

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
отрасли знаний 05 «Социальные и поведенческие науки»
специальности 051 «Экономика»

2017

Министерство образования и науки Украины
Харьковский национальный автомобильно-дорожный
университет

В издательство и в мир позволяю
Проректор

И.П. Гладкий

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
отрасли знаний 05 «Социальные и поведенческие науки»
специальности 051 «Экономика»

Все цитаты, цифровой, фактический
материал и библиографические сведения
проверены, написание страниц
соответствует стандартам

Утверждено
методическим советом
университета
протокол __ от _____

Составитель:

Шевченко И.Ю.

Ответственный за выпуск:

Иванилов А.С.

Харьков, ХНАДУ, 2017

Составитель: доц. Шевченко И.Ю.

ВВЕДЕНИЕ

Учебная дисциплина «Региональная экономика» принадлежит к циклу нормативных учебных дисциплин профессиональной и практической подготовки бакалавров отрасли знаний 05 «Социальные и поведенческие науки» специальности 051 «Экономика».

Целью курсовой работы является закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков из дисциплины «Региональная экономика» путем осуществления комплексного анализа потенциала экономического развития регионов Украины.

Во время выполнения курсовой работы происходит процесс закрепления знаний, полученных на лекционных и практических занятиях, а также пополнение этих представлений благодаря самостоятельной работе студентов со специальной литературой и осуществлению расчетов.

Задание курсовой работы заключается в формировании умений по проведению комплексного анализа экономического потенциала регионов, идентификации проблем и перспектив их экономического развития. Выполнение этого задания достигается путем оценки и анализа тенденций развития природно-ресурсного, экологического, демографического, трудового, образовательного, научного, инновационного, предпринимательского, производственного, экспортного, финансового и инвестиционного потенциала региона, выявления проблем его экономического развития и разработки мероприятий по их устранению.

Информационную базу выполнения курсовой работы составляют данные статистических сборников «Регионы Украины», которые ежегодно издаются Государственной службой статистики Украины.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих последовательных этапов: определение объекта проектирования (получение задания); составление плана курсовой работы; изучение литературных источников и поиск данных, необходимых для выполнения курсовой работы; выполнение расчетной части курсовой работы; оформление курсовой работы и ее представление на рецензирование; доработка курсовой работы после рецензирования и подготовка к защите; защита курсовой работы.

СОДЕРЖАНИЕ И УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Выбор варианта для выполнения курсовой работы.

Курсовая работа выполняется студентом по индивидуальному варианту, который определяется по двум последним цифрами номера индивидуального плана (зачетной книжки) студента по следующей форме (табл. 1).

Таблица 1 – Форма выбора индивидуального варианта для выполнения курсовой работы

Последняя цифра	Предпоследняя цифра				
	0; 5	1; 6	2; 7	3; 8	4; 9
0; 5	1	2	3	4	5
1; 6	6	7	8	9	10
2; 7	11	12	13	14	15
3; 8	16	17	18	19	20
4; 9	21	22	23	24	25

Объекты курсового проектирования распределяются по вариантам следующим образом: вариант № 1 – Винницкая область, вариант № 2 – Волынская область, вариант № 3 – Днепропетровская область, вариант № 4 – Донецкая область, вариант № 5 – Житомирская область, вариант № 6 – Закарпатская область, вариант № 7 – Запорожская область, вариант № 8 – Ивано-Франковская область, вариант № 9 – Киевская область, вариант № 10 – Кировоградская область, вариант № 11 – Луганская область, вариант № 12 – Львовская область, вариант № 13 – Николаевская область, вариант № 14 – Одесская область, вариант № 15 – Полтавская область, вариант № 16 – Ровенская область, вариант № 17 – Сумская область, вариант № 18 – Тернопольская область, вариант № 19 – Харьковская область, вариант № 20 – Херсонская область, вариант № 21 – Хмельницкая область, вариант № 22 – Черкасская область, вариант № 23 – Черновицкая область, вариант № 24 – Черниговская область, вариант № 25 – г. Киев.

Все расчеты осуществляются в ретроспективном периоде – 3 года до момента выполнения курсовой работы.

2. Введение.

Во введении студентом отмечается актуальность курсового проектирования, формулируются цель и задание курсовой работы, очерчивается методология, которая будет применена для выполнения, полученного от руководителя, индивидуального задания.

