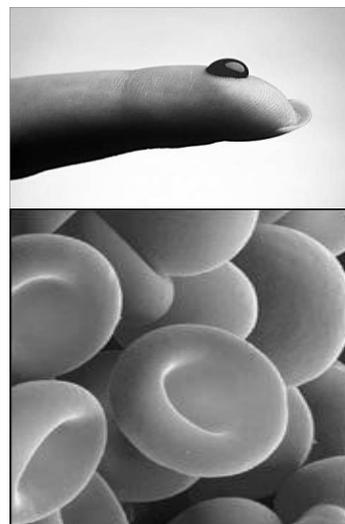
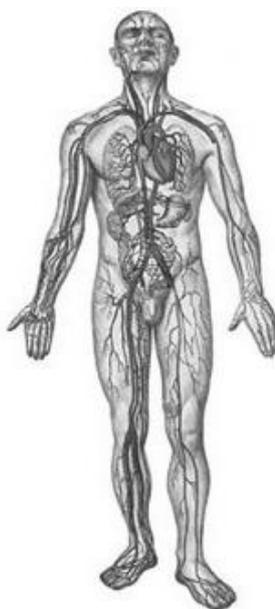
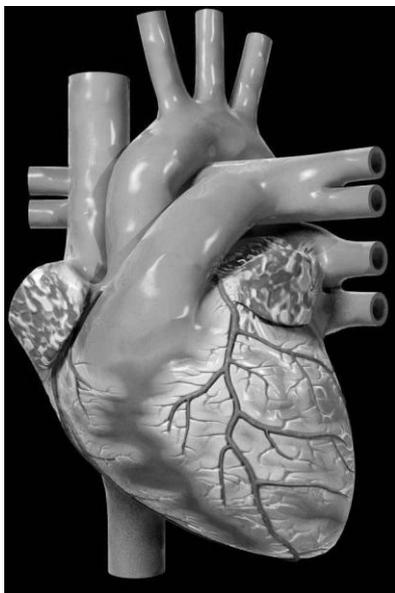


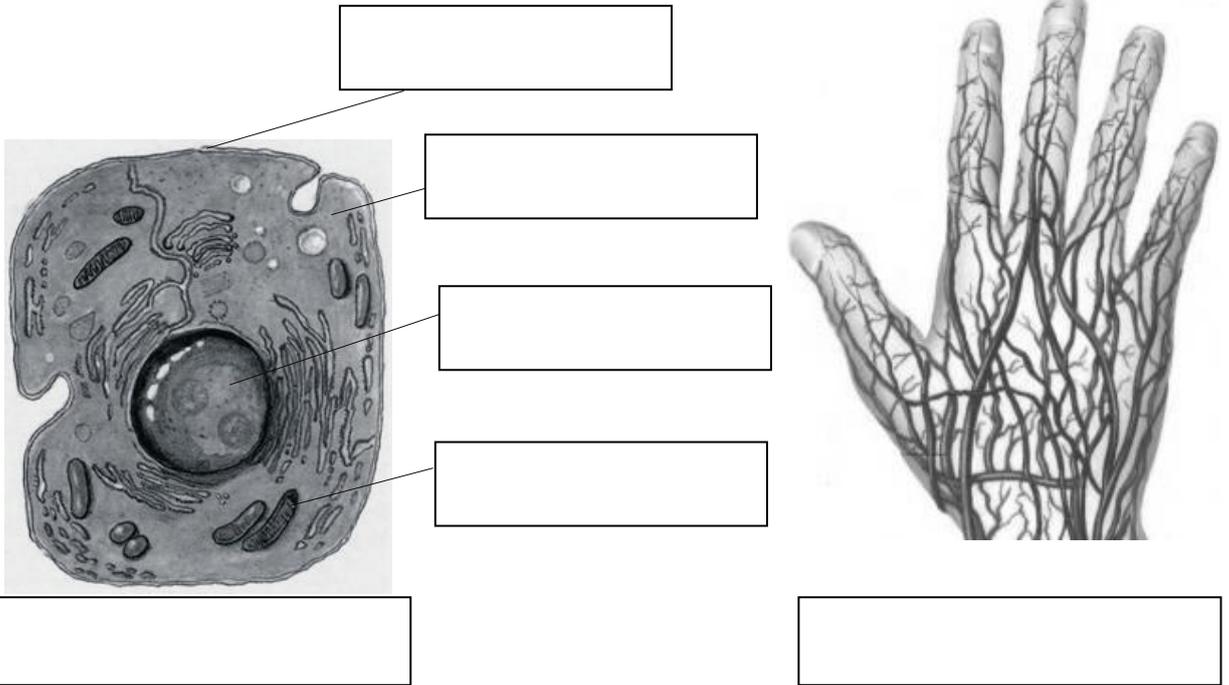
1.4. КЛЕТКИ, ОРГАНЫ, СИСТЕМЫ

1. Читайте новые слова и переведите на родной язык.

