

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

Потік 1ЕП\_м

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

проректор з НІР

професор \_\_\_\_\_ Д.М. Клец

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни**

\_\_\_\_\_ Економічна діагностика \_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки**

\_\_\_\_\_ магістр \_\_\_\_\_

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань**

\_\_\_\_\_ 05 «Соціальні та поведінкові науки» \_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

**спеціальності**

\_\_\_\_\_ 051 «Економіка» \_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_ Економіка \_\_\_\_\_

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання**

\_\_\_\_\_ державна \_\_\_\_\_

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

2018 рік

<sup>1</sup> якщо програма навчальної дисципліни розроблена для декількох освітніх програм за даною спеціальністю, то вказуються усі освітні програми

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** теоретична та практична підготовка магістрів в галузі економіки на рівні професійних вимог зі спеціальності щодо реалізації комплексного підходу до аналітичної оцінки економічної діяльності сучасного підприємства \_\_\_\_\_

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

**2. Передумови для вивчення дисципліни:** Економіка підприємства, Аналіз господарської діяльності, Фінанси підприємств \_\_\_\_\_

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

### 3. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників                                       | Характеристика навчальної дисципліни <sup>2</sup>        |
|---|--|
|   | <b>денна форма навчання</b>                              |
| <b>Кількість кредитів</b> - 4<br><b>Кількість годин</b> - 120 | _____ <b>вибіркова</b> _____<br>(обов'язкова, вибіркова) |
| <b>Семестр викладання дисципліни</b>                          | _____ <b>1</b> _____<br>(порядковий номер семестру)      |
| <b>Вид контролю:</b>  | _____ <b>залік</b> _____<br>(залік, екзамен)             |
| <b>Розподіл часу:</b>   |  |
| - лекції (годин)  | _____ <b>16</b> _____                                    |
| - лабораторні роботи (годин)                                  | _____ <b>-</b> _____                                     |
| - практичні заняття (годин)                                   | _____ <b>16</b> _____                                    |
| - самостійна робота студентів (годин)                         | _____ <b>88</b> _____                                    |
| - курсовий проект (годин)                                     | _____ <b>-</b> _____                                     |
| - курсова робота (годин)                                      | _____ <b>-</b> _____                                     |
| - розрахунково-графічна робота (контрольна робота)            | _____ <b>-</b> _____                                     |
| - підготовка та складання екзамену (годин)                    | _____ <b>-</b> _____                                     |

### 4. Очікувані результати навчання з дисципліни \_\_\_\_\_

*знати:* види та призначення економічної діагностики; інформаційну базу та інструментарій економічної діагностики; методикау опрацювання бухгалтерської звітності для цілей економічної діагностики; рівні та співвідношення граничних значень показників діяльності підприємства, що обумовлюють його фінансову стійкість і платоспроможність; сутність діагностики формування, розподілу і використання ресурсів підприємства; основи оцінки конкурентного середовища і конкурентоспроможності підприємства; засади діагностики рівня економічної безпеки і корпоративної культури підприємства; \_\_\_\_\_

*вміти:* агрегувати бухгалтерсько-фінансову звітність підприємства; коректно застосовувати методологію економічної діагностики; досліджувати зовнішні і внутрішні чинники фінансової стійкості підприємства; виконувати комплексну діагностику фінансово-економічної діяльності підприємства для цілей тактичного та стратегічного управління розвитком підприємства. \_\_\_\_\_

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

<sup>2</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то на кожний семестр за відповідною формою навчання заповнюється окремий стовпчик таблиці.

## 5. Критерії оцінювання результатів навчання

(п.2.4 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

| Оцінка в балах | Оцінка за шкалою ECTS         |        |   |
|----------------|-------------------------------|--------|---|
|                | Оцінка за національною шкалою | Оцінка | Критерії  |
| 90-100         | Відмінно                      | A      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до максимального  |
| 80–89          | Добре                         | B      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального  |
| 75-79          |                               | C      | Теоретичний зміст курсу освоєний цілком, без прогалин, деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками   |
| 67-74          | Задовільно                    | D      | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, можливо, містять помилки   |
| 60–66          |                               | E      | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального  |
| 35–59          | Незадовільно                  | FX     | Теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання) |
| 0–34           | Неприйнятно                   | F      | Теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, усі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до якого-небудь значущого підвищення якості виконання навчальних завдань (з обов'язковим повторним курсом)   |