3. Раздел 1. Общая характеристика региона.

В первом разделе студентом приводятся основные данные относительно исторического развития, географического положения и административно-территориального устройства объекта проектирования. Ориентированный объем раздела – 3-5 стр.

4. Раздел 2. Ретроспективный анализ экономического потенциала региона.

Во втором разделе студентом проводится ретроспективный анализ природно-ресурсного, экологического, демографического, трудового, образовательного, научного, инновационного, предпринимательского, производственного, экспортного, финансового и инвестиционного потенциала объекта проектирования.

2.1 Природно-ресурсный и экологический потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику природно-ресурсному потенциалу региона: земельным и водным ресурсам, а также минерально-сырьевой базе (табл. 2-4).

Таблица 2 – Состояние земельных ресурсов региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Всего земель, тыс. га, в т.ч.:					
- земли заповедного фонда;					
- земли сельскохозяйственного назначения;					
- леса;					
- застроенные земли;					
- земли под водой;					
- открытые заболоченные земли;					
- другие земли.					

Таблица 3 – Состояние водных ресурсов региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Количество рек, шт.					
Общая длина рек, км					
Пруды:					
- количество, шт.;					
- площадь водного зеркала, тыс. га;					
- объем водного ресурса, млн. м ³ .					
Водохранилища:					
- количество, шт.;					
- площадь водного зеркала, тыс. га;					
- объем водного ресурса, млн. м ³ .					
Забор воды из естественных водных объектов, млн. м ³					
Забор воды из естественных водных объектов в расчете на 1 человека, млн. м ³					

Таблица 4 – Состояние минерально-сырьевой базы региона

<i>№ п/п</i>	<i>Сорт, марка полезного ископаемого</i>	<i>Количество месторождений</i>			
		<i>всего</i>	<i>в % к общему количеству</i>	<i>разрабатывается</i>	<i>в % к общему количеству</i>
<i>в 1-м году</i>					
ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
<i>во 2-м году</i>					
ГОРЮЧИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
Δ, %					
МЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
Δ, %					
НЕМЕТАЛЛИЧЕСКИЕ ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ					
...
Δ, %					
<i>в 3-м году – по аналогии</i>					

Основные показатели экологического потенциала региона следует привести в виде табл. 5.

Таблица 5 – Экологический потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Сброс загрязненных обратных вод в поверхностные водные объекты, млн. м ³					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух, тыс. т, в т.ч.:					
- от стационарных источников;					
- от передвижных источников.					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников загрязнения в расчете на 1 км ² , т					
Выбросы загрязняющих веществ в атмосферный воздух от стационарных и передвижных источников загрязнения в расчете на 1 человека, т					
Образование отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Образование отходов в расчете на 1 км ² , т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Образование отходов в расчете на 1 человека, кг, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Утилизировано и переработано отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					
Спалено отходов, тыс. т, в т.ч.:					
- отходов I-III класса опасности;					
- отходов IV класса опасности.					

2.2 Демографический потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику демографическому потенциалу региона (табл. 6).

Таблица 6 – Демографический потенциал региона

Показатели	1-й год	2-й год	Δ , %	3-й год	Δ , %
Численность имеющегося населения, тыс. чел.					
Численность рожденных, чел.					
Коэффициент рождаемости*					
Численность умерших, чел.					
Коэффициент смертности*					
Естественный прирост (сокращение) населения, чел.*					
Коэффициент естественного прироста (сокращения) населения*					
Миграционный прирост (сокращение) населения, тыс. чел.					
Коэффициент миграционного прироста (сокращения) населения*					

Методические указания:

1. Коэффициент рождаемости определяется как отношение численности рожденных к имеющемуся населению:

$$K_p = \frac{Ч_p}{Ч_{ин}}, \quad (1)$$

где $Ч_p$ – численность рожденных, чел.;

$Ч_{ин}$ – численность имеющегося населения, тыс. чел.

2. Коэффициент смертности определяется по аналогии:

$$K_c = \frac{Ч_y}{Ч_{ин}}, \quad (2)$$

где $Ч_y$ – численность умерших, чел.

