

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению практических занятий
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
специальностей 051 «Экономика», 292 «Международные
экономические отношения»

2018

Министерство образования и науки Украины
Харьковский национальный автомобильно-дорожный
университет

В издательство и в мир позволяю
Проректор

И.П. Гладкий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению практических занятий
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
специальностей 051 «Экономика», 292 «Международные
экономические отношения»

Все цитаты, цифровой, фактический
материал и библиографические сведения
проверены, написание страниц
соответствует стандартам

Утверждено
методическим советом
университета
протокол __ от _____

Составитель:

Шевченко И.Ю.

Ответственный за выпуск:

Иванилов А.С.

Харьков, ХНАДУ, 2018

Составитель: доц. Шевченко И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	5
<i>Практическое занятие № 1.</i>	
Региональная экономика как наука	7
<i>Практическое занятие № 2-4.</i>	
Региональные социально-экономические системы.....	19
<i>Практическое занятие № 5-6.</i>	
Экономический потенциал регионов	26
<i>Практическое занятие № 7.</i>	
Региональные особенности развития отраслевых комплексов	42
<i>Практическое занятие № 8.</i>	
Региональная экономическая политика и управление региональным развитием	47
<i>Перечень рекомендованной литературы</i>	61

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Региональная экономика» относится к циклу дисциплин профессиональной и практической подготовки бакалавров специальностей 051 «Экономика», 292 «Международные экономические отношения».

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений относительно теоретических и научно-методологических основ формирования региональных социально-экономических систем, экономического потенциала регионов, региональных отраслевых комплексов и управления региональным социально-экономическим развитием в условиях трансформационных процессов в национальной экономике и активизации интеграционных процессов.

Предметом изучения учебной дисциплины являются теоретические и научно-методологические основы формирования региональных социально-экономических систем, экономического потенциала регионов, региональных отраслевых комплексов и управления региональным социально-экономическим развитием.

Основные задания изучения учебной дисциплины заключаются в формировании у студентов совокупности знаний, навыков и представлений о предмете дисциплины.

После завершения изучения дисциплины студенты должны знать:

- эволюцию теорий региональной экономики;
- методологию региональной экономики;
- место региональной экономики в системе наук;
- принципы, факторы и закономерности формирования региональных социально-экономических систем;
- факторы и закономерности экономического районирования;
- экономическое районирование Украины;
- региональные особенности развития экономического потенциала Украины (в том числе природно-ресурсного, экологического, демографического, трудового, образовательного, научного, инновационного, предпринимательского, производственного, экспортного, финансового и инвестиционного);

- региональные особенности развития отраслевых комплексов Украины (в том числе топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, агропромышленного, лесопромышленного, транспортного, строительного и социального комплексов);

- направления отечественной государственной региональной экономической политики и перспективы их трансформации в контексте активизации интеграционных процессов.

уметь:

- применять традиционные методы регионалистики (метод системного анализа, балансовый метод, картографический метод, статистический метод, метод экономико-математического моделирования, метод социально-экономического прогнозирования, сравнительный метод, метод полевых исследований);

- идентифицировать определяющие факторы формирования региональных социально-экономических систем;

- оценивать межрегиональную и внутрирегиональную дифференциацию социально-экономического развития;

- диагностировать проблемы и прогнозировать перспективы социально-экономического развития регионов;

- различать и характеризовать экономические районы;

- осуществлять комплексный анализ экономического потенциала регионов;

- разрабатывать мероприятия по нивелированию проблем развития экономического потенциала регионов;

- выявлять региональные особенности развития отраслевых комплексов;

- характеризовать приоритетные направления государственной региональной экономической политики;

- выявлять особенности государственного финансирования социально-экономического развития регионов;

- анализировать эффективность государственных целевых программ регионального развития.

Учебная дисциплина «Региональная экономика» имеет междисциплинарные связи с учебными курсами «Национальная экономика», «Прогнозирование социально-экономических процессов» и «Государственное регулирование экономики».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 1

ТЕМА: РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА КАК НАУКА

Цель: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по идентификации теорий региональной экономики, места региональной экономики в системе наук и применению методологии исследований регионального развития.

Задание 1. Ответить на тестовые задания. Правильный ответ оценивается 2 баллами. Результаты тестирования трактуются в соответствии со шкалой ECTS.

1. Региональная экономика – это ...

а) наука и учебная дисциплина, которая изучает законы и закономерности функционирования и развития экономики страны во взаимодействии с другими странами, а также на основании познанных закономерностей обосновывает приоритеты государственной экономической политики;

б) отрасль экономической науки, объектом изучения которой является хозяйство отдельных территорий страны, то есть ее регионов;

в) наука, которая изучает взаимодействие отдельных экономических субъектов и исследует механизм функционирования конкретных рынков;

г) нет верного ответа.

2. Что является предметом изучения дисциплины «региональная экономика»?

а) производительные силы регионов;

б) региональные аспекты экономических связей и отношений;

в) пространственное развитие хозяйства, закономерности, принципы и факторы его формирования и функционирования;

г) все ответы верны.

3. Что является объектом исследования региональной экономики?

а) национальное хозяйство;

б) предприятие;

в) хозяйство определенного региона;

г) нет верного ответа.

4. *Что из перечисленного не относится к заданиям региональной экономики как науки и учебной дисциплины?*

а) развитие и совершенствование методологии региональных исследований на основе учета современных теоретических направлений;

б) разработка научных основ оптимальной трансформации структуры социально-экономических систем регионов;

в) изучение процессов, влияющих на экономику регионов;

г) нет верного ответа.

5. *Что такое «регион»?*

а) территория, на которой функционирует и развивается система связей и зависимостей между предприятиями и организациями, расположенными в его пределах;

б) подсистема социально-экономического комплекса страны и его относительно самостоятельная часть с законченным циклом воспроизводства, которая обладает своей спецификой;

в) верны ответы а и б;

г) нет верного ответа.

6. *Когда сформировалось понятие о региональной науке?*

а) в 50-х годах XX в.;

б) в 60-х годах XX в.;

в) в 70-х годах XX в.;

г) в 80-х годах XX в..

7. *Какой ученый был идеологом понятия «региональная наука»?*

а) У. Айзард;

б) А. Лёш;

в) И. Тюнен;

г) В. Кристаллер.

8. *Какие зарубежные учёные считаются основателями «региональной науки»?*

а) А. Вебер;

б) У. Айзард;

в) П. Хаггет;

г) верны ответы б и в.

9. Начало разработки теории размещения производства относится к ...

- а) концу XVIII – началу XIX в.;
- б) концу XIX – началу XX в.;
- в) концу XX – началу XXI в.;
- г) нет верного ответа.

10. Начало разработки теории размещения производства было положено ...

- а) Д. Рикардо;
- б) И. Тюненом;
- в) А. Вебером;
- г) верны ответы б и в.

11. Становление и развитие теории размещения производительных сил и региональной экономики в Украине происходили под руководством ...

- а) А. Лёша;
- б) В. Вернадского;
- в) М. Туган-Барановского;
- г) А. Русова.

12. Классическими штандортными теориями размещения средств производства считаются:

- а) теория И. Тюнена;
- б) теория В. Лаунхардта;
- в) теория А. Вебера;
- г) все ответы верны.

13. Неоклассическими штандортными теориями размещения средств производства считаются:

- а) теория Д. Смита;
- б) теория А. Предёля;
- в) теория Т. Паландера;
- г) теория А. Лёша.

14. К теориям кумулятивного роста регионов относятся:

- а) теория Р. Мюрдаля;

- б) теория Х. Зибберта;
- в) теория А. Маршала;
- г) теория Дж. Бортса.

15. Какими исследователями предпринимались попытки разработки «новой теории регионального роста»?

- а) Э. Боде;
- б) Я. Тинберген;
- в) К. Криген-Боден;
- г) Х. Ридчардсон.

16. Чья теория размещения производства предусматривала понятие «изолированное государство»?

- а) Д. Рикардо;
- б) И. Тюнена;
- в) А. Вебера;
- г) верны ответы б и в.

17. И. Тюнен считал, что основными определяющими факторами размещения производства являются:

- а) транспортные расходы;
- б) производственные расходы;
- в) земельная рента;
- г) все ответы верны.

18. Чья теория размещения производства предусматривала распределения природных зон на «локализованные материалы» и «распространенные материалы»?

- а) Д. Рикардо;
- б) И. Тюнена;
- в) А. Вебера;
- г) верны ответы б и в.

19. А. Вебер считал, что основными определяющими факторами размещения производства являются:

- а) транспортный потенциал;
- б) трудовой потенциал;
- в) сырьевой потенциал;
- г) потребительский потенциал.

20. Какой ученый предложил показатель «материальный индекс» (отношение веса локализованных материалов, поступающих на завод, к весу готовой продукции)?

- а) А. Лёш;
- б) И. Тюнен;
- в) А. Вебер;
- г) В. Кристаллер.

