

Министерство образования и науки Украины

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

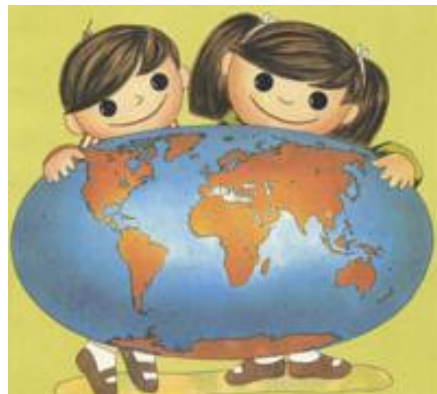
Л.А. Прилуцкая, А.П. Кулик

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ

ГЕОГРАФИЯ

Часть I. ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
И СОЦИАЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ МИРА

Учебное пособие для студентов-иностранцев



Харьков
ХНАДУ
2010

УДК 911.3.(075)
ББК 60.55+65.049г
П 76

Рецензенты: *Майорченко В.Н.*, академик АЭН Украины
(Государственный институт труда и социально-экономических исследований),
Немец Л.М., д-р геогр. наук, профессор
(Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина)

Прилуцкая Л.А., Кулик А.П.

П 76 Экономическая и социальная география. Часть I. Основы экономической и социальной географии мира : учебное пособие для студентов-иностранцев / Л.А. Прилуцкая, А.П. Кулик. – Харьков: ХНАДУ, 2010. – 160 с.

ISBN 978-966-303-315-0

ISBN 978-966-303-316-7

Представлены основные понятия и категории географии, демографии, экологии, глобальных проблем человечества; формируются представления о современном мире.

Для усвоения теоретического материала в каждом разделе приведены упражнения и задания.

Предназначено для студентов-иностранцев подготовительных факультетов высших учебных заведений.

Ил. 49. Табл. 12. Библиогр. наимен. 51.

Представлено основні поняття та категорії географії, демографії, екології, глобальних проблем людства; формуються уявлення про сучасний світ.

Для засвоєння теоретичного матеріалу у кожному розділі наведено завдання та вправи.

Призначено для студентів-іноземців підготовчих факультетів вищих навчальних закладів.

Іл. 49. Табл. 12. Бібліогр. назв 51.

УДК 911.3.(075)
ББК 60.55+65.049г

ISBN 978-966-303-315-0
ISBN 978-966-303-316-7

© Прилуцкая Л.А., Кулик А.П., 2010
© ХНАДУ, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ	6
1.1. Что изучает география?.....	6
1.2. Современный облик планеты Земля	8
1.3. Рельеф Земли.....	14
1.4. Изображение Земли	17
1.5. Географические объекты. Измерение Земли	21
Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА	27
2.1. Основные понятия	27
2.2. Группировка стран	30
2.3. Формы организации государства.....	32
2.4. Международные организации	36
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 1 и 2	39
Раздел 3. ПРИРОДНО-РЕСУРСНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ МИРА. ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ	40
3.1. Природные ресурсы и их классификация	40
3.2. Виды природных ресурсов и география их размещения.....	43
3.3. Взаимодействие природы и человека.....	55
Раздел 4. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА	60
4.1. Численность населения мира. Естественный прирост и типы воспроизводства населения	60
4.2. Состав и структура населения.....	64
4.3. Размещение населения по территории Земли.....	70
4.4. Городское и сельское население мира. Урбанизация, проблемы урбанизации в современном мире	74
4.5. Демографическая политика. Миграции населения	81
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 3 и 4	84
Раздел 5. ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА	86
5.1. Понятие и географическая модель мирового хозяйства	86
5.2. Состав и структура мирового хозяйства	89
5.3. Международное географическое разделение труда.....	93
5.4. Научно-техническая революция	95
5.5. География промышленности	99
5.6. Топливо-энергетическая промышленность	103
5.7. Металлургическая промышленность.....	110