**6. Засоби діагностики результатів навчання** презентації результатів виконаних завдань, опитування, діалог, групове обговорення тематичних питань, стандартизовані тести

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

**7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять<sup>3</sup>**

| Назва теми лекційного матеріалу                                 | Кількість годин | Назва тем   | Кількість годин | Література   |
|---|-----------------|---|-----------------|--|
|   | очна            | ЛР, ПР, СЗ, СРС   | очна            |  |
| 1   | 2               | 3   | 4               | 5  |
| Тема 1. Економічна діагностика як наука та навчальна дисципліна | 2               | ПР 1. Експрес-діагностика структури майна підприємства та джерел його фінансування.<br>СРС 1. Аналіз майна і ринкової цінності підприємств України (за варіантами). | 2<br>11         | [1.3, 2.1, 2.2, 2.4, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4] |
| Тема 2. Управлінська діагностика                                | 2               | ПР 2. Діагностика дохідності та прибутковості бізнесу.<br>СРС 2. Аналіз рентабельності операційної діяльності підприємств України (за варіантами).                  | 2<br>11         | [1.2, 1.4, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |
| Тема 3. Фінансова діагностика                                   | 2               | ПР 3. Діагностика платоспроможності підприємства.<br>СРС 3. Аналіз ринкової активності підприємств України (за варіантами).   | 2<br>11         | [1.1, 1.3, 2.2, 2.6, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |
| Тема 4. Діагностика виробничого потенціалу підприємства         | 2               | ПР 4. Діагностика оборотності оборотних засобів підприємства.<br>СРС 4. Аналіз заборгованості підприємств України (за варіантами).                                  | 2<br>11         | [1.2, 1.3, 2.1, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |
| Тема 5. Діагностика корпоративної культури підприємства         | 2               | ПР 5. Діагностика виду корпоративної культури підприємства.<br>СРС 5. Аналіз корпоративної культури підприємств України (за варіантами).                            | 2<br>11         | [1.3, 1.4, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |
| Тема 6. Діагностика економічної безпеки підприємства            | 2               | ПР 6. Діагностика стратегії підприємства на базі матричних методів.<br>СРС 6. Аналіз фінансової стійкості підприємств України (за варіантами).                      | 2<br>11         | [1.1, 1.4, 2.3, 2.5, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |

<sup>3</sup> Якщо дисципліна викладається декілька семестрів, то теми розбивати посеместрово.

| 1   | 2  | 3   | 4        | 5  |
|---|----|---|----------|--|
| Тема 7. Діагностика конкурентного середовища підприємства                 | 2  | ПР 7. Діагностика макро- і мікросередовища підприємства.<br>СРС 7. Аналіз конкурентного середовища підприємств України (за варіантами). | 2<br>11  | [1.3, 2.1, 2.4, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4]           |
| Тема 8. Діагностика конкурентоспроможності підприємства та його продукції | 2  | ПР 8. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.<br>СРС 8. Аналіз конкурентоспроможності підприємств України (за варіантами).     | 2<br>11  | [1.4, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6, 2.7, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4] |
| УСЬОГО  | 16 | УСЬОГО  | 16<br>88 |  |

**8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять<sup>4</sup>**  
Комплексна діагностика економічної діяльності підприємства (різниться за варіантами вихідних даних) \_\_\_\_\_

(за наявності)

**9. Форми поточного та підсумкового контролю** контрольно-розрахункові роботи за темами, залік \_\_\_\_\_

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення** Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint \_\_\_\_\_

(за потреби)

### **11. Рекомендовані джерела інформації**

#### **1. Базова література** \_\_\_\_\_

(друковані матеріали, які є в бібліотеці)

1.1 Бабець Є.К. Теорія економічного аналізу: Навч. посіб. / Бабець Є.К., Горлов М.І., Жуков С.О., Стасюк В.П. – К.: ВД «Професіонал», 2007. – 384 с.

1.2 Крамаренко Г.О. Фінансовий аналіз і планування / Г.О. Крамаренко. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 224 с.

