

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

заступник ректора ХНАДУ

професор _____ Гладкий І.П.

« ___ » _____ 2016 року

ПРОГРАМА

навчальної дисципліни	<u>Статистика</u>
підготовки	<u>бакалавр</u>
галузі знань	<u>0305 «Економіка та підприємництво»</u>
напряму підготовки	<u>6.030504 «Економіка підприємства»</u>
кваліфікації	<u>бакалавр з економіки підприємства</u>

(шифр за ОПП ППП 9)

2016 рік

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО: кафедрою економіки підприємства.

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ: доцент кафедри економіки підприємства,
кандидат економічних наук Федорова Вікторія Олександрівна.

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри економіки підприємства. Протокол № 1 від «30» серпня 2016 р.

Тимч. в/о зав. кафедрою економіки підприємства

кандидат економічних наук, доцент _____

Бабайлов В.К.

«__» _____ 2016 року

«Узгоджено»

Декан факультету управління та бізнесу

доктор економічних наук, професор _____

Дмитрієв І.А.

«__» _____ 2016 року

ВСТУП

Програма вивчення навчальної дисципліни «*Статистика*» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалавра в галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво» за напрямом 6.030504 «Економіка підприємства».

1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни

1.1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни є: формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

1.2. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є розміри й кількісні співвідношення масових явищ і процесів у економіці.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є:

– набуття навичок збирання, перевірки та оцінювання статистичної інформації, розробки статистичних формулярів;

– формування вмінь щодо зведення та групування матеріалів статистичного спостереження, виявлення зв'язків між окремими явищами та процесами, встановлення його структури;

– оволодіння технікою обчислення узагальнюючих статистичних показників (абсолютних, відносних, середніх) та їх економічної інтерпретації;

– здійснення статистичної оцінки однорідності зібраного статистичного матеріалу;

– вивчення динаміки суспільних явищ, тенденцій і закономірностей їх розвитку;

– опанування аналізу складних суспільних явищ і виявлення дії окремих факторів у розвитку;

– набуття навичок проведення вибіркового спостереження і технікою перенесення його результатів на генеральну сукупність.

1.4. По завершенні вивчення дисципліни студенти повинні:

знати:

етапи статистичної методології:

– масового статистичного спостереження;

– зведення і угруповання статистичних даних;

– визначення статистичних показників і встановлення взаємозв'язків між ними;

вміти:

реалізувати в практичній діяльності етапи статистичної методології:

– збирати статистичні дані;

– робити первісну обробку статистичних даних;

– визначити узагальнюючі показники;

– встановлювати взаємозв'язок між показниками за допомогою статистичних методів.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна вивчається після вивчення дисциплін «Основи економічної теорії», «Вища математика», «Теорія ймовірності та математична статистика» і передувє вивченню дисциплін «Економіко-математичне моделювання: оптимізаційні методи і моделі», «Логістика».

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна (дистанційна) форма навчання
Кількість кредитів – 4 Кількість годин – 144	нормативна	
Семестр викладання дисципліни	5, 4	5
Вид контролю:	залік, екзамен	
Розподіл часу:		
- лекції (годин)	48	12
- практичні, семінарські (годин)	-	6
- лабораторні роботи (годин)	32	-
- самостійна робота студентів (годин)	64	126
- курсовий проект (годин)	-	-
- курсова робота (годин)	+	+
- розрахунково-графічна робота (контрольна робота)	-	-

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ 1. Методологія статистики.

1. Методологічні засади статистики.
2. Статистичне спостереження.
3. Зведення і групування статистичних даних.
4. Узагальнюючі статистичні показники.
5. Аналіз рядів розподілу.
6. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів.

Розділ 2. Інструменти статистики.

7. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків.
8. Аналіз інтенсивності динаміки.
9. Аналіз тенденцій розвитку та коливань.
10. Індексний метод.
11. Вибірковий метод.
12. Подання статистичних даних: таблиці, графіки, карти.

3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Основна:

1. Закон України «Про державну статистику» // Голос України. – 1992. – 21 жовтня 1992 р.
2. Шинкаренко В.Г. Теорія статистики: [навч. посіб.] / Шинкаренко В.Г. – Харків: ХНАДУ, 2005. – 168 с.
3. Статистика: [підручник / Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук С.С. Герасименка]. – [2-ге вид., перероб. і доп.]. – К. : КНЕУ, 2010. – 467 с.
4. Ефимова М.Р. Общая теория статистики: [учебник] / Ефимова М.Р., Петрова Е.В., Румянцев В.Н.. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2009. – 412 с.
5. Елисеєва И.И. Общая теория статистики: [учебник] / И.И. Елисеєва, М.М. Юзбашев; под ред. И. И. Елисеєвой. – [5-е изд., перераб. и доп.] – М. : Финансы и статистика, 2014. – 656 с.
6. Статистика: [підручник] / Герасименко С.С., Головач А.В., Єріна А.М. та ін.; за наук. ред. д-ра екон. наук С.С. Герасименка. – [2-ге вид., перероб. і доп.] – К. : КНЕУ, 2010. – 467 с.
7. Статистика: [навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни] / А.М. Єріна, Р.М. Моторин, А.В. Головач та ін.; за заг. ред. А.М. Єріної, Р.М. Моторина. – К. : КНЕУ, 2007. – 448 с.

Додаткова:

8. Мармоза А.Т. Практикум з теорії статистики: [навчальний посібник] / Мармоза А.Т. – [3-е видання, виправлене]. – К: Ельга, Ніка-Центр, 2007. – 348 с.
9. Практикум по статистике: [учеб. пособ. / А.П. Зинченко и др.] – М.: Колос, 2011. – 392 с.
10. Шмойлова Р.А. Практикум по теории статистики: [учеб. пособ.] / Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А.; под ред. Р.А. Шмойловой. – [3-е изд.]. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 416 с.
11. Лапач С.Н. Статистика в науке и бизнесе / Лапач С.Н, Чубенко А. В., Бабич П.Н. – К.: МОРИОН, 2012. – 640 с.
12. Общая теория статистики: Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности: [учебник / А.И. Харламов, О.Э. Башина, В.Т. Бабурин и др.; под ред. А.А. Спирина, О.Э. Башиной]. – М.: Финансы и статистика, 2008. – 440 с.
13. Сборник задач по общей теории статистики: [учеб. пособ. / под ред. Серга Л.К.] [2-е изд.]. – М.: Информационно-издательский дом «Филин», 2006. – 360 с.
14. Захожай В.Б. Практикум з основ статистики: [навч. посіб.] / Захожай В.Б., Попов І.І., Коваленко О.В. – К.: МАУП, 2005. – 176 с.

Інформаційні ресурси:

1. http://culonline.com.ua/Books/teoria_statystyky_marmoza.pdf
2. imanbooks.com/book_272
3. <http://uchebniks.net/book/225-statistika-navchalnij-posibnik-luginin-oye.html>
4. http://ebooktime.net/book_147.html
5. www.lekcii.com.ua/text/open.899.html#top

4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

Засобами діагностики з дисципліни є тестовий контроль та виконання контрольних робіт за кожним розділом, а в кінці семестру – екзамен. Підсумкова оцінка знань з навчальної дисципліни визначається як середньозважена результатів засвоєння окремих розділів за згодою студента.

Розробник програми: доцент кафедри економіки підприємства

к.е.н., доцент _____ Федорова В.О.