МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

«УЗГОДЖЕНО» «ЗАТВЕРДЖУЮ»

Заступник ректора ХНАДУ Перший проректор ХНАДУ

проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Богомолов В.О. проф. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладкий І.П.

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 р. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 р.

**ПРОГРАМА**

|  |  |
| --- | --- |
| навчальної дисципліни | **Історія і філософія техніки і технології (Історія і філософія науки)** |
| підготовки  галузі знань | **докторів філософії з конкретних галузей**  **усі галузі** |
|  |  |
|  |  |
| спеціальності | **усі спеціальності** |

2016 рік

**РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:** кафедрою філософії і політології Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

**РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:** завідувач кафедри,професор, доктор філософських наук Чаплигін Олександр Костянтинович

Робоча навчальна програма обговорена та рекомендована до затвердження на засіданні кафедри

Протокол № 11 від 23 червня 2016 року).

Завідувач кафедрою філософії і політології

д.ф.н. проф. Чаплигін О.К.

Декан ФТС, доктор технічних наук, професор Ю.О. Бекетов

Завідувач аспірантури Л.В. Проніна

**ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Історія і філософія техніки і технології (Історія і філософія науки)» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки докторів філософії з негуманітарних спеціальностей за профілем університета.

1. **Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни**
   1. **Метою вивчення навчальної дисципліни**  є підготовка докторів філософії з техніко-технологічних спеціальностей за профілем ХНАДУ у сфері науково-дослідної роботи, що висуває нові вимоги щодо глибокого усвідомлення ними сутності пізнання, наукового і технічного знання, аналізу науки як специфічної форми пізнання, духовного виробництва і соціального інституту; техніки та технології як видів діяльності і соціальних феноменів; ознайомлення із загальними закономірностями розвитку науки, техніки та технології, їх структурою, рівнями, методологією і методами наукового пізнання і техніко-технологічної діяльності.

**1.2 Предметом вивчення** дисципліни є принципи пізнання; властивості мислення людини, способи пізнавального освоєння світу; особливості наукового пізнання, його структура, рівні, методи; проблеми науки, її історичний розвиток,особливості сучасного етапу; закономірності розвитку і функціонування техніки та технології в сучасних умовах.

1.3 **Основними завданнями вивчення** дисципліни є ознайомлення з світоглядними і методологічними основами сучасного наукового пізнання; формування цілісного уявлення про науку як особливий вид пізнання, діяльності, соціальний інститут і найважливішу сферу сучасної культури, а також про тенденції її історичного розвитку; ознайомлення з особливим розділом філософського знання - філософією науки, техніки і технології

1.4.По завершенні вивчення дисципліни слухачі повинні

***знати:***

* структуру і функції сучасного наукового знання і тенденції його історичного розвитку;
* методологію наукового пізнання
* глобальні тенденції зміни наукової картини світу;
* світоглядні, методологічні та інші філософські підстави сучасного наукового знання;
* різні проблеми, пов'язані з впливом науки, техніки і технології на розвиток сучасної цивілізації;

***вміти:***

* орієнтуватися в складних філософських питаннях сучасної науки, техніки, технології та способах їх вирішення;
* застосовувати отримані знання в процесі науково-технічних досліджень;
* кваліфіковано проводити наукові дослідження, писати наукові роботи різних напрямів;
* передбачувати і аналізувати з етико-естетичної точки зору наслідки власної діяльності.

**Міждисциплінарні зв’язки**: основи філософії (розділи: теорія пізнання,

методологія пізнання) , соціологія, основи наукових досліджень

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників | Характеристика | навчальної дисципліни |
| денна форма навчання | заочна форма навчання |
| **Кількість кредитів** - 3,0  **Кількість годин** - 90 | Нормативна |  |
|  |
| **Семестр викладання дисципліни** | 1 |  |
| **Вид контролю:** | іспит | іспит |
| **Розподіл часу:** | |  |
| - лекції (годин) | 32 | 8 |
| - практичні, семінарські (годин) | --- | ----  - |
| - лабораторні роботи (годин) |  |  |
| - самостійна робота студентів (годин) | 28 | 52 |
| - курсовий проект (годин) | \_\_\_\_\_ |  |
| - курсова робота (годин) | \_\_\_\_\_ |  |
| - розрахунково-графічна робота | \_\_\_\_\_ |  |
| * - підготовка та складання екзамену | 30 | 30 |

**2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розділ 1.**Філософські проблеми пізнання і науки

Тема 1.Пізнання як предмет філософського аналізу

Тема 2. Структура та методи наукового пізнання

Тема 3. Наука як система.

