

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Потік (група) 5ДГ

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

перший проректор ХНАДУ

професор \_\_\_\_\_ С.Я. Ходирєв

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2019 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

Ціноутворення та техніко-економічне  
обґрунтування геодезичних та будівельних робіт  
(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки**

магістр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань**

19 Архітектура та будівництво

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

193 Геодезія та землеустрій

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою<sup>1</sup>**

Інженерна геодезія

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання**

державна

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни:** формування у студентів системи знань про ціни і тарифи, про процес ціноутворення як взагалі так і у системі геодезичних та будівельних робіт з урахуванням теорії та практики функціонування внутрішнього ринку.

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** Вивчення дисципліни «Ціноутворення та техніко-економічне обґрунтування геодезичних та будівельних робіт» спирається на базу знань з дисциплін: «Геодезія», «Вища геодезія», «Топографія», «Економічна теорія», «Земельне право».

### 3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів - <u>3</u> Кількість годин - <u>90</u>	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова, вибіркова)	
Семестр викладання дисципліни	<u>1</u> (порядковий номер семестру)	<u>1</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>екзамен</u> (залік, екзамен)	<u>екзамен</u> (залік, екзамен)
<b>Розподіл часу:</b>		
- лекції (годин)	16	6
- практичні, семінарські (годин)	16	4
- лабораторні роботи (годин)	—	—
- самостійна робота студентів (годин)	28	50
- курсовий проект (годин)	—	—
- курсова робота (годин)	—	—
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	—	—
- підготовка та складання екзамену (годин)	30	30

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни

**Компетентності:** **ЗК-2** – Здатність навчатися сприймати набуті знання у професійної сфері та інтегрувати їх з наявними; **ЗК-3** – Здатність і готовність розуміти і аналізувати економічні проблеми і суспільні процеси, бути активним суб'єктом економічної діяльності, володіти процесом управління персоналом та його мотивацією.

**Програмні результати навчання:** **ПРН-4** - Демонструвати економічні знання при аналізі економічної діяльності підприємства, виконанні техніко-економічних розрахунків та управління процесом ціноутворення на геодезичну та будівельну продукцію; **ПРН-5** - Здійснювати пошук оптимального господарського рішення з використанням нормативної та економічної інформації.

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

## **5. Критерії оцінювання результатів навчання**

**«А» (90-100 балів)** Студент демонструє повні та міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає робочій програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях. Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, може аналізувати та зіставляти дані об'єктів діяльності фахівця (окремих складових частин споруд, пристроїв, обладнань, технологічних процесів, механізмів, апаратних та програмних засобів тощо) на основі набутих з даної та суміжних дисциплін знань та умінь. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних і лабораторних занять, при виконанні контрольних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання, активно включатись в дискусії, може відстоювати власну позицію в питаннях та рішеннях, що розглядаються.

**«В» (80-89 балів)** Студент демонструє гарні знання, добре володіє матеріалом, що відповідає робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати теоретичні положення при вирішенні практичних задач, але допускає окремі неточності. Вміє самостійно виправляти допущені помилки, кількість яких є незначною. Знає сучасні технології та методи розрахунків з даної дисципліни. За час навчання при проведенні практичних /лабораторних занять, при виконанні контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, дає вичерпні пояснення.

**«С» (75-79 балів)** Студент добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, що відповідають робочій програмі дисципліни, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та використовує для рішення характерних/типових практичних завдань на професійному рівні. Вміє пояснити основні положення виконаних завдань, та дати правильні відповіді про зміну результату при заданій зміні вихідних параметрів. Помилки у відповідях / рішеннях / розрахунках не є системними. Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення для практичних і лабораторних занять, при виконанні контрольних завдань в межах дисципліни, що вивчається.

**«D» (67-74 балів)** Студент засвоїв основний теоретичний матеріал, передбачений робочою програмою дисципліни, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і грубих помилок, які може усувати за допомогою викладача.

**«Е» (60-66 балів)** Студент має певні знання, передбачені в робочій програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий. З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних / розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / лабораторних / контрольних / індивідуальних завдань, курсового проекту / роботи значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи та взаємозв'язків з іншими дисциплінами.

**«FX» (35-59 балів)** Студент може відтворити окремі фрагменти з курсу. Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час практичних і лабораторних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими. Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутні.

**«F» (0-34 балів)** Студент повністю не виконав вимог робочої програми навчальної дисципліни. Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Студент не допущений до здачі екзамену / заліку.

**6. Засоби діагностики результатів навчання** підсумковий контроль – екзамен; комплексна контрольна робота; поточний контроль – тести.

## 7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>3</sup>

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин		Назва тем ПР, ЛР, СЗ, СРС	Кількість годин		Література
	очна	заочна		очна	заочна	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Розділ 1.</b>						
Тема 1. Економічна сутність ціни в умовах ринкових відносин. Фактори впливу на процес формування цін.	2	1	ПЗ. 1 Види та сутність цін. СРС. Історичні аспекти ціноутворення.	2 4	1 7	1-8
Тема 2. Витрати підприємства та їх класифікація	2	---	ПЗ. 2 Прибуток, норма прибутку. СРС Взаємозв'язок витрат підприємства та очікуваного прибутку	2 4	1 7	1-8
Тема 3. Аналіз взаємозв'язку «Витрати-обсяг виробництва-прибуток»	2	1	ПЗ. 3 Сучасний класифікатор цін та їх розрахунок. СРС. Принципи ціноутворення, цінова стратегія підприємства	2 4	1 7	1-8
Тема 4. Види цін та їх класифікація	2	1	ПЗ. 4 Ціноутворення на будівельному підприємстві. СРС. Основні види будівельних робіт	2 4	1 7	1-8
Тема 5. Особливості ціноутворення на будівельному підприємстві та при проведенні геодезичних робіт	2	1	ПЗ. 5 Ціноутворення при проведенні геодезичних робіт СРС. Основні види геодезичних робіт	2 4	-- 7	1-8
Тема 6. Система ціноутворення у будівництві та геодезії	4	1	ПЗ. 6 Загальний порядок складання зведених кошторисних розрахунків вартості для будівельних та геодезичних робіт СРС. Особливості складання зведених кошторисних розрахунків вартості для будівельних та геодезичних робіт	4 4	-- 7	1-8

