на прикладі Англії.
3. Особливості первісного нагромадження капіталу в Україні.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 47-48; **2**, с. 228-233; **4**, с. 284-290; Маркс К. Так зване первісне нагромадження капіталу. /К. Маркс //Капітал. – Т. 1. – Розділ 7. – Глава 24.

***Ключові поняття*:** *капітал, загальна формула капіталу, вартість товару робоча сила, споживча вартість товару робоча сила, первісне нагромадження капіталу.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Чим відрізняються гроші як гроші від грошей як капіталу.
2. Напишіть загальну формулу капіталу. Чому вона називається загальною?
3. Поясніть чи тотожні фрази «Людина - товар» та «Робоча сила людини – товар»?
4. Назвіть умови перетворення робочої сили в товар.
5. Назвіть фактори які впливають на величину вартості товару робоча сила.
6. В чому полягає суть первісного нагромадження капіталу?
7. Як відбувалось первісне нагромадження капіталу в країнах Європи у 16- 18 століттях?
8. В чому полягають економічні наслідки первісного нагромадження капіталу в його класичному варіанті?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1,** с. 53.

**Практичне заняття 9**

**Капітал як політекономічна категорія**

***Мета:*** з’ясувати суть капіталу, дослідити процес створення вартості товару та споживчої вартості.

**План практичного заняття:**

1. Аналіз процесу створення вартості і нової споживчої вартості.
2. Визначення суті капіталу та його будови.

**Рекомендована література:** **1**, с. 48-52; **2**, с. 234-241; **4**, с. 284-290.

***Ключові поняття*:** *постійний капітал, змінний капітал, додаткова вартість, абсолютна додаткова вартість, відносна додаткова вартість, органічна будова капіталу.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Капітал підприємця дорівнював 112 тис. грошових одиниць, а затрати на постійний капітал становили 62 тис. грошових одиниць. На кінець року капіталіст привласнив 100 тис. грошових одиниць додаткової вартості. **Визначте річну вартість продукції та ступінь експлуатації на підприємстві**.

**Задача 2**.

Авансований капітал підприємця дорівнював 112 тис. грошових одиниць, а затрати на постійний капітал становили 62 тис. грошових одиниць. На кінець року капіталіст привласнив 100 тис. грошових одиниць додаткової вартості. Робочий день триває 9 годин. **Визначте ступінь експлуатації, необхідний та додатковий робочий час.**

**Задача 3**.

За 1 годину робітник створює своєю працею вартість 4 дол. Тривалість робочого дня 8 годин. Денна вартість робочої сили 8 дол. **Визначте масу і норму додаткової вартості.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Капітал підприємця дорівнював 112 тис. грошових одиниць, а затрати на постійний капітал становили 62 тис. грошових одиниць. На кінець року капіталіст привласнив 100 тис. грошових одиниць додаткової вартості.

**Визначте** річну вартість продукції та норму додаткової вартості.

**Задача 2**.

Вартість будівель і споруд на підприємстві дорівнює 120 тис. дол., машин і обладнання – 50 тис. дол., сировини – 20 тис. дол., матеріалів – 7 тис. дол., палива – 3 тис. дол. Зарплата робітників складає 40 тис. дол. На підприємстві створена додаткова вартість – 60 тис. дол.

***Визначте*** органічну будову капіталу і ступінь експлуатації на підприємстві.

***Контрольні запитання до теми***

1. Що таке капітал як політекономічна категорія?
2. Що таке постійний і змінний капітал?
3. Опишіть способи збільшення додаткової вартості.
4. Що таке експлуатація як політекономічна категорія?
5. Чи буде поділ робочого дня найманого працівника на необхідний і додатковий робочий час, якщо робочий день найманого працівника становить всього 4 години?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 53.

**Практичне заняття 10**

**Підприємство і підприємництво**

**у розвинутому товарному виробництві**

***Мета:*** з’ясувати суть і значення підприємництва та підприємства, дослідити процеси відтворення та нагромадження капіталу.

**План практичного заняття:**

1. Суть, ознаки та основні принципи підприємництва.
2. Суть підприємства та порівняльний аналіз організаційних форм підприємств.
3. Аналіз процесу відтворення та нагромадження капіталу.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 51-52, 58-59; **2**, с. 257-270; **3**, с. 253-274; **4**, с. 268-283, 307-312; Господарський кодекс України. – гл. 4; гл. 7, ст. 62-66; гл. 9, ст. 79-80.