Тема 4. Філософія науки як галузь філософського знання

**Розділ 2**.Основні проблеми техніки

Тема 1. Філософія техніки

Тема 2. Техніка як діяльність

Тема 3.Техніка як соціальний феномен

Тема 4. Проблема «діалогу» людини і комп’ютера.

**3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Базова**

1. Будко В.В. Философия науки: учебное пособие / В. В. Будко .− Харьков : Консул, 2005. – 268 с.
2. Горохов В. Г. Основы философии техники и технических наук / В. Г. Горохов. – М. : Гардарики, 2007. – 336 с.
3. Джегутанов Б.Н., Стрельченко В.И., Балахонский В.В., Хон Т.Н. История и философия науки : учебное пособие для аспирантов – СПб. : ”Питер”, 2006. – 368 с.
4. Гришунин С. И. Философия науки. Основные концепции и проблемы : учебное пособие / С.И. Гришунин. – М. : Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009. – 224 с.
5. Добронравова І. С. Філософія і методологія науки: підручник / І.С. Добронравова, Л. І. Сидоренко. – К. : Видавничо-поліграфічний центр„Київський університет”, 2008. – 223 с.
6. Історія філософії : Підручник для вищої школи. – Х. : Прапор, 2003. – 768 с., С. 744-756.
7. История и философия науки / Под ред. А. С. Мамзина. – СПб. : Питер, 2008. – 304 с.
8. История и философия науки (Философия науки) / Под ред. Ю. Крянева, Л. Моториной. – М. : Альфа-М; Инфра-М, 2011. – 416 с.
9. История информатики и философия информационной реальності : учеб. пос. для ВУЗов / Под ред. Р. М. Юсупова, В. П. Котенко. – М. : Академический проект, 2007. – 429 с.
10. Кохановский В. П. Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш., Т. Б. Фатхи. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2006. – 603 с.
11. Кохановский В. П. Философия и методология науки / В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону : Феникс, 1999. –576с.
12. Кремінь В.Г. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: підручник /В.Г. Кремінь, В.В. Ільїн. ⌐ К. : Книга, 2005. – 528 с., С. 258–280, 310–327
13. Катренко А.В. Системний аналіз об'єктів та процесів комп'ютеризації:навчальний посібник / А. В. Катренко. – Львів : Науковий світ – 2000. –424 с.
14. Ладанюк А.П. Основи системного аналізу: навчальний посібник /А.П. Ладанюк . – Вінниця : Нова книга, 2004. – 176 с.
15. Лебедев С. А. Философия науки : учеб. пос. для ВУЗов / С. А. Лебедев. – М. : Академический проект, 2006. – 736 с.
16. Липкин А.И. Философия науки / А.И. Липкин. – М. : Эксмо, 2007. – 608 с.
17. Микешина Л. А. Философия науки/ Л. А. Микешина. – М. : Прогресс-Традиція : МПСИ : ФЛИНТА, 2005. – 464 с.
18. Мочалов И.И., Оноприенко В.И. В.И. Вернадский: Наука. Философия. Человек. Кн.I. Наука в исторических и социальных контекстах. / И.И. Мочалов, В.И. Оноприенко. − М.: − ИИЕТ им. С.И. Вавилова РАН, 008. − 408 с.
19. Мовчан С.П., Чаплигін О.К. Основи філософії науки/ С.П.Мовчан, О.К. Чаплигін //Видавництво ХНАДУ. - Харків: ХНАДУ, 2010. – 340с.
20. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы / В. С. Степин.– М. : Гардарики, 2005. – 384 с.
21. Степин В. С., Горохов В. Г., Розов М. А. Философия науки и техники/В. С Степин, В. Г. Горохов, М. А Розов. – М : Гардарики, 1996. – 214 с.
22. Цехмистро И. З. Холистическая философия науки / И. З. Цехмистро

Сумы : ВТД „Університетська книга”, 2002. – 364 с.

