

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи ЕП-41-16, ЕПП-41-16

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Перший проректор  
професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирев  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

<b>навчальної дисципліни</b>	<u>Проектний аналіз</u> <small>(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)</small>
<b>підготовки</b>	<u>бакалавра</u> <small>(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)</small>
<b>в галузі знань</b>	<u>05 «Соціальні та поведінкові науки»; 07 «Управління та адміністрування»</u> <small>(шифр і назва галузі знань)</small>
<b>спеціальності</b>	<u>051 «Економіка»; 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»</u> <small>(шифр і назва спеціальності)</small>
<b>за освітньою програмою<sup>1</sup></b>	<u>економіка; підприємництво, торгівля та біржова діяльність</u> <small>(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)</small>
<b>мова навчання</b>	<u>державна</u> <small>(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)</small>

2019 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

# 1. Мета вивчення навчальної дисципліни здобуття майбутніми фахівцями

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

грунтовних економічних знань, формування у студентів компетентностей щодо аналізу проектних рішень, розробки та обґрунтування інвестиційних проектів для задоволення суспільних та особистих потреб в умовах обмеженості ресурсів.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни: філософія, економічна теорія,

(вказати які дисципліни передують її вивченню)

мікроекономіка, макроекономіка, вища математика, теорія ймовірності і математична статистика, економіко-математичні методи і моделі, економіка підприємства, менеджмент, маркетинг, бухгалтерський облік, економіка праці і соціально-трудова відносини, статистика, стратегія підприємства, організація виробництва, економіка і організація інноваційної діяльності, управління витратами, інвестиції, підприємництво і бізнес-культура.

## 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>3</sup>
Кількість кредитів – <u>5</u> Кількість годин – <u>150</u>	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>VII</u> (порядковий номер семестру)	<u>X</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	екзамен (залік, екзамен)	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	32	12
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	16	8
- самостійна робота студентів (годин)	42	70
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	30	30
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни. Демонструвати вміння

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів; використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності; розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку; виконувати дослідження за встановленим замовленням; демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах; демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

<sup>3</sup> Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня.

професійному спілкуванні; вміти працювати як самостійно, так і в команді; набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним; знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки; використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність; розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки; усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньої політики держави; застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів; пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів в і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки; ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники; використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади); демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем; проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності; виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

***знати:*** концепцію проекту та основні положення концепції проектного аналізу; сутність категорії проектний аналіз, методичні основи проведення аналізу дохідності інвестиційних проектів; концепцію формування витрат і вигод у проектному аналізі; стратегічні орієнтири інвестиційного проекту; особливості реалізації проектів різних типів і видів; фактори зовнішнього і внутрішнього оточення та перелік учасників інвестиційного проекту; процес організації управління проектом та проектного фінансування; сутність життєвого циклу проекту та стадії розробки проекту; особливості розрахунку проектного грошового потоку; кількісні та якісні критерії оцінки та вибору інвестиційних проектних рішень та послідовність оцінки ефективності проектів; теорію грошей у часі; теоретичні основи оцінки і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності; особливості різних функціональних аспектів аналізу проекту – маркетингового, технічного, інституційного, екологічного, соціального, фінансового, економічного – на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях.

***вміти:*** відрізнати інвестиційний проект від програми або від плану; визначати вид або тип, до якого належить конкретний інвестиційний проект; визначати відповідність проектних робіт фазам, стадіям, етапам життєвого циклу проекту; проводити розрахунок проектного грошового потоку; визначати цінність проекту з урахуванням вигід та витрат; визначати альтернативну вартість проекту та приймати альтернативні рішення; розраховувати основні фінансові критерії проекту та провести інтерпретацію їх економічної сутності; обґрунтовувати доцільність реалізації інвестиційного проекту за допомогою показників економічної ефективності; проводити динамічний аналіз безбитковості проекту; оцінювати проектні ризики та визначати інструменти для

управління ними; проводити технічну експертизу проекту; оцінювати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на проект; оцінювати екологічні наслідки проекту; оцінювати фінансовий стан підприємства в процесі інвестування; оцінювати економічну цінність проекту.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90 – 100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
80 – 89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
75 – 79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, <b>деякі</b> практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b>
67 – 74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , але <b>прогалини не носять</b> істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань виконань, можливо, містять <b>помилки</b>
60 – 66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b>
35 – 59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> )
1 – 34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , усі <b>виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до якого-небудь значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з обов'язковим повторним курсом</b> )

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який становить 60 балів (E).

