

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Групи 5ЕП

ЗАТВЕРДЖУЮ

проректор з НІП

професор _____ Д.М. Клец

“ ____ ” _____ 20 ____ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Інноваційний розвиток підприємства</u> (назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)
підготовки	<u>магістр</u> (назва освітньо-кваліфікаційного рівня)
в галузі знань	<u>05 - «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва галузі знань)
спеціальності	<u>051 - «Економіка»</u> (шифр і назва спеціальності)
за освітньою програмою¹	<u>Економіка</u> (назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)
мова навчання	<u>державна</u> (мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2019 рік

¹ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

1. Метою вивчення навчальної дисципліни є: формування у студентів знань та вмінь щодо забезпечення інноваційного розвитку економічних систем, оцінювання їхнього інноваційного потенціалу, обґрунтування та реалізації ефективних управлінських рішень з розвитку економіки на інноваційних засадах.

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

2. Передумови для вивчення дисципліни: «Економіка підприємства», «Організація виробництва», «Проектний аналіз», «Планування і контроль на підприємстві», «Економіка і організація інноваційної діяльності».

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни ²
	денна форма навчання
Кількість кредитів - <u>4</u> Кількість годин - <u>120</u>	<u>обов'язкова</u> (обов'язкова, вибіркова)
Семестр викладання дисципліни	<u>2</u> (порядковий номер семестру)
Вид контролю:	<u>екзамен</u> (залік, екзамен)
Розподіл часу:	
- лекції (годин)	<u>16</u>
- лабораторні роботи (годин)	—
- практичні заняття (годин)	<u>16</u>
- самостійна робота студентів (годин)	<u>58</u>
- курсовий проект (годин)	—
- курсова робота (годин)	—
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	—
- підготовка та складання екзамену (годин)	<u>30</u>

4. Очікувані результати навчання з дисципліни

По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати: сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників; методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік; світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання; стратегії виходу підприємств з кризового стану на основі впровадження інновацій; інструментарій залучення інвестицій в інновації та методичні засади оцінювання результативності інвестування; імперативи формування ринку наукових розробок та інноваційних ідей в Україні; основні технології охорони прав та економіки інтелектуальної власності, зокрема стандарти й об'єкти права інтелектуальної власності в Україні.

² Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

вміти: обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару; - оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування; - розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання; ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту; економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства.

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS		
	Оцінка за національною шкалою	Оцінка	Критерії
1	2	3	4
90-100	Відмінно	A	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального
80–89	Добре	B	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального
75-79		C	Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками
67-74	Задовільно	D	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки
60–66		E	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.

1	2	3	4
35–59	Незадовільно	FX	Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання)
0–34	Неприйнятно	F	Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)

6. Засоби діагностики результатів навчання: опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, тестові завдання.

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять³

Назва теми лекційного матеріалу	Кількість годин	Назва ПР, СРС	Кількість годин	Література
	очна		очна	
1	2	3	4	5
Тема 1. Інновації і циклічність економічного розвитку	2	ПР 1. Інноваційний процес	2	[1.1-1.3, 2.1, 2.3, 3.1-3.10]
		СРС 1. Інноваційна діяльність і її види	11	[1.1, 1.2, 2.2, 2.5, 2.6, 3.1-3.7]
Тема 2. Ключові поняття інноваційного розвитку	2	ПР 2. Критерії і методичні основи вибору напрямків інноваційного розвитку підприємств	2	[1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 2.7, 2.9, 2.10, 3.1- 3.10]
		СРС 2. Сутність і класифікація напрямків інноваційного розвитку підприємств	11	[1.1, 1.2, 1.4, 2.7, 2.8, 3.1-3.10]
Тема 3. Вимірювання рівня інноваційного розвитку та чинники його формування	2	ПР 3. Методи вимірювання рівня інноваційного розвитку підприємства	2	[1.1, 1.3, 2.3, 2.7, 2.8, 3.1-3.10]
		СРС 3. Інформаційна база для оцінки рівня інноваційного розвитку	11	[1.1- 1.2, 2.2, 2.3, 3.1-3.10]

³ Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

1	2	3	4	5
Тема 4. Сучасні організаційні форми інноваційного розвитку	2	ПР 4. Типи організаційних структур управління інноваціями на підприємстві	2	[1.1, 1.2, 2.4, 2.5, 3.1-3.10]
		СРС 4. Охорона прав та економіка інтелектуальної власності як складова економічної безпеки інноваційної діяльності	11	[1.1- 1.3, 2.5, 2.8, 3.1-3.10]
Тема 5. Глобальні науково-технічні та інформаційні комунікації в інноваційній сфері	2	ПР 5. Інформаційна база для управління інноваційним розвитком підприємств. Показники ефективності інформації	2	[1.1, 1.3, 2.3, 2.4, 2.7, 3.1 – 3.10]
		СРС 5. Інформаційні моделі взаємодії інформаційних потоків на етапах ухвалення рішень з вибору напрямків інноваційного розвитку	11	[1.1-1.3, 2.7, 3.1-3.10]
Тема 6. Інфраструктура ринку інновацій	2	ПР 6. Ризики в інноваційній діяльності та управління ними	2	[1.1 -1.3, 2.2, 2.6, 2.9, 3.1-3.10]
		СРС 6. Маркетинг інновацій	11	[1.1, 1.3, 2.1, 2.3, 2.5, 3.1-3.10]
Тема 7. Державна підтримка інноваційного підприємництва	2	ПР 7. Розрахунок вартості винаходів	2	[1.1 - 1.3, 2.2, 2.6, 2.7, 2.10, 3.1-3.10]
		СРС 7. Інструменти державної підтримки інноваційної діяльності в Україні	11	[1.1, 1.2, 2.5, 2.8, 3.1-3.10]
Тема 8. Національні інноваційні системи	2	ПР 8. Структурні елементи національної інноваційної системи	2	[1.1, 1.2, 2.3, 2.4, 2.7, 3.1 – 3.10]
		СРС 8. Передумови і проблеми створення національної інноваційної системи в Україні	11	[1.1, 1.3, 2.5, 2.8, 3.1-3.10]
Усього за семестр	16	ПР	16	
		СРС	88	
УСЬОГО за дисципліну	16		120	

