

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Харківський національний автомобільно-дорожній університет
Факультет транспортних систем
Кафедра транспортних технологій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Перший проректор з НПП

професор _____ А.Г. Батракова

«__» _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни ВКБ 1.4 «Організація міжнародних перевезень»
(шифр за освітньою програмою і назва навчальної дисципліни)

статус дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова)

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)
(перший (бакалаврський) / другий (магістерський) / третій (освітньо-науковий))

галузь знань 27 – транспорт
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 275.03 – транспортні технології (на автомобільному транспорті)
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Транспортні технології(на автомобільному транспорті)
(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

мова навчання державна

1. Мета вивчення навчальної дисципліни.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного мислення на основі оволодіння знаннями та здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми щодо організації міжнародних перевезень, управління перевезенням вантажів в різних сполученнях, вибору найбільш ефективного виду, марки, типу транспортних засобів на кожній ділянці транспортної ланцюга, застосування чинних положень існуючих нормативних документів і оформлення документації відповідно до них.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є методи організації перевезень вантажів та пасажирів у міжнародному сполученні; порядок оформлення документації у відповідності до міжнародних конвенцій; особливості організації міжнародних перевезень вантажів різними видами транспорту; методи вибору раціональних транспортно-технологічних схем доставки вантажів у міжнародному сполученні; особливості організації перевезень вантажів різними видами транспорту у міжнародному сполученні.

Вивчення вказаної дисципліни дозволить студентам отримати здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі організації міжнародних перевезень з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем;

(Пояснення: коротке пояснення можливостей та переваг, які надає вивчення дисципліни)

2. Передумови для вивчення дисципліни:

ОК.20. Загальний курс транспорту, ОК.21 Транспортне право, ОК.22 Митні операції.

(Пояснення: для обов'язкових дисциплін зазначаються ті обов'язкові дисципліни, які передують їх вивченню згідно зі структурно-логічною схемою освітньої програми, та / або базові курси, необхідні для їх вивчення. Для вибіркового дисциплін зазначаються базові курси та дисципліни, необхідні для їх вивчення)

3. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів / год.	3/90	3/90
Семестр викладання дисципліни	<u>7</u> (порядковий номер семестру)	<u>10</u> (порядковий номер семестру)
Розподіл часу за навчальним планом:		
– лекції, год.	16	10
– практичні (семінарські) заняття, год.	16	4
– лабораторні заняття, год.	-	
– самостійна робота, год.	58	76
– курсовий проект, год.	—	—
– курсова робота, год.	—	—
– розрахунково-графічна робота (контрольна робота), год.	—	—
– підготовка та складання екзамену, год.	—	—
Підсумковий контроль (залік або екзамен)	залік	залік

4. Компетентності:

Після завершення вивчення дисципліни студенти повинні володіти наступними компетентностями:

– *загальні компетентності:*

ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій;

ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.

ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

– *фахові компетентності:*

ФК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування автотранспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.

ФК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів на автомобільному транспорті.

ФК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів ті багажу на автомобільному транспорті.

ФК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.

ФК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні та екологічні складові організації перевезень.

ФК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.

ФК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів.

ФК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.

ФК-16. Здатність враховувати людський фактор в транспортних технологіях.

(Пояснення: для обов'язкових дисциплін зазначаються фахові (загальні) компетентності згідно з матрицею відповідності програмних компетентностей компонентам ОП (перелік може бути ширше, ніж в ОП). Для вибіркових дисциплін перелік компетентностей узгоджується з гарантом ОП)

5. Очікувані результати навчання з дисципліни

В результаті навчання студенти зможуть:

ПРН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.

ПРН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

ПРН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем і технологій.

ПРН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

ПРН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем і технологій.

ПРН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

ПРН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху.

Контролювати хід виконання перевезення

(Пояснення: формулювання результатів навчання для обов'язкових дисциплін має базуватися на результатах навчання, визначених відповідною освітньою програмою (програмних результатах навчання) та деталізувати їх)

6. Методи навчання 1) словесні: 1.1 традиційні: лекції, пояснення, розповідь тощо; 1.2 інтерактивні (нетрадиційні): проблемні лекції, дискусії тощо;

2) наочні: метод ілюстрацій, метод демонстрацій

3) практичні: 3.1 традиційні: практичні заняття; 3.2 інтерактивні (нетрадиційні): ділові та рольові ігри, тренінги, метод мозкової атаки.

Пояснення: при визначенні методів навчання можна використовувати їх класифікацію за джерелом передачі та сприймання навчальної інформації: словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, дискусія, робота з книгою тощо), наочні (метод ілюстрацій та демонстрацій), практичні (практичні, лабораторні завдання, ділові та рольові ігри, тренінги, семінари, «круглий стіл», метод мозкової атаки, кейс-метод тощо)

7. Критерії оцінювання результатів навчання

Поточна успішність (0-100 балів).