1.3 Костенко Т.Д. Економічний аналіз і діагностика стану сучасного підприємства: Навч. посіб. / Костенко Т.Д., Підгора Є.О., Рижиков В.С., Панков В.А., Герасимов А.А., Ровенська В.В. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 400 с.

1.4 Мец В.Ю. Економічний аналіз фінансових результатів та фінансового стану підприємства: Навч. посіб. / В.Ю. Мец. – К.: Вища школа, 2003. – 278 с.

#### **2. Допоміжна література** \_\_\_\_\_

(інші друковані матеріали)

2.1 Афанасьєв М.В. Економічна діагностика: Навч.-метод. посіб. / М.В. Афанасьєв, Г.В. Білоконенко. – Х.: ІНЖЕК, 2007. – 295 с.

2.2 Гетьман О.О. Економічна діагностика: Навч. посіб. для студентів вищих навчальних закладів / О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 307 с.

<sup>4</sup> Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

2.3 Горбачук Ю.А. Економічна діагностика: інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення / Ю.А. Горбачук, Н.Б. Кушнір. – Рівне: НУВГП, 2007. – 176 с.

2.4 Економічна діагностика. Практикум / Костенко Т.Д., Герасимов А.А., Рижиков В.С. та ін. – К.: Центр навчальної літератури, 2007. – 186 с.

2.5 Кривов'язюк І.В. Економічна діагностика: Навч. посіб. / І.В. Кривов'язюк. – К.: Центр учбової літератури, 2013. – 456 с.

2.6 Посилкіна О.В. Економічна діагностика: Навч. посіб. для студентів економічних спеціальностей / О.В. Посилкіна, К.С. Світлична. – Х.: Вид-во НФаУ, 2014. – 333 с.

2.7 Швиданенко Г.О. Бізнес-діагностика підприємства: Навч. посіб. / Г.О. Швиданенко, А.І. Дмитренко. – К.: КНЕУ, 2008. – 344 с.

### **3. Інформаційні ресурси**

(адреси сайтів з матеріалами)

3.1 Шевченко І.Ю. Конспект лекцій з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/16043\\_b1a5f4131ec8198e756c3020c11a059d.html](http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/16043_b1a5f4131ec8198e756c3020c11a059d.html). – Заголовок з екрану.

3.2 Шевченко І.Ю. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/15239\\_b0ebe8603ea8dc79f3234b2eca762918.html](http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/15239_b0ebe8603ea8dc79f3234b2eca762918.html). – Заголовок з екрану.

3.3 Шевченко І.Ю. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/14201\\_1f3060bef1fe20549abb47846f48e720.html](http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/14201_1f3060bef1fe20549abb47846f48e720.html). – Заголовок з екрану.

3.4 Шевченко І.Ю. Тестові завдання з дисципліни «Економічна діагностика» для студентів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/13218\\_0d56964c50333fad909b1f4db0f771cf.html](http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidприємства/item/download/13218_0d56964c50333fad909b1f4db0f771cf.html). – Заголовок з екрану.

**Розроблено та внесено:** \_\_\_\_\_ кафедра «Економіки і підприємництва» \_\_\_\_\_  
(повне найменування кафедри)

**Розробник програми:** доцент, к.е.н., доцент \_\_\_\_\_ Шевченко І.Ю.  
(посада, наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри  
Протокол № 4 від «04» жовтня 2018 р.  
(номер) (та дата протоколу)

**Завідувач кафедри** д.е.н., професор \_\_\_\_\_ Іванілов О.С.  
(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

### Погоджено

Декан факультету управління та бізнесу  
(повна назва факультету, де читається дисципліна)

д.е.н, професор \_\_\_\_\_ Дмитрієв І.А.  
(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 року  
(день) (місяць) (рік)

© \_\_\_\_\_, 2018 рік  
© \_\_\_\_\_, 2023 рік

#### Примітки:

Робоча програма навчальної дисципліни розробляється відповідною кафедрою у 2-х екземплярах на 5 років і затверджується до 30 серпня: 1 екземпляр – у навчальний відділ; 2-екземпляр залишається на кафедрі.

Форма в редакції ХНАДУ відповідно до листа МОН України за №1/9-434 від 09 липня 2018 року затверджена  
Методичною радою ХНАДУ 26 вересня 2018 року протокол №1