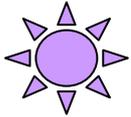
ед.ч.	мн.ч.	
ядро́	я́дра	_____
мембра́на	мембра́ны	_____
органе́лла	органе́ллы	_____
цитопла́зма	цитопла́змы	_____
прокарио́т	прокарио́ты	_____
эукарио́т	эукарио́ты	_____
се́рдце	сердца́	_____
систе́ма	систе́мы	_____
сосу́д	сосу́ды	_____
кровь		_____
кровеносный	кровеносные	_____

2. Скажите и напишите, что на рисунке:



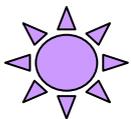
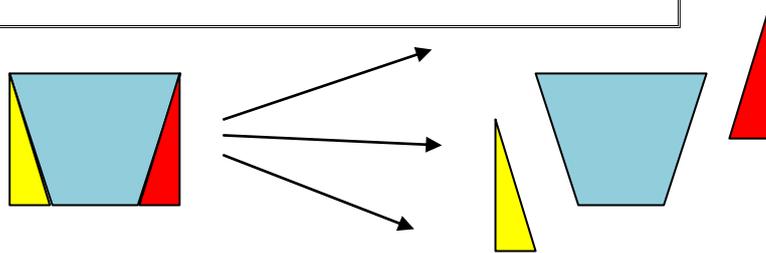


Запомните!



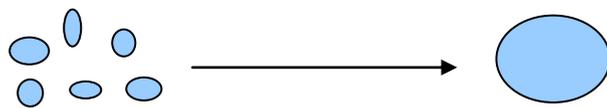
Что? состоит из Чего?
И.п. Р.п.

инфинитив:
состоять из



Что? входит в состав Чего?
И.п. Р.п.

инфинитив:
входить в состав



Например: Книга **состоит из** бумаги.

Слово **состоит из** букв.

Буквы **входят в состав** слова.

Дыхательная система **состоит из** лёгких.

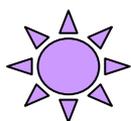
Лёгкие **входят в состав** дыхательной системы.

3. Придумайте и напишите фразы, используйте слова (книга – бумага; воздух – азот и кислород; биология – ботаника, зоология, гистология, цитология; вода – кислород и водород; клетка – ядро, цитоплазма, мембрана, органеллы);

состоять из: Книга состоит из бумаги

входить в состав: Бумага входит в состав книги

Запомните!



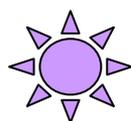
Что? имеет Что?

И.п. В.п.

Что не имеет Чего?

И.п. Р.п.

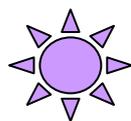
инфинитив:
иметь



Что? содержит Что?

И.п. В.п.

инфинитив:
содержать



Где? находится Что?

П.п. И.п.

инфинитив:
находиться

Например: Молекула кислорода (кислород) **имеет** два атома кислорода.

Молекула кислорода (кислород) **содержит** два атома кислорода.

В молекуле кислорода **находится** два атома кислорода.

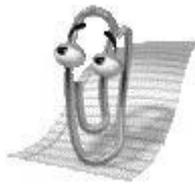
Вирус **не имеет** клетки.

Клетка **содержит** ядро, мембрану, цитоплазму и органеллы.

В клетке **находится** ядро, мембрана, цитоплазма и органеллы.

4. Запомните слова, пишите перевод на родной язык.

<i>перевод</i>	<i>инфинитив</i>	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>
	иметь	имеет	имеют
	содержать	содержит	содержат
	находиться	находится	находятся
	быть	есть	есть
	образовать	образует	образуют
	состоять из	состоит из	состоят из
	входить в состав	входит в состав	входят в состав



И.п. ед.ч.

клетка

растение

животное

ядро́

Р.п. ед.ч

клетки

растения

животного

ядрá

Р.п. мн.ч.

клеток

растений

животных

я́дер

5. Прочитайте текст 4, приготовьтесь отвечать на вопросы. Запомните текст.