***Ключові поняття*:** *підприємництво, одноосібне господарство, партнерство, корпорація, підприємство, принципи комерційного розрахунку, відтворення, просте відтворення, розширене відтворення, нагромадження капіталу, концентрація капіталу, централізація капіталу.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

На виробництво товару затрачено 120 тис. грошових одиниць капіталу. Його органічна будова – 2:1. Норма додаткової вартості – 100%. Капіталізується 3/4 додаткової вартості. Органічна будова капіталу не змінюється. **Визначте вартість продукту на другий рік.**

**Задача 2**.

Авансований капітал становить 800 гр. од. Органічна будова капіталу 4/1. Норма додаткової вартості - 100%. Щорічно на нагромадження використовується 112 гр. од. додаткової вартості. **Визначте норму нагромадження.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

На виробництво товару витрачено капітал у 200 тис. гр. од. Його органічна будова 4:1, норма додаткової вартості дорівнює 100%. **Визначте розміри капіталу на початок другого року**: а) при простому відтворенні; б) при розширеному відтворенні, якщо на зростання виробництва іде половина додаткової вартості.

**Задача 2**.

Авансований капітал – 100 тис. дол. Постійний капітал – 50 тис. дол. Ступінь експлуатації – 150%. На нагромадження щорічно виділяється 52,5 тис. дол**. Визначте норму нагромадження**.

***Контрольні запитання до теми***

1. Поясніть, у чому полягає сутність підприємництва?
2. Хто не може бути суб’єктом підприємництва в Україні?
3. Що таке підприємство і чому саме воно виступає як первинна ланка економіки?
4. Які види підприємств ви можете назвати і що лежить в основі їх класифікації?
5. Назвіть переваги і недоліки малого підприємства?
6. Які переваги і недоліки властиві великому підприємству?
7. Поясніть, чому співіснують великі, середні і малі підприємства?
8. В чому суть простого відтворення?
9. В чому суть розширеного відтворення?
10. Опишіть форми нагромадження капіталу.
11. Які ви знаєте показники ефективності роботи підприємства?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 63-64.

**Практичне заняття 11**

**Рух капіталу промислового підприємства**

**Мета:** дослідити процеси кругообороту та обороту капіталу, з’ясувати суть основного та оборотного капіталу.

**План практичного заняття**

1. Кругооборот капіталу: суть, форми і стадії.
2. Оборот капіталу: суть та час обороту.
3. Основний і оборотний капітал: суть і особливості обороту.

**Рекомендована література: 1**, с. 60-63; **2**, с. 275-288; **3**, с. 288-295; **4**, с. 291-306.

***Ключові поняття*:** *авансований капітал, кругооборот капіталу, оборот капіталу, час обороту, час виробництва,час обігу, основний капітал, оборотний капітал, амортизація, амортизаційні відрахування, амортизаційний фонд, моральний знос, фізичний знос.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Час обороту 34 дні, час виробництва – 19 днів, час перебування у виробничих запасах – 2 дні, робочий період – 10 днів, час дії природних процесів – 4 дні. **Визначте час обігу та час перерв з організаційних причин.**

**Задача 2.**

Вартість виробничих будівель – 30 млн. грн., машин – 40 млн. грн., інструментів – 10 млн. грн. Нехай будівлі амортизуються через 30 років, машини – через 8 років, а інструменти – через 5**. Підрахуйте річну суму амортизації.**

**Задача 3.**

Авансований капітал – 100 тис. гр. од. Основний капітал – 80 тис. гр. од., час його відтворення – 10 років, оборотний капітал обертається 5 разів за рік. **Визначте загальний оборот капіталу протягом року.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Основний капітал становить 60 тис. дол., строк його придатності 10 років. Оборотний капітал становить 40 тис. дол., змінний - 10 тис. дол. Ступінь експлуатації 100%. **Визначтерічну вартість продукції**.

**Задача 2**.

Вартість основного капіталу з врахуванням витрат на капітальний ремонт дорівнює 200 тис. дол. Строк служби основного капіталу – 10 років. **Визначте фонд амортизації на кінець 7-го року.**

***Контрольні запитання до теми***

1. Що таке авансований капітал?
2. Що таке кругооборот капіталу?
3. Чому форми, які набуває капітал у процесі кругообороту, називаються функціональними?
4. За якими ознаками розрізняють основний і оборотний капітал?
5. Охарактеризуйте структуру часу обороту промислового капіталу.
6. Опишіть механізм відтворення основного капіталу.
7. Що таке амортизація і якого капіталу вона стосується?
8. У чому полягає суть і значення амортизаційних відрахувань і амортизаційного фонду?
9. У чому сутність фізичного і морального зношування основного капіталу?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**,с. 64.