21. Какой ученый предложил показатель «рабочий коэффициент» (отношение затрат на рабочую силу к суммарному весу расходуемых материалов, и к готовой продукции)?

- а) А. Лёш;
- б) И. Тюнен;
- в) А. Вебер;
- г) В. Кристаллер.

22. А. Лёш считал, что основными определяющими факторами размещения производства являются:

- а) транспортные расходы;
- б) технический прогресс;
- в) налоги;
- г) все ответы верны.

23. В чьей теории размещения производства уделялось внимание «агломерационной экономии»?

- а) Д. Рикардо;
- б) И. Тюнена;
- в) А. Вебера;
- г) верны ответы б и в.

24. Теория «Центр - периферия» была разработана ...

- а) Д. Рикардо;
- б) Ф. Перру;
- в) Дж. М. Фридманом;
- г) Дж. М. Кейнсом.

25. Какой ученый разработал теорию «центральных мест» и обосновал ее эмпирическими данными?

- а) А. Лёш;

- б) И. Тюнен;
- в) А. Вебер;
- г) В. Кристаллер.

26. Теория «Полюсов роста» была разработана ...

- а) Д. Рикардо;
- б) Ф. Перру;
- в) Дж. М. Фридманом;
- г) Дж. М. Кейнсом.

27. Какой ученый определил оптимальные размеры рыночных зон сетью, которая состоит из правильных шестиугольников?

- а) А. Лёш;
- б) И. Тюнен;
- в) А. Вебер;
- г) В. Кристаллер.

28. Обосновал оптимальное размещение предприятий 2-х производителей, конкурирующих между собой, ...

- а) Р. Вернон;
- б) Т. Паландер;
- в) Х. Хотеллинг;
- г) А. Предель.

29. Дж. Фридман считал, что экономический рост концентрируется исключительно в ...

- а) селах;
- б) поселках;
- в) поселках городского типа;
- г) городах.

30. «Точка штандорта» является ключевым понятием теории размещения производства ...

- а) А. Лёша;
- б) И. Тюнена;
- в) А. Вебера;
- г) В. Кристаллера.

31. Какой ученый считал нововведения источником экономического развития территорий?

- а) А. Лёш;
- б) И. Тюнен;
- в) Т. Хагерстранд;
- г) В. Кристаллер.

32. *Какой ученый разработал основы теории пространственного экономического равновесия?*

- а) А. Лёш;
- б) Т. Хагерстранд;
- в) В. Кристаллер;
- г) Дж. М. Фридман.

33. *Какая из этих наук изучает особенности социального, экологического, экономического, политического, культурного, духовного развития территориальных общностей людей (социумов) в системе, исследуя воспроизводство социальной жизни на конкретной территории?*

- а) регионология;
- б) регионоведение;
- в) регионалистика;
- г) региональная экономика.

34. *Какая из этих наук изучает экономические районы всех уровней и территориальную организацию хозяйства в них?*

- а) регионология;
- б) регионоведение;
- в) регионалистика;
- г) региональная экономика.

35. *Какая из этих наук представляет собой синтез подходов различных наук в региональных исследованиях?*

- а) регионология;
- б) регионоведение;
- в) регионалистика;
- г) региональная экономика.

36. *К общенаучным методам, которые применяются при проведении региональных исследований, относятся:*

- а) картографический метод;
- б) метод территориальных пропорций;

- в) сравнительный метод;
- г) нет верного ответа.

37. К специальным методам, которые применяются при проведении региональных исследований, относятся:

- а) метод полевых исследований;
- б) статистический метод;
- в) диалектический метод;
- г) балансовый метод.

38. Применяется для группировки территориальных объектов с одинаковыми или похожими чертами ...

- а) программно-целевой метод;
- б) метод типологии и классификации;
- в) балансовый метод;
- г) нет верного ответа.

39. Предусматривает использование комплексного подхода к изучению прямых и обратных взаимосвязей между элементами территориальной системы, и анализ их сопоставления ...

- а) метод системного анализа;
- б) балансовый метод;
- в) картографический метод;
- г) статистический метод.

40. Помогает определить оптимальное соотношение между ресурсами и их использованием, между отраслями специализации региона и отраслями, которые дополняют территориальный комплекс ...

- а) метод системного анализа;
- б) балансовый метод;
- в) картографический метод;
- г) статистический метод.

41. Предусматривает обработку, анализ и систематизацию статистической информации, дает возможность количественно охарактеризовать факторы, влияющие на состояние объектов, сравнить конкретные количественные и качественные характеристики уровня развития социально-экономических систем регионов ...

- а) метод системного анализа;
- б) балансовый метод;
- в) картографический метод;
- г) статистический метод.

42. Комплекс научных подходов и инструментов, сформировавшийся на стыке экономики с математикой и кибернетикой, который способствует моделированию экономических процессов на региональном уровне ...

- а) картографический метод;
- б) статистический метод;
- в) метод социально-экономического прогнозирования;
- г) метод экономико-математического моделирования.

43. Совокупность научных подходов и инструментов для создания прогнозов развития и функционирования региональных социально-экономических систем в будущем ...

- а) картографический метод;
- б) статистический метод;
- в) метод социально-экономического прогнозирования;
- г) метод экономико-математического моделирования.

44. Используется для сбора первичной социально-экономической информации в регионе ...

- а) метод системного анализа;
- б) балансовый метод;
- в) сравнительный метод;
- г) метод полевых исследований.

45. Используют для сопоставления объектов как природных, так и преобразованных в процессе хозяйственной деятельности ...

- а) метод системного анализа;
- б) балансовый метод;
- в) сравнительный метод;
- г) метод полевых исследований.

46. К экономико-математическим методам региональных исследований относятся:

- а) методы экономической статистики;
- б) методы экономического прогнозирования;

- в) методы экономической кибернетики;
- г) все ответы верны.

47. Основными заданиями региональных исследований являются следующие:

- а) определение принципов и закономерностей размещения производительных сил и отдельных отраслей регионов;
- б) районирование территории по определенным признакам и обоснование межрайонных и районных коммуникаций всех видов;
- в) разработка прогнозов социально-экономического развития регионов;
- г) все ответы верны.

48. Применение классификации и типологии в изучении проблем и явлений характерно для такого этапа исследования регионального развития:

- а) программного;
- б) аналитического;
- в) модельного;
- г) концептуально-конструкторского.

49. Определение четкого порядка разработки конкретных решений по размещению производительных сил характерно для такого этапа исследования регионального развития:

- а) алгоритмического;
- б) аналитического;
- в) информационного;
- г) программного.

50. Оценивания регионального развития традиционно производится через расчет индикаторов:

- а) структурных;
- б) научно-инновационных;
- в) производственных;
- г) все ответы верны.

Задание 2. Соедините части А и Б табл. 1.1 таким образом, чтобы представить историческую эволюцию теорий региональной экономики в табл. 1.2.

Таблица 1.1 – Исходные данные для задания 2

А		Б	
1	А. Вебер	1	«Изолированное государство и его отношение к сельскохозяйственной и национальной экономике»
2	А. Лёш	2	«Политика регионального развития»
3	Т. Хагерстранд	3	«О размещении промышленности: чистая теория штандорту»
4	В. Кристаллер	4	«Диффузия инноваций как пространственный процесс»
5	И. Тюнен	5	«Пространственная организация хозяйства»
6	Дж. М. Фридман	6	«Центральные места в южной Германии»

Таблица 1.2 – Историческая эволюция теорий региональной экономики

Год	Научный труд	Автор
1826		
1909		
1933		
1940		
1953		
1966		

Задание 3. Соедините части А и Б табл. 1.3 таким образом, чтобы представить черты теорий региональной экономики.

Таблица 1.3 – Отличительные черты теорий региональной экономики

А		Б	
1	Теория «Размещение сельского хозяйства»	1	зоны сбыта продукции имеют форму правильных шестиугольников
2	Теория «Пространственная организация хозяйства»	2	оптимальное место размещения производства определяется минимизацией расходов
3	Теория «Диффузии нововведений»	3	границы рыночных зон проходят по кривой безразличия
4	Теория «Штандорта промышленности»	4	транспортные и производственные расходы связаны обратной зависимостью
5	Теория «Центр – периферия»	5	генерация инноваций имеет 4 стадии: возникновение, диффузия, накопление, насыщение
6	Теория «Центральных мест»	6	экономическое доминирование центра обеспечивается за счет «выкачивания» ресурсов из периферийных районов

Задание 4. Соедините части А и Б табл. 1.4 таким образом, чтобы представить методологию региональной экономики.