Все организмы **состоят из** клеток. Клетки растений и животных обычно **имеют** ядро, мембрану, цитоплазму и органеллы (смотри рисунок). Ядро и органеллы **находятся** в цитоплазме. Клетки растений и животных различны. Они **содержат** разные органеллы. Иногда клетки **содержат** несколько **я́дер**. Но **есть** клетки и без **ядрá**. Организмы, которые **не имеют** **ядрá** в клетке — это прокариоты. Например, бактерии. Эукариоты — это организмы, которые **содержат** ядро в клетке. Например, растения, животные, грибы — это эукариоты.

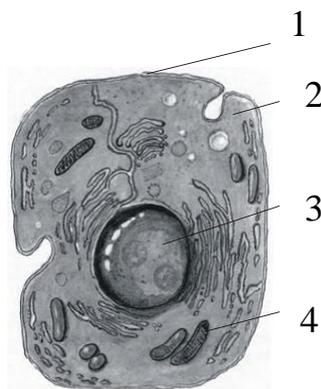


Рисунок.

1 – мембрана; 2 – цитоплазма;
3 – ядро; 4 - органелла

1. *Ответьте на вопросы:*

1. Из чего состоят все организмы?
2. Что находится в цитоплазме?
3. Сколько ядер содержат клетки?
4. Что такое прокариоты?
5. Что такое эукариоты?

2. *Читайте фразы.*

Пример 1:

- 1) **В состав** молекулы воды **входят** два атома водорода и один атом кислорода.
- 2) Молекула воды **состоит из** двух атомов водорода и одного атома кислорода.
- 3) Молекула воды **имеет** два атома водорода и один атом кислорода.
- 4) Молекула воды **содержит** два атома водорода и один атом кислорода.
- 5) В молекуле воды **находятся** два атома водорода и один атом кислорода.
- 6) Два атома водорода и один атом кислорода **образуют** молекулу воды.
- 7) В молекуле воды **есть** два атома водорода и один атом кислорода.

Пример 2:

- 1) Вода **входит в состав** крови.
- 2) Все организмы **состоят из** клеток.
- 3) Клетка всегда **имеет** мембрану.
- 4) Клетка **содержит** ядро, мембрану, цитоплазму и органеллы.
- 5) Ядро и органеллы **находятся** в цитоплазме.
- 6) Сердце, кровь и сосуды* **образуют** кровеносную систему.
- 7) В природе **есть** разные организмы.

3. *Прочитайте текст 5, приготовьтесь отвечать на вопросы.*

Клетки образуют ткани. Ткани образуют органы. Органы образуют системы органов. Например, есть дыхательная система. В её состав входят лёгкие. Они выполняют дыхательную функцию в организме. Есть кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды входят в состав кровеносной системы. Органы кровеносной системы выполняют разные функции: транспортную*, дыхательную, питательную и др*. Почки — это органы выделительной системы. Почки выполняют выделительную функцию. Есть и

другие системы органов. Например, желудок, кишечник и другие органы образуют пищеварительную* систему. Все системы органов содержат много органов, которые выполняют разные функции.

*транспортную – transport – *пищеварительную – digestive –

*и др. = и другие

7. *Ответьте на вопросы.*

1. Какие системы органов Вы знаете?
2. Какие органы входят в состав дыхательной системы?
3. Какие органы входят в состав кровеносной системы?
4. Какие функции выполняют органы кровеносной системы?
5. Какую функцию выполняют почки?
6. Какую систему образуют желудок, кишечник и другие органы?

8. *Напишите фразы, используйте слова 1 и 2:*

А: (1 – клетка, ядро, мембрана, цитоплазма, органеллы;

2 – иметь, состоять из, находиться, быть, образовать, содержать, входить в состав)

Клетка имеет ядро, мембрану, цитоплазму и органеллы.

Клетка состоит из

Б: (1 – сердце, кровь, сосуды, кровеносная система;

2 – состоять из, находится, образовать, содержать, входить в состав)

9. Решите кроссворд.

1. Организмы, которые не имеют ядра в клетке.
2. Раздел биологии, который изучает клетку.
3. Что образуют ткани?
4. Организмы, которые не имеют клетки.
5. Клетка содержит мембрану, цитоплазму, органеллы и ...
6. Организмы, которые содержат ядро в клетке.
7. Из чего состоят все организмы?
8. Органы, которые входят в состав дыхательной системы.
9. Органы выделительной системы.