3. *Естественный прирост (сокращение) населения* является разницей численности рожденных и численности умерших:

$$EP_n = Ч_p - Ч_y. \quad (3)$$

4. *Коэффициент естественного прироста (сокращения) населения* определяется по формуле

$$K_{епн} = \frac{EP_n}{Ч_{ин}}. \quad (4)$$

5. *Коэффициент миграционного прироста (сокращения) населения* определяется по аналогии:

$$K_{мпн} = \frac{MP_n}{Ч_{ин}}, \quad (5)$$

где MP_n – миграционный прирост (сокращение) населения, тыс. чел.

2.3 Трудовой потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику трудовому потенциалу региона (табл. 7).

Таблица 7 – Трудовой потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Экономически активное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.					
Коэффициент экономической активности населения*					
Занятое население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел., в т.ч.:					
- в сельском хозяйстве, охоте, лесном хозяйстве, рыболовстве, рыбоводстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в финансовой деятельности;					

1	2	3	4	5	6
- в торговле, ремонте автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления, деятельности гостиниц и ресторанов;					
- в деятельности транспорта и связи;					
- в операциях с недвижимым имуществом, аренде, инжиниринге и предоставлении услуг предпринимателям;					
- в государственном управлении;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в других видах экономической деятельности.					
Коэффициент занятости населения*					
Среднегодовая численность наемных работников, тыс. чел.					
Принято наемных работников, тыс. чел.					
Коэффициент оборота кадров по приему*					
Выбыло наемных работников, тыс. чел.					
Коэффициент оборота кадров по увольнению*					
Безработное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.					
Коэффициент безработицы населения*					
Спрос на рабочую силу, тыс. чел.					
Нагрузка безработных лиц на 1 вакантное рабочее место*					
Трудоустройство незанятых трудовой деятельностью граждан, тыс. чел.					
Коэффициент трудоустройства безработных*					
Среднемесячная номинальная заработная плата работников, грн.					

Методические указания:

1. *Коэффициент экономической активности населения* определяется следующим образом:

$$K_{\text{эан}} = \frac{Ч_{\text{эан}}}{Ч_{\text{ин}}}, \quad (6)$$

где $Ч_{\text{эан}}$ – численность экономически активного населения, тыс. чел.

2. *Коэффициент занятости населения* рассчитывается так:

$$K_{\text{зн}} = \frac{Ч_{\text{зн}}}{Ч_{\text{эан}}}, \quad (7)$$

где $Ч_{\text{зн}}$ – численность занятого населения, тыс. чел.

3. *Коэффициент оборота кадров по приему* исчисляется таким образом:

$$K_{\text{обпр}} = \frac{Ч_{\text{пр}}}{\bar{Ч}_{\text{нр}}}, \quad (8)$$

где $Ч_{\text{пр}}$ – численность принятых наемных работников, тыс. чел.;

$\bar{Ч}_{\text{нр}}$ – среднегодовая численность наемных работников, тыс. чел.

4. *Коэффициент оборота кадров по увольнению* рассчитывается по аналогии:

$$K_{\text{обув}} = \frac{Ч_{\text{ув}}}{\bar{Ч}_{\text{нр}}}, \quad (9)$$

где $Ч_{\text{ув}}$ – численность выбывших наемных работников, тыс. чел.

5. *Коэффициент безработицы населения* определяется по такой формуле:

$$K_{\text{бн}} = \frac{Ч_{\text{бн}}}{Ч_{\text{эан}}} = 1 - K_{\text{зн}}, \quad (10)$$

где $Ч_{\text{бн}}$ – безработное население в возрасте 15-70 лет, тыс. чел.

6. Нагрузка безработных лиц на 1 вакантное рабочее место определяется по формуле

$$H_{\text{бл}_1 \text{ вак}} = \frac{Ч_{\text{бн}}}{СРС}, \quad (11)$$

где СРС – спрос на рабочую силу, тыс. чел.

7. Коэффициент трудоустройства безработных исчисляется следующим образом:

$$K_{\text{труд}} = \frac{Ч_{\text{труд}}}{Ч_{\text{бн}}}, \quad (12)$$

где $Ч_{\text{труд}}$ – численность трудоустроенных безработных, тыс. чел.

2.4 Образовательный потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику образовательному потенциалу региона (табл. 8).

