

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи ЕП-3

ЗАТВЕРДЖУЮ
перший проректор з НІР
професор _____ С.Я. Ходирєв
«__» _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни

Логістика

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

підготовки

бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

в галузі знань

05 «Соціальні та поведінкові науки»

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності

051 «Економіка»

(шифр і назва спеціальності)

за освітньою програмою¹

Економіка

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

¹ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Мета вивчення навчальної дисципліни є придбання майбутніми

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

фахівцями-економістами знань у сфері сучасної теорії логістики і на основі набутої систематизованої інформації придбання вмінь щодо прийняття оптимальних управлінських рішень у різних функціональних сферах логістики

2. Передумови для вивчення дисципліни: «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Організація виробництва»

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ²	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання ³
Кількість кредитів – <u>3-5⁴</u> Кількість годин – <u>90-150</u>	<u>вибіркова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>VIII</u> (порядковий номер семестру)	<u>VIII</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	32	12
- лабораторні роботи (годин)	-	
- практичні заняття (годин)	16	8
- самостійна робота студентів (годин)	42	130
- курсовий проект (годин)	-	
- курсова робота (годин)	-	
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	

4. Очікувані результати навчання з дисципліни. набуття студентами глибоких

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: сутність, етапи розвитку та функції логістики; класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків і параметри, що характеризують ці потоки; основні логістичні концепції; завдання логістики в області постачання, виробництва, складування, розподілу, управління матеріальними запасами та сервісного обслуговування;

вміти: визначати загальну потребу в матеріальних ресурсах; здійснювати вибір постачальника різними методами; приймати обґрунтоване рішення щодо використання власного чи найманого складу; оцінювати вартість запасу та витрат матеріалу різними

² Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремі стовпчик таблиці.

³ Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня.

⁴ Денна-заочна форма навчання

методами; управляти матеріальними ресурсами за допомогою ABC-аналізу та XYZ-аналізу; визначати місце для розташування розподільчого складу; оцінювати рівень та визначати оптимальний розмір логістичного сервісу.

5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90 – 100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80 – 89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість їхнього виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75 – 79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані , якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67 – 74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано , деякі з виконаних завдань виконань, можливо, містять помилки
60 – 66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , деякі практичні навички роботи не сформовані , багато передбачені програмою навчання навчальні завдання не виконані , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального
35 – 59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково , необхідні практичні навички роботи не сформовані , більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального ; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
1 – 34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно , необхідні практичні навички роботи не сформовані , усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки , додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значимого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який становить 60 балів (E).

6. Засоби діагностики результатів навчання: опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, розрахункова робота, тестові завдання

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять⁵

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Поняття та сутність логістики	8	1	ПР 1. Визначення загальної потреби в матеріальних ресурсах	4		[1.1, 2.1,]
			СРС 1: Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики	6	15	[2.1,]
Тема 2. Логістика постачання	4	2	ПР 2. Визначення оптимального обсягу партії поставки ресурсу	2		[2.1]
			СРС 2. Обґрунтування оптимально розміру та інтервалу поставок	6	20	[2.1]
Тема 3. Логістика запасів	4	2	ПР 3. ABC-аналіз виробничих запасів	2	2	[2.1, 2.12, 2.14]
			ПР 4. XYZ-аналіз виробничих запасів	2		[2.1, 2.12]
			ПР 5. Оцінка вартості запасів і витрат матеріалу	2	2	[1.1-1.4]
			СРС 3: Системи контролю стану запасів	6	20	[1.1-1.4]
Тема 4. Виробнича логістика	4	2	СРС 4: Характеристика та порівняльний аналіз внутрішньовиробничих логістичних систем	6	20	[2.1, 2.3, 2.4, 2.10]
Тема 5. Логістика складського господарства	4	2	ПР 6. Прийняття рішення щодо використання власного чи найманого складу	2	2	[2.1, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13]
			СРС 5: Облік і контроль ресурсів на складі. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування	6	20	[1.4, 2.1, 2.2, 2.11]
Тема 6. Логістика розподілу	4	2	ПР 7. Визначення місця розташування розподільчого складу	2	2	[2.1, 2.12, 2.13]
			СРС 6. Міжнародні правила поставки товарів	6	15	[2.1, 2.9]
Тема 7. Логістичний сервіс	4	1	СРС 7: Сервісні центри. Критерії якості логістичного сервісу	6	20	[1.2, 1.3, 2.1, 2.8]
Усього за семестр	32	12	ПР	16	8	
			СРС	42	130	
УСЬОГО за дисципліну	32	12		90	150	

⁵ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять⁶

Розрахункова робота за індивідуальним варіантом

(за наявності)

9. Форми поточного та підсумкового контролю: контрольно-розрахункові роботи за темами, залік

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення ноутбук, проектор,

(за потреби)

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2016. 392 с.

1.2 Горбенко О.В. Логістика: навч. посіб. К. : Знання, 2014. 315 с.

1.3 Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика: навч. посіб. Х.: ХНАДУ, 2013. 164 с.

1.4 Логістика: теорія та практика: навч. посіб. для студ. вузів / Кислий В.М., Біловодська О.А., Олєфіренко О.М., Соляник О.М. К.: Центр учеб. лит., 2010. 359 с.

2. Допоміжна література

2.1 Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

2.2 Волгин В.В. Склад: логистика, управление, анализ. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. 736 с.

2.3 Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебник для бакалавров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. 836 с.

2.4 Миротин Л.Б., Покровский А.К. Основы логистики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 192 с.

2.5 Логістика: навч. посіб. / Тридід О.М., Азаренкова Г.М., Мішина С.В., Борисенко І.І. К. : Знання, 2008. 566 с.

2.6 Алесинская Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления [ч. 3] / Алесинская Т.В. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 116 с.

2.7 Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. М.: Эксмо, 2008. 944с.

2.8 Савенкова Т.И. Логистика : учеб. пособ. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Омега-Л», 2007. 256 с.

2.9 Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов / под общей редакцией Л.Б. Миротина. М. : Издательство «Экзамен», 2003. 512 с.

2.10 Николайчук В.Е. Заготовительная и производственная логистика. СПб. : Питер, 2001. 160 с.

2.11 Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технология, управление и логистика: учебно-практическое пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

2.12 Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 8-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. 312 с.

2.13 Правук О. Применение ABC-анализа для сырья и материалов. *Конъюнктура товарных рынков*. 2015. № 1. С. 39-40.

⁶ Вказується орієнтовна тематика КП. КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

3. Інформаційні ресурси

- 3.1 <http://www.logistclub.com.ua>.
 3.2 <http://ula-online.org>.
 3.3 <http://www.ukrlogistica.com.ua>.
 3.4 <http://translog.com.ua>.

Розроблено та внесено: кафедра економіки і підприємництва
 (повне найменування кафедри)

Розробники програми: доцент кафедри економіки і
 (посада, наук. ступінь, вчене звання)

підприємництва к.е.н., доцент

(підпис)

В.О. Федорова

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.

Протокол № _____ від « _____ » _____ 2019 року.
 (номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри: к.е.н., доц.
 (науковий ступінь, вчене звання)

(підпис)

В.К. Бабайлов

(ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н, професор

(наук. ступінь, вчене звання)

(підпис)

Дмитрієв І.А.

(ПІБ декана)

« _____ » _____ 2019 року
 (день) (місяць) (рік)

© _____, 2019 рік

© _____, 2024 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1