Таблица 1.4 – Методология региональной экономики

А		Б	
1	Общенаучные методы	1	диалектический метод
2	Междисциплинарные методы	2	метод социально-экономического прогнозирования
3	Специальные методы	3	метод системного анализа
		4	системный метод
		5	метод социальных исследований
		6	балансовый метод
		7	картографический метод
		8	математический метод
		9	метод полевых исследований
		10	исторический метод

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 2-4

ТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ

Цель: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по проведению ретроспективного анализа и оценки межрегиональной дифференциации социально-экономического развития регионов и экономических районов.

Задание 1. По исходным данным, которые предоставляются преподавателем, провести ретроспективный анализ социально-экономического развития регионов Украины (табл. 2.1). Результаты расчетов привести в табл. 2.2. При этом в табл. 2.2 в столбцах 5, 8, 11 и 14 («интерпретация») следует указать знаки «+» в случае положительного изменения показателей или «-» в случае негативного изменения показателей.

Таблица 2.1 – **Форма выбора индивидуального варианта для выполнения заданий (по номеру зачетной книжки)**

<i>Последняя цифра</i>	<i>Предпоследняя цифра</i>				
	<i>0; 5</i>	<i>1; 6</i>	<i>2; 7</i>	<i>3; 8</i>	<i>4; 9</i>
<i>0; 5</i>	1	2	3	4	5
<i>1; 6</i>	6	7	8	9	10
<i>2; 7</i>	11	12	13	14	15
<i>3; 8</i>	16	17	18	19	20
<i>4; 9</i>	21	22	23	24	25

Варианты для выполнения задания № 1: № 1 – Донецкая область, № 2 – Днепропетровская область, № 3 – Полтавская область, № 4 – Киевская область, № 5 – Волынская область, № 6 – Винницкая область, № 7 – Черновицкая область, № 8 – Одесская область, № 9 – Луганская область, № 10 – Запорожская область, № 11 – Кировоградская область, № 12 – Харьковская область, № 13 – Сумская область, № 14 – Черкасская область, № 15 – Херсонская область, № 16 – Хмельницкая область, № 17 – Николаевская область, № 18 – Житомирская область, № 19 – Ровненская область, № 20 – Черниговская область, № 21 – Тернопольская область, № 22 – Автономная Республика Крым, № 23 – Закарпатская область, № 24 – Ивано-Франковская область, № 25 – Львовская область.

Таблица 2.2 – Ретроспективный анализ социально-экономического развития региона

Показатели	Значения показателей по годам, их анализ и интерпретация												
	в 1-м году	во 2-м году	изменение, %	интерпретация	в 3-м году	изменение, %	интерпретация	в 4-м году	изменение, %	интерпретация	в 5-м году	изменение, %	интерпретация
1	2	3	4=3-2	5	6	7=6-3	8	9	10=9-6	11	12	13=12-9	14
<i>Блок показателей 1. Реальный сектор</i>													
ВРП*													
ОПП*													
ОСХП*													
<i>Блок показателей 2. Инвестиционная и внешнеэкономическая деятельность</i>													
ИОК*													
ИЖС*													
ИИ*													
Э*													
И**													
<i>Блок показателей 3. Финансовые результаты хозяйственной деятельности</i>													
ПП*													
УП***													
<i>Блок показателей 4. Социальный сектор</i>													
РЗП*													
ЗВЗП***													
<i>Блок показателей 5. Потребительский рынок</i>													
ОРТ*													
ПЦ**													

*стимулятор, **дестимулятор в случае уменьшения сопутствующего стимулятора, ***дестимулятор.

Задание 2. По исходным данным, которые предоставляются преподавателем, осуществить оценку и проанализировать изменение межрегиональной дифференциации социально-экономического развития Украины (табл. 2.3). Результаты оценки межрегиональной дифференциации социально-экономического развития Украины представить в виде табл. 2.4.

Методические указания к выполнению задания:

1. Согласно Методики оценки межрегиональной и внутрирегиональной дифференциации социально-экономического развития регионов, утвержденной Постановлением Кабинета Министров Украины № 476 от 20 мая 2009 года, первым этапом оценки межрегиональной дифференциации социально-экономического развития регионов является расчет *среднего темпа роста показателей социально-экономического развития:*

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{j=1}^n x_j, \quad (2.1)$$

где n – количество регионов, регионы;
 x_j – темп роста j -го показателя.

2. Следующим этапом является определение *стандартного отклонения* темпа роста j -го показателя от среднего темпа его роста по регионам как:

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{n} \sum_{j=1}^n (x_j - \bar{x})^2}. \quad (2.2)$$

3. Далее рассчитывается *коэффициент вариации* так:

$$v = \frac{\sigma}{\bar{x}}. \quad (2.3)$$

Если коэффициент вариации меньше 0,1, то межрегиональная дифференциация социально-экономического развития является незначительной, 0,11-0,25 – средней (умеренной), более 0,25 – значительной.

Таблица 2.3 – **Объекты исследования по индивидуальным вариантам для выполнения задания № 2**

<i>Варианты</i>	<i>Соответствующие области (регионы)</i>
1	Донецкая, Закарпатская, Кировоградская, Херсонская, Сумская
2	Днепропетровская, Тернопольская, Черкасская, Николаевская, Полтавская
3	Полтавская, Львовская, Винницкая, Луганская, Одесская
4	Киевская, Херсонская, Ивано-Франковская, Харьковская, Черниговская
5	Волынская, Черниговская, Донецкая, Хмельницкая, Николаевская
6	Винницкая, Днепропетровская, Закарпатская, Луганская, Херсонская
7	Черновицкая, Житомирская, Днепропетровская, Сумская, Одесская
8	Одесская, Ивано-Франковская, Черкасская, Запорожская, Черниговская
9	Луганская, Ровенская, Винницкая, Полтавская, Херсонская
10	Запорожская, Житомирская, Ивано-Франковская, Николаевская, Харьковская
11	Кировоградская, Луганская, Хмельницкая, Донецкая, Одесская
12	Харьковская, Хмельницкая, Черниговская, Закарпатская, Запорожская
13	Сумская, Ивано-Франковская, Одесская, Житомирская, Луганская
14	Черкасская, Николаевская, Сумская, Ивано-Франковская, Донецкая
15	Херсонская, Тернопольская, Винницкая, Полтавская, Днепропетровская
16	Полтавская, Хмельницкая, Черниговская, Одесская, Запорожская
17	Одесская, Черкасская, Сумская, Луганская, Черновицкая
18	Сумская, Николаевская, Донецкая, Житомирская, Ивано-Франковская
19	Донецкая, Херсонская, Винницкая, Закарпатская, Черниговская
20	Житомирская, Тернопольская, Одесская, Кировоградская, Полтавская
21	Винницкая, Луганская, Львовская, Харьковская, Николаевская
22	Черниговская, Черновицкая, Одесская, Луганская, Сумская
23	Запорожская, Ивано-Франковская, Житомирская, Донецкая, Херсонская
24	Волынская, Херсонская, Черкасская, Сумская, Днепропетровская
25	Ровненская, Сумская, Кировоградская, Одесская, Полтавская

Таблица 2.4 – Оценка дифференциации социально-экономического развития регионов

Показатели	значения показателей в первом году						значения показателей во втором году						Δv				
	регионы					\bar{x}	σ	v	регионы					\bar{x}	σ	v	
	1	2	3	4	5				1	2	3	4					5
ВРП																	
ОПП																	
ОСХП																	
ИОК																	
Э																	
И																	
ПП																	
УП																	
РЗП																	
ОРТ																	
ПЦ																	
	<i>Среднее</i>							<i>Среднее</i>									

Таблица 2.5 – Принадлежность регионов Украины к экономическим районам

<i>Экономический район</i>	<i>Регионы</i>
Донецкий	Донецкий, Луганский
Восточный	Харьковский, Полтавский, Сумской
Центральный	Киевский, Черкасский
Полесский	Волинский, Житомирский, Черниговский, Ровненский
Подольский	Винницкий, Хмельницкий, Тернопольский
Приднепровский	Днепропетровский, Запорожский, Кировоградский
Причерноморский	Одесский, Николаевский, Херсонский, Автономная Республика Крым
Карпатский	Закарпатский, Черновицкий, Ивано-Франковский, Львовский

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 5-6

ТЕМА: ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕГИОНОВ

Цель: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по оценке экономического потенциала регионов (в том числе природно-ресурсного, экологического, демографического, трудового, образовательного, научного, инновационного, предпринимательского, производственного, экспортного, финансового и инвестиционного потенциалов).

Задание 1. По исходным данным, которые предоставляются преподавателем, осуществить комплексный анализ экономического потенциала региона, выбранного по индивидуальному варианту. Результаты расчетов представить в табл. 5.1-5.14. По результатам исследования выявить основные проблемы развития составляющих экономического потенциала региона (природно-ресурсного, экологического, демографического, трудового, образовательного, научного, инновационного, предпринимательского, производственного, экспортного, финансового и инвестиционного потенциалов) и предложить меры по их нивелированию (табл. 5.15).

