



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«Затверджено»

Заступник ректора

Проф. І.П.Гладкий

«___» _____ 2012р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з дисципліни: **«Управління потенціалом підприємства»**

(за вимогами кредитно-модульної системи)

Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво»

Спеціальність – 7.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)»

Освітньо-кваліфікаційний рівень – «Спеціаліст»

Робоча програма складена к.е.н., доцентом кафедри економіки підприємства Голубевою Тетяною Володимирівною на основі освітньо-професійної програми для галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» та навчального плану за спеціальністю 7.03050401 «Економіка підприємства», освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»

Рецензент

доцент кафедри економіки підприємства,
к.е.н., доц.

Д.А. Горовий

Робоча навчальна програма розглянута на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол № 1 від «28» серпня 2012 р.)

Завідувач кафедрою

економіки підприємства, д.е.н., проф.

І.А. Дмитрієв

Схвалено Радою (методичною комісією) ФУБ

Протокол № 1 від «28» серпня 2012 р.

Голова Ради (методичної комісії)

факультету управління та бізнесу, д.е.н., проф.

І.А. Дмитрієв

«УЗГОДЖЕНО»

Зав. випускової кафедри, д.е.н., проф.

І.А. Дмитрієв

« _____ » _____ 2012 р.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(системний змістовий модуль)

1 Опис навчальної дисципліни
«Управління потенціалом підприємства»

Характеристика обсягів підготовки	Характеристика лекційного потоку	Характеристика навчального процесу
Загальний обсяг – 3,75 кредити Кількість блоків змістових модулів – 4 Кількість змістових модулів – 17 Кількість годин – 135 Один блок змістових модулів – 12, 12, 16, 8 годин Один змістовий модуль – 7-10 годин Разом аудиторних годин на тиждень – 2 (1 година лекція, 1 година практичне заняття)	Галузь знань – 0305 «Економіка та підприємництво» Спеціальність – 7.03050401 «Економіка підприємства (за видами економічної діяльності)» Освітньо-кваліфікаційний рівень – «Спеціаліст» Кількість потоків – 1 (5ЕП) Кількість навчальних груп в потоці – 2 Лектор, відповідальний за курс – к.е.н. Голубева Т.В.	Навчальний курс – нормативний Рік підготовки – 5-й Семестр навчання – 9 Кількість лекційних годин – 24 Практичні заняття, годин – 24 (на групу) Самостійна робота, годин – 87 Модульний контроль (види контролю: модульні контрольні роботи). Підсумковий контроль (види контролю: інтегрований іспит)

Мета навчальної дисципліни полягає у поглибленні теоретичних знань, оволодінні сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками ефективного управління потенціалом підприємств як збалансованої соціально-економічної системи у сучасних умовах господарювання.

2 Мета та завдання

Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» належить до циклу нормативних навчальних дисциплін професійної підготовки спеціалістів в галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво» за спеціальністю 7.03050401 «Економіка підприємства».

Предметом навчальної дисципліни є сучасний методичний інструментарій щодо оцінки та управління потенціалом підприємства.

Згідно мети завдання дисципліни полягають у вивченні новітніх підходів до управління формуванням, розвитком, конкурентоспроможністю потенціалу підприємства, результативністю його використання за сучасними соціально-економічними критеріями;

набутті вмінь обґрунтовувати і використовувати механізми запобігання кризи та антикризового управління суб'єктами господарювання.

Після вивчення дисципліни майбутній фахівець повинен:

- **знати:** методичні та організаційно-економічні засади формування потенціалу підприємства; взаємозв'язок, недоліки і переваги теорії управління підприємством за критеріями вартості порівняно з іншими концепціями менеджменту; системи внутрішнього та зовнішнього моніторингу підприємства; основні проблеми організації та раціоналізації матеріальних потоків на сучасних підприємствах; специфічні особливості оцінки ефективності управління потенціалом техніко-технологічного та управлінського персоналу; сукупність індикаторів, показників і стандартних соціально-економічних нормативів, що формують матрицю конкурентоспроможності і характеризують резерви і втрати потенціалу підприємства; технологію формування антикризової системи управління потенціалом підприємства; моделі підтримки прийняття антикризових рішень; інтегральні показники продуктивності економічних систем; методи вимірювання ефективності управління потенціалом підприємства