5.8. Машиностроение	113
5.9. Химическая промышленность.....	116
5.10. Лесная и деревообрабатывающая промышленность	118
5.11. Легкая и пищевая промышленность.....	121
5.12. География сельского хозяйства.....	125
5.13. Растениеводство.....	128
5.14. География ведущих отраслей животноводства	133
5.15. География транспорта	136
5.16. Международные экономические отношения.....	142
5.17. Мировое хозяйство и окружающая среда	146
Раздел 6. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА	150
6.1. Понятие глобальных проблем и основные причины их возникновения.....	150
6.2. Основные глобальные проблемы.....	152
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО РАЗДЕЛАМ 5 и 6.....	154
ЛИТЕРАТУРА.....	155
Список сокращений	159

ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Экономическая и социальная география» имеет большое значение в довузовской подготовке будущих экономистов.

Пособие состоит из текстов, охватывающих ряд тем: «Современная политическая карта мира», «Природно-ресурсный потенциал мира», «География населения мира», «География мирового хозяйства», «Глобальные проблемы человечества» и т.п.

Грамматические упражнения, словообразующие парадигмы, тексты, вопросы способствуют усвоению студентами наиболее важных категорий социальной и экономической географии, закреплению лексики и конструкций научного стиля речи.

Лексическая нагрузка соответствует современному уровню развития науки, а задания к текстам имеют различный уровень сложности и максимально нацелены на коммуникацию.

Пособие является составной частью учебного комплекса «Экономическая и социальная география», состоящего из трех частей: «Основы экономической и социальной географии мира», «Основы экономической и социальной географии Украины», «Введение в дисциплину: Экономическая и социальная география».

Учебное пособие предназначено для студентов-иностранцев подготовительного факультета, изучающих курс «Основы экономической и социальной географии мира». Материал подобран в соответствии с программой дисциплины.

Раздел 1

ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

1.1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ?

Найдите в словаре значения незнакомых слов. Запишите их в тетрадь и запомните:

атлас	поверхность
взаимодействие	природа
география	процесс
закономерность	расположение
земля	современный, -ая, -ое, -ые
использование	социальный, -ая, -ое, -ые
карта	строение
материк	территория
население	физический, -ая, -ое, -ие
наука	хозяйство
общество	экономический, -ая, -ое, -ие
океан	энциклопедия
описание	эпоха
открытие	

1.1.1. География как наука. Предмет географии

География – одна из самых древних наук на Земле. На разных этапах развития человеческого общества она помогала человеку решать самые важные проблемы.

География – это наука о природе земной поверхности, о населении и его хозяйственной деятельности. Название этой науке дал древнегреческий ученый Эратосфен.

В географии период с середины XV до середины XVII в. называется эпохой великих географических открытий. Именно в это время человек узнал о строении поверхности Земли, ее материках и океанах и их расположении. На основе этих знаний появились первые карты Земли.

Сейчас география изучает закономерности природы и развития хозяйства. Одна из самых важных задач современной географии – изучение процессов взаимодействия природы и общества.

1.1.2. Разделы географической науки

Современная география – это целая система наук. Она состоит из двух основных разделов:

1. *Физическая география* – наука, которая занимается изучением природы Земли (слово «физис» по-гречески означает «природа»).

2. *Экономическая и социальная география* – наука, которая изучает территориальную организацию человеческого общества. Особое место в системе географических наук занимает картография.

Основными источниками географических знаний являются: атласы, справочники, энциклопедии, географические описания и т.п.

Задания для усвоения материала

1. Подберите однокоренные существительные к глаголам, найдите в тексте фразы с данными существительными. Прочитайте их.

Образец: развить – развитие

Развить, составить, изучить, строить, расположить, использовать.

2. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

3. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь:

1. Что такое география?
2. Какая основная задача современной географии?
3. Назовите разделы географической науки.
4. Какие источники географических знаний Вы знаете?

4. Разделите текст на части в соответствии с планом:

1. Определение науки географии.
2. Эпоха великих географических открытий.
3. Современная география.
4. Разделы науки география.
5. Источники географических знаний.