**Практичне заняття 12**

**Витрати і прибуток у промисловому виробництві**

***Мета:*** з’ясувати суть витрат виробництва і прибутку, дослідити процеси внутрішньогалузевої та міжгалузевої конкуренції.

**План практичного заняття:**

1. Витрати виробництва і собівартість продукції.
2. Прибуток як політекономічна категорія.
3. Внутрішньогалузева та міжгалузева конкуренції, та їх наслідки.

***Рекомендована література****:* **1**, с. 64-67; **2**, с. 242-247, 289-293; **4**, с.313-341.

***Ключові поняття*:** *витрати виробництва, собівартість, прибуток, рентабельність, внутрішньогалузева конкуренція, міжгалузева конкуренція, середній прибуток, ціна виробництва.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Авансований капітал фірми становить 500 тис. дол., його органічна будова – 4/1. Спожитий постійний капітал – 100 тис. дол. Норма додаткової вартості дорівнює 250 %. **Визначте капіталістичні витрати виробництва, вартість товару, норму прибутку.**

**Задача 2.**

У три галузі виробництва вкладено рівновеликі капітали по 100 тис. дол. Органічна будова капіталу в галузях: в першій = 7:3; в другій = 4:1; в третій = 9:1. Норма додаткової вартості в усіх галузях – 100%. Спожитий постійний капітал становить 50% в усіх галузях. **Визначте витрати виробництва, середню норму прибутку та ціну виробництва.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Величина авансованого капіталу 100 тис. дол., його органічна будова 7:3. Норма додаткової вартості складає 100%. **Визначте** **норму прибутку.**

**Задача 2**.

Основний капітал становить 60 тис. дол., строк його придатності 10 років. Оборотний капітал становить 40 тис. дол., змінний - 10 тис. дол. Норма додаткової вартості – 100%. **Визначте** **річні витрати виробництва та норму прибутку.**

**Контрольні запитання до теми.**

1. Чим відрізняються капіталістичні витрати виробництва від витрат суспільства?
2. Що таке собівартість продукції і які основні елементи до неї входять?
3. Які ви знаєте ви види собівартості і чим вони відрізняються?
4. Які основні шляхи зниження собівартості продукції?
5. В чому суть ціни як політ економічної категорії?
6. Які є види акцій і чим вони відрізняються?
7. Хто отримує засновницький прибуток і як він утворюється?
8. В чому полягає суть контрольного пакету акцій?
9. Чим відрізняється фіктивний капітал від капіталу реального?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**, с. 68.

**Практичне заняття 13**

**Витрати і прибутки у сфері обігу**

***Мета:*** з’ясувати суть та особливості функціонування торгового і позичкового капіталів, акціонерного капіталу та акціонерних товариств.

**План практичного заняття:**

1. Торговий капітал та торговий прибуток.
2. Позичковий капітал та його значення.
3. Акціонерний капітал та акціонерні товариства.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 68-74; **2**, с. 299-318, 325-342; **4**, с. 342-380.

***Ключові поняття*:** *торговий капітал, капітал обігу, додаткові витрати обігу, чисті витрати обігу, позичковий капітал, підприємницький дохід, акціонерне товариство, акція, дивіденд, курс акції, засновницький прибуток, реальний капітал, фіктивний капітал, контрольний пакет акцій.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Одна з фінансових груп засновує акціонерне товариство з реальним капіталом в 1 млн. дол. На цю суму засновники випускають акції. Припускають, що дивіденд буде рівним 9%, а позичковий процент складає 3%. **Підрахуйте величину засновницького прибутку, якщо акції будуть продані за курсом.**

**Задача 2**.

Статутний капітал відкритого акціонерного товариства складається з 180000 звичайних акцій номіналом 100 гривень і 20000 привілейованих акцій номіналом 80 гривень. Контроль над товариством гарантується 30% голосів. **Визначте ціну контрольного пакету акцій і величину контрольованого капіталу.**

**Задача 3**.

Промисловий капітал дорівнює 800 млн. гр. од. Його органічна будова 7:1. Ступінь експлуатації дорівнює 150%. Торговий капітал складає 200 млн. гр. од., в тому числі чисті витрати обігу 30 млн. гр. од. Витрати виробництва складають 500 млн. гр. од. за рік. **Визначте оптову і роздрібну ціни.**

