

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи з дисципліни
«Прогнозування соціально-економічних процесів»
для студентів заочної форми навчання
напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»

Харків, ХНАДУ 2012

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи з дисципліни
«Прогнозування соціально-економічних процесів»
для студентів заочної форми навчання
напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»

Затверджено методичною
радою університету
протокол № ____ від _____

Харків, ХНАДУ 2012

Укладачі: доц. Деділова Т.В.
ас. Токар І.І.

Кафедра економіки підприємства

ВСТУП

Навчальна дисципліна «Прогнозування соціально-економічних процесів» належить до циклу вибіркових навчальних дисциплін професійної й практичної підготовки бакалаврів у галузі знань 0305 – «Економіка й підприємництво» за напрямом «Економіка підприємства».

Предметом соціально-економічного прогнозування є пізнання закономірностей соціально-економічних процесів у майбутньому, дослідження способів розробки прогнозів.

Метою соціально-економічного прогнозування є формування знань щодо теоретико-методичних підходів до виявлення тенденцій зміни соціально-економічних процесів, оцінці ймовірних наслідків прийнятих рішень, обґрунтуванню напрямків соціально-економічного й науково-технічного розвитку.

Відповідно до мети, завдання дисципліни складаються у вивченні окремих питань теоретичних і методичних основ прогнозування економічного й соціального розвитку об'єкта, придбанні здатностей до виявлення перспектив найближчого або віддаленого майбутнього, а також до розробки оптимальних програм і планів на основі здійснених прогнозів.

ТЕМАТИКА ПИТАНЬ І ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ ДЛЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНОЇ РОБОТИ

Індивідуальне завдання до виконання контрольної роботи складається з двох блоків – теоретичних питань та практичної (розрахункової) частини.

Теоретична частина контрольної роботи складається з одного питання, а також тестового завдання відповідно до змісту навчального курсу. Відповіді на теоретичні питання виконуються у вигляді текстового документу.

Нижче наведені десять варіантів завдань, у кожному з яких містяться теоретичні питання та практичне завдання з урахуванням індивідуального коригування. Вибір варіанту завдання проводиться по передостанній і останній цифрах шифру студента (номера залікової книжки). Коригування базового розрахункового завдання також відбувається по передостанній і останній цифрах шифру студента (i - остання цифра залікової книжки; j - передостання цифра залікової книжки).

Крім того, студентові може бути видане індивідуальне завдання.

Таблиця 1 – Схема вибору варіанта завдання

Остання цифра	Передостання цифра залікової книжки									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
1	1	4	5	7	8	7	2	7	1	10
2	9	2	7	7	6	2	8	2	9	2
3	6	8	7	2	10	9	7	8	7	8
4	10	7	7	4	1	4	7	4	6	7
5	2	7	8	6	5	6	5	6	8	4
6	8	1	4	6	5	6	2	5	2	9
7	4	9	7	4	7	4	7	7	7	1
8	5	8	7	8	1	9	7	8	4	7
9	9	2	9	6	2	8	10	2	9	5
0	1	10	4	5	7	7	6	9	1	10

ВАРІАНТ 1

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Випадковість, невизначеність й конфліктність соціально-економічних процесів.

Завдання 2. *Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).*

№ питання: 1, 6, 11, 16, 21.

Завдання 3. *Розв'яжіть задачу.*

Чисельність і структура трудових ресурсів регіону на 1 січня 2012 роки характеризується наступними даними.

Чисельність населення регіону в працездатному віці становила $450 \cdot (i + j)$ тис. чол. Із числа осіб, що перебувають за гранню працездатного віку працювали $6,3 + i$ тис. підлітків і $43,0 + j$ тис. пенсіонерів; $19,4 + i$ тис. чол. перебували на інвалідності І і ІІ групи.

Із загальної чисельності працюючих було зайнято за наймом $271,5 \cdot (i + j)$ тис. чол., що склало 80% від загального числа працюючих.