8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять⁴ _____
(за наявності)

9. Форми поточного та підсумкового контролю: контрольно-розрахункові роботи за темами, екзамен.

⁴ Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: _____ - _____

(за потреби)

11. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Федулова Л.І. Інноваційна економіка: підруч. для студ. вузів / Л.І. Федулова. – К.: Либідь, 2006. – 478 с.

1.2 Дудар Т.Г. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. для студ. вузів / Т.Г. Дудар, В.В. Мельниченко; М-во освіти і науки України; Терноп. нац. екон. ун-т. – К.: Центр учеб. лит., 2009. – 254 с.

1.3 Яркіна Н. М. Економіка підприємства: навч. посіб. для студ. вузів / Н.М. Яркіна. – К.: Ліра-К, 2015. – 498 с.

(друковані матеріали, які є в бібліотеці)

2. Допоміжна література

2.1. Заблоцький Б. Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: навч. посіб. / Б. Ф. Заблоцький. – Львів: Новий Світ-2000, 2008. – 456 с.

2.2. Сурин А. В. Инновационный менеджмент: учебник / А. В. Сурин, О.П. Молчанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 368 с.

2.3. Микитюк П. П. Інноваційна діяльність :навч. посіб. / П. П.Микитюк, Б. Г. Сенів. – К. :Центр учбової літератури, 2009. – 392 с.

2.4. Гриньов А. В. Інноваційний розвиток промислових підприємств: концепція, методологія, стратегічне управління / А. В. Гриньов. – Х. : ІНЖЕК, 2003. – 308 с.

2.5. Шумпетер Й. Теория экономического развития: Исследование предпринимательской прибыли, капитала, кредита, процента и цикла конъюнктуры / Й. Шумпетер. – М. : Прогресс, 1982. – 456 с.

2.6. Федулова Л. І. Інноваційна економіка :Підручник / Л. І. Федулова. – К.: Либідь, 2006. – 480 с.

2.7. Александрова В. П. Джерела фінансового забезпечення інноваційної діяльності / В. П. Александрова // Проблеми науки. – 2011. – № 1. – С. 22-35.

2.8. Андропова О. Ф. Трансфер технологій як інструмент реалізації інноваційної діяльності : Монографія / О. Ф. Андропова, А. В. Череп. – К.: Кондор, 2007. – 356 с.

2.9. Аньшин В. М. Менеджмент инвестиций и инноваций в малом и венчурном бизнесе : учеб. пособ. / В. М. Аньшин, С. А. Филин. - М.: Анкил, 2003. – 360 с.

2.10. Блауг М. Управління інноваціями: Україна та зарубіжний досвід: Монографія / М. Блауг, М. В. Гаман. – К.: Вікторія, 2011. – 312 с.

(інші друковані матеріали)

3. Інформаційні ресурси

3.1. Конспект лекцій з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [//portal.khadi.kharkov.ua/](http://portal.khadi.kharkov.ua/)

3.2. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//portal.khadi.kharkov.ua/](http://portal.khadi.kharkov.ua/)

3.3. Методичні вказівки для самостійної роботи з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//portal.khadi.kharkov.ua/](http://portal.khadi.kharkov.ua/)

3.4. Методичні вказівки для виконання контрольних робіт з дисципліни «Інноваційний розвиток підприємства» для студентів спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//portal.khadl.kharkov.ua/](http://portal.khadl.kharkov.ua/)

3.5. Офіційний сайт Верховної Ради України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1023-12).

3.6. Офіційний сайт Державного статистичного управління України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://www.stat.gov.ua](http://www.stat.gov.ua).

3.7. Офіційний WWW-Регістр бізнес-сайтів України і зарубіжжя [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12](http://www.biz-registr.com.ua/?ct=12).

3.8. Офіційний сайт Кабінету міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://www.min.gov.ua](http://www.min.gov.ua).

3.9. Журнал "Бизнес" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://www.business.ua](http://www.business.ua).

3.10. Журнал " Эксперт–Украина" [Електронний ресурс]. - Режим доступу: [//http://www.expert.ua](http://www.expert.ua).

(адреси сайтів з матеріалами)

Розроблено та внесено: кафедра «Економіки і підприємництва»
(повне найменування кафедри)

Розробник програми: доцент, к.е.н. Блага В.В.
(посада, наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри
Протокол № 11 від «24» січня 2019 р.
(номер) (та дата протоколу)

Завідувач кафедрою д.е.н., професор Іванілов О.С.
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

Погоджено⁵
Декан факультету управління та бізнесу
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н., професор Дмитрієв І.А.
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)
« » 2019 року
(день) (місяць) (рік)

© _____, 2019 рік
© _____, 2024 рік

Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1

⁵ якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за вказаною спеціальністю, то погодження робиться з кожною випускаючою кафедрою.

Підпис погодження не повинен знаходитись на окремому аркуші.