**Педагогічна практика**

**Спеціальність:** 015.20 Професійна освіта (Транспорт); 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)

**Кафедра:** філософії і педагогіки професійної підготовки

**Лектор:** доцент кафедри Чепурна Вікторія Олександрівна

**Контактний тел.:** 0999161792

**E-mail:** chepurna102@gmail.com

**Семестр:** 4

**Форма навчання:** денна

**Обсяг курсу:** 3кредити ЄКТС (90 годин), у тому числі практичні заняття – год., самостійна робота студента – год.

**Результати навчання: *знати***: методи аналізу та діагностування стану навчального процесу в професійно-технічних навчальних закладах (ПТНЗ); методи і засоби проектування змісту навчального матеріалу; форми та методи планування навчального процесу; засоби організації навчальної діяльності учнів ПТНЗ на кожному з етапів процесу навчання у відповідності з розробленим проектом; нові технології навчання, методи комп'ютерної обробки інформації; методи формування навичок самостійної й індивідуальної роботи, розвитку творчих здібностей і логічного мислення учнів; методи контролю навчальної діяльності; форми і методи педагогічного спілкування; форми і методи виховної роботи;

***уміти:*** складати навчальний план підготовки майбутнього спеціаліста та розробляти програму його професійної підготовки; розробляти способи удосконалення засобів навчання та коригування навчальних умов; здійснювати вибір необхідних джерел інформації та адаптувати її до навчальних цілей; розробляти систему контролю за навчальною діяльністю майбутнього фахівця та обирати способи організації самостійної роботи учнів; розробляти плани: виробничого навчання, поурочно-тематичний, перелік навчально-виробничих робіт, уроку; організувати виготовлення навчального обладнання та засобів навчання (стендів, макетів, плакатів, комп’ютерних матеріалів та ін.); реалізувати педагогічне спілкування, прогнозувати розвиток навчальної та між особистої ситуації.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:**

– ***пререквізити:*** «Психологія праці», «Психологія», «Філософія», «Вікова та педагогічна психологія», «Риторика», «Педагогіка дистанційного навчання»;

– ***кореквізити:*** «Професійна педагогіка».

**Короткий зміст навчальної програми:**

Тема 1. Пасивна кваліфікаційна( педагогічна) практика (знайомство з юридичними документами ПТНЗ; знайомство з навчально–методичною документацією ПТНЗ; знайомство з організацією методичної роботи ПТНЗ; знайомство з виховною роботою ПТНЗ).

Тема 2. Активна кваліфікаційна(педагогічна) практика (обговорення та захист складеного орієнтовного робочого плану, робочої програми дисципліни або плану виховної роботи; обговорення та захист складеного орієнтовного плану-конспекту навчального заняття: практичного, лекційного, виховного заходу).

Тема 3. Індивідуальніпрактичні завдання (відвідати: 3 лекції та 3 практ. заняття викладачів ПТНЗ, 2 заняття студентів-практикантів; проведення відкритого навчальних занять (2 заняття ,1- відкрите)

**Рекомендована література:**

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник / Н.П. Волкова. - К.: [Академія](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [2002](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%222002%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 575с.
2. [Галузинський В.М.](javascript:Search(%22AVTW=%22,%22%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22,%22952%22,%22%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%22);)Педагогіка: теорія та історія: Навч. посіб. / В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. - [К.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%9A.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): Вища школа, [1995](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%221995%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 237с.
3. Коваленко О.Е., Брюханова Н.О., Методика професійного навчання. - Харків: Контраст, 2008.- 483 с.
4. Педагогічні технології: Навч. посіб. / О.С. Падалка, А.М. Нісімчук, І.О. Смолюк та ін. – [К.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%9A.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): [Укр. енцикл.](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%A3%D0%BA%D1%80.%20%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB.%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [1995](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%221995%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 252с.
5. Эрганова Н.Е., Методика профессионального обучения – Мостква. ИЦ Академия, 2007. – 158.

**Методи і критерії оцінювання, вимоги:**

*–* ***методи і критерії оцінювання:*** поточний контроль – оцінювання виконання робіт, індивідуальних завдань і щоденника практики (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання захисту складеного орієнтовного робочого плану, робочої програми дисципліни або плану виховної роботи; захист складеного орієнтовного плану-конспекту навчального заняття: практичного, лекційного, виховного заходу (80 % від остаточної оцінки).

*–* ***вимоги:*** до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували усі заняття індивідуального плану практики і виконали усі види визначених програмою робіт.