- **уміти:** будувати та аналізувати графоаналітичну модель потенціалу підприємства; застосовувати витратний, дохідний та порівняний підходи до оцінки бізнесу; оцінювати рівень забезпеченості основних пропорцій між складовими техніко-технологічної бази підприємства; проводити оцінювання ефективності використання трудового потенціалу різних категорій персоналу на підприємстві; проводити аналіз конкурентоспроможності потенціалу складних економічних систем на базі індикативного методу; оцінювати ефективність обраної антикризової стратегії та функціонування системи управління підприємством; розробляти прикладні проекти (програми) удосконалення організаційної структури та підвищення продуктивності праці інженерно-технічних і управлінських працівників підприємства; розробляти програми (проектів) підвищення результативності використання потенціалу та його окремих складових.

Уявлення. В умовах ринкової економіки досягнення бажаних результатів діяльності підприємства зумовлено ефективністю системи управління його потенціалом, що залежить від рівня підготовки висококваліфікованих керівників та спеціалістів відповідної сфери. Дисципліна, що пропонується, призначена допомогти студентам у формуванні комплексу знань у галузі прийняття рішень щодо управління потенціалом виробничого підприємства, набуття умінь аналізу та обґрунтування рішень на основі розробки відповідних планів та системи управління розвитком об'єкту.

Проведення практичних занять та організація самостійної роботи студентів забезпечує формування необхідних вмінь та уявлень про методологічні засади управління складовими потенціалу підприємства.

3 Зміст навчальної програми

Вступ

Навчальна дисципліна «Управління потенціалом підприємства» читається для галузі знань 0305 – «Економіка та підприємництво», спеціальності 7.03050401 «Економіка підприємства».

Зміст дисципліни враховує знання студента попередніх предметів – «Економіка підприємства», «Стратегія підприємства», «Потенціал і розвиток підприємства», «Економічний аналіз». Отримані знання з дисципліни будуть використані при дипломному проектуванні – обґрунтуванні техніко-економічних рішень.

Формування системи знань студентів з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» здійснюється шляхом проведення лекцій у їх сполученні з СРС. Самостійна робота студентів здійснюється в позааудиторний час та складається з вивчення

літературних джерел, матеріалу лекцій та практичних занять, виконання практичних завдань.

Поточний контроль здійснюється на лекціях у формі опитування; на практичних заняттях – опитування, діалогу, групового обговорення тематичних питань, самостійної та контрольної роботи; у час окремого розкладу занять – тестування по заліковим модулям.

Остаточний контроль з дисципліни – інтегрований іспит.

Підсумковий контроль здійснюється під час проведення модульного контролю за допомогою тестових завдань у час окремого розкладу занять.

БЛОК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ (РОЗДІЛ) №1 **ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА**

Змістовий модуль (тема) 1. *Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства*

Потенціал підприємства як об'єкт управління. Види потенціалу підприємства. Структура потенціалу підприємства. Підходи до формування потенціалу підприємства. Основні фактори та передумови формування і розвитку потенціалу підприємства.

Змістовий модуль (тема) 2. *Оптимізація структури потенціалу підприємства*

Вартісна оцінка складових потенціалу підприємства. Ефекти синергії та оптимізація структури потенціалу підприємства.

Змістовий модуль (тема) 3. *Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями*

Поняття вартості та її модифікація. Принципи і методи оцінки потенціалу підприємства.

Змістовий модуль (тема) 4. *Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами*

Класифікація інформації до визначення вартості складних виробничих систем. Нормативна база до визначення вартості складних виробничих систем. Моделювання як метод дослідження складних виробничих систем. Автоматизація управління потенціалом підприємства.

Змістовий модуль (тема) 5. *Основні завдання для СРС за змістовими модулями 1-4*

Методичні підходи до визначення сутності потенціалу підприємства.

Різновиди структуризації елементів, що формують потенціал підприємства.

Особливості по елементній оцінці потенціалу підприємства.

Основні аналітичні методи, що використовуються в управлінні сучасними підприємствами.

Модульний контроль за змістовими модулями 1-5 (заліковий модуль №1) здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

БЛОК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ (РОЗДІЛ) №2
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ СКЛАДОВИМИ ПОТЕНЦІАЛУ
ПІДПРИЄМСТВА

Змістовий модуль (тема) 6. *Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства*

Особливості оцінки матеріально-технічного потенціалу підприємства. Управління матеріальними потоками в рамках внутрішніх виробничих логістичних систем.