Чисельність офіційно зареєстрованих безробітних на 1 січня 2012 року склала $31 + j$ тис. чол., тобто 60% від чисельності безробітних по методології МОП.

Визначите:

- чисельність трудових ресурсів;
- чисельність економічно активного населення;
- структуру зайнятого населення за статусом в зайнятості;
- рівень економічної активності;
- рівень безробіття по методології МОП;
- рівень офіційно зареєстрованого безробіття.

ВАРІАНТ 2

Завдання 1. *Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.*

Виробнича функція Коба-Дугласа, її основні властивості.

Завдання 2. *Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).*

№ питання: 2, 7, 12, 17, 22.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

У звітному році діяльність машинобудівних підприємств Харківської області характеризувалася наступними даними (у ринкових цінах, млрд. грн.), представленими в табл. 2.

Таблиця 2 – Вихідні дані

Показник	Значення
Виторг від реалізації продукції власного виробництва	$207,9 + i$
Запаси готової продукції на складах:	
на початок року	$46,2 + i$
на кінець року	$41,8 + i$
Покупка сировини, палива, матеріалів, енергії всіх видів	$114,4 + i$
Зміна виробничих запасів	$-8,8 + i$
Покупка товарів з метою перепродажу	$41,8 + i$
Перепродаж товарів	$38,5 + i$
Запаси товарів, що призначені для перепродажу	
на початок року	$14,3 + i$
на кінець року	$19,8 + i$

Розрахуйте:

- валовий випуск, проаналізуйте його структуру.
- проміжне споживання;
- валову додану вартість промисловості.

ВАРІАНТ 3

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Сутність принципової схеми міжгалузевого балансу (МГБ) та його основних розділів.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 3, 8, 13, 18, 23.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Деяке підприємство, витрачаючи для виробництва $65 + i$ одиниць матеріальних витрат і $17 + j$ трудових, випускало

$120 \cdot (i + j)$ одиниць продукції. У результаті розширення й збільшенні матеріальних витрат до $68 + i$ одиниць випуск зріс до $124 \cdot (i + j)$ одиниць, а при збільшенні трудовитрат до $19 + j$ одиниць випуск виріс до $127 \cdot (i + j)$ одиниць. Необхідно скласти лінійну виробничу функцію й функцію Коба-Дугласа для даного підприємства.

ВАРІАНТ 4

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Моделі прогнозування сезонних процесів.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 4, 9, 14, 19, 24.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Населення регіону становить $3600 \cdot (i + j)$ тис. чоловік; $49 + i\%$ від цієї чисельності становлять чоловіки. Частка жінок у працездатному віці від загальної чисельності жінок становить $58 + j$, а частка чоловіків – $64 + i$; 2,5% осіб працездатного віку є непрацюючими інвалідами; $46 + i$ тис. пенсіонерів і $26 + j$ тис. підлітків 14-15 років працюють за винагороду.

У межах області працюють $7 \cdot (i + j)$ тис. громадян інших держав; $15 + j$ тис. громадян регіону виїхали на заробітки в інші країни.

Зайняті на приватних підприємствах – $460 \cdot (i + j)$ тис. чоловік, на державних і муніципальних підприємствах – $896 \cdot (i + j)$ тис. чоловік.

Не мають роботи, шукають її й готові приступитися до неї $149 + i$ тис. чоловік, $19 + j$ тис. чоловік несуть службу в Збройних силах, $16 + i$ тис. чоловік – в органах держбезпеки й внутрішніх військ.

За наявним даними необхідно скласти й проаналізувати баланс трудових ресурсів.

ВАРІАНТ 5

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Стационарні й нестационарні часові ряди.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 5, 10, 15, 20, 25.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Є наступні дані про економічну діяльність підприємств нафтогазової промисловості регіону, млрд. грн. (табл. 3).