**Задача 4**

Промисловий капіталіст використовував для виробництва позичку в 600 тис. дол. Органічна будова капіталу 4/1, норма додаткової вартості – 200%. Ставка позичкового відсотка дорівнює 30 %. **Визначте величину підприємницького доходу.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Фірма випускає акції номінальною ціною в 100, 500 і 1000 дол. Забезпечує дивіденд 25%. **Визначте, за якою ціною акції будуть продаватись на фондовій біржі, якщо рівень процентної ставки банку - 20%.**

**Задача 2**.

Рекламна діяльність торгівельної фірми оцінюється в 200 гр. од., заробітна плата її службовців становить 120 гр. од., амортизація і утримання магазинів – 300 гр. од. Витрати на утримання складського господарства – 50 гр.од., транспортування товарів – 40 гр. од., вантажно-розвантажувальні роботи – 100гр.од. **Визначте чисті та додаткові витрати обігу.**

***Контрольні запитання до теми***

1. З яких частин складається торговий капітал і як відбувається їх відтворення?
2. Яку роль відіграє торговий капітал у суспільстві?
3. Чим капітал-функція відрізняється від капіталу-власності?
4. Що таке позичковий процент і звідки беруться кошти на його виплату?
5. Що таке підприємницький доход і як він утворюється?
6. Які є види акцій і чим вони відрізняються?
7. Хто отримує засновницький прибуток і як він утворюється?
8. В чому полягає суть контрольного пакету акцій?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**,с. 75.

**Практичне заняття 14**

**Аграрна сфера в умовах розвинутого товарного виробництва**

***Мета:*** розглянути особливості аграрного сектора економіки; з’ясувати суть земельної ренти та агропромислового комплексу.

**План практичного заняття:**

1. Особливості продуктивних сил у сільському господарстві та аграрних відносин.
2. Порівняльний аналіз видів земельної ренти.
3. Суть, структура, функції та проблеми розвитку агропромислового комплексу України.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 76-84; **2**, с. 343-365; **3**, с. 297-318; **4**, с. 413-437.

***Ключові поняття*:** *оренда землі, орендна плата, рента, диференціальна рента, диференціальна рента І, диференціальна рента ІІ, абсолютна рента, монопольна рента, агропромисловий комплекс, агропромислова інтеграція.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

У три однакових за площею ділянки землі вкладено рівновеликі капітали по 200 дол. Середня норма прибутку 20%. Одержано врожай: з першої ділянки – 10 ц, з ІІ – 20 ц, з ІІІ – 15 ц. **Визначте:**

1. **диференційну ренту І**;
2. **диференційну ренту ІІ**, якщо у 3 ділянку було додатково внесено для інтенсифікації ще 200 дол. і одержано додатково 24 ц пшениці;
3. **загальну суму ренти,** яку буде одержано з кожної ділянки.

**Задача 2**.

В обробну і видобувну галузі економіки авансовано по 200 гр. од. капіталу при його органічній будові капіталу 9:1 і 4:1. У сільське господарство інвестовано такий же капітал при органічній будові капіталу 1:1. Ступінь експлуатації в економіці становить 200%. **Визначте абсолютну земельну ренту.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

**Визначте величину орендної плати за земельну ділянку**, якщо рента з неї дорівнює 550 дол., вартість капіталовкладень в будови і споруди, що на ділянці, складає 13000 дол., термін їх використання - 25 років, річна норма позичкового проценту - 7%.

**Задача 2**.

**Визначте,** **як зміниться ціна ділянки землі,** якщо річна земельна рента підвищиться з 1000 дол. до 1200 дол., а норма банківського проценту знизиться з 5% до 4%.

***Контрольні запитання до теми***

1. Назвіть основні особливості землі, що впливають на властивості аграрного виробництва.
2. Дайте аналіз сутності орендної плати.
3. У чому полягає проблема власності на землю?
4. Чим диференціальна рента І відрізняється від диференціальної ренти ІІ?
5. Що означає «монопольна рента»?
6. Що таке ціна землі і чим вона відрізняється від цін на звичайні товари?
7. Прокоментуйте фактори які впливають на ціну землі.
8. Що таке агропромислова інтеграція та агропромисловий комплекс?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**,с. 84.

**Практичне заняття 15**

**Заробітна плата як категорія розвинутого товарного виробництва**

**Мета:** з’ясувати суть заробітної плати як політекономічної категорії, проаналізувати види і системи; дослідити поняття «соціальна справедливість».