Таблица 8 – **Образовательный потенциал региона**

Показатели	1-й год	2-й год	Δ, %	3-й год	Δ, %
<i>Первичная подготовка</i>					
Количество учеников общеобразовательных учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
Количество учеников и слушателей профессионально-технических учебных заведений в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
Количество студентов высших учебных заведений I-IV уровней аккредитации в расчете на 10 тыс. населения, чел.					
<i>Вторичная подготовка</i>					
Обучено работников новым профессиям, тыс. чел.					
Повышение квалификации работниками, тыс. чел.					

2.5 Научный и инновационный потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику научному и инновационному потенциалу региона (табл. 9-10).

Таблица 9 – Научный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Количество организаций, которые выполняют научные и научно-технические работы					
Специалисты высшей квалификации, чел., в т.ч.:					
- доктора наук;					
- кандидаты наук.					
Численность специалистов, выполняющих научные и научно-технические работы, чел., в т.ч.:					
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Доля специалистов высшей квалификации, которые выполняют научные и научно-технические работы, в т.ч.:					
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Средняя численность специалистов, выполняющих научные и научно-технические работы, в расчете на 1 организацию, чел., в т.ч.:					
- докторов наук;					
- кандидатов наук.					
Внутренние текущие расходы на научные и научно-технические работы, выполненные собственными силами научных организаций, тыс. грн., в т.ч.:					
- на фундаментальные исследования;					
- на прикладные исследования;					
- на научно-технические разработки;					
- на научно-технические услуги.					

Таблица 10 – Инновационный потенциал региона

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
Количество инновационно активных предприятий в промышленности по направлениям инновационной деятельности:					
- внутренние научно-исследовательские разработки;					
- приобретение научно-исследовательских разработок;					
- приобретение машин, оборудования и программного обеспечения;					
- приобретение других внешних знаний;					
- обучение и подготовка персонала;					
- рыночное внедрение инноваций;					
- другие.					
Распределение общего объема расходов по направлениям инновационной деятельности, тыс. грн.:					
- внутренние научно-исследовательские разработки;					
- приобретение научно-исследовательских разработок;					
- приобретение машин, оборудования и программного обеспечения;					
- приобретение других внешних знаний;					
- другие затраты.					
Объем реализованной инновационной продукции, которая является новой для рынка, тыс. грн.					
Объем реализованной инновационной продукции, которая является новой для предприятия, тыс. грн.					
Внедрение прогрессивных технологических процессов в промышленности					
Освоение инновационных видов продукции в промышленности					

2.6 Предпринимательский потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику предпринимательскому потенциалу региона (табл. 11).

Таблица 11 – **Предпринимательский потенциал региона**

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Количество субъектов ЕГРПОУ, в т.ч.:					
<i>по правовому статусу:</i>					
- со статусом юридического лица;					
- без статуса юридического лица.					
<i>по организационно-правовым формам ведения хозяйства:</i>					
- фермерское хозяйство;					
- частное предприятие;					
- государственное предприятие;					
- казенное предприятие;					
- коммунальное предприятие;					
- дочернее предприятие;					
- иностранное предприятие;					
- предприятие объединения граждан (религиозной организации, профсоюза);					
- предприятие потребительской кооперации;					
- акционерное общество;					
- общество с ограниченной ответственностью;					
- общество с дополнительной ответственностью;					
- полное товарищество;					
- коммандитное товарищество;					
- кооператив;					
- организация (учреждение, заведение);					
- ассоциация;					
- корпорация;					
- консорциум;					
- концерн;					

1	2	3	4	5	6
- другие объединения юридических лиц;					
- филиал (другое отделенное подразделение);					
- представительство;					
- товарная биржа;					
- кредитный союз;					
- потребительское общество;					
- союз потребительских обществ;					
- негосударственный пенсионный фонд;					
- политическая партия;					
- общественная организация;					
- религиозная организация;					
- профсоюз, объединение профсоюзов;					
- творческий союз (другая профессиональная организация);					
- благотворительная организация;					
- объединение совладельцев многоквартирного дома;					
- орган самоорганизации населения.					
Доля субъектов ЕГРПОУ в регионе от общего их количества в Украине					
Объем реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства, млн. грн., в т.ч.:					
- предприятиями;					
- физическими лицами-предпринимателями.					
Доля реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства в регионе от общего объема реализованной продукции (товаров, услуг) субъектами предпринимательства в Украине, в т.ч.:					
- предприятиями;					
- физическими лицами-предпринимателями.					

2.7 Производственный потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику производственному потенциалу региона (табл. 12).