Змістовий модуль (тема) 7. *Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства*

Основні принципи організації трудового потенціалу підприємства. Управління трудовим потенціалом підприємства.

Змістовий модуль (тема) 8. *Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства*

Особливості конкурентоспроможності потенціалу підприємства. Обґрунтування методології визначення та оцінки конкурентоспроможності потенціалу.

Змістовий модуль (тема) 9. *Основні завдання для СРС за змістовими модулями 6-8*

Переваги та недоліки одиничної, групової та системної оцінки вартості машин та обладнання.

Формування моделі оцінки техніко-технологічного потенціалу сучасних вітчизняних підприємств.

Сучасні логістичні концепції управління виробництвом.

Методи оцінки трудового потенціалу підприємства.

Вплив системи мотивації на трудовий потенціал співробітників підприємства.

Управління трудовим потенціалом організації та його розвиток.

Модульний контроль за змістовими модулями 6-9 (заліковий модуль №2) здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

БЛОК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ (РОЗДІЛ) №3
СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА

Змістовий модуль (тема) 10. *Система антикризового управління потенціалом підприємства*

Передумови виникнення криз, типологія криз. Моделі оцінки ймовірності настання банкрутства.

Змістовий модуль (тема) 11. *Механізми та інструменти протидії кризовим процесам*

Організаційно-економічний механізм антикризового управління. Проектування механізму виходу підприємства з кризи.

Змістовий модуль (тема) 12. *Управління результативністю використання потенціалу підприємства*

Економічна суть і загальна характеристика видів ефективності.. Система показників вимірювання ефективності виробництва. Методи управління результативністю використання потенціалу підприємства. Мотиваційні механізми як складова програм кращого використання потенціалу підприємства.

Змістовий модуль (тема) 13. *Проектування систем управління потенціалом на підприємствах*

Теоретичні основи проектування систем управління потенціалом підприємства. Технологія проектування систем управління потенціалом. Оцінка якості систем управління потенціалом підприємства.

Змістовий модуль (тема) 14. *Основні завдання для СРС за змістовими модулями 10-13*

Технологія формування антикризової системи управління потенціалом підприємства.

Прогнозування ефективності використання потенціалу підприємства.

Методологія оцінки ефективності обраної антикризової стратегії та розробленої системи управління.

Формування внутрішньої структури системи управління потенціалом підприємства.

Модульний контроль за змістовими модулями 10-14 (заліковий модуль №3) здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

БЛОК ЗМІСТОВИХ МОДУЛІВ (РОЗДІЛ) №4
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВІДТВОРЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА

Змістовий модуль (тема) 15. *Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства*

Місце інноваційного потенціалу підприємства у системі стратегічних і тактичних цільових орієнтирів. Формування стратегії науково-технічного розвитку на рівні організації.

Змістовий модуль (тема) 16. *Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства*

Ефективність управління потенціалом підприємства. Організаційно-економічні механізми функціонування потенціалу підприємства. Формування та реалізація корпоративних цілей удосконалення управління потенціалом.

Змістовий модуль (тема) 17. *Основні завдання для СРС за змістовими модулями 15-16*

Сутнісно-змістова характеристика, форми та моделі простого та розширеного відтворення потенціалу підприємства.

Оцінка ефективності програм по удосконаленню системи управління потенціалом сучасних підприємств.

Модульний контроль за змістовими модулями 15-17 (заліковий модуль №4) здійснюється у формі модульної контрольної роботи.

Заключення

Особливості вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємства» визначаються завданнями й функціями підприємств в умовах ринкової економіки. Знання й уміння, отримані в результаті вивчення навчального курсу будуть використовуватися в подальшому в процесі написання дипломної роботи.

Актуальність вивчення дисципліни «Управління потенціалом підприємства» обумовлена необхідністю підготовки фахівців до планування, організації й здійснення самостійної науково-методичної роботи в галузі розробки й прийняття рішень при проведенні дипломного проектування.

