

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи ЕП-21-18

ЗАТВЕРДЖУЮ
перший проректор з НІР
професор _____ С.Я. Ходирєв
«___» _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Національна економіка

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою¹

Економіка

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2020 рік

¹ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Мета вивчення навчальної дисципліни вивчення закономірностей та

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

особливостей функціонування національної економіки порівняно з економіками інших країн.

2. Передумови для вивчення дисципліни: економічна теорія,

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

економіка підприємства, менеджмент, регіональна економіка.

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ²	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ³
Кількість кредитів – <u>4</u> Кількість годин – <u>120</u>	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>IV</u> (порядковий номер семестру)	<u>IV</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	32	10
- лабораторні роботи (годин)	-	-
- практичні заняття (годин)	32	4
- самостійна робота студентів (годин)	56	106
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	-	-
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	-

4. Очікувані результати навчання з дисципліни. Набуття навичок аналізу

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

сукупності ресурсних, економічних, інституціональних та соціальних чинників, що визначають відмітні риси національної економіки та її специфіку функціонування. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: економічну теорію та базисні інститути національної економіки; теорію суспільного добробуту та соціально-ринкової економіки; характеристики економічного потенціалу; інституціональні чинники розвитку національної економіки; функціонування інфраструктури національного ринку; державність та державне управління економікою; демократію, економічну свободу та економічний порядок;

вміти: виявляти інституціональні чинники розвитку національної економіки; оцінювати функціонування інфраструктури національного ринку; виявляти структурну перебудову національної економіки; здійснювати програмування та прогнозування національної економіки; оцінювати політику економічного зростання в національній економіці; аналізувати інституціональні форми інтеграції у світове господарство; виявляти характеристики економічного потенціалу.

² Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

³ Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90 – 100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80 – 89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75 – 79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67 – 74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань виконань, можливо, містять помилки
60 – 66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального
35 – 59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
1 – 34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який становить 60 балів (E).

6. Засоби діагностики результатів навчання: опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, тестові завдання.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять⁴

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Семестр IV						
Розділ 1. Національна економіка: загальне та особливе						
Тема 1. Національна економіка: загальне та особливе	4	1	ПР 1. З'ясування принципів функціонування національної економіки.	4	1	1.1, 1.5
			СРС 1. Тема: Аналіз національної економіки на макrorівні.	7	12	1.2, 2.1
Тема 2. Економічні теорії і основні моделі національної економіки	4	1	ПР 2. Тема: Макроекономічні ринки.	4	1	1.5, 3.1
			СРС 2. Тема: Моделі національних економічних систем та їх характеристика.	7	12	1.4, 2.1
Тема 3. Регіональні аспекти розвитку національної економіки	4	1	ПР 3. Тема: Фактори, що впливають на розміщення простих і складних економічних одиниць.	4	1	1.4, 2.4
			СРС 3. Тема: Напрямки регіональної політики.	7	12	1.4, 2.4
Розділ 2. Інституціональні чинники розвитку національної економіки						
Тема 4. Характеристика економічного потенціалу	4	2	ПР 4. Тема: Аналіз сучасного стану національної економіки України.	4	1	1.1, 3.5
			СРС 4. Тема: Характеристика виробничого та науково-технічного потенціалу національної економіки.	7	12	1.3, 3.5
Тема 5. Державне управління економікою	4	2	ПР 5. Тема: Загальні функції державного управління.	4	-	3.4, 3.5
			СРС 5. Тема: Грошово-кредитне регулювання.	7	15	1.1, 2.3
Тема 6. Господарський комплекс національної економіки	4	1	ПР 6. Тема: Структурний поділ національної економіки.	4	-	1.1, 1.3
			СРС 6. Тема: Розвиток і вдосконалення галузі транспорту.	7	15	1.2, 2.3
Розділ 3. Політика економічного зростання в національній економіці						
Тема 7. Структурна перебудова національної економіки	4	1	ПР 7. Тема: Формування основних напрямків державної структурної політики.	4	-	2.2, 3.1
			СРС 7. Тема: Основні напрямки оптимізації галузевої структури національної економіки України.	7	14	2.1, 3.2
Тема 8. Програмування і прогнозування національної економіки	4	1	ПР 8. Тема: Моделі економічного зростання національної економіки.	4	-	1.5, 2.4
			СРС 8. Тема: Цілі соціально орієнтованої економіки.	7	14	3.2, 3.3
Усього за семестр	32	10	ПЗ	32	4	
			СРС	56	106	
УСЬОГО за дисципліну	32	10		88	110	

⁴ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять⁵

Завдання, що різняться за варіантами вихідних даних

(за наявності)

9. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях за допомогою тестових

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

завдань. Остаточний контроль з дисципліни – залік. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення заліку за допомогою тестових завдань.

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення ноутбук, проектор,

(за потреби)

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1. Носова О. В., Кім М. М., Сворах С. Д. та ін. Національна економіка: підручник. К. : Центр учб. л-ри, 2016. 512 с. ISBN 978-611-01-0488-3.

1.2. Гейко Л. М., Сментина Н. В. Національна економіка: навч. посіб. Одеса: Ротапринт, 2012. 315 с.

1.3. Мельникова В. І., Мельникова О. П., Сідлярчук Т. В., Тур І. Ю., Шведова Г. М. Національна економіка: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 248 с.

1.4. Круш П. В., Тульчинська С. О. та ін. Національна економіка: підручник. К.: Каравела, 2015. 448 с.

1.5. Шевченко Л. С., Гриценко О. А., Камінська Т. М. та ін. Національна економіка: навч. посіб. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2013. 182 с.

2. Допоміжна література

2.1. Старостенко Г. Г., Онишко С. В., Поснова Т. В. Національна економіка: навч. посіб. К. : Ліра-К, 2016. 432 с.

2.2. Чернявська О. В. Національна економіка: навч. посіб. К.: Алерта, 2018. 502 с.

2.3. Радіонова І.Ф., Усик В.І. Макроекономічний аналіз національної економіки: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2015. 302 с.

2.4. Жихор О. Б., Димченко О. В. Фінансово-економічна грамотність : підручник у 2 частинах. Ч. 1 : Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2017. 1024 с.

3. Інформаційні ресурси

3.1. [Електронний ресурс]. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Національна економіка» – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/item/12922-natsionalna-ekonomika.html>.

3.2. [Електронний ресурс]. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Національна економіка» – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/item/11818-natsionalna-ekonomika.html>.

3.3. [Електронний ресурс]. Методичні вказівки до виконання контрольної роботи з дисципліни «Національна економіка» – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/item/10215-natsionalna-ekonomika.html>.

⁵ Вказується орієнтовна тематика КП. КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

3.4 [Електронний ресурс]. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Національна економіка» – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/item/2863-natsionalna-ekonomika.html>.

3.5 [Електронний ресурс]. Конспект лекцій з дисципліни «Національна економіка» – Режим доступу: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva/item/12920-natsionalna-ekonomika.html>.

Розроблено та внесено: кафедра економіки і підприємництва
(повне найменування кафедри)

Розробники програми: доцент кафедри економіки і
(посада, наук. ступінь, вчене звання)

підприємництва к.е.н., доцент

_____ (підпис)

В.В. Блага

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.

Протокол № 11 від « 15 » січня 2020 року.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри:

д.е.н., доц.

(науковий ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

І.Ю. Шевченко

(ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н., професор

(наук. ступінь, вчене звання)

_____ (підпис)

Дмитрієв І.А.

(ПІБ декана)

« _____ » _____ 2020 року

(день)

(місяць)

(рік)

© _____, 2020 рік

© _____, 2025 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1