5. Выучите наизусть фразы:

География – наука о природе земной поверхности, о населении и его хозяйственной деятельности.

Экономическая и социальная география – это наука, которая изучает территориальную организацию человеческого общества.

1.2. СОВРЕМЕННЫЙ ОБЛИК ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ

Найдите в словаре значение незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

Австралия	планета
Азия	площадь
Антарктида	прилагать
Африка	природные ресурсы
благоприятный, ая, -ое, -ые	процент
восток	размер
географическое положение	север
Европа	Северная Америка
вращение	Солнечная система
ось	Солнце
запад	суша
Земной шар	полюс
климат	форма
континент	часть света
космос	шар
мировой океан	шарообразный, -ая, -ое, -ые
море	юг
освещение	Южная Америка
остров	

1.2.1. Форма и размеры Земли

Земля – планета, на которой мы живем. Земля – третья планета от Солнца и пятая по массе и размерам среди планет Солнечной системы. Площадь поверхности Земного шара составляет 510 млн км².

Земля, как и другие планеты, имеет шарообразную форму. Земля из космоса похожа на шар, который освещен Солнцем (рис. 1.1).



Рис. 1.1. Снимок Земли из Космоса

Земля богата природными ресурсами и имеет благоприятный климат.

Сторона света в географии – это одно из четырех основных направлений (север, юг, запад, восток) (рис. 1.2). Направление север и юг определяется полюсами Земли, а восток и запад – вращением планеты вокруг своей оси.

Стороны света:

С – север

СВ – северо-восток

Ю – юг

СЗ – северо-запад

В – восток

ЮВ – юго-восток

З – запад

ЮЗ – юго-запад

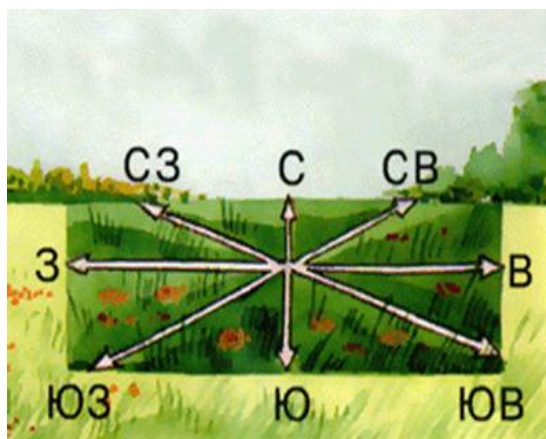


Рис. 1.2. Стороны света

1.2.2. Материки и океаны

Материки (континенты) и острова – это суша, которая со всех сторон окружена водами Мирового океана. Суша занимает 149 млн км² или 29 % поверхности Земли.

Материков всего шесть, и по размерам их можно выстроить в следующем порядке: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия (рис. 1.3, табл. 1.1).



Рис. 1.3. Материки Земли

Часть света – это регионы суши с островами – Европа, Азия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Таким образом, материк Евразия включает в себя две части света – Европу и Азию (табл. 1.2).

Все океаны и моря – это Мировой океан. Можно сказать, что Земля – это водная планета, так как Мировой океан занимает 70,8 % ее территории (рис. 1.4).