27. Мовчан С.П., Чаплигін О. К. Основи філософії техніки та технології.- Харків: Видавництво Форт, 2013. - 316 с.

28. Штанько В.И. Философия и методология науки : учебное пособие для аспирантов естественнонаучных и технических спеціальностей / В. И. танько – Харьков : ХНУРЕ, 2002. – 292 с.

**Допоміжна**

1. Агацци, Э. Ответственность – подлинное основание для управления свободной наукой / Э. Агацци // Вопросы философии. − 1992. − № 1. − С. 30−40.
2. Вернадский В. И. Философские мысли натуралиста. Научная мысль как планетарное явление / В.И. Вернадский . – М. : Наука, 1988. – 520с.
3. Гадамер Х-Г. Истина и метод. Основы философской герменевтики / Х-Г. Гадамер. – М. : Прогресс, 1988. – 704 с.
4. Гуссерль, Э. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию / Э. Гуссерль // Вопросы философии. – 1992– № 7. – С. 136-175.
5. Декарт Р. Рассуждение о методе. / Р. Декарт // Избр. произв. в 2 т. –М. : Мысль, 1989. – 654 с. – Т.1. – С. 250–296.
6. Кант И. Критика чистого разума / И. Кант. – М. : Мысль, 1994.591 с.
7. Князева, Е. Н., Курдюмов, С. П. Синергетика как новое мировидение/ Е. Н. Князева, С. П. Курдюмов // Вопросы философии. – 1992. – № 6.– С. 3-12.
8. Князева, Е. Н. Сложные системы и нелинейная динамика в природе и обществе / Е. Н. Князева // Вопросы философии. – 1998– № 4.– С. 138- 144.
9. Кун Т. Структура научных революцій/ Т. Кун. – М. : Прогресс, 1977. – 300 с.
10. Мертон Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон . – М. : АСТ Москва, 2006. – 880 с.
11. Моисеев, Н. Н. Логика динамических систем и развитие природы и общества / Н. Н. Моисеев // Вопросы философии. – 1999. – № 4. – С. 3–11.
12. Пригожин  И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс – М. : Прогресс, 1986. – 432 с.
13. Пирс, Ч. Как сделать наши идеи ясными / Ч. Пирс // Вопросы философии. – 1996. – № 12 – С. 120–133.
14. Планк, М. Позитивизм и реальный внешний мир/ М. Планк // Вопросы философии. – 1998. – № 3. – С.120–133.
15. Поппер К. Логика и рост научного знания / К. Поппер. – М. : Прогресс, 1983. – 302 с.
16. Рассел Б. Человеческое познание. Его сфера и границы/ Б. Рассел – М. : Институт общегуманитарных исследований, 2001. – 560 с.
17. Рорти, Р. Прагматизм и философия / Р. Рорти // Философская и социологическая мысль. –1995. – № 9-10. – С.88–112.
18. Тулмин С. Человеческое понимание / С. Тулмин. – М. : Прогресс, 1984. – 328 с.
19. Фейерабенд П. Избранные труды по философии и методологии науки / П. Фейерабенд. – М. : Прогресс, 1986. – 542 с.

**Інформаційні ресурси**

<http://files.khadi.kharkov.ua/transportnikh-sistem/filosofiji-i-politologiji/itemlist/category/820-kff.html>

[http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)

[http://filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru/)

<http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

**4. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ**

Засобами діагностики з дисципліни є тестовий письмовий контроль та виконання контрольних робіт.

Розробник програми: завідувач кафедри філософії та політології

д.ф.н. професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплигін О.К.