

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи ЕП-3

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
перший проректор з НІР  
професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

Логістика

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки**

бакалавра

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань**

07 «Управління та адміністрування»

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою<sup>1</sup>**

Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання**

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

# 1. Мета вивчення навчальної дисципліни є придбання майбутніми

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

фахівцями-економістами знань у сфері сучасної теорії логістики і на основі набутої систематизованої інформації придбання вмінь щодо прийняття оптимальних управлінських рішень у різних функціональних сферах логістики

## 2. Передумови для вивчення дисципліни: «Маркетинг», «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Організація виробництва»

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>3</sup>
Кількість кредитів – <u>3-5<sup>4</sup></u> Кількість годин – <u>90-150</u>	<u>вибіркова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>VIII</u> (порядковий номер семестру)	<u>VIII</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>залік</u> (залік, екзамен)	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	32	12
- лабораторні роботи (годин)	-	
- практичні заняття (годин)	16	8
- самостійна робота студентів (годин)	42	130
- курсовий проект (годин)	-	
- курсова робота (годин)	-	
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	
- підготовка та складання екзамену (годин)	-	

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни. набуття студентами глибоких

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики; опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:** сутність, етапи розвитку та функції логістики; класифікацію матеріальних, фінансових та інформаційних потоків і параметри, що характеризують ці потоки; основні логістичні концепції; завдання логістики в області постачання, виробництва, складування, розподілу, управління матеріальними запасами та сервісного обслуговування;

**вміти:** визначати загальну потребу в матеріальних ресурсах; здійснювати вибір постачальника різними методами; приймати обґрунтоване рішення щодо використання власного чи найманого складу; оцінювати вартість запасу та витрат матеріалу різними

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремі стовпчик таблиці.

<sup>3</sup> Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня.

<sup>4</sup> Денна-заочна форма навчання

методами; управляти матеріальними ресурсами за допомогою ABC-аналізу та XYZ-аналізу; визначати місце для розташування розподільчого складу; оцінювати рівень та визначати оптимальний розмір логістичного сервісу.

### 5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90 – 100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
80 – 89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
75 – 79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , усі передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b>
67 – 74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , але <b>прогалини не несуть</b> істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань виконань, можливо, містять <b>помилки</b>
60 – 66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b>
35 – 59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> )
1 – 34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , усі <b>виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до якого-небудь значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з обов'язковим повторним курсом</b> )

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який становить 60 балів (E).

**6. Засоби діагностики результатів навчання:** опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, розрахункова робота, тестові завдання

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>5</sup>

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Поняття та сутність логістики	8	1	ПР 1. Визначення загальної потреби в матеріальних ресурсах	4		[1.1, 2.1,]
			СРС 1: Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики	6	15	[2.1,]
Тема 2. Логістика постачання	4	2	ПР 2. Визначення оптимального обсягу партії поставки ресурсу	2		[2.1]
			СРС 2. Обґрунтування оптимально розміру та інтервалу поставок	6	20	[2.1]
Тема 3. Логістика запасів	4	2	ПР 3. ABC-аналіз виробничих запасів	2	2	[2.1, 2.12, 2.14]
			ПР 4. XYZ-аналіз виробничих запасів	2		[2.1, 2.12]
			ПР 5. Оцінка вартості запасів і витрат матеріалу	2	2	[]
			СРС 3: Системи контролю стану запасів	6	20	[]
Тема 4. Виробнича логістика	4	2	СРС 4: Характеристика та порівняльний аналіз внутрішньовиробничих логістичних систем	6	20	[2.1, 2.3, 2.4, 2.10]
Тема 5. Логістика складського господарства	4	2	ПР 6. Прийняття рішення щодо використання власного чи найманого складу	2	2	[2.1, 2.8, 2.11, 2.12, 2.13]
			СРС 5: Облік і контроль ресурсів на складі. Визначення кількості та розміщення складської мережі. Вибір системи складування	6	20	[1.4, 2.1, 2.2, 2.11]
Тема 6. Логістика розподілу	4	2	ПР 7. Визначення місця розташування розподільчого складу	2	2	[2.1, 2.12, 2.13]
			СРС 6. Міжнародні правила поставки товарів	6	15	[2.1, 2.9]
Тема 7. Логістичний сервіс	4	1	СРС 7: Сервісні центри. Критерії якості логістичного сервісу	6	20	[1.2, 1.3, 2.1, 2.8]
Усього за семестр	32	12	ПР	16	8	
			СРС	42	130	
<b>УСЬОГО за дисципліну</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>90</b>	<b>150</b>	