Таблиця 3 – Вихідні дані

Показник	Значення
Готова продукція, зроблена й реалізована у звітному періоді	$740 + j$
Продукція, що не пройшла повний цикл технологічної обробки в межах підприємства:	
на початок періоду	$100 + j$
на кінець періоду	$120 + j$
Вартість сировини й комплектуючих	$300 + j$
Вартість палива й енергії	$180 + j$
Витрати на оплату праці	$200 + j$
Витрати на утримання наукової лабораторії	$60 + j$
Витрати на оплату послуг зв'язку	$20 + j$
Витрати готової продукції	$10 + j$
Витрати на харчування працівників	$1 + j$
Витрати на юридичні послуги	$5 + j$
Витрати по страхуванню майна	$47 + j$
Амортизація основних фондів	$123 + j$
Витрати на рекламу й маркетинг	$53 + j$

Необхідно визначити:

- валовий випуск;
- проміжне споживання;
- валову й чисту додану вартість.

ВАРІАНТ 6

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Процедура проведення експертизи й аналіз експертних оцінок.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 6, 11, 16, 21, 26.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Чисельність і структура трудових ресурсів регіону на 1 січня 2012 роки характеризується наступними даними.

Чисельність населення регіону в працездатному віці становила $450 \cdot (i + j)$ тис. чол. Із числа осіб, що перебувають за гранню працездатного віку працювали $6,3 + i$ тис. підлітків і $43,0 + j$ тис. пенсіонерів; $19,4 + i$ тис. чол. перебували на інвалідності I і II групи.

Із загальної чисельності працюючих було зайнято за наймом $271,5 \cdot (i + j)$ тис. чол., що склало 80% від загального числа працюючих.

Чисельність офіційно зареєстрованих безробітних на 1 січня 2012 року склала $31 + j$ тис. чол., тобто 60% від чисельності безробітних по методології МОП.

Визначите:

- чисельність трудових ресурсів;
- чисельність економічно активного населення;
- структуру зайнятого населення за статусом в зайнятості;
- рівень економічної активності;
- рівень безробіття по методології МОП;
- рівень офіційно зареєстрованого безробіття.

ВАРІАНТ 7

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Принципи й особливості використання методу Делфі.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 7, 12, 17, 22, 27.

Завдання 3. *Розв'яжіть задачу.*

У звітному році діяльність машинобудівних підприємств Харківської області характеризувалася наступними даними (у ринкових цінах, млрд. грн.), представленими в табл. 4.

Таблиця 4 – Вихідні дані

Показник	Значення
Виторг від реалізації продукції власного виробництва	$207,9 + i$
Запаси готової продукції на складах:	
на початок року	$46,2 + i$
на кінець року	$41,8 + i$
Покупка сировини, палива, матеріалів, енергії всіх видів	$114,4 + i$
Зміна виробничих запасів	$- 8,8 + i$
Покупка товарів з метою перепродажу	$41,8 + i$
Перепродаж товарів	$38,5 + i$
Запаси товарів, що призначені для перепродажу	
на початок року	$14,3 + i$
на кінець року	$19,8 + i$

Розрахуйте:

- валовий випуск, проаналізуйте його структуру.
- проміжне споживання;
- валову додану вартість промисловості.

ВАРІАНТ 8

Завдання 1. *Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.*

Методи індивідуальної й колективної експертизи.

Завдання 2. *Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).*

№ питання: 8, 13, 18, 23, 28.

Завдання 3. *Розв'яжіть задачу.*

Деяке підприємство, витрачаючи для виробництва $65+i$ одиниць матеріальних витрат і $17+j$ трудових, випускало $120 \cdot (i+j)$ одиниць продукції. У результаті розширення й збільшенні матеріальних витрат до $68+i$ одиниць випуск зріс до $124 \cdot (i+j)$ одиниць, а при збільшенні трудовитрат до $19+j$ одиниць випуск виріс до $127 \cdot (i+j)$ одиниць. Необхідно скласти лінійну виробничу функцію й функцію Коба-Дугласа для даного підприємства.