Варианты для выполнения задания № 1: вариант № 1 – Винницкая область, вариант № 2 – Волынская область, вариант № 3 – Днепропетровская область, вариант № 4 – Донецкая область, вариант № 5 – Житомирская область, вариант № 6 – Закарпатская область, вариант № 7 – Запорожская область, вариант № 8 – Ивано-Франковская область, вариант № 9 – Киевская область, вариант № 10 – Кировоградская область, вариант № 11 – Луганская область, вариант № 12 – Львовская область, вариант № 13 – Николаевская область, вариант № 14 – Одесская область, вариант № 15 – Полтавская область, вариант № 16 – Ровенская область, вариант № 17 – Сумская область, вариант № 18 – Тернопольская область, вариант № 19 – Харьковская область, вариант № 20 – Херсонская область, вариант № 21 – Хмельницкая область, вариант № 22 – Черкасская область, вариант № 23 – Черновицкая область, вариант № 24 – Черниговская область, вариант № 25 – Автономная Республика Крым.

Таблица 5.1 – Состояние земельных ресурсов региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	$4 = \frac{3-2}{2} \cdot 100$	5	$6 = \frac{5-3}{3} \cdot 100$
Всего земель, тыс. га, в т.ч.:					
- земли заповедного фонда;					
- земли сельскохозяйственного назначения;					
- леса;					
- застроенные земли;					
- земли под водой;					
- открытые заболоченные земли;					
- другие земли.					

Таблица 5.2 – Состояние водных ресурсов региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Количество рек, шт.					
Общая длина рек, км					
Пруды:					
- количество, шт.;					
- площадь водного зеркала, тыс. га;					
- объем водного ресурса, млн. м ³ .					
Водохранилища:					
- количество, шт.;					
- площадь водного зеркала, тыс. га;					
- объем водного ресурса, млн. м ³ .					
Забор воды из естественных водных объектов, млн. м ³					
Забор воды из естественных водных объектов в расчете на 1 человека, млн. м ³					

Таблица 5.3 – Состояние минерально-сырьевой базы региона

<i>№ п/п</i>	<i>Сорт, марка полезного ископаемого</i>	<i>Количество месторождений</i>			
		<i>всего</i>	<i>в % к общему количеству</i>	<i>разрабатывается</i>	<i>в % к общему количеству</i>
1	2	3	4	5	6
ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...

1	2	3	4	5	6
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...

Таблица 5.4 – Экологический потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Сброс загрязненных обратных вод в поверхностные водные объекты, млн. м ³					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, тыс. т, в т.ч.:					
- от стационарных источников;					
- от передвижных источников.					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников загрязнения в расчете на 1 км ² , т					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников загрязнения в расчете на 1 человека, т					
Образование отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Образование отходов в расчете на 1 км ² , т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Образование отходов в расчете на 1 человека, кг, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Утилизировано и переработано отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Спалено отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					

Таблица 5.5 – Демографический потенциал региона

Показатели	1-й год	2-й год	Δ, %	3-й год	Δ, %
Численность имеющегося населения, тыс. чел.					
Численность рожденных, чел.					
Коэффициент рождаемости*					
Численность умерших, чел.					
Коэффициент смертности*					
Естественный прирост (сокращение) населения, чел.*					
Коэффициент естественного прироста (сокращения) населения*					
Миграционный прирост (сокращение) населения, тыс. чел.					
Коэффициент миграционного прироста (сокращения) населения*					

Методические указания:

1. Коэффициент рождаемости определяется как отношение численности рожденных к имеющемуся населению:

$$K_p = \frac{Ч_p}{Ч_{ин}}, \quad (5.1)$$

где $Ч_p$ – численность рожденных, чел.;

$Ч_{ин}$ – численность имеющегося населения, тыс. чел.

2. Коэффициент смертности определяется по аналогии:

$$K_c = \frac{Ч_y}{Ч_{ин}}, \quad (5.2)$$

где $Ч_y$ – численность умерших, чел.

3. Естественный прирост (сокращение) населения является разницей численности рожденных и численности умерших:

$$ЕП_n = Ч_p - Ч_y. \quad (5.3)$$

4. Коэффициент естественного прироста (сокращения) населения определяется по формуле

$$K_{\text{епн}} = \frac{EP_{\text{н}}}{\text{Ч}_{\text{ин}}}. \quad (5.4)$$

5. Коэффициент миграционного прироста (сокращения) населения определяется по аналогии:

$$K_{\text{мпн}} = \frac{MP_{\text{н}}}{\text{Ч}_{\text{ин}}}, \quad (5.5)$$

где $MP_{\text{н}}$ – миграционный прирост (сокращение) населения, тыс. чел.

Таблица 5.6 – Трудовой потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Экономически активное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.					
Коэффициент экономической активности населения*					
Занятое население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел., в т.ч.:					
- в сельском хозяйстве, охоте, лесном хозяйстве, рыболовстве, рыбоводстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в финансовой деятельности;					
- в торговле, ремонте автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления, деятельности гостиниц и ресторанов;					
- в деятельности транспорта и связи;					
- в операциях с недвижимым имуществом, аренде, инжиниринге и предоставлении услуг предпринимателям;					
- в государственном управлении;					
- в образовании;					

1	2	3	4	5	6
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в других видах экономической деятельности.					
Коэффициент занятости населения*					
Среднегодовая численность наемных работников, тыс. чел.					
Принято наемных работников, тыс. чел.					
Коэффициент оборота кадров по приему*					
Выбыло наемных работников, тыс. чел.					
Коэффициент оборота кадров по увольнению*					
Безработное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.					
Коэффициент безработицы населения*					
Спрос на рабочую силу, тыс. чел.					
Нагрузка безработных лиц на 1 вакантное рабочее место*					
Трудоустройство незанятых трудовой деятельностью граждан, тыс. чел.					
Коэффициент трудоустройства безработных*					
Среднемесячная номинальная заработная плата работников, грн.					

Методические указания:

1. Коэффициент экономической активности населения определяется следующим образом:

$$K_{\text{зан}} = \frac{Ч_{\text{зан}}}{Ч_{\text{ин}}}, \quad (5.6)$$

где $Ч_{\text{зан}}$ – численность экономически активного населения, тыс. чел.

2. Коэффициент занятости населения рассчитывается так:

$$K_{\text{зн}} = \frac{Ч_{\text{зн}}}{Ч_{\text{зан}}}, \quad (5.7)$$

где $Ч_{\text{зн}}$ – численность занятого населения, тыс. чел.

3. Коэффициент оборота кадров по приему исчисляется таким образом:

$$K_{\text{об}_{\text{пр}}} = \frac{Ч_{\text{пр}}}{\bar{Ч}_{\text{нр}}}, \quad (5.8)$$

где $Ч_{\text{пр}}$ – численность принятых наемных работников, тыс. чел.;

$\bar{Ч}_{\text{нр}}$ – среднегодовая численность наемных работников, тыс. чел.

4. Коэффициент оборота кадров по увольнению рассчитывается по аналогии:

$$K_{\text{об}_{\text{ув}}} = \frac{Ч_{\text{ув}}}{\bar{Ч}_{\text{нр}}}, \quad (5.9)$$

где $Ч_{\text{ув}}$ – численность выбывших наемных работников, тыс. чел.

5. Коэффициент безработицы населения определяется по такой формуле:

$$K_{\text{бн}} = \frac{Ч_{\text{бн}}}{Ч_{\text{зан}}} = 1 - K_{\text{зн}}, \quad (5.10)$$

где $Ч_{\text{бн}}$ – безработное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.

6. Нагрузка безработных лиц на 1 вакантное рабочее место определяется по формуле

$$H_{\text{бл}_{\text{вак}}} = \frac{Ч_{\text{бн}}}{\text{СРС}}, \quad (5.11)$$

где СРС – спрос на рабочую силу, тыс. чел.

7. Коэффициент трудоустройства безработных исчисляется следующим образом:

$$K_{\text{трудо}} = \frac{Ч_{\text{трудо}}}{Ч_{\text{бн}}}, \quad (5.12)$$

где $Ч_{\text{трудо}}$ – численность трудоустроенных безработных, тыс. чел.

Таблица 5.7 – Образовательный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
<i>Первичная подготовка</i>					
Количество учеников общеобразовательных учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
Количество учеников и слушателей профессионально-технических учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
Количество студентов высших учебных заведений I-IV уровней аккредитации в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
<i>Вторичная подготовка</i>					
Обучено работников новым профессиям, тыс. чел.					
Повышение квалификации работниками, тыс. чел.					