**План практичного заняття:**

1. Структура доходів населення та їх використання.
2. Заробітна плата: суть та функції.
3. Форми, види і системи заробітної плати.
4. Соціальна справедливість та рівність як економічні категорії.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 54-57; **2**, с. 405-414; **3**, с. 320-343; **4**, с. 381-412.

***Ключові поняття*:** *заробітна плата, почасова заробітна плата, відрядна заробітна плата, тарифна система, система участі в прибутках, преміальна система, номінальна заробітна плата, реальна заробітна плата, прожитковий мінімум, мінімальна заробітна плата,середня заробітна плата, соціальна справедливість.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Поясніть, чи може праця бути товаром.
2. Які основні функції виконує заробітна плата?
3. Що означає тарифна форма заробітної плати?
4. Які є різновиди колективної системи заробітної плати?
5. Як визначається мінімальна заробітна плата?
6. Що таке прожитковий мінімум?
7. Яка відмінність між номінальною і реальною заробітною платою?
8. Чи тотожні поняття «соціальна справедливість» і «зрівнялівка»?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**, с. 57.

**Практичне заняття 16**

**Ринкова економіка та її основні характеристики**

***Мета:*** з’ясувати суть ринку, дослідити структуру і механізм дії ринку.

**План практичного заняття:**

1. Ринок як політекономічна категорія: суть та структура.
2. Функцій ринку та механізму його дії.
3. Закон попиту і пропонування.

***Рекомендована література****:* **1**, с. 85-90; **2**, с. 165-203; **3**, с. 184-206, 209-218, 225-227; **4**, с. 179-197, 226-252.

***Ключові поняття*:** *ринок, вільний ринок, монополізований ринок, регульований ринок, ринкова інфраструктура, попит, пропонування*

***Контрольні запитання до теми***

1. В чому полягає зміна поглядів економістів на сутність ринку?
2. Які функції виконує сучасний ринок?
3. Поясніть, що означає поняття «вільний ринок» та «регульований ринок»?
4. За яких умов встановлюється ціна рівноваги і що вона означає?
5. Назвіть основні закони ринкової економіки і прокоментуйте їх?
6. Що таке інфраструктура ринку і яку роль вона відіграє?
7. Що виражає закон пропонування?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**, с. 90-91**.**

**Практичне заняття 17**

**Політекономічні аспекти конкуренції та монополії**

***Мета:*** з’ясувати суть ринкової конкуренції та економічної монополії, проаналізувати наслідки існування конкуренції та діяльності монополій.

**План практичного заняття:**

1. Суть, функцій, форми та наслідки конкуренції.
2. Порівняльний аналіз форм економічної монополії та способів їх утворення.
3. Наслідки діяльності монополій та роль антимонопольного законодавства.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 91-97; **2**, с. 204-227; **3**, с. 229-250; **4**, с. 202-225.

***Ключові поняття*:** *конкуренція, олігополія, монополія, природна монополія, адміністративна монополія, економічна монополія, картель, синдикат, трест, концерн, горизонтальна інтеграція, вертикальна інтеграція, диверсифікація, холдингова компанія, фінансово-промислові групи, система участі, фінансова олігархія.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Назвіть позитивні і негативні наслідки конкуренції.
2. Охарактеризуйте методи конкуренції.
3. Як між собою пов’язані монополія і конкуренція?
4. Назвіть основні причини виникнення монополії.
5. В чому полягають особливості економічної монополії?
6. Що означає процес диверсифікації в економіці?
7. В чому суть фінансово-промислових груп?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**, с. 97-98.

***ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. Суспільне відтворення***

**Практичне заняття 18**

**Відтворення економічної системи та показники результативності суспільного виробництва**

***Мета:*** з’ясувати суть показників результативності суспільного виробництва, дослідити особливості суспільного відтворення і умови реалізації суспільного продукту.

**План практичного заняття:**

1. Порівняльний аналіз форм суспільного продукту.
2. Особливості суспільного відтворення.
3. Умови реалізації суспільного продукту при простому і розширеному суспільному відтворенні.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 98-103; **2**, с. 366-385; **3**, с. 370-375; **4**, с. 471-496.