## 6. Засоби діагностики результатів навчання: тестові завдання.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>4</sup>

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр VIII</b>						
<b>Розділ 1. Базові положення та інструментарій проектного аналізу базові положення та інструментарій проектного аналізу</b>						
Тема 1. <i>Концепція проекту та його життєвий цикл.</i> Методологічні підходи до визначення поняття «проект». Поняття життєвого циклу проекту. Підходи до поділу проекту на складові елементи.	2	2	ПР 1. Проведення класифікації проектів за різними ознаками. Упорядкування видів робіт за фазами, стадіями та етапами життєвого циклу проекту.	1	-	3, 4, 7, 8
			СРС 1. Основні складові інвестиційного проекту. Склад, роль, функції учасників проекту. Проектний аналіз як методологічна система оцінки інвестиційних проектів.	4	4	3, 4, 7, 8
Тема 2. <i>Концепція витрат і вигод у проектному аналізі, цінність грошей у часі.</i> Поняття вигод і витрат у проектному аналізі. Методичні підходи до визначення цінності проекту. Необхідність урахування зміни вартості грошей у часі.	3	2	ПР 2. Розрахунки теперішньої вартості грошей у часі. Розрахунки майбутньої вартості грошей у часі.	2	2	1, 3, 4, 7, 8, 9, 11
			СРС 2. Визначення цінності проекту. Явні та неявні вигоди і затрати. Особливості визначення затрат у проектному аналізі. Номінальні та реальні процентні ставки.	4	4	1, 3, 4, 7, 8, 9, 11
Тема 3. <i>Грошовий потік.</i> Поняття та визначення грошового потоку. Методичні принципи розрахунку грошового потоку за проектом.	2	2	ПР 3. Розрахунок грошового потоку. Оцінка доцільності проекту.	1	2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
			СРС 3. Динаміка грошового потоку у часі. Структура доходів та витрат по проекту. Показники бухгалтерської ефективності проекту.	5	4	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
<b>Розділ 2. Методологія та процедури прийняття рішень у проектному аналізі</b>						
Тема 4. <i>Стандартні фінансові та неформальні критерії прийняття рішень.</i> Характеристика методів оцінки ефективності інвестицій. Характеристика стандартних фінансових критеріїв. Порівняння проектів за допомогою різних критеріїв оцінки. Неформальні критерії оцінки проектів.	3	2	ПР 4. Розрахунок внутрішньої норми доходності і чистої теперішньої вартості за проектами. Вибір найкращого за визначеними критеріями.	2	2	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
			СРС 4. Поняття фінансового профілю проекту, методи побудови і можливості його використання для оцінки проектів. Основні положення методики порівняння та відбору проектів за неформальними критеріями оцінки.	4	4	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Тема 5. <i>Динамічний аналіз безбитковості проекту.</i> Динаміка змінних і постійних витрат за проектом. Основні завдання аналізу безбитковості. Поняття операційного левориджу.	2	2	ПР 5. Розгляд методики проведення аналізу безбитковості проекту. Розрахунок операційного левориджу при прийнятті проектних рішень.	1	-	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
			СРС 5. Поняття капітального бюджетування. Порядок розрахунку готівкової, бухгалтерської та фінансової точок безбитковості.	5	4	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

<sup>4</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати по семестрово.