Таблица 12 – **Производственный потенциал региона**

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Валовой региональный продукт, млн. грн.					
Валовой региональный продукт в расчете на 1 человека, грн.					
Валовая добавленная стоимость, млн. грн., в т.ч. созданная:					
- в сельском хозяйстве, охоте, лесном хозяйстве;					
- в рыболовстве, рыбоводстве;					
- в добывающей промышленности;					
- в перерабатывающей промышленности;					
- в производстве и распределении электроэнергии, газа и воды;					
- в строительстве;					
- в торговле, ремонте автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления;					
- в деятельности гостиниц и ресторанов;					
- в деятельности транспорта и связи;					
- в финансовой деятельности;					
- в операциях с недвижимым имуществом, аренде, инжиниринге и предоставлении услуг предпринимателям;					
- в государственном управлении;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в предоставлении коммунальных и индивидуальных услуг, деятельности в сфере культуры и спорта.					

1	2	3	4	5	6
Объем реализованной промышленной продукции, млн. грн.					
Объем произведенной продукции сельского хозяйства, млн. грн., в т.ч.:					
- продукция растениеводства;					
- продукция животноводства.					

2.8 Экспортный потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику экспортному потенциалу региона (табл. 13).

Представить в графическом виде товарную и географическую структуру экспорта и импорта в регионе (пример (экспорт) – рис. 1-2) за исследуемый период (3 года).

Таблица 13 – Экспортный потенциал региона

Показатели	1-й год	2-й год	Δ , %	3-й год	Δ , %
Общий объем экспорта товаров, млн. долл. США					
Общий объем импорта товаров, млн. долл. США					
Сальдо экспортно-импортных операций, млн. долл. США					

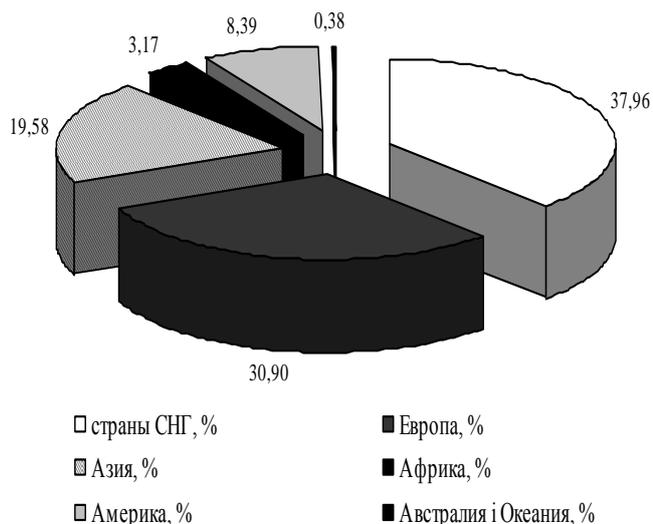


Рисунок 1 – Товарная структура экспорта (пример)

Рисунок 2 – Географическая структура экспорта (пример)

2.9 Финансовый потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику финансовому потенциалу региона (табл. 14).

Таблица 14 – **Финансовый потенциал региона**

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Финансовый результат предприятий до налогообложения, млн. грн., в т.ч.:					
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в оптовой и розничной торговле, в сфере ремонта автотранспортных средств и мотоциклов;					
- в транспорте, складском хозяйстве, почтовой и курьерской деятельности;					
- в сфере временного размещения и организации питания;					
- в сфере информации и телекоммуникации;					
- в финансовой и страховой деятельности;					
- в сфере операций с недвижимым имуществом;					
- в профессиональной, научной и технической деятельности;					
- в сфере административного и вспомогательного обслуживания;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в сфере искусства, спорта, развлечений и отдыха;					
- в предоставлении других видов услуг.					