4 Розподіл тем занять (за годинами та кредитами)

Перелік та назви змістовних модулів	Загалом на змістовий модуль, год/кредит	Лекцій	Прак. робіт	СРС
Блок залікових модулів №1. Теоретичні основи управління потенціалом підприємства				
Змістовий модуль (тема) 1. Основи управління формуванням і розвитком потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 2. Оптимізація структури потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 3. Парадигма управління потенціалом за вартісними критеріями	4/0,11	1	1	2
Змістовий модуль (тема) 4. Інформаційне забезпечення і сучасні технології управління складними виробничими системами	4/0,11	1	1	2
Змістовий модуль (тема) 5. Основні завдання для СРС	10/0,28	-	-	10
Блок залікових модулів №2. Особливості управління складовими потенціалу підприємства				
Змістовий модуль (тема) 6. Управління матеріально-технічним потенціалом підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 7. Система управління формуванням і використанням трудового потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 8. Управління конкурентоспроможністю потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 9. Основні завдання для СРС	9/0,26	-	-	9
Блок залікових модулів №3. Системи управління потенціалом підприємства				
Змістовий модуль (тема) 10. Система антикризового управління потенціалом підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 11. Механізми та інструменти протидії кризовим процесам	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 12. Управління результативністю використання потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 13. Проектування систем управління потенціалом на підприємствах	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 14. Основні завдання для СРС	13/0,37	-	-	13
Блок залікових модулів №4. Забезпечення відтворення потенціалу підприємства				
Змістовий модуль (тема) 15. Особливості інноваційного відтворення потенціалу підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль (тема) 16. Організаційно-економічне забезпечення вдосконалення і впровадження систем управління потенціалом підприємства	8/0,22	2	2	4
Змістовий модуль 17. Основні завдання для СРС	7/0,20	-	-	7
Інтегрований іспит				
ЗАГАЛОМ	135/3,75	24	24	87

5 Система оцінювання навчання студента (залікові модулі)

Зміст навчального матеріалу	Кількість годин	Обсяг трудовитрат студента (кредитів)	Форма контролю	Шкала оцінювання знань студента (бали)
Перший заліковий модуль за змістовими модулями 1 - 5	34	0,94	Модульні контрольні роботи	(1...100)
Другий заліковий модуль за змістовими модулями 6 - 9	33	0,92	Модульні контрольні роботи	(1...100)
Третій заліковий модуль за змістовими модулями 10 -14	45	1,25	Модульні контрольні роботи	(1...100)
Четвертий заліковий модуль за змістовими модулями 15-17	23	0,64	Модульні контрольні роботи	(1...100)
Інтегрований іспит				(1...100)
ЗАГАЛОМ	135	3,75		

6 Види, форми та методи навчання

Лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота студентів згідно табл. 4 «Розподіл змістових модулів», табл. 6 Тематика (план) практичних занять.

Тематика (план) практичних занять

Номер практичної роботи	Тема практичного заняття	Обсяг в аудиторних годинах
1	Структура потенціалу підприємства. Ознайомлення зі складовими структури підприємства. Застосування методики побудови графоаналітичної моделі потенціалу підприємства.	2
2	Оптимізація структури потенціалу підприємства. Ознайомлення з методикою вартісної оцінки складових елементів потенціалу підприємства.	2
3,4	Оцінка вартості бізнесу на основі використання дохідного, витратного та порівняного підходів. Ознайомлення з методиками розрахунку вартості бізнесу на основі використання дохідного, витратного та порівняного підходів.	4
5	Матеріально-технічний потенціал підприємства. Ознайомлення з методикою ринкової вартості машин і обладнання.	2
6	Трудовий потенціал підприємства: методичні засади до оцінки. Ознайомлення з методиками витратного, порівняльного та результативного підходів до оцінки трудового потенціалу підприємства.	2
7	Конкурентоспроможність потенціалу підприємства. Освоєння технології оцінки конкурентоспроможності потенціалу підприємства.	2
8, 9	Антикризове управління потенціалом підприємства. Вивчення методик діагностики ймовірності банкрутства підприємства.	4
10	Ефективність використання потенціалу підприємства. Ознайомлення з технологією оцінки ефективності використання потенціалу промислового підприємства.	2
11	Проектування систем управління потенціалом на підприємствах. Ознайомлення з особливостями проектування систем управління потенціалом підприємства	2
12	Інноваційне відтворення потенціалу підприємства. Ознайомлення з технологією формування стратегії науково-технічного розвитку підприємства.	2
Разом		24

7 Система оцінки знань студентів і шкала оцінок*

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90-100	Відмінно	A	"Відмінно" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80-89	Добре	B	"Дуже добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	"Добре" - теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	"Задовільно" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60-66		E	"Посередньо" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального
35-59	Незадовільно	FX	"Умовно незадовільно" - теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
1-34		F	"Безумовно незадовільно" - теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом).