Оцінка рівня практичної підготовки (0-60 балів):

- опитування (0-20 балів);

- рівня знань при захисті практичних робіт (0-20 балів);

- своєчасності виконання і захисту практичних робіт (0-10 балів);

- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня практичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни

Складова поточної успішності	Бали			
	16-20	11-15	6-10	0-5
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить не повне визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення основних термінів за допомогою викладача	Наведено невірну відповідь, нерозкрита суть питання
Рівень знань при захисті практичних робіт	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, вірно представлено розрахунки та повноту висновків	Студент надає відповідь щодо методики вирішення, у розрахунках присутні незначні помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент передає загальний сенс щодо методики вирішення, у розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновки представлено не повністю	Студент не може передати загальний сенс роботи, в розрахунках є суттєві помилки або неточності, висновків не наведено

Бали				
	9-10	6-8	2-5	0-1
Своєчасність виконання і захисту практичних робіт	Студент захищає роботу на тому ж тижні, коли вона почалася	Студент захищає роботу протягом наступного тижня, після її початку	Студент захищає роботу протягом місяця, коли вона почалася	Студент захищає роботу перед підсумковим контролем
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Оцінка рівня теоретичної підготовки(**0-40 балів**):

- опитування або проведення поточного контролю у вигляді тестових або контрольних завдань (0-30 балів);
- відвідування (0-10 балів).

Таблиця 2 – Шкала оцінювання знань здобувачів за результатами оцінки рівня теоретичної підготовки (поточна успішність) з навчальної дисципліни

Складова поточної успішності	Бали			
	24-30	16-23	8-15	0-7
Опитування	Відповідь на питання повна, конкретна, містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить визначення термінів, класифікацію	Відповідь містить основних термінів	Наведені невірні відповіді, не розкрита суть питання
Бали				
	9-10	6-8	2-5	0-1
Відвідування	Студент відвідував більше 90% занять	Студент відвідував від 75% до 90% занять	Студент відвідував від 50% до 75% занять	Студент відвідував менше 50% занять

Підсумкове оцінювання

1 Здобувач вищої освіти отримує залік на останньому занятті з дисципліни за результатами поточного оцінювання.

Здобувачі вищої освіти, які мають середню поточну оцінку з дисципліни нижче ніж «3» (60 балів), на останньому занятті можуть підвищити свій поточний бал шляхом складання тестів з дисципліни.

Оцінювання знань здобувачів шляхом тестування здійснюється за шкалою:

- «Відмінно» (90-100 балів): не менше 90 % правильних відповідей;
- «Дуже добре» (80-89 балів): від 82 % до 89 % правильних відповідей;
- «Добре» (75-79 балів): від 74 % до 81 % правильних відповідей;
- «Задовільно» (67-74 балів): від 67 % до 73% правильних відповідей;
- «Задовільно достатньо» (60-66 балів): від 60 % до 66 % правильних відповідей;

– «Незадовільно» (0-59 балів): менше 60 % правильних відповідей.

2 Умовою отримання заліку є:

– відпрацювання всіх пропущених занять;

– середня поточна оцінка з дисципліни не нижче «3» (60 балів).

3 За виконання індивідуальної самостійної роботи та участь у наукових заходах здобувачам нараховуються додаткові бали.

Рейтингова оцінка з дисципліни та її переведення в оцінки за національною шкалою і шкалою ECTS здійснюється згідно з Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ХНАДУ.

8. Засоби діагностики результатів навчання індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тестування; практичні роботи, реферати ; презентації та виступи здобувачів на наукових заходах, залікове тестування.

(Пояснення: засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: екзамени; комплексні іспити; стандартизовані тести; наскрізні проекти; командні проекти; аналітичні звіти, реферати, есе; розрахункові та розрахунково-графічні роботи; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; презентації та виступи здобувачів на наукових заходах; розрахункові роботи; завдання на лабораторному обладнанні, тренажерах, реальних об'єктах тощо; інші види індивідуальних та групових завдань)

9. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять

№ теми	Назва тем (ЛК, ЛР, ПР, СЗ, СР)	Кількість годин		Література
		очна	заочна	
1	2	3	4	5
1	ЛК Організація транспортних зв'язків між країнами	2	2	1.3, 2.2, 2.4
	ПР Призначення траси міжнародного маршруту за допомогою ресурсів Інтернет та визначення його характеристик.	2	2	1.3
	СР Сучасний стан організації міжнародних перевезень у світі	8	8	1.1, 1.3, 2.4, 2.5
2	ЛК Міжнародні транспортні коридори.	2	-	1.3, 2.1, 2.2
	ПР Заповнення договору на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	-	2.1, 2.9
	СР Перспективні напрями розбудови міжнародних транспортних коридорів	8	8	1.3, 2.2, 2.6
3	ЛК Діяльність міжнародних організацій в галузі автомобільного транспорту.	2	2	1.3, 2.1, 2.9
	ПР Заповнення товарно-транспортної накладної (CMR) на перевезення вантажів автомобільним транспортом у міжнародному сполученні	2	-	1.3, 2.1, 2.9
	СР Діяльність міжнародних недержавних організацій в галузі автомобільного транспорту в Україні	8	8	1.3, 2.1, 2.9
4	ЛК Міжнародні перевезення за системою МДП	4	2	1.3, 2.1, 2.8, 2.9
	ПР Організація роботи автобусів на міжнародних маршрутах	4	-	1.3