1	2	3	4	5	6
Доля предприятий, которые получили прибыль, в т.ч.:					
- в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в оптовой и розничной торговле, в сфере ремонта автотранспортных средств и мотоциклов;					
- в транспорте, складском хозяйстве, почтовой и курьерской деятельности;					
- в сфере временного размещения и организации питания;					
- в сфере информации и телекоммуникации;					
- в финансовой и страховой деятельности;					
- в сфере операций с недвижимым имуществом;					
- в профессиональной, научной и технической деятельности;					
- в сфере административного и вспомогательного обслуживания;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в сфере искусства, спорта, развлечений и отдыха;					
- в предоставлении других видов услуг.					
Финансовый результат предприятий, которые получили прибыль, млн. грн.					
Доля предприятий, которые получили убыток					
Финансовый результат предприятий, которые получили убыток, млн. грн.					
Рентабельность операционной деятельности предприятий, %					

2.10 Инвестиционный потенциал региона

Пользуясь данными актуального статистического сборника «Регионы Украины», дать характеристику инвестиционному потенциалу региона (табл. 15).

Таблица 15 – **Инвестиционный потенциал региона**

<i>Показатели</i>	<i>1-й год</i>	<i>2-й год</i>	<i>Δ, %</i>	<i>3-й год</i>	<i>Δ, %</i>
1	2	3	4	5	6
Капитальные инвестиции, млн. грн., в т.ч.:					
<i>по видам экономической деятельности:</i>					
- в сельском хозяйстве, охоте, лесном хозяйстве;					
- в рыболовстве, рыбоводстве;					
- в промышленности;					
- в строительстве;					
- в торговле, ремонте автомобилей, бытовых изделий и предметов личного потребления;					
- в деятельности гостиниц и ресторанов;					
- в деятельности транспорта и связи;					
- в финансовой деятельности;					
- в операциях с недвижимым имуществом, аренде, инжиниринге и предоставлении услуг предпринимателям;					
- в государственном управлении;					
- в образовании;					
- в здравоохранении и предоставлении социальной помощи;					
- в предоставлении коммунальных и индивидуальных услуг, деятельности в сфере культуры и спорта.					
<i>по источникам финансирования:</i>					
- средства государственного бюджета;					
- средства местных бюджетов;					
- собственные средства предприятий и организаций;					
- средства иностранных инвесторов;					

1	2	3	4	5	6
- средства населения на индивидуальное жилищное строительство;					
- кредиты банков и другие займы;					
- другие источники финансирования.					
Капитальные инвестиции в расчете на 1 человека, грн.					

5. Раздел 3. Проблемы и перспективы экономического развития региона.

В третьем разделе курсовой работы студентом осуществляется обобщение результатов расчетов, идентифицируются проблемы и перспективы экономического развития региона через разработку ряда мероприятий по устранению выявленных проблем развития экономического потенциала объекта проектирования (табл. 16).

Таблица 16 – Проблемы развития экономического потенциала региона и мероприятия по их устранению

<i>Элементы экономического потенциала региона</i>	<i>Проблемы развития элемента экономического потенциала региона</i>	<i>Мероприятия по устранению выявленных проблем</i>
Природно-ресурсный и экологический потенциал		
Демографический потенциал		
Трудовой потенциал		
Образовательный потенциал		
Научный и инновационный потенциал		
Предпринимательский потенциал		
Производственный потенциал		
Экспортный потенциал		
Финансовый потенциал		
Инвестиционный потенциал		

6. Выводы. В выводах студентом обобщаются результаты проведенного исследования, указывается на достижение поставленной цели и заданий курсового проектирования.

ОФОРМЛЕНИЕ И ЗАЩИТА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями ГСТУ 3008-95. Язык написания – украинский, или в отдельных случаях с разрешения кафедры – другой.

Текст пояснительной записки курсовой работы размещается на бумаге белого цвета формата А4 только с одной стороны листа. Поля листа: левое – 3 см, верхнее и нижнее – 2 см, правое – 1 см.

Текст пояснительной записки курсовой работы может быть оформлен рукописным или машинным способом.

При использовании рукописного способа текст оформляется четким, разборчивым почерком или чертежным шрифтом с высотой букв и цифр не менее 2,5 мм. Плотность записи должна быть одинаковой. Чернила или паста – черного или синего цвета.

При использовании машинного способа текст оформляется шрифтом Times New Roman, шрифт – 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, абзац – 1,25 см. На странице предусматривается не менее 28-30 строк по 57-60 знаков в каждой из них.

Основной текст курсовой работы выполняется обычным шрифтом и выравнивается по ширине листа. Заголовки основных структурных элементов печатаются большими буквами без точки в конце и размещаются по центру листа.

Расстояние между заголовком раздела и последующим текстом должно составлять две пустые строки, заголовком подраздела и предыдущим или последующим текстом – одна пустая строка.

