МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Харківський національний автомобільно-дорожній університет

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

заступник ректора ХНАДУ

професор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гладкий І.П.

«\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року

**ПРОГРАМА**

**навчальної дисципліни** філософія \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни згідно навчального плану)

**підготовки** Бакалавр

(назва освітньо-кваліфікаційного рівня)

**галузь знань** 0801геодезія та землеустрій

(шифр і назва галузі знань)

**напряму підготовки** 6.080101 геодезія, картографія та землеустрій

(шифр і назва напряму підготовки)

**Кваліфікація** бакалавр з геодезії, картографії та землеустрою

(шифр і назва кваліфікації для бакалавра)

ГСЕ.Н.05

(шифр**)**

2016 рік

**Розроблено та внесено**: \_\_філософії і політолгії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(повне найменування кафедри)

**Розробники програми**: \_\_доцент, канд. філос. наук.Дорошкевич А.С.\_\_\_\_\_\_\_\_

(посада, науковий ступінь, вчене звання, ПІБ розробників)

Обговорено та рекомендовано до затвердження на засіданні кафедри Протокол № 6 від 28 січня 2016р.

(номер) (та дата протоколу)

**Завідуючий кафедрою** д.ф.н., проф..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаплигін О.К.

(науковий ступінь, вчене звання) (підпис) (ПІБ завідувача кафедри)

“**Узгоджено**”

**Завідуюча кафедрою** проф.Угненко Є.Б.

ПІБ завідувача кафедри)

(підпис)

**«Узгоджено**”

**Декан дорожньо-будівельного**

**Факультету**  проф.Псюрник В.О

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 року

\_\_\_\_\_\_\_, 2016 рік

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2021рік

**ВСТУП**

Програма вивчення навчальної дисципліни «Філософія» складена відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики та навчального плану підготовки бакалаврів в напряму -«Машинобудування», «Зварювання», «Метрології та вимірювальної техніки».

**1. Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни**

1.1. **Метою** вивчення навчальної дисципліни є: формування розуміння передумов виникнення та сутності основних проблем філософії. Підготовка всебічно освічених фахівців, залучення студентів до кращих досягнень світової та української філософської культури і формування на цій основі власної філософської культури, творчого самостійного мислення, професійної та громадської позиції, пізнання навколишнього світу та самого себе, навичок аналізу та критичного відношення до нових ідей, процесів.

1.2. **Предметом** вивчення навчальної дисципліни є світ як цілісність, принципи буття, пізнання, закономірності розвитку і функціонування суспільства, властивості мислення людини, її взаємодія з природою, суспільством і способи пізнавального освоєння світу.

1.3. **Основними завданнями** вивчення навчальної дисципліни є: вивчення основних понять і категорій філософії, формування знань, вмінь та уявлень про основні закономірності, що стосуються буття світу в цілому, природи, людини, людського мислення, людини в інформаційно-технічному світі, форм людського досвіду у розвитку суспільства, структури етичного та естетичного знання. Використання отриманих знань, вмінь, навичок при вирішенні світоглядних, пізнавальних та управлінських завдань.

1.4. По завершені вивчення дисципліни студенти повинні:

***-знати:*** коло проблем філософії та її роль у суспільстві; головні історичні етапи філософії, проблеми буття, матерії, свідомості у філософії; теорію пізнання, основний зміст пізнавальної діяльності; філософію людини, філософію суспільства, філософське поняття культури; духовне життя суспільства і людини.

***-вміти:*** оперувати філософськими поняттями та категоріями; обґрунтувати власну світоглядну та громадянську позицію, критично оцінювати вивчені теорії та концепції; переосмислювати накопичений досвід, а також використовувати набуті знання при розв’язанні професійних завдань.

**Міждисциплінарні зв’язки**: передують вивченню філософії – історія, культурологія, психологія.

**1.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Найменування показників | Характеристика навчальної дисципліни |
| денна форма навчання |
| **Кількість кредитів** - 3  **Кількість годин** - 90 | Нормативна |
|
| **Семестр викладання дисципліни** | 4 |
| **Вид контролю:** | екзамен |
| **Розподіл часу:** | |
| - лекції (годин) | 32 |
| - практичні, семінарські (годин) | 16 |
| - лабораторні роботи (годин) |  |
| - самостійна робота студентів (годин) | 12 |
| - курсовий проект (годин) | \_\_\_\_\_ |
| - курсова робота (годин) | \_\_\_\_\_ |
| Екзамен | 30 |

**2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Розділ 1.** **Філософія та коло її проблем**

Тема 1. Філософія, її гуманістичний зміст і призначення.

Тема 2. Історія зарубіжних і вітчизняних філософських вчень.

Тема 3. Філософський зміст проблеми буття і свідомості.

Тема 4 Розвиток людського пізнання. Сутність та структура пізнавального процесу

Тема 5. Філософія людини.

Тема 6. Суспільство і людина в ньому як об’єкт вивчення філософії.

Тема 7.Духовне життя суспільства і культури.

