**Технології навчання у вищій школі**

**Спеціальність:** 015.20 Професійна освіта (Транспорт); 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)

**Кафедра:** філософії і педагогіки професійної підготовки

**Лектор:** доцент кафедри Чепурна Вікторія Олександрівна

**Контактний тел.:** 0999161792

**E-mail:** chepurna102@gmail.com

**Семестр:** 1

**Форма навчання:** денна

**Обсяг курсу:** 5кредитів ЄКТС (150 годин), у тому числі лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота студента – 88 год, підготовка до складання екзамену – 30 год.

**Результати навчання: *знати***: вимоги до організації навчально-виховного процесу відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти у державі; сутність педагогічних технологій – поняття, класифікації, концептуальні ідеї, цільові орієнтації, особливості змісту; систему знань і уявлень про закони, принципи й методи навчання у ЗВО; основні технології навчання у вищій школі та особливості їх використання; сучасні наукові підходи щодо використання технологій навчання у ЗВО; сутність та завдання технологічного підходу у активізації навчання у вищій школі;

***уміти:*** аналізувати наукові засади використання технологій навчання у вищій школі; проводити класифікацію інноваційних педагогічних технологій; продуктивно та самостійно визначати форми, методи, засоби, що відповідають конкретним педагогічним технологіям; визначати сутність технологічного підходу до підготовки майбутніх фахівців; встановлювати доцільність використання технологій навчання у процесі викладання спеціальних дисциплін; удосконалювати навички організації навчального процесу із застосуванням педагогічних технологій; застосовувати педагогічні технології у професійній діяльності; творчо підходити до розв’язання педагогічних ситуацій.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:**

– ***пререквізити:*** «Психологія», «Психологія праці», «Вікова та педагогічна психологія», «Професійна педагогіка», «Педагогіка дистанційного навчання», «Риторика», «Методика професійного навчання».

– ***кореквізити:*** «Педагогіка та психологія вищої школи», «Соціальна педагогіка», «Психологія управління».

**Короткий зміст навчальної програми:**

Тема 1. Сутність технологічного підходу до навчання у вищій школі

Тема 2. Класифікація та основні поняття педагогічних технологій навчання: традиції та інноватика

Тема 3. Особистісно орієнтована освіта та технології

Тема 4. Технології розвивального навчання

Тема 5. Технології інтерактивного навчання у вищій школі: ігрові та кейс-технології

Тема 6. Педагогічна технологія проблемного навчання

Тема 7. Комп’ютерні та інформаційні технології навчання у вищій школі

Тема 8. Технологія дистанційного навчання у вищій школі: сучасний стан та перспективи

**Рекомендована література:**

1. Бондаренко В.В. Современные педагогические технологии: учеб. пособие по курсу «Основы педагогики высшей школы» для студентов инженерно-педагог. спец. / В.В. Бондаренко, М.В. Ланских, Ю.В. Бондаренко; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, ХНАДУ. - [Х.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%A5.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): [ХНАДУ](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%A5%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%A3%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [2011](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%222011%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 145 с.
2. Бондаренко В.В., Кухаренко В.М. Педагогіка та технологія дистанційного навчання: навч. посіб. / В.В. Бондаренко, В.М. Кухаренко; М-во образования и науки Украины, ХНАДУ. - [Харьков](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%A5%D0%B0%D1%80%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): [ХНАДУ](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%A5%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%A3%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [2013](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%222013%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 172 с.
3. Вища педагогічна освіта: наук.-метод. зб. / М-во освіти України; ред. Л.О. Аврамчук. - [К.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%9A.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): [Вища шк.](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%92%D0%B8%D1%89%D0%B0%20%D1%88%D0%BA.%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [1994](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%221994%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 128с.
4. 1.3. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник / Н.П. Волкова. - К.: [Академія](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8F%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [2002](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%222002%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 575с.
5. [Галузинський В.М.](javascript:Search(%22AVTW=%22,%22%D0%93%D0%B0%D0%BB%D1%83%D0%B7%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22,%22952%22,%22%D0%90%D0%B2%D1%82%D0%BE%D1%80%22);)Педагогіка: теорія та історія: Навч. посіб. / В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. - [К.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%9A.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): Вища школа, [1995](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%221995%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 237с
6. Педагогічні технології: Навч. посіб. / О.С. Падалка, А.М. Нісімчук, І.О. Смолюк та ін. – [К.](javascript:Search(%22IZDM=%22,%22%D0%9A.%22,%22968%22,%22%D0%9C%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%BE%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);): [Укр. енцикл.](javascript:Search(%22IZDN=%22,%22%D0%A3%D0%BA%D1%80.%20%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%BA%D0%BB.%22,%22969%22,%22%D0%98%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%22);), [1995](javascript:Search(%22GOD%20IZD=%22,%221995%22,%22210%22,%22%D0%94%D0%B0%D1%82%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%22);). – 252с.

**Методи і критерії оцінювання, вимоги:**

*–* ***методи і критерії оцінювання:*** поточний контроль – оцінювання виконання практичних робіт і усне опитування на практичних заняттях (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання відповідей на контрольні питання (80 % від остаточної оцінки).

*–* ***вимоги:*** до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували лекційні та практичні заняття і успішно виконали практичні роботи.