1	2	3	4	5
	СР Система транзиту ЄС. Національна транзитна система України.	8	16	2.1
5	ЛК Організація перевезень вантажів та пасажирів у міжнародному сполученні.	2	2	1.1-1.3, 2.1, 2.9
	ПР Вибір схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні	4	2	1.1-1.3, 2.1, 2.5
	СР Документація на виконання міжнародних автомобільних перевезень вантажів	8	8	1.3, 2.1, 2.9, 2.5
6	ЛК Підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів шляхом удосконалення їх планування.	2	2	1.1-1.3, 2.1, 2.4, 2.5, 2.9
	ПР Оформлення книжки МДП	2	-	1.3, 2.1, 2.5, 2.9,
	СР Системи міжнародних перевезень вантажів. Шляхи підвищення ефективності міжнародних автомобільних перевезень вантажів	10	10	1.1-1.3, 2.1- 2.9
7	ЛК Комплекс інформаційного забезпечення при управлінні міжнародними перевезеннями	2	-	1.3, 2.1, 2.7
	ПР -	-	-	-
	СР Інформаційні технології на транспорті	8	8	2.1, 2.7
Разом	ЛК	16	10	
	ПР	16	4	
	СР	58	76	
Всього за дисципліною		90	90	

10. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять¹ _____

(Пояснення: вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою)

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення: дистанційний курс-ресурс [Електронний ресурс]. – 2021. – <http://dl.khadi.kharkov.ua/course/view.php?id=1432>

(за потреби)

12. Рекомендовані джерела інформації

1. Базова література

1.1 Орда О.О. Формування стратегій організації інтермодальних контейнерних перевезень в ланцюгах постачань на принципах кооперації учасників: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Харків, 2019. 20 с.

1.2 Орда О.О., Нагорний Є.В., Кондратенко Д.А. Вибір оптимальної транспортно-технологічної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні: Автомобільний транспорт: Зб. наук.праць. Харків, 2020. Вип.47. – Стр.44-50.

¹ Вказується орієнтовна тематика КП, КР, ргр, якщо вони передбачені навчальною програмою

1.3 Н. В. Пономарьова, Т. В. Столяр, Н. М. Пономарьова, А.М. Пономарьов, Т.В. Харченко Організація міжнародних автомобільних перевезень вантажів: навч. посібник. Х.: ХНАДУ. 2014. 180 с.

2. Допоміжна література

2.1 Кунда Н. Т. Організація міжнародних автомобільних перевезень: навч. посібник. Київ. 2010. 464 с.

2.2 Пилипенко Ю.В. Підвищення ефективності управління вантажопотоками в міжнародних транспортних коридорах: автореф. дис. на здобуття вчен. ступеня канд. техн. наук: спец. 05.22. 01 - «Транспортні системи». Київ, 2019. 20 с.

2.3 Марченко В.М., Шутюк В.В. Логістика: підручник. Київ. 2018. 312 с.

2.4 Миротин Л.Б., Ташбаев Ы.Э., Касенов А.Г. Логистика: обслуживание потребителей: учебник. Москва. 2012. 188 с.

2.5 Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика: навч. посібник. Київ. 2019. 224 с.

2.6 Курганов В.М. Логистика. Транспорт и склад в цепи поставок товаров. Учебно-методическое пособие. Москва. 2012 . 512 с.

2.7 Данчук В. Д., Прокудін Г. С., Цуканов О. І., Цимбал Н. М. Комп'ютерні технології статистичного аналізу на транспорті: навч. посібн. Київ: НТУ. 2013. 280 с.

2.8 Кунда Н. Т., Петрик А. В., Чупайленко О. А., Шарай С. М., Махмудов Е. Ю., Третиниченко О. Г., Силенко В. Є., Лебідь В. В. Навчальний термінологічний словник для фахівців з міжнародних перевезень. Київ: НТУ. 2015. 167 с.

2.9 Галкін А. С., Левада В. П., Давідіч Ю. А та ін. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посібник. Х.: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн.1. 182с.

3. Інформаційні ресурси

3.1 <http://rada.gov.ua>

3.2 www.asmap.org.ua

3.3 <http://www.mintrans.gov.ua>

3.4 <https://www.iru.org/>

Розробник (и):

Доцент кафедри транспортних технологій, к.т.н. _____ ОРДА Олександра
 (посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)
 «15» червня 2021 року

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри
 Протокол № 11 від «25» червня 2021р.

Завідувач кафедри транспортних технологій

професор кафедри ТТ д.т.н., професор _____ НАГОРНИЙ Євген
 (посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)
 «__» _____ 2021 року

Погоджено**Гарант освітньої програми**

Зам.декана ФТС, к.т.н., доцент _____ НЕФЬОДОВ Віктор
 (посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)
 «__» _____ 2021 року

Декан факультету транспортних систем

професор кафедри ТТ, к.е.н., професор _____ БЕКЕТОВ Юрій
 (посада, науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (прізвище та ініціали)

«__» _____ 2021 року