

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи ЕА

**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
перший проректор з НІР  
професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

**Статистика**

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки**

**бакалавра**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань**

**07 «Управління та адміністрування»**

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

**071 «Облік і оподаткування»**

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою<sup>1</sup>**

**Облік і оподаткування**

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання**

**державна**

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

# 1. Мета вивчення навчальної дисципліни формування у майбутніх фахівців

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

теоретичних знань і практичних навичок щодо методів збору, обробки та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

## 2. Передумови для вивчення дисципліни: основи економічної теорії,

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

вища математика, теорія ймовірності та математична статистика

## 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання <sup>3</sup>
Кількість кредитів – <u>5</u> Кількість годин – <u>150</u>	обов'язкова (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>V</u> (порядковий номер семестру)	<u>V, VI</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>екзамен</u> (залік, екзамен)	
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	32	12
- лабораторні роботи (годин)	16	-
- практичні заняття (годин)	-	10
- самостійна робота студентів (годин)	42	68
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	30	30
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30

## 4. Очікувані результати навчання з дисципліни. Набуття навичок збирання,

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

перевірки та оцінювання статистичної інформації, розробки статистичних формулярів; формування вмінь щодо зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури; оволодіння технікою обчислення узагальнюючих статистичних показників (абсолютних, відносних, середніх) та їх економічної інтерпретації; здійснення статистичної оцінки однорідності зібраного статистичного матеріалу; вивчення динаміки суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку; опанування аналізу складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів у розвитку; набуття навичок проведення вибіркового спостереження і технікою перенесення його результатів на генеральну сукупність. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

**знати:** етапи статистичної методології: масового статистичного спостереження; зведення і угруповання статистичних даних; визначення статистичних показників і встановлення взаємозв'язків між ними;

**вміти:** реалізувати в практичній діяльності етапи статистичної методології: збирати статистичні дані; робити первісну обробку статистичних даних; визначити

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

<sup>3</sup> Якщо дисципліна на заочній (дистанційній) формі навчання не викладається, то графа «заочна форма навчання» відсутня.

узагальнюючи показники; встановлювати взаємозв'язок між показниками за допомогою статистичних методів.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за нац. шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Критерії
90 – 100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
80 – 89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість їхнього виконання <b>більшості</b> з них оцінено числом балів, близьким до <b>максимального</b>
75 – 79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>цілком</b> , без прогалин, <b>деякі</b> практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані <b>недостатньо</b> , <b>усі</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>виконані</b> , якість виконання <b>жодного</b> з них <b>не оцінено мінімальним</b> числом балів, деякі види завдань виконані з <b>помилками</b>
67 – 74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , але <b>прогалини не несуть</b> істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в <b>основному</b> сформовані, <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>виконано</b> , <b>деякі</b> з виконаних завдань виконань, можливо, містять <b>помилки</b>
60 – 66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , <b>деякі</b> практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>багато</b> передбачені програмою навчання навчальні завдання <b>не виконані</b> , або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b>
35 – 59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний <b>частково</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , <b>більшість</b> передбачених програмою навчання навчальних завдань <b>не виконано</b> , або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до <b>мінімального</b> ; при <b>додатковій самостійній</b> роботі над матеріалом курсу <b>можливе підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з можливістю повторного складання</b> )
1 – 34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу <b>не освоєно</b> , необхідні практичні навички роботи <b>не сформовані</b> , усі <b>виконані</b> навчальні завдання містять <b>грубі помилки</b> , <b>додаткова самостійна</b> робота над матеріалом курсу <b>не приведе</b> до якого-небудь значимого <b>підвищення якості</b> виконання навчальних завдань ( <b>з обов'язковим повторним курсом</b> )

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни, який становить 60 балів (E).

**6. Засоби діагностики результатів навчання:** опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, тестові завдання.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>4</sup>