1	2	3	4	5	6	7
<p>Тема 6. <b>Оцінка і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.</b> Необхідність урахування рівня невизначеності під час прийняття проектних рішень. Види ризиків. Мета аналізу ризику. Методи аналізу ризику.</p>	3	2	<p>ПР 6. Розгляд методів зниження ризику при оцінці та реалізації проектів. Проведення аналізу чутливості та аналізу сценаріїв.</p>	2	2	3, 4, 5, 6, 7, 8
			<p>СРС 6. Основні причини появи ризиків на кожній стадії життєвого циклу проекту. Який підхід при зниженні ризику прийнятніший: мінімізація чи оптимізація? Чому?</p>	4	4	3, 4, 5, 6, 7, 8
<b>Розділ 3. Функціональні аспекти проектного аналізу</b>						
<p>Тема 7. <b>Маркетинговий аналіз.</b> Визначення меж та якісного складу аналізу ринку. Характеристика етапів маркетингового дослідження ринку. Порядок розробки концепції маркетингу.</p>	2	-	<p>ПР 7. Прогноз обсягів збуту продукції проекту. Розробка комплексу маркетингу. Розробка варіантів аналізу ринку та маркетингових заходів.</p>	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			<p>СРС 7. Визначте інформаційну базу розробки різних етапів концепції маркетингу. Дайте характеристику та призначення етапів розробки маркетингової концепції. Основні чинники, що впливають на розробку маркетингової стратегії.</p>	5	8	2, 3, 4, 7, 8
<p>Тема 8. <b>Технічний аналіз.</b> Основні аспекти технічного аналізу проекту. Розробка проектно-кошторисної документації та контроль за нею.</p>	3	-	<p>ПР 8. Аналіз вибору місця для реалізації проекту. Креслення схем виробничих потоків.</p>	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			<p>СРС 8. Яке значення має інфраструктура проекту при технічній оцінці останнього? Які вимоги висувають аналітики при відборі технології проекту? Що впливає на цей вибір?</p>	4	8	2, 3, 4, 7, 8
<p>Тема 9. <b>Інституційний аналіз.</b> Характеристика зовнішнього середовища проекту. Оцінка впливу внутрішніх факторів на проект.</p>	2	-	<p>ПР 9. Визначення основних факторів та оцінка ступеня зовнішнього впливу на реалізацію проекту. Аналіз внутрішнього середовища проекту.</p>	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			<p>СРС 9. Аналіз організаційної структури за формальними та неформальними критеріями.</p>	5	7	2, 3, 4, 7, 8
<p>Тема 10. <b>Екологічний аналіз.</b> Типи впливів проектів на навколишнє середовище. Зміст робіт екологічного аналізу проекту.</p>	3	-	<p>ПР 10. Визначення масштабу і змісту робіт з екологічного аналізу проекту.</p>	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			<p>СРС 10. Проблеми вартісної оцінки впливу проекту на довкілля. Методичні підходи до оцінки впливу проекту на довкілля, які застосовуються для функціонуючих підприємств.</p>	4	8	2, 3, 4, 7, 8

1	2	3	4	5	6	7
Тема 11. <b>Соціальний аналіз.</b> Мета та зміст соціального аналізу. Проектування соціального середовища проекту.	2	-	ПР 11. Визначення населення проекту, його бенефіціаторів та ідентифікування видів впливу і соціальні наслідки результатів проекту на різні групи населення.	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			СРС 11. Методи підвищення соціальної активності населення проекту. Що означає прийнятність проекту для місцевої культури?	5	8	2, 3, 4, 7, 8
Тема 12. <b>Фінансовий аналіз.</b> Мета і завдання фінансового аналізу. Фінансування проекту.	3	-	ПР 12. Аналіз фінансового стану підприємства.	1	-	2, 3, 4, 7, 8, 12
			СРС 12. Види інвестиційних ресурсів, їх характеристика, вартість і можливість використання для різних проектів. Критерій раціоналізації фінансових ресурсів проекту.	4	8	2, 3, 4, 7, 8, 12
Тема 13. <b>Економічний аналіз.</b> Економічна привабливість та ефективність проектів. Оцінка впливу проекту на економіку країни.	2	-	ПР 13. Обґрунтування доцільності реалізації проекту з погляду інвесторів та уряду країни.	1	-	2, 3, 4, 7, 8
			СРС 13. Тіньове ціноутворення, механізм визначення тіньових цін для окремих ресурсів проекту.	5	7	2, 3, 4, 7, 8
<b>Усього за семестр</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>ПР</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
			<b>СРС</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	
<b>УСЬОГО за дисципліну</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>58</b>	<b>78</b>	

## 8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>5</sup> Оцінка

(за наявності)

інвестиційної привабливості проектів (різняться за варіантами вихідних даних).

## 9. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях за допомогою тестових

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

завдань. Остаточний контроль з дисципліни – екзамен. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення екзамену за допомогою тестових завдань.

## 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення ноутбук, проектор,

(за потреби)

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

## 11. Рекомендовані джерела інформації

### 1. Базова література

1.1 Аналіз вигід і витрат : практ. посіб. / Секретаріат Ради Скарбниці Канади ; пер. з англ. С. Соколик. – К. : Основи , 1999 .

1.2 Бизнес-план инвестиционного проекта : учеб. пособие / под общ. ред. В. М. Попова. – М. : Финансы и статистика , 1997 . – 423 с.

1.3 Верба В. А. Проектний аналіз : навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / В. А. Верба, О. М. Гребешкова, О. В. Востряков ; М-во освіти і науки України, КНЕУ. – Київ : КНЕУ , 2002 . – 297 с.

1.4 Воркут Т. А. Проектний аналіз : навч. посіб / Т. А. Воркут. – К. : Укр. центр духов. культури , 2000 . – 440 с.