1	2	3	4	5	6	7
Тема 7. Розрахунок договірної ціни на будівельну продукцію та геодезичні послуги	2	---	ПЗ. 7 Порядок розрахунку та узгодження договірних цін на будівельну продукцію та геодезичні послуги СРС Види договірних цін та особливості їх узгодження	2  4	---  8	1-8
<b>Усього за семестр</b>	16	6		ПЗ. 16 СРС. 28	ПЗ. 4 СРС. 50	

## **8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>4</sup>**

1. Види та сутність цін.
2. Історичні аспекти ціноутворення.
3. Прибуток, норма прибутку.
4. Принципи ціноутворення, цінова стратегія підприємства
5. Ціноутворення на будівельному підприємстві..
6. Основні види будівельних робіт.
7. Ціноутворення при проведенні геодезичних робіт.
8. Основні види геодезичних робіт.
9. Загальний порядок складання зведених кошторисних розрахунків вартості для будівельних та геодезичних робіт.
10. Особливості складання зведених кошторисних розрахунків вартості для будівельних та геодезичних робіт.
11. Порядок розрахунку та узгодження договірних цін на будівельну продукцію та геодезичні послуги.
12. Види договірних цін та особливості їх узгодження.

## **9. Форми поточного та підсумкового контролю**

підсумковий контроль: екзамен; комплексна контрольна робота; поточний контроль: тести, завдання на лабораторному обладнанні.

## **10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення**

1. Персональний комп'ютер (комп'ютерний клас) з доступом до мережі Internet.
2. Мультимедійне обладнання.

## **11. Рекомендовані джерела інформації**

1. Горина Г.А. Ценообразование: учебное пособие. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 127с.
2. Лев М. Ю. Цены и ценообразование: учебник для студентов вузов. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 382 с.
3. Липсиц И.В. Ценообразование. – М.: Юрайт, 2011. – 248 с.
4. Мазур О.Є. Ринкове ціноутворення: Навч. посіб. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 480с.
5. Цены и ценообразование: Учебник для вузов 5-е изд / Под ред Есипова ВЕ - СПб: Питер, 2010. - 480 с
6. Александров В.Г. Ценообразование в строительстве. -СПб.: Питер, 2001. - 352с.
7. Д. 1.1.1—2000 Правила визначення вартості будівництва (із змінами, внесеними згідно з Доповненням №3, затвердженим наказом Держбуду України від 07.05.2002 №80) // Ціноутворення у будівництві. - 2002. - №5.

---

<sup>4</sup> Вказується орієнтовна тематика КП, КР, РГР, якщо вони передбачені навчальною програмою

8. ДБН Д.1.1-2 - 99 Вказівки щодо застосування ресурсних елементних кошторисних норм на будівельні роботи.
9. ДБН Д.2.2-99 Ресурсні елементні кошторисні норми на будівельні роботи (РЕКН). Збірники 1,6,7,8,9,10,11,12,15.
10. ДБН Д.2.3-99 Ресурсні елементні кошторисні норми на монтаж устаткування (РЕКНМУ)
11. ДБН Д.2.7-2000 Ресурсні кошторисні норми експлуатації будівельних машин і механізмів (РКНЕМ)

## **2. Допоміжна література**

1. Тормоса Ю. Г. Ціни та цінова політика: Навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. – К.: КНЕУ, 2010. – 213 с.
2. Шкварчук Л.О. Ціни і ціноутворення: Навч. посіб. – К.: Кондор, 2010. – 362 с.
3. Шуляк П.Н. Ценообразование: Учебно-практическое пособие. – М.: Издат. Дом “Дашков и К”, 2010. -176 с.

## **3. Інформаційні ресурси**

1. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру - <https://land.gov.ua/>



Розроблено та внесено: кафедрою економіки і підприємництва  
(повне найменування кафедри)

Розробник (и) програми: старший викладач \_\_\_\_\_ Прокопенко М.В.  
(посада, наук. ступінь, вчене звання), (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № \_\_\_\_\_ від “\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.  
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедри д-р екон. наук, проф. \_\_\_\_\_ Іванілов О.С.  
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено<sup>5</sup>

Завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою  
(повна назва випускової кафедри)

проф., д.т.н. \_\_\_\_\_ Батракова А.Г.  
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ року  
(день) (місяць) (рік)

### Погоджено

Декан дорожньо-будівельного факультету  
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

доц. \_\_\_\_\_ Бугаєвський С.О.  
(вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)  
“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 2018 року  
(день) (місяць) (рік)

© \_\_\_\_\_, 2018 рік

© \_\_\_\_\_, 2018 рік

#### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена  
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1

<sup>5</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.

Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.