ВАРІАНТ 9

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Сутність і види статистичних прогнозів.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 9, 14, 19, 24, 29.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Населення регіону становить $3600 \cdot (i+j)$ тис. чоловік; $49+i\%$ від цієї чисельності становлять чоловіки. Частка жінок у працездатному віці від загальної чисельності жінок становить $58+j$, а частка чоловіків – $64+i$; $2,5\%$ осіб працездатного віку є непрацюючими інвалідами; $46+i$ тис. пенсіонерів і $26+j$ тис. підлітків 14-15 років працюють за винагороду.

У межах області працюють $7 \cdot (i+j)$ тис. громадян інших держав; $15+j$ тис. громадян регіону виїхали на заробітки в інші країни.

Зайняті на приватних підприємствах – $460 \cdot (i+j)$ тис. чоловік, на державних і муніципальних підприємствах – $896 \cdot (i+j)$ тис. чоловік.

Не мають роботи, шукають її й готові приступитися до неї $149+i$ тис. чоловік, $19+j$ тис. чоловік несуть службу в Збройних силах, $16+i$ тис. чоловік – в органах держбезпеки й внутрішніх військ.

За наявним даними необхідно скласти й проаналізувати баланс трудових ресурсів.

ВАРІАНТ 10

Завдання 1. Розкрийте зміст теоретичного питання. Обсяг відповіді – до 5 сторінок комп'ютерного тексту.

Поняття економіко-математичої моделі. Змінні й параметри економіко-математичої моделі.

Завдання 2. Номера тестових питань відповідають переліку, наведеному в табл. А.1 (Додаток А).

№ питання: 10, 15, 20, 25, 30.

Завдання 3. Розв'яжіть задачу.

Чисельність і структура трудових ресурсів регіону на 1 січня 2012 роки характеризується наступними даними.

Чисельність населення регіону в працездатному віці становила $450 \cdot (i + j)$ тис. чол. Із числа осіб, що перебувають за гранню працездатного віку працювали $6,3 + i$ тис. підлітків і $43,0 + j$ тис. пенсіонерів; $19,4 + i$ тис. чол. перебували на інвалідності І і ІІ групи.

Із загальної чисельності працюючих було зайнято за наймом $271,5 \cdot (i + j)$ тис. чол., що склало 80% від загального числа працюючих.

Чисельність офіційно зареєстрованих безробітних на 1 січня 2012 року склала $31 + j$ тис. чол., тобто 60% від чисельності безробітних по методології МОП.

Визначите:

- чисельність трудових ресурсів;
- чисельність економічно активного населення;
- структуру зайнятого населення за статусом в зайнятості;
- рівень економічної активності;
- рівень безробіття по методології МОП;
- рівень офіційно зареєстрованого безробіття.

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Айвазян С. А., Мхитарян В. С. Прикладная статистика и основы эконометрики: Учебник для вузов. - М.: ЮНИТИ, 1998.
2. Бокс Дж., Дженкинс Г. Анализ временных рядов. Прогноз и управление.- М.: Мир, 1974.
3. Кобелев Н. Б. Практика применения экономико-математических методов и моделей: Учебно-практическое пособие. - М.: ЗАО Финстатинформ, 2000.
4. Колемаев В.А. Математическая экономика.- М.:ЮТИТИ, 2002.
5. Кугаенко А. А. Основы теории и практики динамического моделирования социально-экономических объектов и прогнозирования их развития. - М.: Вузовская книга, 1998.
6. Наконечний С. І. , Терещенко Т. О., Романюк Т. П. Економетрія: Навч. посібник. - К.: КНЕУ, 1997.
7. Науменко В., Панасюк Б. Впровадження методів прогнозування і планування в умовах ринкової економіки. - К.: Глобус, 1995.
8. Парсаданов Г. А. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001.
9. Холден К., Піл Д. А., Томпсон Дж. Л. Економічне прогнозування: Вступ. - К.: Інформтехніка, ЕМЦ, 1996.
10. Шелобаев С. И. Математические методы и модели в экономике, финансах, бизнесе: Учебное пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.
11. Экономико-математические методы и прикладные модели: Учеб. Пособие для вузов / Под ред. В.В. Федосеева.-М.: ЮНИТИ, 2000.