<sup>5</sup> Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

- 1.5 Крылов Э.И. Анализ эффективности инвестиционной и инновационной деятельности предприятия : Учеб. пособие / Э.И. Крылов, В.М. Власова, И.В. Журавкова. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 608 с.
- 1.6 Пересада А. А. Інвестиційний аналіз : навч.-метод. посіб. / А. А. Пересада, С. В. Онікієнко, Ю. М. Коваленко ; КНЕУ. – К., 2003. – 134 с.
- 1.7 Попова Н. В. Проектний аналіз : підручник / Н. В. Попова ; М-во освіти і науки України, ХНАДУ. – Х. : ХНАДУ, 2016. – 163 с.
- 1.8 Проектний аналіз : навч. посіб. для студ. вузів / В. С. Рижикова, М. М. Яковенко, О. В. Латишева та ін. – К. : Центр навч. л-ри, 2007. – 383 с.
- 1.9 Холт Р. Н. Планирование инвестиций : пер. с англ. / Р. Н. Холт, С. Б. Барнес. – М. : Дело Лтд, 1994. – 117 с.
- 1.10 Беренс В. Руководство по оценке эффективности инвестиций : пер. с англ. / В. Беренс, П. М. Хавранек. – Новое изд., перераб. и доп. – М., 1995. – 528 с.
- 1.11 Бланк И. А. Инвестиционный менеджмент : учеб. курс / И. А. Бланк. – К. : Ника-Центр, 2001. – 448 с.
- 1.12 Брігхем Є. Ф. Основи фінансового менеджменту : підручник : пер. з англ. / Є. Ф. Брігхем ; ДНУ ім. Т. Г. Шевченка. – К. : Молодь, 1997. – 998 с.

## 2. Допоміжна література

- 2.1 Басюркина Н. Проектний аналіз : навч. посіб. / Н. Басюркина, С. Горбаченко, Р. Шевченко-Перепелкина. – Київ : Кондор, 2019. – 324 с.
- 2.2 Вознюк, Микола Андрійович Інвестування [Текст] : навч. посіб. / М. А. Вознюк, Б. І. Пшик, Г. В. Дурицька ; Держ. ВНЗ «Ун-т банк. справи». – Київ : ДВНЗ «Ун-т банк. справи», 2017. – 526 с.
- 2.3 Давиденко Н. М. Аналіз інвестиційних проектів : навч. посіб. / Давиденко Н. М. ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ : Компринт, 2015. – 377 с.
- 2.4 Зайцева, Іраїда Юрійівна Інвестування [Текст] : навч. посіб. / І. Ю. Зайцева, М. В. Бормотова ; Укр. держ. ун-т залізн. трансп. – Харків : УкрДУЗТ, 2017. – 170 с.
- 2.5 Кальницький А. Є. Проектний аналіз : навч. посіб. / А. Є. Кальницький, М. А. Кальницька; ДВНЗ «Ужгород. нац ун-т». – Ужгород : Говерла, 2014. – 318 с.
- 2.6 Інвестування [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / [Л. О. Омелянович та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. Л. О. Омелянович ; Донец. нац. ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Донецьк : ДонНУЕТ, 2013. – 156 с.
- 2.7 Інвестування [Текст] : підручник (модул. варіант) / [Ільчук В. П. та ін.] ; керівник авт. кол. і наук. ред. проф. Ільчук В. П. ; Черніг. нац. технол. ун-т. – Чернігів : Черніг. нац. технол. ун-т, 2014. – 355 с.
- 2.8 Інвестування [Текст] : підручник / [М. І. Крупка та ін.] ; за ред. д-ра екон. наук, проф. М. І. Крупки ; Львів. нац. ун-т ім. Івана Франка. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2014. – 452 с.
- 2.9 Ковальська Л. Л. Проектний аналіз [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / Л. Л. Ковальська, Л. В. Павлюк, Л. В. Савош. – Луцьк : РВВ Луц. НТУ, 2014. – 261 с.
- 2.10 Луців, Богдан Любомирович Інвестування [Текст] : підручник / Б. Л. Луців, І. С. Кравчук, Б. Б. Сас ; Терноп. нац. екон. ун-т. – Тернопіль : ТНЕУ, 2014. – 543 с.
- 2.11 Матюшенко, Ігор Юрійович Інвестування (в контексті міжнародної інтеграції України) [Текст] : навч. посіб. / І. Ю. Матюшенко ; Харків. нац. ун-т ім. В. Н. Каразіна. – Харків : ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2013. – 395 с.



