

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування галузі науки 27. Транспорт

Рівень вищої освіти _____ третій (освітньо-науковий)

Спеціалізація _____ 275. Транспортні технології (за видами)

Освітня програма _____ доктора філософії

Форма навчання _____ очна (денна, вечірня), заочна

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 48 кредитів, 4 роки

Навчальний план, затверджений Вченою радою _____
(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності) _____

Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності) _____

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання _____ освітній рівень «магістр»

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>Загальні: Створення та інтерпретація нових знань у галузі транспортних технологій через оригінальне дослідження або інші передові вчення такої якості, що задовольняють вимоги рецензентів на національному та міжнародному рівнях. Здатність демонструвати значний діапазон керівних навичок, методів, інструментів, практик та/або матеріалів, які пов'язані з дослідженням транспортних технологій. Розвивати нові навички,</p>	<p>Використовувати основні стандартні термінологічні одиниці, які застосовуються у галузі сучасних транспортних технологій. Володіти вільно атрибутами ділового спілкування усного спілкування та ведення ділової документації.</p>	<p>Іноземна мова наукового спілкування</p>
	<p>Вміти проводити реферування та анотування іноземною мовою текстів професійної тематики. Самостійне написання наукових статей іноземною мовою з побудовою граматичних конструкцій стандартної іноземної мови.</p>	
	<p>Володіти методологією</p>	<p>Історія і</p>

<p>методи, інструменти, практики та/або матеріали. Відповідати на абстрактні проблеми, які розширюють і переглядають існуючі процесуальні знання. Доводити результати досліджень та інновацій до колег. Брати участь у критичному діалозі; проводити та розпочинати складні соціальні процеси у області транспортних технологій; критичні компетентності, тобто критичні і самокритичні здатності. Публічне представлення та захист наукових досліджень. Креативність.</p>	<p>науко-технічного пізнання з урахуванням особливостей сталого розвитку в системі «природа-суспільство-людина». Вміти застосовувати логічний аналіз при вирішенні професійних проблем та обґрунтовувати власну світоглядну та громадську позицію.</p>	<p>філософія техніки і технології</p>
	<p>Володіти методологією наукового аналізу педагогічної теорії і практики; виховання історичної і національної свідомості, педагогічної обізнаності, ерудиції і культури майбутнього педагога. Вивчення закономірностей виховання як загальнолюдського і суспільного явища, його залежність від потреб суспільства, які постійно змінюються.</p>	<p>Педагогіка</p>
	<p>Використовувати навички аналізу середовища функціонування об'єкта дослідження, принципи формального опису реальних систем, математичні методи аналізу та опису процесів та систем, аналітичне дослідження математичних моделей об'єктів і процесів на предмет існування та єдності їх розв'язку. Проводити аналіз і синтез транспортних технологій з використанням принципів їх інтеграції. Обґрунтовувати економічну доцільність застосування передових напрямків розвитку транспортних технологій.</p>	<p>Фундаментальна та прикладна математична підготовка</p>

II. Цикл професійної підготовки		
<p>Професійні (фахові): Набуття і розуміння суттєвого обсягу авангардних знань щодо навчання в галузі освіти. Розвиток особистої відповідальності та значною мірою автономної ініціативи в складних і непередбачуваних ситуаціях, у професійних або еквівалентних контекстах, пов'язаних з освітою як широкою галуззю.</p> <p>Учитися враховувати широкі наслідки застосування знань до конкретних освітніх та професійних контекстів. Ретельно досліджувати та осмислювати соціальні норми і відносини у межах своєї конкретної галузі освіти і проводити діяльність, щоб змінити їх. Здатність здійснювати (оригінальні) дослідження. Демонструвати здатність виконувати незалежні, оригінальні і, зрештою, придатні для опублікування дослідження в галузі транспортних систем і різних галузях освіти.</p>	<p>Знати існуючі теорії щодо транспортних та логістичних технологій, методи пошуку інформації, оцінки її достовірності, формулювання мети, задач дослідження й висновків, моделювання об'єкту дослідження, оцінки якості моделей. Вміти отримувати нові знання щодо об'єкту дослідження та моделювати процес функціонування транспортних технологій.</p>	<p>Методи дослідження ефективності складних транспортних технологій</p>
	<p>Застосовувати прогресивні методи розрахунків і моделювання з використанням обчислювальної техніки та сучасного програмного забезпечення при технічній експлуатації автомобілів.</p>	<p>Інноваційні технології в технічній експлуатації автомобілів</p>
	<p>Спілкуватися та представляти ефективно дослідницькі ідеї в галузі транспортних систем в усній та письмових формах. Створювати та пояснювати нові знання шляхом проведення дослідження, розширювати передові напрями галузі транспортних систем, здійснювати публікації. Демонструвати систематичне сприйняття та розуміння корпусу знань, які містяться в галузі знань або є складовою професійної практики. Концептуалізувати, розробляти та впроваджувати дослідницькі проекти для генерації нових знань, застосувань або розуміння в</p>	<p>Інтегровані транспортні процеси</p>
		<p>Сталий розвиток транспортних систем</p>
		<p>Операційні системи на транспорті</p>
		<p>Системологія транспорту</p>
		<p>Функціональна логістика</p>
		<p>Аналітика транспортних процесів</p>
<p>Управління дорожнім рухом</p>		
<p>Аудит безпеки дорожнього руху</p>		
<p>Моделювання транспортних потоків</p>		

	<p>початковій частині галузі знань та врегульовувати плани проектів в світлі виникнення непередбачених задач.</p> <p>Демонструвати детальне розуміння використовуваних технік для досліджень та наукового дослідження вищого рівня.</p> <p>Прогнозувати та керувати ефективно дослідницькими та управлінськими вимогами, пов'язаними з проведенням досліджень у сфері транспортних систем</p>	Системотехніка автомобільного транспорту
		Мехатронні та телематичні системи транспортних засобів
		Інтелектуальні системи моніторингу транспорту
		Функціональна стабільність автомобільних транспортних засобів
		Спеціалізований курс теоретичної електротехніки
		Прогресивні технології функціонування транспортних засобів

Гарант освітньої програми/керівник кафедри із спеціальної (фахової) підготовки – завідувач кафедри транспортних технологій Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, доктор технічних наук, професор Є.В. Нагорний.

Керівник проектної групи,
зав. кафедрою транспортних
технологій

проф. Нагорний Є.В.