ДОДАТОК А

Таблиця А.1 – Тестові питання

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
1	Прогнозування соціально-економічних процесів (СЕП) – це:	<p>а) наукова дисципліна, що вивчає розробку прогнозів розвитку національної економіки й соціальної сфери в майбутньому;</p> <p>б) науково обґрунтоване судження щодо можливих станів об'єкта в майбутньому, альтернативні шляхи й строки їхнього здійснення;</p> <p>в) висування певної мети й передбачення конкретних, детальних подій досліджуваного об'єкта.</p>
2	Прогноз – це:	<p>а) наукова дисципліна, що вивчає розробку прогнозів розвитку національної економіки й соціальної сфери в майбутньому;</p> <p>б) науково обґрунтоване судження щодо можливих станів об'єкта в майбутньому, альтернативні шляхи й строки їхнього здійснення;</p> <p>в) висування певної мети й передбачення конкретних, детальних подій досліджуваного об'єкта.</p>
3	Програма – це:	<p>а) наукова дисципліна, що вивчає розробку прогнозів розвитку національної економіки й соціальної сфери в майбутньому;</p> <p>б) науково обґрунтоване судження щодо можливих станів об'єкта в майбутньому, альтернативні шляхи й строки їхнього здійснення;</p> <p>в) висування певної мети й передбачення конкретних, детальних подій досліджуваного об'єкта.</p>
4	Економічні (природні) процеси – це:	<p>а) процеси взаємин між людьми щодо забезпечення виробництва або придбання й споживання створених продуктів;</p> <p>б) процеси між людиною й природою, які здійснюються за допомогою засобів праці з метою створення матеріальних продуктів виробничих процесів, або інтелектуальних продуктів – інформаційних і інноваційних процесів;</p> <p>в) система соціальних і економічних відносин у процесі виробництва, обміну, розподілу й споживання соціальних і матеріальних благ.</p>

Продовження таблиці А.1

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
5	Соціальні (суспільні) процеси – це:	<p>а) процеси взаємин між людьми щодо забезпечення виробництва або придбання й споживання створених продуктів;</p> <p>б) процеси між людиною й природою, які здійснюються за допомогою засобів праці з метою створення матеріальних продуктів виробничих процесів, або інтелектуальних продуктів – інформаційних і інноваційних процесів;</p> <p>в) система соціальних і економічних відносин у процесі виробництва, обміну, розподілу й споживання соціальних і матеріальних благ.</p>
6	Сутність динамічної моделі Кейнса полягає у:	<p>а) розподілі економіки в моделі на три сектори: матеріальний (нульовий); фондообразуючий (перший); споживчий (другий) сектор;</p> <p>б) розгляді валового внутрішнього продукту (ВВП) як ендогенної змінної, котра змінюється у часі. ВВП складається із чотирьох частин: споживання; валових окремих внутрішніх інвестицій; державних витрат на закупівлю товарів і послуг; чистого експорту;</p> <p>в) відмові від сталості інвестицій і введенні їхньої змінної частини, що пропорційна приросту ВВП поточного року в порівнянні з минулим роком.</p>
7	Сутність моделі Самуельсона-Хікса полягає у:	<p>а) розподілі економіки в моделі на три сектори: матеріальний (нульовий); фондообразуючий (перший); споживчий (другий) сектор;</p> <p>б) розгляді валового внутрішнього продукту (ВВП) як ендогенної змінної, котра змінюється у часі. ВВП складається із чотирьох частин: споживання; валових окремих внутрішніх інвестицій; державних витрат на закупівлю товарів і послуг; чистого експорту;</p> <p>в) відмові від сталості інвестицій і введенні їхньої змінної частини, що пропорційна приросту ВВП поточного року в порівнянні з минулим роком.</p>