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Семестр V</b>						
<b>Розділ 1. Методологія статистики</b>						
Тема 1. Методологічні засади статистики	2	1	СРС 1. Організація статистики в Україні. Міжнародні статистичні організації	5		1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.5, 3.1-3.3
Тема 2. Статистичне спостереження	2	1	СРС 2. Помилки спостереження і контроль вірогідності даних	4		1.2, 1.3, 1.4, 2.1
Тема 3. Зведення і групування статистичних даних	4	2	ЛЗ 1. Побудова ряду розподілу	2	2	1.2-1.6, 2.1
			ЛЗ 2. Встановлення наявності взаємозв'язку між показниками за допомогою аналітичного угруповання	2	2	1.2-1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.7
			СРС 3. Основні класифікатори України	5		3.1
Тема 4. Узагальнюючі статистичні показники	4	2	ЛЗ 3. Розрахунок середніх величин	2	2	1.2-1.5, 2.1, 2.2, 2.7
			СРС 4. Обчислення моди і медіани в інтервальному ряді розподілу	4		1.2-1.6, 2.1, 2.5
Тема 5. Варіація ознак і статистичні способи її виміру	4	2	ЛЗ 4. Розрахунок показників варіації	2	2	1.2-1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.7
			СРС 5. Методи обчислення дисперсії. Характеристики форм розподілу	4		1.2, 1.3, 2.1, 2.5
<b>Розділ 2. Інструменти статистики</b>						
Тема 6. Ряди динаміки	4	2	ЛЗ 5. Розрахунок показників ряду динаміки	2	2	1.2-1.6, 2.1, 2.2, 2.5, 2.6
			СРС 6. Інтерполяція та екстраполяція в статистиці	5		1.2, 1.3, 2.1
Тема 7. Вибіркове спостереження	4		ЛЗ 6. Розрахунок помилок вибіркового спостереження	2		1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2
			СРС 7. Практика застосування вибіркового спостереження в соціально-економічному аналізі	5		1.2, 1.3, 2.1
Тема 8. Індекси та їх використання в економіко-статистичних дослідженнях	4	2	ЛЗ 7. Встановлення взаємозв'язку між економічними показниками за допомогою індексів	2		1.2, 1.3, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7
			СРС 8. Індекси Фішера, Ласпейреса і Пааше. Індекс споживчих цін	5		1.5
Тема 9. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	4		ЛЗ 8. Встановлення кореляційної залежності між двома показниками	2		1.2, 1.4, 1.5, 2.1, 2.2, 2.3, 2.5
			СРС 9. Множинна регресія	5		1.2, 1.5, 2.1
<b>Усього за семестр</b>	<b>32</b>	<b>12</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
			<b>СРС</b>	<b>42</b>	<b>68</b>	
<b>УСЬОГО за дисципліну</b>	<b>32</b>	<b>12</b>		<b>58</b>	<b>78</b>	

## 8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>5</sup>

Курсова робота, що різниться за варіантами вихідних даних

(за наявності)

<sup>4</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

<sup>5</sup> Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

## 9. Форми поточного та підсумкового контролю

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях за допомогою тестових

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

завдань. Остаточний контроль з дисципліни – іспит. Підсумковий контроль здійснюється під час проведення іспиту за допомогою тестових завдань.

### 10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення ноутбук, проектор,

(за потреби)

Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint.

### 11. Рекомендовані джерела інформації

#### 1. Базова література

1.1. Про державну статистику: Закон України від 21 жовтня 1992 р. № 2614. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2614-12>

1.2. Шинкаренко В.Г. Теорія статистики: навч. посіб. Харків: ХНАДУ, 2005. 168 с.

1.3. Статистика: підручник / Герасименко С.С. та ін. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : КНЕУ, 2010. 467 с.

1.4. Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н. Общая теория статистики: учебник. 2-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2009. 412 с.

1.5. Елисеева И.И., Юзбашев М.М. Общая теория статистики: учебник. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Финансы и статистика, 2014. 656 с.

1.6. Статистика: навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / А.М. Єріна та ін. К. : КНЕУ, 2007. 448 с.

#### 2. Допоміжна література

2.1. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики: навчальний посібник. 3-е видання, виправлене. К: Ельга, Ніка-Центр, 2007. 348 с.

2.2. Практикум по статистике: учеб. пособ. / А.П. Зинченко и др. М.: Колос, 2011. 392 с.

2.3. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики: учеб. пособ. 3-е изд. М.: Финансы и статистика, 2009. 416 с.

2.4. Лапач С.Н., Чубенко А.В., Бабиц П.Н. Статистика в науке и бизнесе. К.: МОРИОН, 2012. 640 с.

2.5. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: учебник / А.И. Харламов и др. М.: Финансы и статистика, 2008. 440 с.

2.6. Сборник задач по общей теории статистики: учеб. пособ. / под ред. Серга Л.К. 2-е изд. М.: Информационно-издательский дом «Филин», 2006. 360 с.

2.7. Захожай В.Б., Попов І.І., Коваленко О.В. Практикум з основ статистики: навч. посіб. К.: МАУП, 2005. 176 с.

#### 3. Інформаційні ресурси

3.1. Національний класифікатор України / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

3.2. Державна служба статистики України: веб-сайт. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

3.3. Про заходи щодо розвитку державної статистики: Указ Президента України від 22 листопада 1997 р. № 1299. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1299/97>

**Розроблено та внесено:** кафедра економіки і підприємництва  
(повне найменування кафедри)

**Розробники програми:** доцент кафедри економіки і  
(посада, наук. ступінь, вчене звання)

підприємництва к.е.н., доцент

\_\_\_\_\_ (підпис)

В.О. Федорова

(ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри.

Протокол № \_\_\_\_\_ від « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року.  
(номер) (та дата протоколу)

**Завідувач кафедри:**

к.е.н., доц.  
(науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

В.К. Бабайлов

(ПІБ завідувача кафедри)

**Погоджено<sup>6</sup>**

Завідувачий кафедрою обліку, оподаткування та міжнародних економічних відносин

(назва випускної кафедри)

д-р держ.упр., професор

(науковий ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Маліков В.В.

(ПІБ завідувача кафедри)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року  
(день) (місяць) (рік)

**Погоджено**

Декан факультету управління та бізнесу

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н, професор

(наук. ступінь, вчене звання)

\_\_\_\_\_ (підпис)

Дмитрієв І.А.

(ПІБ декана)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 року  
(день) (місяць) (рік)

© \_\_\_\_\_, 2019 рік

© \_\_\_\_\_, 2024 рік

*Примітки:*

*Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2- екземпляр залишається на кафедрі.*

*Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1*

<sup>6</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.

Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.