*Примітка. Згідно з наказом МОН України від 30.12.05 р. № 774 підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих залікових модулів в інтервалі (1... 100) балів. Розрахунок здійснюється за формулою

$$B_d = a_1 \cdot B_1 + a_2 \cdot B_2 + \dots + a_n \cdot B_n,$$

де B_i – кількість балів за рівень знань студента i -го залікового модуля;

a_1 - коефіцієнт вагомості кожного залікового модуля.

Підсумкова оцінка трудовитрат студента за освоєння змісту навчальної дисципліни K_d визначається як арифметична сума кредитів за всіма заліковими модулями, що засвоєні (K_i):

$$K_d = \sum_{i=1}^N K_i,$$

де $i = 1 \dots N$ - кількість залікових модулів;

K_i - трудовитрати (в кредитах) на засвоєння залікового модуля.

8 Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з дисципліни: «Управління потенціалом підприємства» (за вимогами кредитно-модульної системи) за напрямом 7.0305041 «Економіка підприємства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [//portal.khadi.kharkov.ua/](http://portal.khadi.kharkov.ua/)

9 Література, рекомендована для самостійної роботи студентів

Законодавчі акти

1. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2001, N 47, ст. 251. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2658-14>

Основна література

1. Добикіна О. К., Рижигов В. С., Касьянюк С. В., Кокотко М. Є., Костенко Т. Д., Герасимов А. А. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навчальний посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 208 с.
2. Федонін О.С., Репіна І.М., Олексюк О.І. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Посібник для самостійного вивчення дисципліни.-К.: КНЕУ, 2004.-368 с.
3. Краснокутська Н.С. Потенціал підприємства: формування та оцінка: Навч. Посібник.-Київ: Центр навчальної літератури, 2005.-352с.
4. Іванісов О. В. Управління трудовим потенціалом. Конспект лекцій для студентів спеціальності 7. 050109 усіх форм навчання. – Харків: Вид. ХНЕУ, 2006. – 236 с.
5. Гавва В. Н. Потенціал підприємства: формування та оцінювання: Навчальний посібник/ В. Н. Гавва, Е. А. Божко. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 224 с.
6. Касьянова Н.В., Рябовол І.В., Савченко М.В. Управление потенциалом предприятия: Курс лекций. – Донецк: ДИЭХП, 2001. – 145 с.

Додаткова

Блок змістових модулів №1

1. Круш П. В. Оцінка бізнесу: Навчальний посібник /П. В. Круш, С. В. Поліщук. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 264 с.
2. Економіка виробничого підприємства / За ред. Й. М. Петровича. – К.: Знання, 2002. – 405 с.
3. Валдайцев С. В. Оценка бизнеса. Управление стоимостью предприятия: Учеб. пособие для вузов. – М: ЮНИТИ, 2001. – 720 с.

Блок змістових модулів №2

1. Козырев А., Макаров В. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности. – М.: «Интерреклама», 2003. – 352 с.
2. Джаин И. О. Оценка трудового потенциала: Монография. – Сумы: ИТД «Университетская книга», 2002. – 250 с.
3. Економіка підприємства / М. Г. Грещак., В. М. Колот., А. П. Наливайко та ін. / За заг. ред. С. Ф. Покропивного. – К: КНЕУ, 2001. – 528 с.

Блок змістових модулів №3

1. Сосненко Л. С. Анализ экономического потенциала действующего предприятия. – М.: Издательский Дом «Экономическая литература», 2003.– 208 с.

2. Кизим М. О., Забродський К. М., Зітенко В. А., Копчак Ю. С. Оцінка і діагностика фінансової стійкості підприємства: Монографія. – Х.: Видавничий Дім «ІНЖЕК», 2003. – 144 с.

3. Костырко Л. А. Диагностика потенциала финансово-экономической устойчивости предприятия: Монография. — Луганск: Изд-во СЛУ им. В. Даля, 2004. — 240 с.

Блок змістових модулів №4

1. Бузько И. Р., Дмитриенко И. Е., Сущенко Е. А. Стратегический потенциал и формирование приоритетов в развитии предприятия. – Алчевск: ДГМИ, 2002. – 216 с.

Розробив

доцент кафедри економіки підприємства _____ Т.В. Голубєва