Продовження таблиці А.1

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
8	Суть трьохсекторної моделі економічного росту полягає у:	<p>а) розподілі економіки в моделі на три сектори: матеріальний (нульовий); фондообразуючий (перший); споживчий (другий) сектор;</p> <p>б) розгляді валового внутрішнього продукту (ВВП) як ендогенної змінної, котра змінюється у часі. ВВП складається із чотирьох частин: споживання; валових окремих внутрішніх інвестицій; державних витрат на закупівлю товарів і послуг; чистого експорту;</p> <p>в) відмові від сталості інвестицій і введенні їхньої змінної частини, що пропорційна приросту ВВП поточного року в порівнянні з минулим роком.</p>
9	До основних типів динамічних моделей відносяться	<p>а) «напівдинамічні» моделі;</p> <p>б) модель Солоу;</p> <p>в) «повністю динамічні» моделі;</p> <p>г) модель Самуельсона-Хікса.</p>
10	Під ресурсами (факторами виробництва) у виробничій функції найчастіше розуміють:	<p>а) накопичену роботу у формі виробничих фондів (капіталу)</p> <p>б) продуктивність праці, фондоємність;</p> <p>в) накопичену роботу у формі дійсної праці.</p>
11	Соціально-економічна система країни (СЕС) – це:	<p>а) процеси взаємин між людьми щодо забезпечення виробництва або придбання й споживання створених продуктів;</p> <p>б) процеси між людиною й природою, які здійснюються за допомогою засобів праці з метою створення матеріальних продуктів виробничих процесів, або інтелектуальних продуктів – інформаційних і інноваційних процесів;</p> <p>в) система соціальних і економічних відносин у процесі виробництва, обміну, розподілу й споживання соціальних і матеріальних благ.</p>
12	Ціль демографічного прогнозування – це одержання даних щодо перспективної зміни таких показників, як:	<p>а) чисельність осіб пенсійного віку;</p> <p>б) чисельність дітей дошкільного віку;</p> <p>в) чисельність і структура родин;</p> <p>г) всі варіанти правильні.</p>

Продовження таблиці А.1

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
13	За характером досліджуваних процесів розрізняють:	а) структурні прогнози;
		б) прогнози динаміки народного господарства;
		в) прогнози зовнішніх економічних зв'язків;
		г) прогнози первинних ланок народногосподарської системи.
14	Відповідно до джерел прогнозної інформації розрізняють наступні способи прогнозування:	а) експертний;
		б) придбаний досвід;
		в) екстраполяція;
		г) моделювання;
15	Основними факторами впливу на розвиток інфляції є:	а) очікування населення;
		б) амортизаційні відрахування;
		в) рівень розвитку банківської системи;
		г) кількість зайнятих в економіці.
16	Динамічний ряд – це:	а) ряд динаміки, упорядкований за часом, або сукупність спостережень економічної величини в різні моменти часу;
		б) сукупність спостережень одного показника, упорядкованих залежно від значень іншого показника, які послідовно зростають або спадають;
		в) час, що пройшов від першого до останнього моменту спостереження.
17	Часовий ряд – це:	а) ряд динаміки, упорядкований за часом, або сукупність спостережень економічної величини в різні моменти часу;
		б) сукупність спостережень одного показника, упорядкованих залежно від значень іншого показника, які послідовно зростають або спадають;
		в) час, що пройшов від першого до останнього моменту спостереження.
18	Довжина часового ряду – це:	а) ряд динаміки, упорядкований за часом, або сукупність спостережень економічної величини в різні моменти часу;
		б) сукупність спостережень одного показника, упорядкованих залежно від значень іншого показника, які послідовно зростають або спадають;
		в) час, що пройшов від першого до останнього моменту спостереження.