Таблица 5.8 – Научный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Количество организаций, которые выполняют научные и научно-технические работы					
Специалисты высшей квалификации, чел., в т.ч.:					
- доктора наук;					
- кандидаты наук.					
Численность специалистов, выполняющих научные и научно-технические работы, чел., в т.ч.:					

1	2	3	4	5	6
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Доля специалистов высшей квалификации, которые выполняют научные и научно-технические работы, в т.ч.:					
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Средняя численность специалистов, выполняющих научные и научно-технические работы, в расчете на 1 организацию, чел., в т.ч.:					
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Внутренние текущие расходы на научные и научно-технические работы, выполненные собственными силами научных организаций, тыс. грн., в т.ч.:					
- на фундаментальные исследования;					
- на прикладные исследования;					
- на научно-технические разработки;					
- на научно-технические услуги.					

Таблица 5.9 – Инновационный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Количество инновационно активных предприятий в промышленности по направлениям инновационной деятельности:					
- внутренние научно-исследовательские разработки;					
- приобретение научно-исследовательских разработок;					
- приобретение машин, оборудования и программного обеспечения;					
- приобретение других внешних знаний;					
- обучение и подготовка персонала;					
- рыночное внедрение инноваций;					
- другие.					

1	2	3	4	5	6
Распределение общего объема расходов по направлениям инновационной деятельности, тыс. грн.:					
- внутренние научно-исследовательские разработки;					
- приобретение научно-исследовательских разработок;					
- приобретение машин, оборудования и программного обеспечения;					
- приобретение других внешних знаний;					
- другие затраты.					
Объем реализованной инновационной продукции, которая является новой для рынка, тыс. грн.					
Объем реализованной инновационной продукции, которая является новой для предприятия, тыс. грн.					
Внедрение прогрессивных технологических процессов в промышленности					
Освоение инновационных видов продукции в промышленности					

Таблица 5.10 – Предпринимательский потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Количество субъектов ЕГРПОУ, в т.ч.:					
<i>по правовому статусу:</i>					
- со статусом юридического лица;					
- без статуса юридического лица.					
<i>по организационно-правовым формам ведения хозяйства:</i>					
- фермерское хозяйство;					
- частное предприятие;					
- государственное предприятие;					
- казенное предприятие;					
- коммунальное предприятие;					
- дочернее предприятие;					
- иностранное предприятие;					

1	2	3	4	5	6
- предприятие объединения граждан (религиозной организации, профсоюза);					
- предприятие потребительской кооперации;					
- акционерное общество;					
- общество с ограниченной ответственностью;					
- общество с дополнительной ответственностью;					
- полное товарищество;					
- коммандитное товарищество;					
- кооператив;					
- организация (учреждение, заведение);					
- ассоциация;					
- корпорация;					
- консорциум;					
- концерн;					
- другие объединения юридических лиц;					
- филиал (другое отделенное подразделение);					
- представительство;					
- товарная биржа;					
- кредитный союз;					
- потребительское общество;					
- союз потребительских обществ;					
- негосударственный пенсионный фонд;					
- политическая партия;					
- общественная организация;					
- религиозная организация;					
- профсоюз, объединение профсоюзов;					
- творческий союз (другая профессиональная организация);					
- благотворительная организация;					
- объединение совладельцев многоквартирного дома;					
- орган самоорганизации населения.					
Доля субъектов ЕГРПОУ в регионе от общего их количества в Украине					

1	2	3	4	5	6
Объем реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства, млн. грн., в т.ч.:					
- предприятиями;					
- физическими лицами-предпринимателями.					
Доля реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства в регионе от общего объема реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства в Украине, в т.ч.:					
- предприятиями;					
- физическими лицами-предпринимателями.					

Таблица 5.11 – Производственный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Валовой региональный продукт, млн. грн.					
Валовой региональный продукт в расчете на 1 человека, грн.					
Валовая добавленная стоимость, млн. грн., в т.ч. созданная:					
- в сельском хозяйстве, охоте, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в добывающей промышленности;					
- в перерабатывающей промышленности;					
- в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды;					
- в строительстве;					
- в торговле, ремонте автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления;					
- в деятельности гостиниц и ресторанов;					
- в деятельности транспорта и связи;					
- в финансовой деятельности;					
- в операциях с недвижимым имуществом, аренде, инжиниринге и предоставлении услуг предпринимателям;					

1	2	3	4	5	6
- в государственном управлении;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в предоставлении коммунальных и индивидуальных услуг, деятельности в сфере культуры и спорта.					
Объем реализованной промышленной продукции, млн. грн.					
Объем произведенной продукции сельского хозяйства, млн. грн., в т.ч.:					
- продукция растениеводства;					
- продукция животноводства.					

Таблица 5.12 – Экспортный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Общий объем экспорта товаров, млн. долл. США					
Общий объем импорта товаров, млн. долл. США					
Сальдо экспортно-импортных операций, млн. долл. США					

Таблица 5.13 – Финансовый потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Финансовый результат предприятий до налогообложения, млн. грн., в т.ч.:					
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в оптовой и розничной торговле, в сфере ремонта автотранспортных средств и мотоциклов;					
- в транспорте, складском хозяйстве, почтовой и курьерской деятельности;					

1	2	3	4	5	6
- в сфере временного размещения и организации питания;					
- в сфере информации и телекоммуникации;					
- в финансовой и страховой деятельности;					
- в сфере операций с недвижимым имуществом;					
- в профессиональной, научной и технической деятельности;					
- в сфере административного и вспомогательного обслуживания;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в сфере искусства, спорта, развлечений и отдыха;					
- в предоставлении других видов услуг.					
Доля предприятий, которые получили прибыль, в т.ч.:					
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в оптовой и розничной торговле, в сфере ремонта автотранспортных средств и мотоциклов;					
- в транспорте, складском хозяйстве, почтовой и курьерской деятельности;					
- в сфере временного размещения и организации питания;					
- в сфере информации и телекоммуникации;					
- в финансовой и страховой деятельности;					
- в сфере операций с недвижимым имуществом;					
- в профессиональной, научной и технической деятельности;					
- в сфере административного и вспомогательного обслуживания;					
- в образовании;					

1	2	3	4	5	6
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в сфере искусства, спорта, развлечений и отдыха;					
- в предоставлении других видов услуг.					

Таблица 5.14 – **Инвестиционный потенциал региона**

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Капитальные инвестиции, млн. грн., в т.ч.:					
<i>по видам экономической деятельности:</i>					
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в оптовой и розничной торговле, в сфере ремонта автотранспортных средств и мотоциклов;					
- в транспорте, складском хозяйстве, почтовой и курьерской деятельности;					
- в сфере временного размещения и организации питания;					
- в финансовой и страховой деятельности;					
- в сфере операций с недвижимым имуществом;					
- в сфере административного и вспомогательного обслуживания;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в сфере искусства, спорта, развлечений и отдыха.					
<i>по источникам финансирования:</i>					
- средства государственного бюджета;					
- средства местных бюджетов;					
- собственные средства предприятий и организаций;					

1	2	3	4	5	6
- средства иностранных инвесторов;					
- средства населения на индивидуальное жилищное строительство;					
- кредиты банков и другие займы;					
- другие источники финансирования.					
Капитальные инвестиции в расчете на 1 человека, грн.					

Таблица 5.15 – Проблемы развития экономического потенциала региона и мероприятия по их нивелированию

<i>Элементы экономического потенциала региона</i>	<i>Проблемы развития элемента экономического потенциала региона</i>	<i>Мероприятия по нивелированию выявленных проблем</i>
Природно-ресурсный и экологический потенциал		
Демографический потенциал		
Трудовой потенциал		
Образовательный потенциал		
Научный и инновационный потенциал		
Предпринимательский потенциал		
Производственный потенциал		
Экспортный потенциал		
Финансовый потенциал		
Инвестиционный потенциал		

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 7

ТЕМА: РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛЕВЫХ КОМПЛЕКСОВ

Цель: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по идентификации региональных особенностей развития отраслевых комплексов (в том числе топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического, агропромышленного, лесопромышленного, транспортного, строительного и социального комплексов).

Задание 1. По исходным данным, которые предоставляются преподавателем, выявить региональные особенности развития основных отраслевых комплексов Украины – промышленного, аграрного, транспортного, строительного и социального.

Осуществить ранжирование регионов Украины по уровню развития отраслевых комплексов. Результаты расчетов представить в табл. 7.1-7.2. Сделать соответствующие выводы.

Таблица 7.2 – Результаты ранжирования регионов Украины по уровню развития отраслевых комплексов

<i>Регионы</i>	<i>Средний ранг региона по уровню развития отраслевого комплекса *</i>				
	<i>промышленного</i>	<i>аграрного</i>	<i>транспортного</i>	<i>строительного</i>	<i>социального</i>
1	2	3	4	5	6
Автономная Республика Крым					
Винницкий					
Волынский					
Днепропетровский					
Донецкий					
Житомирский					
Закарпатский					

1	2	3	4	5	6
Запорожский					
Ивано-Франковский					
Киевский					
Кировоградский					
Луганский					
Львовский					
Николаевский					
Одесский					
Полтавский					
Ровненский					
Сумской					
Тернопольский					
Харьковский					
Херсонский					
Хмельницкий					
Черкасский					
Черновицкий					
Черниговский					

* для аграрного, транспортного и социального комплексов средний ранг определяется как средневзвешенная рангов соответствующих показателей, исчисленных в табл. 4.1.