Помарки, описки и графические ошибки в тексте курсовой работы разрешается исправлять подчисткой или зарисовывать белой краской с нанесением на том же месте или между строками исправленного изображения.

Работа начинается с титульного листа (Приложение А).

За титульным листом размещается содержание с указанием названий и начальных страниц структурных элементов курсовой работы. Названия и нумерация структурных элементов (введение, разделы и подразделы, выводы, перечень ссылок) в содержании и в тексте курсовой работы должны совпадать.

На следующем листе размещается введение (1-2 страницы).

Введение, каждый раздел и заключительная часть, которые размещаются в указанной последовательности, начинаются с новой страницы. Листы нумеруются в правом верхнем углу страницы арабскими цифрами без точки в конце, соблюдая сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, однако на нем нумерация не ставится.

Иллюстрации размещаются сразу за текстом, в котором на них ссылаются впервые, или на следующей странице.

Иллюстрации обозначаются словом «Рисунок», например, Рисунок 2.1 – Структура имеющегося населения региона. Номер иллюстрации состоит из номера раздела (в данном случае – 2) и порядкового номера иллюстрации (в данном случае – 1).

В таблицах текст оформляется кеглем 12 пт через одинарный интервал. Нумерация таблиц осуществляется аналогично нумерации рисунков. Если таблица не поместилась на одном листе, то она продолжается на следующем листе таким образом: сверху следующего листа с левого края пишется: «Продолжение табл. _ », затем дублируется шапка таблицы и продолжается таблица.

В тексте курсовой работы следует использовать глаголы первого лица множественного числа, например, «принимаем», «рассматриваем». Не допускаются сокращения, кроме общепринятых (тыс., кг, шт. и т.д.). Если в тексте часто встречается какое-то словосочетание и его нужно сократить, то при первом упоминании в тексте необходимо дать полное название, а в скобках – сокращенное. Например, экономическая активность (ЭА).

Формулы нумеруются в пределах разделов, их номер также состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой и обрамленных в скобки, например, (3.1). Формулы оформляются с использованием Microsoft Equation 3.0 и отделяются от текста пустой строкой.

На все цитаты в тексте должны быть ссылки. Ссылки оформляются на языке оригинала в соответствии с требованиями ГОСТУ 7.1:2006.

По ходу выполнения курсовой работы руководитель устанавливает четыре контрольных даты проверки (Приложение Б). Полностью оформленная курсовая работа подается студентом руководителю на рецензирование.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Законодательные акты:

1. Закон Украины «О стимулировании развития регионов» // Ведомости Верховного Совета. – 2005. – № 51. – С. 548.
2. Закон Украины «О принципах государственной региональной политики» // Ведомости Верховного Совета. – 2015. – № 13. – С. 90.
3. Указ Президента Украины «О Концепции государственной региональной политики» № 341/2001 от 25 мая 2001 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/341/2001>.
4. Постановление Кабинета Министров Украины «Об утверждении Государственной стратегии регионального развития на период до 2020 года» № 385 от 6 августа 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/385-2014-п>.
5. Постановление Кабинета Министров Украины «О введении оценки межрегиональной и внутрирегиональной дифференциации социально-экономического развития регионов» № 476 от 20 мая 2009 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/476-2009-п>.
6. Постановление Кабинета Министров Украины «Об утверждении Порядка разработки Государственной стратегии регионального развития Украины и плана мероприятий по ее реализации, а также проведению мониторинга и оценки результативности реализации указанных Стратегии и плана мероприятий» № 931 от 11 ноября 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/931-2015-п>.
7. Приказ Министерства регионального развития, строительства и жилищно-коммунального хозяйства Украины «Об утверждении Методики разработки, проведения мониторинга и оценки результативности реализации региональных стратегий развития и планов мероприятий по их реализации» № 79 от 31 марта 2016 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0632-16>.

Базовая литература:

8. Каира З.С. Размещение производительных сил: стратегия и практика: Учебное пособие / З.С. Каира, А.И. Омельянчук, А.С. Поважный. – Донецк : Альфа-прес, 2006. – 320 с.

9. Лишиленко В.И. Региональная экономика: Учебник / В.И. Лишиленко. – К. : Центр учебной литературы, 2009. – 384 с.