Продовження таблиці А.1

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
19	Інтервальні часові ряди – це:	<p>а) ряди, у яких рівні часового ряду утворюються шляхом агрегування за певний проміжок (інтервал) часу;</p> <p>б) часові ряди, які можуть бути створені як з абсолютних значень економічних показників, так і із середніх або відносних величин;</p> <p>в) часові ряди, утворені показниками, які характеризують економічне явище на певні моменти часу.</p>
20	Похідні часові ряди – це:	<p>а) ряди, у яких рівні часового ряду утворюються шляхом агрегування за певний проміжок (інтервал) часу;</p> <p>б) часові ряди, які можуть бути створені як з абсолютних значень економічних показників, так і із середніх або відносних величин;</p> <p>в) часові ряди, утворені показниками, які характеризують економічне явище на певні моменти часу.</p>
21	До основних характеристик динаміки часового ряду відносяться:	<p>а) середній темп росту;</p> <p>б) середнє арифметичне значення;</p> <p>в) абсолютний приріст;</p> <p>г) середній абсолютний приріст;</p> <p>д) середнє квадратичне відхилення.</p>
22	Найпоширенішими лінійними параметричними моделями прогнозування часових рядів є:	<p>а) моделі авторегресії;</p> <p>б) нелінійні регресійні моделі;</p> <p>в) моделі ковзної середньої.</p>
23	Види кривих росту:	<p>а) поліноміальні криві;</p> <p>б) експонентні криві;</p> <p>в) лінійні тренди.</p>
24	До методів прогнозування тенденцій часового ряду аналітичними методами згладжування відносять:	<p>а) кореляційний аналіз;</p> <p>б) регресійний аналіз;</p> <p>в) функціонально-вартісний аналіз.</p>

Закінчення таблиці А.1

№ пит.	Питання	Варіанти відповіді
25	До систематичних компонентів часового ряду відносяться:	а) сезонний компонент;
		б) циклічний компонент;
		в) «білий шум»;
		г) всі відповіді правильні.
26	Експертиза – це:	а) експертні оцінки;
		б) проведення вимірів певних характеристик об'єкта до ухвалення рішення;
		в) екстраполяція часових рядів.
27	Види методів колективних експертних оцінок:	а) «мозкова атака»;
		б) метод найменших квадратів;
		в) метод Делфі;
		г) всі відповіді правильні.
28	Сутність методу середньої точки як різновиду методу попарного порівняння полягає в наступному:	а) оцінки здійснюють відповідно до об'єктивного критерію, загальноприйнятого еталона й відповідно до градацій цього еталона;
		б) об'єкти впорядковують по зменшенню віддачі переваги;
		в) обирають кращий і гірший об'єкти; потім об'єкт, що може розташовуватися посередині між ними й т.д.;
		г) немає правильної відповіді.
29	Сутність методу ранжирування полягає в наступному:	а) оцінки здійснюють відповідно до об'єктивного критерію, загальноприйнятого еталона й відповідно до градацій цього еталона;
		б) об'єкти впорядковують по зменшенню віддачі переваги;
		в) обирають кращий і гірший об'єкти; потім об'єкт, що може розташовуватися посередині між ними й т.д.;
		г) немає правильної відповіді.
30	Основними критеріями визначення якісного прогнозу є:	а) точність і надійність;
		б) ризик і невизначеність;
		в) частота проведення.

ДЛЯ ПОДАТОК

ДЛЯ ПОДАТОК

ДЛЯ ПОДАТОК

Навчальне видання

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до виконання контрольної роботи з дисципліни
«Прогнозування соціально-економічних процесів»
для студентів заочної форми навчання
напряму підготовки 6.030504 – «Економіка підприємства»

Укладачі: Деділова Тетяна Вікторівна
Токар Інна Іванівна

Відповідальний за випуск: д.е.н., проф. Дмитрієв І.А.

Підп. до друк.	Формат 60×80	1/16 Бум. Тип №
Друк офсетний	Ум. др. л.	Нав - вид. л.
Тираж екз.		Ціна договірна
Зак. №		

ХНАДУ, ГСП, Харків, вул. Петровського, 25

Підготовлено у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті