**Форма ХНАДУ**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Харківський національний автомобільно-дорожній університет

## Групи 1Д, 1ДЕ, 1ДГ

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

проректор з НПР

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.М. Клец

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

# РОБОЧА ПРОГРАМА

**навчальної дисципліни** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Філософія\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни згідно освітньої програми)

**підготовки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**бакалавр**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**в галузі знань** 10 – Природничі науки,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19 – Архітектура та будівництво,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва галузі знань)

**Спеціальності** 101 – Екологія, 192 – Будівництво та цивільна інженерія, 193 – Геодезія та землеустрій\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва спеціальності)

**за освітньою програмою** Екологія та охорона навколишнього середовища, Транспортне будівництво та цивільна інженерія, Геодезія та землеустрій\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми)

**мова навчання** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_державна\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(мова, на якій проводиться навчання за робочою програмою)

## 2018 рік

**1. Мета вивчення навчальної дисципліни** підготовка кваліфікованих фахівців у сфері гуманітарного знання в межах трансформування української освіти до європейського рівня, залучення студентів до кращих досягнень світової та української культури і формування на цій основі власного світогляду, філософської культури, творчого самостійного мислення, професійної та громадської позиції, пізнання навколишнього світу та самого себе.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(п.2.2 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

**2. Передумови для вивчення дисципліни**: «Історія та культура України».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(вказати які дисципліни передують її вивчення)

**3. Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни | | |
| **денна форма навчання** | **заочна (дистанційна) форма навчання** | |
| **Кількість кредитів** – 3  **Кількість годин** – 90 | **за вибором студента**  (нормативна, за вибором ВНЗ, за вибором студента) | | |
|
| **Семестр викладання дисципліни** | 2  (порядковий номер семестру) | | -  (порядковий номер семестру) |
| **Вид контролю:** | екзамен  (залік, екзамен) | | |
| **Розподіл часу:** | | | |
| - лекції (годин) | 32 | - | |
| - практичні, семінарські (годин) | 16 | - | |
| - лабораторні роботи (годин) | - | - | |
| - самостійна робота студентів (годин) | 12 | - | |
| - курсовий проект (годин) | - | - | |
| - курсова робота (годин) | - | - | |
| - розрахунково-графічна робота (контрольна робота) | - | - | |
| - екзамен (годин) | 30 |  | |

**4. Очікувані результати навчання з дисципліни**: формування у студентів сукупності знань, вмінь та навичок щодо головних історичних етапів розвитку філософії, філософських категорій, що стосуються буття світу в цілому, природи, людини, людського мислення, людини в інформаційно-технічному світі, форм людського досвіду у розвитку суспільства, структури етичного та естетичного знання. Використання отриманих знань, вмінь, навичок при вирішенні світоглядних, пізнавальних та управлінських завдань.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(п.2.3 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року, як в освітній програмі)

**5. Критерії оцінювання результатів навчання**

Поточний контроль (0-40 балів):

- оцінка рівня практичної підготовки(0-20 балів):

1) опитування (0-5 балів);

2) рівня знань при захисті практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);

3) своєчасності виконання і захисту практичних (лабораторних) робіт (0-5 балів);

4) відвідування (0-5 балів).

- оцінка рівня теоретичної підготовки (0-20 балів):

1) опитування або проведення поточного контролю у вигляді рефератів, тестових або контрольних завдань (0-15 балів);

2) відвідування (0-5 балів).

Підсумковий контроль (0-60 балів).

Кожен варіант білету на екзамені містить три теоретичних питання. Критерії наведено в таблиці.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер питання, задача | Бали | | | |
| «16-20» | «11-15» | «6-10» | «0-5» |
| 1. | Відповідь на питання повна,конкретна; здатність володіти основними категоріями з філософії, логіки; вміння реалізувати свій творчій потенціал; виявлення рівня знань у розумінні і використанні навчально-методичного матеріалу | Відповідь містить визначення категорій філософії; знання основних розділів філософії; студент показав систематичний характер знань з дисципліни і здатний до їх самостійного поповнення і оновлення в ході подальшої навчальної роботи і професійної діяльності | Відповідь містить визначення основних категорій та розділів філософії; студент допустив похибки у відповіді, але володіє необхідними знаннями для їх усунення під керівництвом викладача | Наведені невірні відповіді,нерозкрита суть питання; студент не може продовжити навчання або приступити до професійної діяльності після закінчення вузу без додаткових занять з відповідної дисципліни |
| 2. |
| 3. |

**6. Засоби діагностики результатів навчання** тести, екзамен\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(п.2.5 листа МОН №1/9-434 від 09 липня 2018 року)