Дополнительная литература:

10. Алехин Э.В. Управление региональной экономикой: Учебное пособие / Э.В. Алехин. – Пенза : ПГУ, 2011. – 225 с.

11. Белокрылова О.С. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / Белокрылова О.С., Киселева Н.Н., Хубулова В.В. – М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 240 с.

12. Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебное пособие / В.П. Орешин. – 2-е изд. – М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 200 с.

13. Плисецкий Е.Л. Региональная экономика: Учебное пособие / Е.Л. Плисецкий, И.Л. Черкасов. – М. : КНОРУС, 2016. – 272 с.

14. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы: Учебное пособие / Кол. авт.: В.Г. Глушкова, И.Н. Ильина, Д.Е. Палилов и др. – М. : КНОРУС, 2012. – 320 с.

15. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М. : НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 416 с.

Информационные ресурсы:

16. Комплексная региональная статистика. Статистические данные Государственной службы статистики Украины [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

17. Многоотраслевая статистическая информация. Региональная статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

18. Шевченко И.Ю. Тестовые задания по дисциплине «Региональная экономика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://files.khadi.kharkov.ua/upravlinnya-ta-biznesu/ekonomiki-pidpriemstva>.

ПРИЛОЖЕНИЕ А
Титульный лист курсовой работы

Министерство образования и науки Украины
Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Кафедра экономики и предпринимательства

КУРСОВАЯ РАБОТА
по дисциплине «Региональная экономика»
на тему: «Комплексный анализ потенциала экономического
развития региона (на примере _____ области)»

Студента(-ки) II курса группы ЭП-2_
отрасли знаний 05 «Социальные и поведенческие науки»
специальности 051 «Экономика»

Руководитель _____

Национальная шкала _____
Количество баллов _____
Оценка ECTS _____

Члены комиссии _____

Харьков – 20____

ПРИЛОЖЕНИЕ Б
График выполнения курсовой работы

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет
Кафедра экономики и предпринимательства

ГРАФИК
выполнения курсовой работы
по дисциплине «Региональная экономика»

Структурные элементы курсовой работы	Проценты выполнения курсовой работы
Введение	2
Раздел 1. Общая характеристика региона	8
Раздел 2. Ретроспективный анализ экономического потенциала региона	80
2.1 Природно-ресурсный и экологический потенциал региона	10
2.2 Демографический потенциал региона	5
<i>Первая проверка (готовность курсовой работы – 25%)</i>	
2.3 Трудовой потенциал региона	10
2.4 Образовательный потенциал региона	5
2.5 Научный и инновационный потенциал региона	10
<i>Вторая проверка (готовность курсовой работы – 50%)</i>	
2.6 Предпринимательский потенциал региона	10
2.7 Производственный потенциал региона	8
2.8 Экспортный потенциал региона	7
<i>Третья проверка (готовность курсовой работы – 75%)</i>	
2.9 Финансовый потенциал региона	10
2.10 Инвестиционный потенциал региона	5
Раздел 3. Проблемы и перспективы экономического развития региона	7
Выводы	2
Перечень ссылок	1
<i>Четвертая проверка (готовность курсовой работы – 100%)</i>	

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Учебное издание

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к выполнению курсовой работы
по дисциплине «Региональная экономика»
для студентов дневной и заочной формы обучения
отрасли знаний 05 «Социальные и поведенческие науки»
специальности 051 «Экономика»

Составитель: ШЕВЧЕНКО Инна Юрьевна

Ответственный за выпуск *Иванов А.С.*

В авторской редакции

Компьютерная верстка _____

План _____, поз. _____

Подписано в печать _____ г. Формат 60×84 1/16. Бумага газетная.

Гарнитура Times New Roman Cug. Отпечатано на ризографе.

Усл. печ. листы _____. Уч.-изд. листы _____.

Заказ № _____. Тираж _____ экз. Цена договорная.

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Харьковского национального автомобильно-дорожного университета

Издательство ХНАДУ, 61002, Харьков-МСП, ул. Ярослава Мудрого, 25

Тел./факс: (057) 700-38-64; 707-37-03, e-mail: rio@khadi.kharkov.ua

*Свидетельство Государственного комитета информационной политики,
телевидения и радиовещания Украины о внесении субъекта издательского
дела в Государственный реестр издателей, изготовителей и
распространителей издательской продукции.*

Серия ДК № 897 от 17.04.2002 г.