***Ключові поняття*:** *сукупний суспільний продукт, валовий внутрішній продукт, валовий національний продукт, національний доход, національне багатство, ефективність суспільного виробництва, фондовіддача, фондомісткість, матеріаловіддача, матеріаломісткість, трудомісткість, індекс розвитку людського потенціалу.*

***Практичні задачі***

**Задача 1.**

Сукупний постійний капітал дорівнює 5500 гр. од. Постійний капітал першого підрозділу – 4000гр.од. Органічна будова другого підрозділу – 2:1, норма додаткової вартості – 100%. **Визначте вартість сукупного суспільного продукту в умовах простого відтворення.**

**Задача 2**.

Національний доход дорівнює 9000, вартість спожитих засобів виробництва другого підрозділу – 6000. Ступінь експлуатації в обох підрозділах – 100%. Органічна будова першого підрозділу – 4:1. **Визначте величину сукупного суспільного продукту.**

***Задачі для самостійного розв’язування***

**Задача 1.**

Капітал, використаний за рік у першому підрозділі, склав 2000 одиниць. Його органічна будова 4:1; норма додаткової вартості – 100%. **Визначте** величину постійного капіталу, що був використаний у другому підрозділі в умовах простого відтворення.

**Задача 2**.

Вартість спожитого постійного капіталу в першому підрозділі суспільного виробництва становить 2400 гр. од., а в другому – 1200 гр. од. Норма додаткової вартості в першому підрозділі – 200%. **Визначте** величину витрат виробництва в першому підрозділі в умовах простого відтворення.

**Контрольні запитання до теми.**

1. В чому полягають особливості суспільного відтворення?
2. Дайте характеристику основних поглядів щодо продуктивної і непродуктивної праці.
3. Дайте характеристику основних показників, що визначають результати суспільного відтворення.
4. Назвіть основні елементи національного багатства.
5. В чому полягають відмінності між ВВП і ВНП?
6. Поясніть значення економічної таблиці Ф. Кене.
7. Чим відрізняється просте відтворення від розширеного? Назвіть умови простого і розширеного відтворення суспільного продукту.
8. Охарактеризуйте внесок визначних економістів у розвиток теорії відтворення.

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені**: 1**, с. 104.

**Практичне заняття 19**

**Циклічність суспільного відтворення**

***Мета:*** з’ясувати суть економічного розвитку та економічного зростання, НТП та НТР; дослідити структуру та еволюцію економічних циклів.

**План практичного заняття:**

1. Економічний розвиток: суть та показники.
2. Суть та типи економічного зростання.
3. Суть та значення НТП і НТР.
4. Суть, структура та еволюція економічних циклів.

***Рекомендована література:*** **1**, с. 105-108; **2**, с. 84-103, 422-444; **3**, с. 376-393; **4**, с. 526-555.

***Ключові поняття*:** *економічний розвиток (економічний прогрес), економічне зростання, екстенсивне економічне зростання, інтенсивне економічне зростання науково-технічний прогрес, науково-технічна революція, економічний цикл, середній цикл, довгі хвилі, криза, депресія, пожвавлення, піднесення, рецесія, бум.*

***Контрольні запитання до теми***

1. Які відмінності між економічним розвитком і економічним зростанням?
2. Які існують типи економічного зростання і в чому полягає відмінність між ними?
3. В чому полягає сутність НТР і які її основні риси?
4. Дайте аналіз фаз класичного економічного циклу.
5. В чому полягає модифікація сучасного економічного циклу?
6. Дайте аналіз основних поглядів вчених на причини економічних криз.
7. Дайте характеристику «довгих хвиль» в економіці.

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**, с. 108.

**Практичне заняття 20**

**Господарський механізм сучасних економічних систем**

**Мета:** з’ясувати суть господарського механізму та причини державного регулювання; проаналізувати вітчизняний та світовий досвід застосування системи планування.

**План практичного заняття:**

1. Аналіз еволюції господарського механізму.
2. Роль держави у регулюванні національного виробництва.
3. Вітчизняний та світовий досвід планування та прогнозування.

**Рекомендована література**: **1**, с. 109-115; **2**, с. 474-492; **3**, с. 459-472; **4**, с. 574-595.

***Ключові поняття*:** *господарський механізм, планомірність, пропорційність, план, планування, індикативне планування, директивне планування, прогнозування.*

**Контрольні запитання до теми.**

1. Які основні елементи господарського механізму і як вони співвідносяться між собою?
2. Поясніть необхідність втручання держави в процеси функціонування економічних систем.
3. Як співвідносяться між собою державне регулювання економіки та ринкове саморегулювання на різних етапах розвитку розвинутого товарного виробництва.
4. Розкрийте суть закону планомірного та пропорційного розвитку.
5. В чому відмінність між директивним та індикативним плануванням?
6. В чому полягає сутність програмування економіки?