<sup>5</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

## 8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>6</sup>

Розрахункова робота за індивідуальним варіантом

(за наявності)

9. **Форми поточного та підсумкового контролю:** контрольно-розрахункові роботи за темами, залік

10. **Інструменти, обладнання та програмне забезпечення** ноутбук, проектор,

(за потреби)

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

### 11. Рекомендовані джерела інформації

#### 1. Базова література

1.1 Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика: навч. посіб. К. : Центр учб. л-ри, 2016. 392 с.

1.2 Горбенко О.В. Логістика: навч. посіб. К. : Знання, 2014. 315 с.

1.3 Нефьодов М.А., Очеретенко С.В. Логістика: навч. посіб. Х.: ХНАДУ, 2013. 164 с.

1.4 Логістика: теорія та практика: навч. посіб. для студ. вузів / Кислий В.М., Біловодська О.А., Олєфіренко О.М., Соляник О.М. К.: Центр учеб. лит., 2010. 359 с.

#### 2. Допоміжна література

2.1 Дудар Т.Г., Волошин Р.В. Основи логістики: навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2012. 176 с.

2.2 Волгин В.В. Склад: логистика, управление, анализ. 10-е изд., перераб. и доп. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2010. 736 с.

2.3 Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика: учебник для бакалавров. 4-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2014. 836 с.

2.4 Миротин Л.Б., Покровский А.К. Основы логистики: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Издательский центр «Академия», 2013. 192 с.

2.5 Логістика: навч. посіб. / Тридід О.М., Азаренкова Г.М., Мішина С.В., Борисенко І.І. К. : Знання, 2008. 566 с.

2.6 Алесинская Т.В. Основы логистики. Функциональные области логистического управления [ч. 3] / Алесинская Т.В. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2010. – 116 с.

2.7 Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок / Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И., Стерлигова А.Н. М.: Эксмо, 2008. 944с.

2.8 Савенкова Т.И. Логистика : учеб. пособ. 2-е изд., стер. Москва: Издательство «Омега-Л», 2007. 256 с.

2.9 Транспортная логистика: учебник для транспортных вузов / под общей редакцией Л.Б. Миротина. М. : Издательство «Экзамен», 2003. 512 с.

2.10 Николайчук В.Е. Заготовительная и производственная логистика. СПб. : Питер, 2001. 160 с.

2.11 Гаджинский А.М. Современный склад. Организация, технология, управление и логистика: учебно-практическое пособие. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2007. 176 с.

2.12 Гаджинский А.М. Практикум по логистике. 8-е изд. М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. 312 с.

2.13 Правук О. Применение ABC-анализа для сырья и материалов. *Конъюнктура товарных рынков*. 2015. № 1. С. 39-40.

<sup>6</sup> Вказується орієнтовна тематика КП. КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

### 3. Інформаційні ресурси

- 3.1 <http://www.logistclub.com.ua>.  
 3.2 <http://ula-online.org>.  
 3.3 <http://www.ukrlogistica.com.ua>.  
 3.4 <http://translog.com.ua>.

**Розроблено та внесено:** кафедра економіки і підприємництва  
 (повне найменування кафедри)

**Розробники програми:** доцент кафедри економіки і  
 (посада, наук. ступінь, вчене звання)

підприємництва к.е.н., доцент

\_\_\_\_\_ (підпис)

В.О. Федорова  
 (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року.  
 (номер) (та дата протоколу)

**Завідувач кафедри:** к.е.н., доц.  
 (науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

В.К. Бабайлов  
 (ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н, професор

(наук. ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Дмитрієв І.А.

(ПІБ декана)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року  
 (день) (місяць) (рік)

© \_\_\_\_\_, 2019 рік

© \_\_\_\_\_, 2024 рік

#### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1