**3. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ**

**Базова**

1. Агафонова М.Ю., Обухов Д.В., Шефель С.В. Философия: Учебноепособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

2. Введение в философию. Ученик для вузов в двухчастях / Подобщ. ред. И.Т.Фролова.– М.:Политиздат, 1989. – Т.1, Т.2.

3. Историяфилософии: Учебноепособие для вузов / А.Н. Волкова, В.С. Горнев,Р.Н. Данильченко и др. – М.: ПРИОР, 1997.

4. Историяфилософии: учебник для высшихучебных заведений / Отв. ред. проф..Кохановский В.П., проф.. Яковлєв В.П. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

5. Канке В.А. Философия. Исторический и систематический курс: Учебник для вузов. –М.: Логос, 2002.

6. Кононов А.А. Философия: Учебноепособие для самостоятельногоизучениядисциплины. – Харьков: ИД ИНЖЭК, 2005.

7. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2005.

8. Рассел Б. Историязападнойфилософии. – Новосибирск: Изд-воНовосибирскогоуниверситета, 1994. – Книги 1-3.

9. Татаркевич В. Історія філософії. У 3-х тт. – Львів: Свічадо, 1997.

10. Федів Ю.О., Мозгова Н.Г. Історія української філософії: Навчальний посібник. – К.:Україна, 2000.

11. Філософія: Навч. посіб. / Л.В.Губерський, І.Ф.Надольний, В.П.Андрущенко та інш.;За ред.. І.Ф. Надольного. – К: Вікар, 2005.

12. Філософія: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / За заг.ред. Щерби С.П. – Київ: МАУП, 2004.

13. Философия (полный курс): Учебник для студентоввузов / Под ред. проф. Ерыгина А.Н. – М.: Март, 2004.

14. Философия. Университетский курс. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003.

15. Філософський енциклопедичний словник. – К.: Абрис, 2002.

16. Філософський енциклопедичний словник / Ред.: Шинкарук В.І. та ін.; Нац. Акад.наук України; Ін-т філософії ім. Г.С.Сковороди. – Київ: Абрис, 2002.

17. Философскийэнциклопедическийсловарь. – М: Инфра-М, 2004.

18. Хрестоматия по историифилософии: В 3-х тт. – М.: Владос, 1997.

19. Шаповалов В.Ф. Основыфилософии. От классики к современности: Учебноепособие для вузов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998.

20. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. - К.: Генеза,1996. – 368 с.

21. Горак Г.І. Філософія: курс лекцій. – К.: Вілбор, 1997. – 272 с.

22. Горський В.С. Нариси з історії філософської культури Київської Русі (середина ХІІ - середина ХІІІ ст.). - К.: Наукова думка, 1993.-161 с.

23. Гусєв В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII сторіччя: Курс лекцій. –К.: Либідь, 1994. – 256 с.

24. Проблема человека в современнойфилософии.–Москва: Наука,1969. – 430 с.

25. Рассел Б. Историязападнойфилософии. В 3 кн. - Новосибирск: Изд-воНовосиб. ун-та, 1999. – 815 с.

26. Хьелл Л., Зиглер Д. Теорииличности: основныеположения, исследованиеиприменение: Пер.с англ. – Санкт Петербург: ПИТЕР, 1999. – 60

**Допоміжна**

12. Філософський енциклопедичний словник. – К.: Абрис, 2002.

13. Філософський енциклопедичний словник / Ред.: Шинкарук В.І. та ін.; Нац. Акад.наук України; Ін-т філософії ім. Г.С.Сковороди. – Київ: Абрис, 2002.

14. Философский энциклопедический словарь. – М: Инфра-М, 2004.

15. Хрестоматия по истории философии: В 3-х тт. – М.: Владос, 1997.

16. Шаповалов В.Ф. Основы философии. От классики к современности: Учебное пособие для вузов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 1998.

17. Андрущенко В.П., Михальченко М.І. Сучасна соціальна філософія. - К.: Генеза,1996. – 368 с.

18. Горський В.С. Нариси з історії філософської культури Київської Русі (середина ХІІ - середина ХІІІ ст.). - К.: Наукова думка, 1993.-161 с.

19. Гусєв В.І. Історія західноєвропейської філософії XV-XVII сторіччя: Курс лекцій. –К.: Либідь, 1994. – 256 с.

20. Проблема человека в современной философии.–Москва: Наука,1969. – 430 с.

21. Рассел Б. История западной философии. В 3 кн. - Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1999. – 815 с.

22. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности: основные положения, исследование иприменение: Пер.с англ. – Санкт Петербург: ПИТЕР, 1999. – 60 с.

**Інформаційні ресурси**

1. <http://files.khadi.kharkov.ua/transportnikh-sistem/filosofiji-i-politologiji/itemlist/category/820-kff.html>
2. [http://www.philosophy.ru](http://www.philosophy.ru/)
3. [http://philos.msu.ru/](http://philos.msu.ru/library.php?PHPSESSID=69d15906bdea54d8803399379ea38a84)
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html>
5. [http://filosof.historic.ru](http://filosof.historic.ru/)
6. [http://filosofia.ru/articles/](http://filosofia.ru/articles/%20)
7. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm>

**Розробник робочої програми**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ доц. Дорошкевич А.С.