- 2.12 Осецький, Валерій Леонідович Інвестування [Текст] : навч. посіб. для студентів ВНЗ / В. Л. Осецький, П. П. Мазурок, О. П. Гузенко ; Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. – Київ : Київський університет, 2014. – 383 с.
- 2.13 Погріщук, Г. Б. Інвестування [Текст] : навч. посіб. / Г. Б. Погріщук, В. В. Руденко ; Терноп. нац. екон. ун-т, Вінниц. навч.-наук. ін-т економіки. – Вінниця ; Тернопіль : Крок, 2014. – 277 с.
- 2.14 Проектний менеджмент у публічному управлінні [Текст] : підручник / [Ю. П. Шаров та ін. ; за наук. ред. Ю. П. Шарова] ; Нац. акад. держ. упр. при Президентові України. – Київ : НАДУ, 2017. – 343 с.
- 2.15 Рижиков В. С. Проектний аналіз : навч. посіб. / В. С. Рижиков, М. М. Яковенко, О. В. Латишева, Ю. В. Егтярєва та ін. – Київ : Центр учбової літератури, 2017. – 384 с.
- 2.16 Рославцев Д. М. Проектний аналіз: функціональні аспекти реалізації проектів транспортних систем і логістики : навч. посіб. / Д. М. Рославцев; Харків. нац. акад. міськ. госп-ва. – Харків : ХНАМГ, 2013. – 217 с.
- 2.17 Савенко К. С. Оцінка економічної ефективності інноваційної діяльності на промислових підприємствах [Текст] : монографія / Савченко К. С. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 179 с.
- 2.18 Саїнчук, Н. В. Інвестування [Текст] : навч. посіб. / Н. В. Саїнчук, В. О. Семенюк. – Чернівці : ЧНУ, 2019. – 208 с.
- 2.19 Сафронов С. О. Проектний аналіз: інвестиційний аспект : монографія / С. О. Сафронов, Н. А. Караван; Дніпродзержин. держ. техн. ун-т. – Дніпродзержинськ : ДДТУ, 2013. – 187 с.
- 2.20 Скрипник, Галина Олексіївна Інвестування [Текст] : навч. посіб. / Скрипник Галина Олексіївна, Гераймович Віолета Леонтіївна ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. – Київ : Компринт, 2015. – 307 с.
- 2.21 Чайковська, Марина Петрівна Інвестування [Текст] : підруч. для студентів ВНЗ / М. П. Чайковська ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова, Ін-т математики, економіки та механіки. – Одеса : ОНУ, 2016. – 320 с.
- 2.22 Чевганова В.Я. Проектний аналіз : навч. посіб. / В.Я. Чевганова. – Київ : Центр учбової літератури, 2018. – 258 с.
- 2.23 Шапуров, Олександр Олександрович Інвестування [Текст] : підручник / О. О. Шапуров ; Запоріз. держ. інж. акад. – Запоріжжя : ЗДІА, 2017. – 175 с.
- 2.24 Яковлев А. І. Проектний аналіз : підруч. для ВНЗ за напрямом «Економіка підприємства» / А. І. Яковлев; Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2015. – 339 с.

### **3. Інформаційні ресурси**

- 3.1. Про банки і банківську діяльність [Електронний ресурс]: Закон України № 2121-III від 07 груд. 2000 р. // Відом. Верхов. Ради України. – 2001. – № 5/6. – Ст. 30. – Режим доступу : <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2121-14>
- 3.2. Закон України «Господарський кодекс України» [Електронний ресурс] // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, N 18, N 19-20, N 21-22, ст.144. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=436-15>
- 3.3. Закон України «Податковий кодекс України» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 2856-VI (2856-17) від 23.12.2010) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2755-17>

- 3.4. Закон України «Про інвестиційну діяльність» (Із змінами, внесеними згідно із Законом N 1206-VII (1206-18) від 15.04.2014) [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>
- 3.5. Положення про типовий бізнес-план [Електронний ресурс] : наказ Фонду Держ. майна України від 26 трав. 2004 р. № 301. Режим доступу : [http://search.ligazakon.ua/l\\_doc2.nsf/link1/REG461.html](http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/REG461.html)

**Розроблено та внесено:** кафедра економіки і підприємництва

(повне найменування кафедри)

**Розробники програми:** доцент кафедри економіки і підприємництва

(посада, наук. ступінь, вчене звання)

к.е.н., доцент

(підпис)

О.М. Шершенюк

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року.

(номер)

(та дата протоколу)

**Завідувач кафедри:** д.е.н., доц.

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

І.Ю. Шевченко

(ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

І.А. Дмитрієв

(ПІБ декана)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 року

(день)

(місяць)

(рік)

© \_\_\_\_\_, 2020 рік

© \_\_\_\_\_, 2025 рік

### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1