**Технології навчання у вищій школі**

**Спеціальність:** 015.20 Професійна освіта (Транспорт); 015.13 Професійна освіта (Метрологія, стандартизація та сертифікація)

**Кафедра:** філософії і педагогіки професійної підготовки

**Лектор:** доцент кафедри Чепурна Вікторія Олександрівна

**Контактний тел.:** 0999161792

**E-mail:** chepurna102@gmail.com

**Семестр:** 1

**Форма навчання:** денна

**Обсяг курсу:** 5кредитів ЄКТС (150 годин), у тому числі лекції – 16 год., практичні заняття – 16 год., самостійна робота студента – 88 год, підготовка до складання екзамену – 30 год.

**Результати навчання: *знати***: вимоги до організації навчально-виховного процесу відповідно до сучасних тенденцій розвитку освіти у державі; сутність педагогічних технологій – поняття, класифікації, концептуальні ідеї, цільові орієнтації, особливості змісту; систему знань і уявлень про закони, принципи й методи навчання у ЗВО; основні технології навчання у вищій школі та особливості їх використання; сучасні наукові підходи щодо використання технологій навчання у ЗВО; сутність та завдання технологічного підходу у активізації навчання у вищій школі;

***уміти:*** аналізувати наукові засади використання технологій навчання у вищій школі; проводити класифікацію інноваційних педагогічних технологій; продуктивно та самостійно визначати форми, методи, засоби, що відповідають конкретним педагогічним технологіям; визначати сутність технологічного підходу до підготовки майбутніх фахівців; встановлювати доцільність використання технологій навчання у процесі викладання спеціальних дисциплін; удосконалювати навички організації навчального процесу із застосуванням педагогічних технологій; застосовувати педагогічні технології у професійній діяльності; творчо підходити до розв’язання педагогічних ситуацій.

**Необхідні обов'язкові попередні та супутні навчальні дисципліни:**

– ***пререквізити:*** «Психологія», «Психологія праці», «Вікова та педагогічна психологія», «Професійна педагогіка», «Педагогіка дистанційного навчання», «Риторика», «Методика професійного навчання».

– ***кореквізити:*** «Педагогіка та психологія вищої школи», «Соціальна педагогіка», «Психологія управління».

**Короткий зміст навчальної програми:**

Тема 1. Сутність технологічного підходу до навчання у вищій школі

Тема 2. Класифікація та основні поняття педагогічних технологій навчання: традиції та інноватика

Тема 3. Особистісно орієнтована освіта та технології

Тема 4. Технології розвивального навчання

Тема 5. Технології інтерактивного навчання у вищій школі: ігрові та кейс-технології

Тема 6. Педагогічна технологія проблемного навчання

Тема 7. Комп’ютерні та інформаційні технології навчання у вищій школі

Тема 8. Технологія дистанційного навчання у вищій школі: сучасний стан та перспективи

**Рекомендована література:**

1. Бондаренко В.В. Современные педагогические технологии: учеб. пособие по курсу «Основы педагогики высшей школы» для студентов инженерно-педагог. спец. / В.В. Бондаренко, М.В. Ланских, Ю.В. Бондаренко; М-во образования и науки, молодежи и спорта Украины, ХНАДУ. - Х.: ХНАДУ, 2011. – 145 с.
2. Бондаренко В.В., Кухаренко В.М. Педагогіка та технологія дистанційного навчання: навч. посіб. / В.В. Бондаренко, В.М. Кухаренко; М-во образования и науки Украины, ХНАДУ. - Харьков: ХНАДУ, 2013. – 172 с.
3. Вища педагогічна освіта: наук.-метод. зб. / М-во освіти України; ред. Л.О. Аврамчук. - К.: Вища шк., 1994. – 128с.
4. 1.3. Волкова Н.П. Педагогіка: Посібник / Н.П. Волкова. - К.: Академія, 2002. – 575с.
5. Галузинський В.М.Педагогіка: теорія та історія: Навч. посіб. / В.М. Галузинський, М.Б. Євтух. - К.: Вища школа, 1995. – 237с
6. Педагогічні технології: Навч. посіб. / О.С. Падалка, А.М. Нісімчук, І.О. Смолюк та ін. – К.: Укр. енцикл., 1995. – 252с.

**Методи і критерії оцінювання, вимоги:**

*–* ***методи і критерії оцінювання:*** поточний контроль – оцінювання виконання практичних робіт і усне опитування на практичних заняттях (20 % від остаточної оцінки); підсумковий контроль – оцінювання відповідей на контрольні питання (80 % від остаточної оцінки).

*–* ***вимоги:*** до підсумкового контролю допускаються здобувачі, які відвідували лекційні та практичні заняття і успішно виконали практичні роботи.