***Тестові завдання*** по темі практичного заняття розміщені: **1**, с. 115-116.

**Тематика рефератів з політичної економії**

1. Політична економія в системі економічних наук
2. Економічна система, та основні етапи її еволюції.
3. Інформаційне суспільство.
4. Основні етапи розвитку українських грошей
5. Особливості розвитку підприємництва на Заході і в Україні.
6. Теорії капіталу у класиків та неокласиків.
7. Амортизаційний фонд, його формування та використання
8. Торгівля та її значення для розвитку економіки країни
9. Проблеми формування внутрішнього ринку країни.
10. Прожитковий мінімум та способи його нарахування.
11. Пенсійний фонд та його роль у розвитку економіки країни.
12. Роль і значення частки заробітної плати у структурі собівартості продукції.
13. Що дає Україні Європейський вибір розвитку?
14. Молодіжне безробіття: причини, форми, соціально-економічні наслідки.
15. Суть, причини та соціально-економічні наслідки приватизації.
16. Домогосподарства як суб’єкти ринкової економіки.
17. Підприємство як суб’єкт ринкової економіки. Форми і види підприємств.
18. Кругообіг і обіг капіталу підприємства.
19. Суть підприємництва, його види та функції.
20. Роль підприємства і підприємництва в ринковій економіці.
21. Первісне нагромадження капіталу та його особливості в Україні.
22. Перетворення грошей у капітал.
23. Характер взаємозв’язку капіталу і найманої праці.
24. Вартість робочої сили: дискусійні аспекти.
25. Заробітна плата та її теорії.
26. Підприємництво в аграрній сфері.
27. Земельна рента та її форми.
28. Економічне зростання: типи і фактори.
29. Науково-технічна революція та її роль в економічному зростанні.
30. Держава як суб’єкт економічних відносин.
31. Економічні функції держави та їх класифікація.
32. Суспільний продукт: форми та методи обчислення.
33. Суть і види економічного відтворення.
34. Кругообіг ресурсів, продуктів і доходів у процесі суспільного відтворення.
35. Національний доход та його концепції.
36. Тіньовий сектор в економічному відтворенні. Характеристика тіньової економіки в Україні.
37. Національне багатство і його структура.
38. Розподільчі відносини та їх місце у відтворювальному процесі.
39. Диференціація доходів населення. Необхідність перерозподілу доходів населення.
40. Споживання і заощадження. Прожитковий мінімум і соціальний захист населення.
41. Заощадження та інвестиції. Роль інвестицій в економічному зростанні.
42. Економічне зростання і економічні цикли. Теорії циклів: дискусійні проблеми.
43. Економічні кризи та їх причини: дискусійні питання.
44. Теорії зайнятості. Проблеми повної зайнятості в умовах ринкової економіки.
45. Безробіття: причини, види і форми.
46. Господарський механізм та його роль у системі регулювання суспільного відтворення.
47. Державне регулювання суспільного відтворення та його форми.
48. Необхідність і сутність фінансів. Державні фінанси.
49. Фінансова система і фінансова політика в державі. Фіскальна політика.
50. Закономірності та етапи розвитку капіталістичної економічної системи.
51. Концентрація і централізація виробництва та капіталу. Виникнення монополій та їх форми.
52. Фінансово-монополістичний капітал та сучасні проблеми його функціонування і розвитку.
53. Змішана економічна система та її структура.
54. Теорія і практика економічної системи соціалізму.
55. Механізм функціонування соціалістичної адміністративно-командної економіки.
56. Зміст перехідної економіки: загальне і особливе. Об’єктивні чинники перехідного стану.
57. Становлення різних форм власності в перехідній економіці.
58. Закономірності та особливості розвитку перехідної економіки.
59. Особливості економічних відносин при переході до ринкової економіки.
60. Необхідність ринкової трансформації економіки України.
61. Світове господарство: його суть та структура.
62. Міжнародний поділ праці міжнародні економічні відносини.
63. Міжнародна економічна інтеграція.
64. Економічні аспекти глобальних проблем.

**Питання підсумкового контролю знань**

1. Виникнення та основні етапи розвитку політичної економії.

2. Суспільне виробництво: суть, мета, стадії (фази).

3. Суть та структура продуктивних сил.

4. Економічне зростання: суть, типи та показники. НТП та НТР.

5. Власність у системі виробничих відносин. Приватизація та роздержавлення власності.

6. Економічні закони: суть, особливості, класифікація.

7. Метод економічної теорії.

8. Економічна система: суть, структура, розвиток.

9. Технологічні та суспільні способи виробництва.

10. Форми суспільного виробництва.

11. Суспільний поділ праці та його характеристика.