Таблица 7.1 – Показатели развития отраслевых комплексов Украины

Регионы	промышленный комплекс			аграрный комплекс								
	Объем реализованной промышленной продукции, млн. грн.	%	Ранг	Продукция с/х, млн. грн.	%	Ранг	Продукция растениеводства, млн. грн.	%	Ранг	Продукция животноводства, млн. грн.	%	Ранг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Автономная Республика Крым												
Винницкий												
Волинский												
Днепропетровский												
Донецкий												
Житомирский												
Закарпатский												
Запорожский												
Ивано-Франковский												
Киевский												
Кировоградский												
Луганский												
Львовский												
Николаевский												
Одесский												
Полтавский												
Ровненский												
Сумской												
Тернопольский												
Харьковский												
Херсонский												
Хмельницкий												
Черкасский												
Черновицкий												
Черниговский												
Всего												

Регионы	транспортный комплекс									строительный комплекс		
	Грузооборот автомобильного транспорта, млн. ткм	%	Ранг	Пассажирооборот автомобильного транспорта, млн. пас-км	%	Ранг	Отправление пассажиров железнодорожным транспортом, млн.	%	Ранг	Принятие в эксплуатацию жилья, тыс. м ²	%	Ранг
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Автономная Республика Крым												
Винницкий												
Волынский												
Днепропетровский												
Донецкий												
Житомирский												
Закарпатский												
Запорожский												
Ивано-Франковский												
Киевский												
Кировоградский												
Луганский												
Львовский												
Николаевский												
Одесский												
Полтавский												
Ровненский												
Сумской												
Тернопольский												
Харьковский												
Херсонский												
Хмельницкий												
Черкасский												
Черновицкий												
Черниговский												
Всего												

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 8

ТЕМА: РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Цель: закрепить теоретические знания и приобрести практические навыки по изучению концептуальных основ региональной экономической политики и управления региональным развитием.

Задание 1. Ответить на тестовые задания. Правильный ответ оценивается 2 баллами. Результаты тестирования трактуются в соответствии со шкалой ECTS.

1. Региональная политика – это ...

а) система целей и действий, направленных на реализацию интересов государства в отношении регионов и внутренних интересов самих регионов, которая реализуется с помощью методов, учитывающих историческую, этническую, социальную, экономическую и экологическую специфику территорий;

б) практическая деятельность государства, направленная на обеспечение эффективного и комплексного социально-экономического развития отдельных территорий страны – ее регионов;

в) верны ответы а и б;

г) нет верного ответа.

2. Объектом региональной политики является ...

а) комплекс социально-экономических процессов, происходящих на данной территории;

б) центральные и региональные органы государственной власти, и органы местного самоуправления;

в) верны ответы а и б;

г) нет верного ответа.

3. Субъектом региональной политики является ...

а) комплекс социально-экономических процессов, происходящих на данной территории;

б) центральные и региональные органы государственной власти, и органы местного самоуправления;

в) верны ответы а и б;

г) нет верного ответа.

4. Целью государственной региональной экономической политики является ...

а) обеспечение внутрирегиональной сбалансированности экономического развития, экологического состояния, социально-демографического и социально-политического процесса;

б) увеличение национального богатства страны путем эффективного использования природно-ресурсного и научно-технического потенциала каждого региона и тесного сотрудничества между регионами;

в) развитие и совершенствование отраслевой структуры хозяйства регионов с целью рационального использования местных ресурсов и обеспечения высокого уровня занятости трудовых ресурсов, максимального уменьшения безработицы и повышения жизненного уровня населения;

г) все ответы верны.

5. Что из перечисленного не относится к основным стратегическим заданиям государственной региональной экономической политики?

а) структурная перестройка экономики регионов;

б) существенное улучшение окружающей среды в промышленных центрах;

в) развитие экспортных и импортозамещающих производств в регионах;

г) нет верного ответа.

6. Приоритетами государственной региональной политики являются:

а) определение проблемных территорий в регионах и реализация государственных мер по решению проблем;

б) формирование конкурентоспособности регионов путем разработки и реализации программ, и проектов повышения конкурентоспособности территорий;

в) внедрение действенных инструментов государственной поддержки межрегиональной интеграции, выполнение межрегиональных программ и проектов;

г) все ответы верны.

7. Что из ниже перечисленного не является составляющей механизма государственной региональной экономической политики Украины?

а) законодательно-нормативная база;

б) капиталовложения;

в) усиление роли местного самоуправления;

г) нет верного ответа.

8. К административно-правовым методам государственного регулирования социально-экономического развития регионов относится:

а) ценовая политика;

б) налоговая политика;

в) разработка региональных программ;

г) государственные закупки.

9. К экономическим методам государственного регулирования социально-экономического развития регионов относится:

а) квоты и лицензии;

б) дотации и субвенции;

в) государственные закупки;

г) все ответы верны.

10. Создание территорий приоритетного развития осуществляется с целью ...

а) решения проблем занятости;

б) изменения нерациональной отраслевой структуры хозяйства;

в) преодоления последствий техногенных и природных катастроф;

г) все ответы верны.

11. Специальные (свободные) экономические зоны могут создаваться с целью ...

а) развития приоритетных видов экономической деятельности;

- б) развития внешнеэкономических связей;
- в) активизации предпринимательской деятельности;
- г) ускорения социально-экономического развития регионов.

12. Техничко-экономическое обоснование целесообразности создания специальной (свободной) экономической зоны должно включать:

а) степень развития производственной и социальной инфраструктуры, инфраструктуры предпринимательства и возможности их развития в будущем;

б) уровень обеспеченности квалифицированными кадрами;

в) обоснование режима ценообразования, налогообложения, таможенного регулирования, валютно-финансового и кредитного механизма;

г) все ответы верны.

13. Предприятиям, работающим в специальной (свободной) экономической зоне, могут предоставляться следующие льготы:

а) снижение или отмена налога на прибыль;

б) выдача налоговых кредитов;

в) освобождение от импортных пошлин и налогов;

г) освобождение от экспортных пошлин и налогов.

14. Задачами трансграничного сотрудничества как составляющей механизма реализации региональной экономической политики могут быть:

а) выравнивание жизненного уровня населения приграничных территорий;

б) достижение свободного движения товаров, капитала и людей через границу;

в) мобилизация местных ресурсов и их эффективное использование;

г) все ответы верны.

15. Формами трансграничного сотрудничества являются:

а) единовременные мероприятия трансграничного сотрудничества;

б) долговременное трансграничное сотрудничество, основанное на использовании внутренних преимуществ или имеющихся ресурсов приграничных регионов;

в) трансграничная деятельность, основанная на разработанной трансграничной или межрегиональной концепции, или стратегии налаживания добрососедских взаимоотношений в различных сферах;

г) все ответы верны.

16. Критериями оценки допустимости государственной помощи субъектам хозяйствования для обеспечения развития регионов, поддержки среднего и малого предпринимательства являются:

а) недопущение существенного неравенства условий деятельности конкурирующих между собой субъектов хозяйствования;

б) увеличение количества новых рабочих мест;

в) уменьшение количества безработных;

г) выход на рынки новых товаров (работ, услуг).

17. Критериями оценки региональных инновационных программ, внедрение которых будет осуществляться за счет средств государственного бюджета, являются:

а) экономическая эффективность;

б) бюджетная эффективность;

в) социальная значимость;

г) все ответы верны.

18. Субъектами, реализующими государственную политику в регионах Украины и непосредственно осуществляющими государственное регулирование на местах, являются ...

а) Верховный Совет Украины;

б) Кабинет Министров Украины;

в) областные, районные и городские государственные администрации;

г) все ответы верны.

19. Министерство регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины осуществляет:

а) мониторинг социально-экономических показателей развития регионов, районов и городов;

б) разработку программ преодоления депрессивности территорий;

в) представление на рассмотрение Кабинета Министров Украины доклада о выполнении соглашений о региональном развитии;

г) все ответы верны.

20. По масштабу выделяют следующие виды прогнозов регионального развития:

- а) оперативный прогноз;
- б) микропрогноз;
- в) нормативный прогноз;
- г) макропрогноз.

21. По объекту выделяют следующие виды прогнозов регионального развития:

- а) контролируемый прогноз;
- б) социальный прогноз;
- в) поисковый прогноз;
- г) неконтролируемый прогноз.

22. Анализ и систематизация проблем регионального развития осуществляется на:

- а) первом этапе прогнозирования;
- б) втором этапе прогнозирования;
- в) третьем этапе прогнозирования;
- г) четвертом этапе прогнозирования.