**7. Розподіл дисципліни у годинах за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва теми лекційного матеріалу | Кількість годин | | Назва тем ПЗ | Кількість годин | | Література |
| очна | заочна | очна | заочна |
| **1**  **2** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **Семестр 1.** | | | | | | |
| Тема 1. Філософія, коло її проблем, зміст та роль у суспільстві | 4 | 2 | Філософія як специфічний тип знання. Природа світогляду та його суспільно-історичний характер | 2 | 2 | [1, 5, 6] |
| Тема 2. Історичні типи філософії, їх характеристика | 8 | 2 | Особливості та характерні риси східного та західного типів філософствування | 4 | - | [2, 3, 12] |
| Тема 3. Філософський зміст проблеми буття, матерії і свідомості | 6 | 2 | Буття та матерія – як фундаментальні і філософські категорії. Принципи матеріальної єдності світу та її методологічне значення | 2 | 2 | [3, 4] |
| Тема 4. Філософська антропологія | 4 | - | Специфіка філософського буття людини. Людина, індивід, індивідуальність. Проблеми екзистенціального характеру людини | 2 | - | [3, 11] |
| Тема 5. Сутність та структура пізнавального процесу. Наука і методологія наукового пізнання | 6 | 2 | Гносеологія. Основний зміст пізнавальної діяльності. Форми і методи наукового пізнання. Структура практичної діяльності | 2 | - | [1, 8] |
| Тема 6. Суспільство у вимірах філософського погляду | 2 | - | Філософський аналіз суспільства. Суспільство як само організуюча і самовизнаюча система | 2 | - | [13] |
| Тема 7. Суспільство і природа. Основні етапи взаємодії суспільства і природи та їх характеристика | 2 | - | Суспільство і природа. Основні етапи взаємодії суспільства і природи та їх особливості. Глобальні проблеми сучасності та необхідність їх вирішення | 2 | - | [8, 14] |
| **Усього за семестр** | 32 | 8 |  | 16 | 4 |  |
| **УСЬОГО за дисципліну** | 32 | 8 |  | 16 | - |  |

**8. Орієнтовна тематика індивідуальних та/або групових занять \_\_\_**-**\_\_\_\_**

(за наявності)

**9. Форми поточного та підсумкового контролю \_**опитування, екзамен

**10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення \_**комп’ютери\_\_\_\_

**11. Рекомендовані джерела інформації**

**1. Базова література**

1. Бичко А.К., Бичко І.В. Історія філософії Підручник.-київ: Либідь, 2001.

2. Богомолов А.С. Античная философия. – М., 1985. – С. 3 – 335.

3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. – М., 1980. – С. 7 – 322.

4. Гулига А.В. Немецкая классическая философия. – М., 1986. – С. 5 – 343.

5. Зарубіжна філософія ХХ століття. – К., 1993. – 239 с.

6. Історія філософії України / Підручник. – К., 1994. – С. 3 – 407.

7. Кахановский В.П. Философия. Учебное пособие для высших учебных заведений. – Ростов н/Д: Феникс, 2000.

8. Радугин А.А. Философия: курс лекций. - -М.: Центр, 2000.

9. Спиркин А.Г., Философия: Учебник. – Гардарики, 2000.

10. Філософія. Навчальний посібник./За ред. І.Ф. Надольного. – Київ: Вікар, 1997.

11. Філософія. Підручник./ В.П. Андрющенко М.І., Горлач та ін. – Харків: Консум, 2000.

12. Чанышев Е.В. Курс лекций по древней философии. – М., 1981. – С. 4 – 364.

13. [Мозговий](http://www.loglink.ru/) Л.І., Бичко І.В., Додонов Р.О. Філософія. Кредитно-модульний курс: 2-ге вид. Навч. посіб. / За ред Р.О. Додонова, Л.І. Мозгового. – К.: Центр учбової літератури, 2011. – 456 с.

14. [Черний](http://www.elalog.org/) А.М. Філософія. Навч. посібник для самостійної роботи студента. – К.: Академвидавництво, 2011.

**2. Допоміжна література**

15. Бердяєв Н. Человек и машина // Вопросы философии. – 1989. – № 2. – С. 143– 152.

16. Вернадський В.И. Несколько слов и ноосфере // Русский космизм: Антология философской мысли. – М., 1993 – С. 303–311.

17. Сорокин П. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.

18. Сухина В.Ф., Кислюк К.В. Практикум по философии. – Х: «Фолио», 2001. – 428 с.

19. Бондаревич І.М. Навчальний посібник. – К.Алерта, 2013. – 240 с.

20. Тарас Возняк Філософські ЕСЕ. – Львів, 2009. – 199 с.

**3. Інформаційні ресурси**

1. https://www.philosophy.ru/

2. http://www.philosophy.ua/

**Розроблено та внесено**: \_\_\_\_\_кафедрою філософії та педагогіки професійної підготовки\_\_\_\_\_\_

(повне найменування кафедри)

**Розробник (и) програми**: доцент, к.с.н., доцент\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ярмак Т.В.\_\_\_\_\_

(посада, наук. ступінь, вчене звання) , (підпис) (ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Протокол №\_\_\_ від “\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_р.

(номер) (та дата протоколу)

**Завідувач кафедри** \_\_\_\_д.с.н., проф.\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чаплигін О.К.

(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

**Погоджено**

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_дорожньо-будівельного факультету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва факультету, де читається дисципліна)

\_д.т.н., проф.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Бугаєвський С.О.

(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

(день) (місяць) (рік)

Завідувач кафедри будівництва та експлуатації автомобільних доріг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри, де читається дисципліна)

\_д.т.н., проф.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Жданюк В.К.

(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Завідувач кафедри проектування доріг, геодезії і землеустрою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри, де читається дисципліна)

\_д.т.н., проф.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Батракова А.Г.

(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

Завідувач кафедри екології\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повна назва кафедри, де читається дисципліна)

\_д.т.н., проф.\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_ Внукова Н.В.

(наук. ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ декана)

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ року

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

©\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 20\_\_ рік