12. Товар та його властивості. Двоїстий характер праці, втіленої в товарі.

13. Величина вартості товару та фактори, що на неї впливають.

14. Гроші: суть, виникнення та функції.

15. Закони грошового обігу. Інфляція.

16. Вартість як економічна категорія. Закон вартості та його функції.

17. Капітал: суть та структура. Первісне нагромадження капіталу.

18. Додаткова вартість: суть та способи збільшення додаткової вартості.

19. Суть товару робоча сила та її властивості.

20. Кругооборот капіталу та оборот капіталу. Капітал основний та капітал оборотний.

21. Заробітна плата: суть, форми, види та системи.

22. Витрати виробництва та собівартість. Прибуток і норма прибутку

23. Відтворення та його типи. Нагромадження капіталу.

24. Торговий капітал та його значення. Торговий прибуток.

25. Особливості аграрного сектору економіки. АПК та проблеми його розвитку.

26. Земельна рента та її види. Ціна землі.

27. Підприємство: суть, види, принципи діяльності. Підприємництво.

28. Показники ефективності суспільного виробництва та роботи підприємства.

29. Ринок: суть, види, механізм функціонування.

30. Попит та пропозиція як складові ринкового механізму.

31. Конкуренція: суть, функції, види, значення.

32. Монополія: суть, види, форми, значення

33. Роль держави в ринковій економіці.

34. Суспільний продукт та його форми.

35. Економічний цикл та його фази. Причини існування економічних циклів.

**5. Рекомендована література**

Базова література

1. Ряба О.І. Політична економія. Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2010. – 188 с.

2. Башнянин Г.І., Лазур П.Ю., Медведєв В.С. Політекономія: Підручник для вищих навчальних закладів. – К.: Ніка-Центр, 2002.

3. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – К.: Знання-Прес, 2006. – 615с.

4. Політична економія: навч. посіб. для ВНЗ / Мочерний С.В. – К.: Знання. – 2002. – 687 с.

5. Мочерний С.В., Ларіна Я.С. Політична економія. – К.: Знання. – 2006. – 687 с.

Додаткова література:

1. Економічна енциклопедія. Том 1-3. – К.-Тернопіль: ВЦ «Академія», 2001.

2. Маркс К. Капітал. //Маркс К., Енгельс Ф.– Твори. – Т.23-25

3. Маршалл А. Принципы экономической науки: В 3 т. :Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1993.

4. Туган-Барановський М.І. Політична економія. Курс популярний. – К.: Наукова думка, 1994. – 263 с.

5. Фахові журнали:

* Актуальні проблеми економіки // www.eco-science.net
* Економіка України // www.nbuv.gov.ua/portal/ Soc\_Gum/EkUk/index.html
* Економіст // www.nbuv.gov.ua/portal/ Soc\_Gum/Ekonomist/index.html
* Економічна теорія // www.nbuv.gov.ua/portal/ Soc\_Gum/ET/index.html

1. Офіційні сайти періодичної літератури:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Режим доступу |
| Актуальні проблеми економіки | [www.eco-science.net](http://www.eco-science.net/) |
| Економіка України | [www.nbuv.gov.ua/portal/](http://www.nbuv.gov.ua/portal/) Soc\_Gum/EkUk/index.html |
| Економіка та підприємництво | [www.nbuv.gov.ua/portal/](http://www.nbuv.gov.ua/portal/) Soc\_Gum/Etp/texts.html |
| Економіст | [www.nbuv.gov.ua/portal/](http://www.nbuv.gov.ua/portal/) Soc\_Gum/Ekonomist/index.html |
| Економічна теорія | [www.nbuv.gov.ua/portal/](http://www.nbuv.gov.ua/portal/) Soc\_Gum/ET/index.html |
| Ефективна економіка | [www.economy.nayka.com.ua](http://www.economy.nayka.com.ua/) |

1. Офіційні сайти державних та міжнародних установ:

|  |  |
| --- | --- |
| Назва | Режим доступу |
| Верховна Рада України | [www.portal.rada.gov.ua](http://www.portal.rada.gov.ua/) |
| Кабінет Міністрів України | [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua/) |
| Державна служба статистики України | [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua/) |
| Міжнародний валютний фонд | [www.imf.org](http://www.imf.org/) |
| Human development report | [www.hdr.undp.org](http://www.hdr.undp.org/) |
| United Nations Statistics Division | [www.unstats.un.org](http://www.unstats.un.org/) |
| Statistical Office of the European Communities | [www.europa.int](http://www.europa.int/) |