23. Построение модели регионального развития осуществляется на:

- а) первом этапе прогнозирования;
- б) втором этапе прогнозирования;
- в) третьем этапе прогнозирования;
- г) четвертом этапе прогнозирования.

24. Прогноз социально-экономического развития региона должен включать:

- а) анализ использования природного, производственного, научно-технического и трудового потенциалов;
- б) прогноз конъюнктуры на рынках товаров и услуг;
- в) возможные пути решения проблем экономики и социальной сферы административно-территориальной единицы;

г) все ответы верны.

25. *Каким учреждением разрабатываются схемы (прогнозы) развития и размещения производительных сил Украины и ее регионов?*

а) Министерством экономического развития и торговли Украины;

б) Министерством регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины;

в) Советом по изучению производительных сил Украины;

г) Комитетом по экономическим вопросам Верховного Совета Украины.

26. *К каким нормативным документам, определяющим государственную региональную политику в Украине, относятся:*

а) Государственная стратегия регионального развития Украины;

б) региональные стратегии развития;

в) инвестиционные программы (проекты), направленные на развитие регионов;

г) все ответы верны.

27. *Государственная стратегия регионального развития Украины разрабатывается на период ...*

а) 5 лет;

б) 7 лет;

в) 10 лет;

г) 15 лет.

28. *Государственная стратегия регионального развития Украины определяет:*

а) тенденции и основные проблемы социально-экономического развития регионов;

б) стратегические цели и направления регионального развития, и межрегионального сотрудничества;

в) приоритеты государственной региональной политики на соответствующий период;

г) все ответы верны.

29. Региональные стратегии развития разрабатываются на период ...

- а) 5 лет;
- б) 7 лет;
- в) 10 лет;
- г) 15 лет.

30. Проект региональной стратегии должен включать:

- а) сценарии развития;
- б) институциональное и организационное обеспечение реализации региональной стратегии;
- в) финансовое обеспечение реализации региональной стратегии;
- г) все ответы верны.

31. Источниками финансирования государственной региональной политики являются:

- а) средства государственного бюджета;
- б) средства местных бюджетов;
- в) средства международных организаций;
- г) все ответы верны.

32. Главными заданиями программирования социально-экономического развития регионов являются:

- а) достижение макроэкономической стабилизации и максимально эффективного использования экономического потенциала регионов;
- б) повышение экономического, социального и экологического благополучия населения;
- в) поддержка отечественных товаропроизводителей, развитие национального и региональных рынков;
- г) все ответы верны.

33. Что из ниже перечисленного не является обязательной составляющей программы социально-экономического развития региона?

- а) аналитически-прогнозный раздел;
- б) исторический раздел;
- в) раздел «система основных показателей»;
- г) раздел «система балансовых показателей».

34. Какой раздел программы социально-экономического развития региона содержит результаты анализа основных тенденций развития экономики региона?

- а) аналитически-прогнозный раздел;
- б) раздел «система основных показателей»;
- в) раздел «система балансовых показателей»;
- г) нет верного ответа.

35. Какой раздел программы социально-экономического развития региона включает балансы трудовых, финансовых, энергетических ресурсов, производства и использования отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, потребление продовольственных товаров?

- а) аналитически-прогнозный раздел;
- б) раздел «система основных показателей»;
- в) раздел «система балансовых показателей»;
- г) нет верного ответа.

36. Какой раздел программы социально-экономического развития региона содержит показатели развития сферы материального производства и социальной сферы за их основными отраслями, уровня жизни населения, структурных преобразований в экономике, внешнеэкономической деятельности и т.д.?

- а) аналитически-прогнозный раздел;
- б) раздел «система основных показателей»;
- в) раздел «система балансовых показателей»;
- г) нет верного ответа.

37. Местный бюджет – это ...

а) правовой акт, согласно которому исполнительные органы власти получают легитимное право распоряжаться определенными фондами денежных ресурсов;

б) план доходов и расходов местного органа власти или самоуправления;

в) экономический атрибут самостоятельной территориальной единицы;

г) все ответы верны.

38. Местные финансы включают:

а) прибыль предприятий всех форм собственности;

- б) целевые фонды;
- в) верны ответы а и б;
- г) нет верного ответа.

39. Местные финансы не включают:

- а) прибыль предприятий коммунальной формы собственности;
- б) местные бюджеты;
- в) местные займы;
- г) нет верного ответа.

40. С Государственного бюджета Украины могут передаваться местным бюджетам такие межбюджетные трансферты:

- а) субвенция на осуществление программ социальной защиты;
- б) субвенция на выполнение инвестиционных проектов;
- в) субвенция на компенсацию потерь доходов бюджетов местного самоуправления на выполнение полномочий вследствие предоставления льгот, установленных государством;
- г) все ответы верны.

41. При определении объема межбюджетных трансфертов пользуются такими показателями:

- а) коэффициент выравнивания;
- б) количество жителей;
- в) количество потребителей социальных услуг;
- г) финансовые нормативы бюджетной обеспеченности.

42. Региональные финансы – это ...

- а) система экономических отношений, регулирующая распределение и перераспределение национального дохода, фонда денежных поступлений, которые используются для экономического и социального развития территорий;
- б) совокупность финансовых (денежных) ресурсов, используемых для экономического и социального развития территорий;
- в) верны ответы а и б;
- г) нет верного ответа.

43. Доходная часть региональных бюджетов включает:

- а) субвенции из государственного бюджета;
- б) налоги, сборы и пошлины, включая местные налоги и сборы;
- в) платежи за использование природных ресурсов;

г) все ответы верны.

44. Расходная часть региональных бюджетов включает:

а) финансовую поддержку отраслей хозяйственного комплекса;

б) финансовую поддержку социально-культурных мероприятий;

в) финансовую поддержку правоохранительной деятельности;

г) все ответы верны.

45. Ведущее место в расходах в большинстве регионов занимает ...

а) финансовая поддержка отраслей хозяйственного комплекса;

б) финансовая поддержка социально-культурных мероприятий;

в) финансовая поддержка правоохранительной деятельности;

г) все ответы верны.

46. Ежеквартальная оценка результативности реализации государственной региональной политики предполагает расчет показателей ...

а) инвестиционное развитие и внешнеэкономическое сотрудничество;

б) развитие малого и среднего предпринимательства;

в) развитие инфраструктуры;

г) доступность и качество услуг в сфере образования.

47. Ежегодная оценка результативности реализации государственной региональной политики предполагает расчет показателей ...

а) экономическая и социальная сплоченность;

б) социальная защита и безопасность;

в) рациональное природопользование и качество окружающей среды;

г) эффективность рынка труда.

48. Оценка эффективности реализации Соглашения о региональном развитии предусматривает расчет показателей:

а) экономической эффективности;

б) социальной эффективности;

- в) экологической эффективности;
- г) бюджетной эффективности.

49. *Оценивание работы центральных органов исполнительной власти по привлечению инвестиций, осуществлению мер по улучшению инвестиционного климата в соответствующих отраслях экономики и регионах осуществляется по показателям:*

- а) общий объем инновационных затрат на технологические инновации;
- б) валовой региональный продукт на душу населения;
- в) имеющийся доход на одного человека;
- г) количество кредитных союзов.

50. *Направлениями совершенствования механизма реализации региональной экономической политики являются:*

- а) разработка новой стратегии государственной региональной экономической политики, которая позволила бы ускорить экономические преобразования в государстве;
- б) определение перспективных направлений государственной региональной экономической политики с учетом процессов глобализации и регионализации;
- в) формирование эффективного регионального хозяйственного механизма с широким использованием программно-целевого метода управления региональным развитием;
- г) все ответы верны.

Задание 2. Соедините части А и Б табл. 8.1 таким образом, чтобы распределить по базовым группам методы государственного регулирования социально-экономического развития регионов.

Таблица 8.1 – Исходные данные для задания 2

А		Б	
1	Административно-правовые	1	разработка комплексного прогноза экономического и социального развития
2	Экономические	2	ценовая политика
		3	разработка региональных программ
		4	налоговая политика
		5	квоты и лицензии
		6	дотации, субсидии и субвенции
		7	государственные закупки и контракты

Задание 3. На основании исходных данных, предоставляемых преподавателем, выявить особенности государственного финансирования социально-экономического развития регионов Украины. Осуществить типологизацию (табл. 8.2) и ранжирования (табл. 8.3) регионов по преобладающей модели государственного финансирования социально-экономического развития.

Таблица 8.2 – Государственное финансирование социально-экономического развития регионов Украины

<i>Регионы</i>	<i>Перечислено в государственный бюджет, млрд. грн.</i>	<i>Получено из государственного бюджета, млрд. грн.</i>	<i>Коэффициент соответствия государственного финансирования</i>	<i>Тип региона (донор, бенефициар, реципиент)</i>
1	2	3	4 = 3 / 2	5
Автономная Республика Крым				
Винницкий				
Волынский				
Днепропетровский				
Донецкий				
Житомирский				
Закарпатский				
Запорожский				
Ивано-Франковский				
Киевский				
Кировоградский				
Луганский				
Львовский				
Николаевский				
Одесский				
Полтавский				
Ровненский				
Сумской				
Тернопольский				
Харьковский				
Херсонский				
Хмельницкий				
Черкасский				
Черновицкий				
Черниговский				

По значению коэффициента соответствия государственного финансирования регион идентифицируется как *регион-донор*, *регион-бенефициар* или *регион-реципиент*. Регион признается как *регион-донор*, если значение коэффициента соответствия государственного финансирования значительно меньше, чем 1. Регион признается как *регион-бенефициар*, если значение коэффициента соответствия государственного финансирования близко к 1. Регион признается как *регион-реципиент*, если значение коэффициента соответствия государственного финансирования значительно больше, чем 1.

Таблица 8.3 – Ранжирование регионов Украины по особенностям государственного финансирования социально-экономического развития

<i>Ранг</i>	<i>Регионы-доноры</i>	<i>Регионы-бенефициары</i>	<i>Регионы-реципиенты</i>
1			
2			
...			
<i>n</i>			

Ранжирование регионов Украины по преобладающей модели государственного финансирования социально-экономического развития осуществляется по значениям коэффициента соответствия государственного финансирования: для регионов-доноров – от минимального значения (высший ранг присваивается региону с наименьшим значением коэффициента соответствия государственного финансирования), для регионов-бенефициаров и регионов-реципиентов – от максимального значения (самый высокий ранг присваивается региону с наибольшим значением коэффициента соответствия государственного финансирования).

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Законодательные акты:

1. Закон Украины «О стимулировании развития регионов» от 8 сентября 2005 года № 2850-IV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2850-15>. – Заглавие с экрана.

2. Закон Украины «Об основах государственной региональной политики» от 5 февраля 2015 года № 156-VIII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/156-19>. – Заглавие с экрана.

3. Закон Украины «Об общих основах создания и функционирования специальных (свободных) экономических зон» от 13 октября 1992 года № 2673-XII [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2673-12>. – Заглавие с экрана.

4. Закон Украины «О трансграничном сотрудничестве» от 24 июня 2004 года № 1861-IV [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1861-15>. – Заглавие с экрана.

Базовая литература:

5. Каира З.С. Размещение производственных сил: стратегия и практика: учеб. пособие / З.С. Каира, А.И. Омелянчук, О.С. Поважный. – Донецк: Альфа-пресс, 2006. – 320 с.

6. Лишиленко В.И. Региональная экономика: учебник / В.И. Лишиленко. – К.: Центр учебной литературы, 2009. – 384 с.

Дополнительная литература:

7. Аванесова Н.Э. Развитие производительных сил и региональная экономика: учебник / Н.Э. Аванесова. – Х.: Щедрая усадьба плюс, 2015. – 223 с.

8. Богословская А.В. Региональная экономика: учеб. пособие / А.В. Богословская, О.С. Кваша. – Николаев: Издатель Емельянова Т.В., 2018. – 488 с.

9. Буряковский В.В. Региональная экономика: учеб. пособие / В.В. Буряковский, О.М. Грабчук. – Сумы: Папирус, 2011. – 355 с.
10. Гладкий О.В. Менеджмент размещения производительных сил и региональной экономики: учеб. пособие / О.В. Гладкий. – К.: Киевский университет, 2014. – 254 с.
11. Дадашев Б.А. Региональная экономика: учеб. пособие / Б.А. Дадашев, В.П. Гордиенко, В.В. Обливанцов. – К.: «Центр учебной литературы», 2014. – 202 с.
12. Джаман М.О. Теория экономики регионов: учеб. пособие / М.О. Джаман. – К.: «Центр учебной литературы», 2014. – 384 с.
13. Димченко О.В. Региональная экономика: учеб. пособие / О.В. Димченко, Н.М. Матвеева, С.М. Гайденко. – Х.: ХНАГХ, 2010. – 221 с.
14. Журавель В.В. Региональная экономика: учебник / В.В. Журавель, О.В. Поспелов, А.П. Рекун, В.Б. Родченко. – Х.: ХНАГХ, 2011. – 271 с.
15. Завадских Г.М. Региональная экономика: учеб. пособие / Г.М. Завадских. – Херсон: ОЛДИ-ПЛЮС, 2015. – 555 с.
16. Зинь Э.А. Региональная экономика: учебник / Э.А. Зинь. – К.: «ВД «Профессионал», 2007. – 528 с.
17. Ищук С.И. Региональная экономика: Теория. Методы. Практика: учебник / С.И. Ищук, О.В. Гладкий. – К.: Знания, 2013. – 447 с.
18. Квач Я.П. Региональная экономика: учеб. пособие / Я.П. Квач, О.Г. Борисов, К.С. Колесникова. – Одесса: Феникс, 2012. – 204 с.
19. Ковтун О.И. Региональная экономика: учеб. пособие для самоств. изуч. дисциплины / О.И. Ковтун. – Львов: Новый Мир, 2012. – 162 с.
20. Конащук В.Л. Региональная экономика. Ч. 1: учеб.-метод. пособие / В.Л. Конащук. – Запорожье: ЗДИА, 2009. – 190 с.
21. Конащук В.Л. Региональная экономика. Ч. 2: учеб.-метод. пособие / В.Л. Конащук. – Запорожье: ЗДИА, 2009. – 180 с.
22. Манив З.О. Региональная экономика: учеб. пособие / З.О. Манив, И.М. Луцкий, С.З. Манив. – Львов: Магнолия 2006, 2011. – 639 с.

23. Мартусенко И.В. Региональная экономика: учебник / И.В. Мартусенко, Б.В. Погрищук. – Тернополь: Шаг, 2015. – 626 с.
24. Матвейчук Л.О. Региональная экономика: учеб.-метод. пособие / Л.О. Матвейчук. – Каменец-Подольский: Сысин Я.И.: Азбука, 2015. – 135 с.
25. Пак Н.Т. Региональная экономика: учеб. пособие / Н.Т. Пак. – Львов: Изд-во Львовской политехники, 2015. – 325 с.
26. Посылкина О.В. Размещение производительных сил и региональная экономика: учеб. пособие / Посылкина О.В., Доровский О.В., Баран Н.Й., Литвинова О.В. – Х.: Изд-во НФаУ, 2014. – 238 с.
27. Региональная экономика: учебник / О.М. Бандурка и др.; под общ. ред. О.М. Бандурки, О.В. Носовой. – Х.: Золотая миля, 2016. – 333 с.
28. Региональная экономика: учеб. пособие / В.М. Василенко и др.; под ред. Василенка В.М. – Киев; Донецк: Ландон-XXI, 2014. – 632 с.
29. Региональная экономика: учеб. пособие / В.В. Гончаров и др. – К.: КНУСА, 2016. – 203 с.
30. Региональная экономика: учеб. пособие / Збарский В.К. и др.; под ред. В.К. Збарского, В.И. Мацыборы. – 2-е изд., дополн. и перераб. – К.: Компринт, 2014. – 362 с.
31. Регионоведение: учебник / В.В. Копийка и др.; под общ. ред. Л.В. Губерского и В.А. Смолия. – К.: Киевский университет, 2014. – 638 с.
32. Савченко В.Ф. Региональная экономика: учеб. пособие / В.Ф. Савченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Чернигов: ЧГИЭУ, 2013. – 344 с.
33. Топчиев О.Г. Регионалистика: географические основы регионального развития и региональной политики: учеб. пособие / О.Г. Топчиев, Д.С. Мальчикова, В.В. Яворская. – Херсон: ОЛДИ-ПЛЮС, 2015. – 370 с.
34. Швец И.Ю. Размещение производительных сил и регионалистика: учеб. пособие / И.Ю. Швец, Ю.Ю. Швец. – Симферополь: ДИАЙПИ, 2013. – 316 с.

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению практических занятий
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
специальностей 051 «Экономика», 292 «Международные
экономические отношения»

Составитель: ШЕВЧЕНКО Инна Юрьевна

Ответственный за выпуск *Иванилов А.С.*

В авторской редакции

Компьютерная верстка _____

План _____, поз. _____

Подписано в печать _____ г. Формат 60×84 1/16. Бумага газетная.

Гарнитура Times New Roman Cyr. Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. листы _____. Уч.-изд. листы _____.

Заказ № _____. Тираж _____ экз. Цена договорная.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Издательство ХНАДУ, 61002, Харьков-МСП, ул. Ярослава Мудрого, 25

Тел./факс: (057) 700-38-64; 707-37-03, e-mail: rio@khadi.kharkov.ua

*Свидетельство Государственного комитета информационной политики,
телевидения и радиовещания Украины о внесении субъекта издательского
дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и
распространителей издательской продукции.*

Серия ДК № 897 от 17.04.2002 г.