Таблица 1.1

Общие сведения о материках

Название материка	Площадь в тыс. кв. км	Координаты крайних точек	Наибольшая высота над уровнем моря	Наименьшая высота от уровня моря
Евразия	54 870	сев. – м. Челюскин 77°43' с.ш. 104°18' в.д. юж. – м. Пиай 1°16' с.ш. 103°30' в.д. зап. – м. Рока 38°47' с.ш. 9°34' в.д. вост. – м. Дежнева 66°05' с.ш. 169°40' в.д.	8 848 м г. Джомолунгма	– 395 м уровень Мертвого моря
Африка	30 319	сев. – м. Эль-Абьяд 37°20' с.ш. 9°51' в.д. юж. – м. Игольный 34°52' с.ш. 19°59' в.д. зап. – м. Альмади 14°45' с.ш. 17°32' в.д. вост. – м. Рас-Хафун 10°26' с.ш. 51°23' в.д.	5 895 м влк. Килиманджаро	– 153 м уровень оз. Ассаль
Северная Америка	24 247	сев. – м. Мёрчисон 71°50' с.ш. 94°45' в.д. юж. – м. Марьято 7°12' с.ш. 80°52' в.д. вост. – м. Сент-Чарльз 52°24' с.ш. 55°40' в.д. зап. – м. Принца Уэльского 65°35' с.ш. 168°00' в.д.	6 193 м г. Мак-Кинли	– 85 м долина Смерти
Южная Америка	17 834	сев. – м. Гальинас 12°25' с.ш. 71°35' в.д. юж. – м. Фроуэрд 53°54' с.ш. 71°18' в.д. вост. – м. Кабу-Бранку 7°09' с.ш. 34°46' в.д. зап. – м. Пориньяс 4°45' с.ш. 81°20' в.д.	6 960 м г. Аконкагуа	– 40 м п-ов Вальдес
Австралия	7 687	сев. – м. Йорк 10°41' с.ш. 142°32' в.д. юж. – м. Юго-Восточный 39°11' с.ш. 146°25' в.д. вост. – м. Байрон 28°38' с.ш. 153°39' в.д. зап. – м. Стип-Пойнт 26°09' с.ш. 113°05' в.д.	2 230 м г. Косцюшко	– 12 м уровень оз. Эйр
Антарктида	14 100	сев. – Антарктический п-ов 63°13' с.ш.	5 140 м массив Винсон	

Части света

Часть света	Площадь кв. км	% (процент) суши
1. Азия	44.000.000	29,4
2. Африка	29.220.000	20,2
3. Северная Америка	20.360.000	16,9
4. Южная Америка	18.131.000	11,7
5. Антарктида	13.970.000	9,1
6. Европа	10.500.000	7,0
7. Австралия	7.630.000	5,9

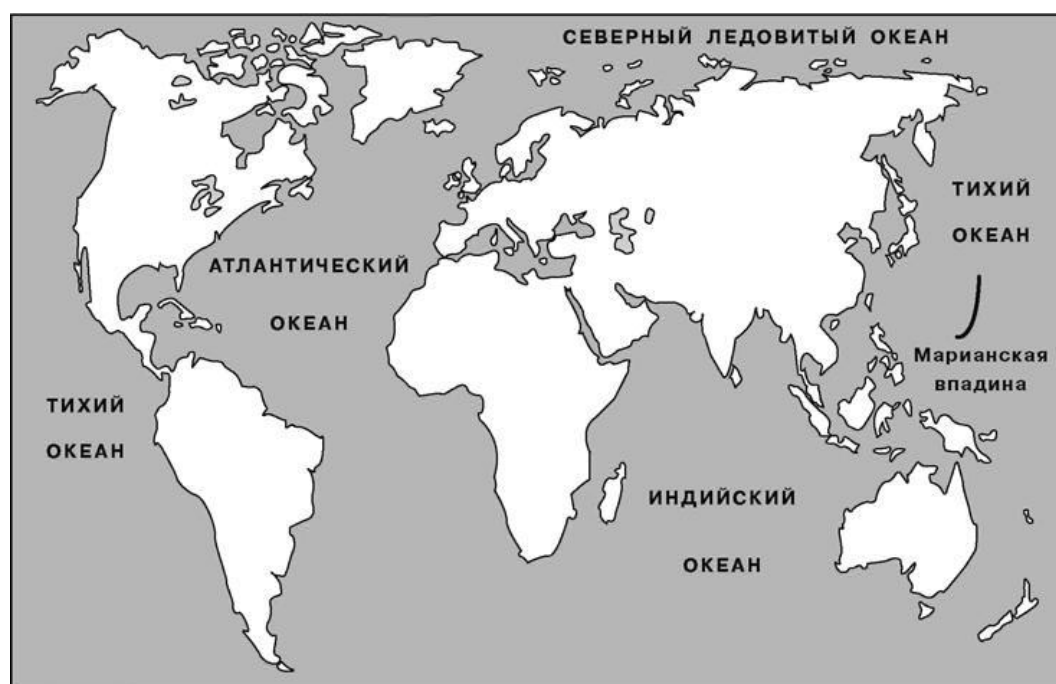


Рис. 1.4. Мировой океан

Материки делят Мировой океан на четыре части:

1. Тихий Океан – самый крупный и глубокий. По площади он занимает половину всей водной поверхности Земли.
2. Атлантический океан – второй по размерам.
3. Индийский океан.
4. Северный Ледовитый океан – самый маленький и самый холодный, его площадь составляет 4 % Мирового океана.

Иногда выделяют Южный океан – условное название южных частей Атлантического, Индийского и Тихого океанов, которые прилегают к Антарктическому материку.

Задания для усвоения материала

1. Подберите прилагательные к существительным: условия, шар, океан, ресурсы, система, климат.

Образец: благоприятный климат

2. Замените данные предложения по образцу:

Образец: Материки, или континенты, – это крупнейшие массивы суши. Материки, или континенты представляют собой крупнейшие массивы суши.

1. Земля – третья планета от Солнца и пятая по массе и размерам среди планет Солнечной системы.

2. Часть света – это регионы суши с близлежащими островами.

3. Большая часть поверхности земного шара – это Мировой океан.

3. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

4. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь

1. Какую форму имеет Земля?

2. Что представляют собой материки?

3. Как называются шесть материков?

4. Что такое часть света?

5. Как называются четыре океана?

5. Нанесите на контурную карту:

– Названия и границы океанов;

– Названия и границы материков;

– Определите и укажите стороны света;

– Как из Атлантического океана попасть в Индийский океан;

– Как из Атлантического океана попасть в Северный Ледовитый океан.

6. Выучите наизусть следующие предложения:

Материков всего шесть, и по размерам их можно выстроить в следующем порядке: Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Антарктида, Австралия.

Материки делят Мировой океан на четыре части: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый океаны.

1.3. РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ

Найдите в словаре значение незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

возвышенность	отрицательный, -ая, -ое, -ые
впадина	плато
вулкан	положительный, -ая, -ое, -ые
высокий, -ая, -ое, -ие	равнина
высота	расстояние
гора	рекорд
горная система	рельеф
действующий, -ая, -ое, -ие	средний, -ья, -ее, -ие
жёлоб	строение поверхности
Земная поверхность	уровень
неровность	ущелье
одинаковый, -ая, -ое, -ые	холм

1.3.1. Основные формы рельефа

Рельеф – это неровности земной поверхности. Формы рельефа бывают положительные (гора, возвышенность, холм) и отрицательные (впадина, овраг).

Самые большие отрицательные формы рельефа на Земле – впадины океанов, положительные – материки. Это формы рельефа первого порядка.

Формы рельефа второго порядка – горы и равнины, как на суше, так и на дне океанов.

Горы по высоте делятся на:

- низкие (менее 1 000 м над уровнем моря);
- средневысотные (от 1 000 м до 2 000 м над уровнем моря);
- высокие (более 2000 м над уровнем моря).

Горы занимают 36 % площади суши земного шара (рис. 1.5).

Равнины – большие участки суши с незначительными (до 200 м) колебаниями высот. По форме поверхности различают плоские и холмистые равнины.



Рис. 1.5. Горы Земли

По высоте равнины делятся на:

- низменность (менее 200 м над уровнем моря);
- возвышенность (от 200 м до 500 м над уровнем моря);
- плоскогорье или плато (более 500 м над уровнем моря).

Некоторые низменности лежат ниже уровня моря. Такие равнины называют впадинами. Равнины занимают 64 % суши земного шара (рис. 1.6).

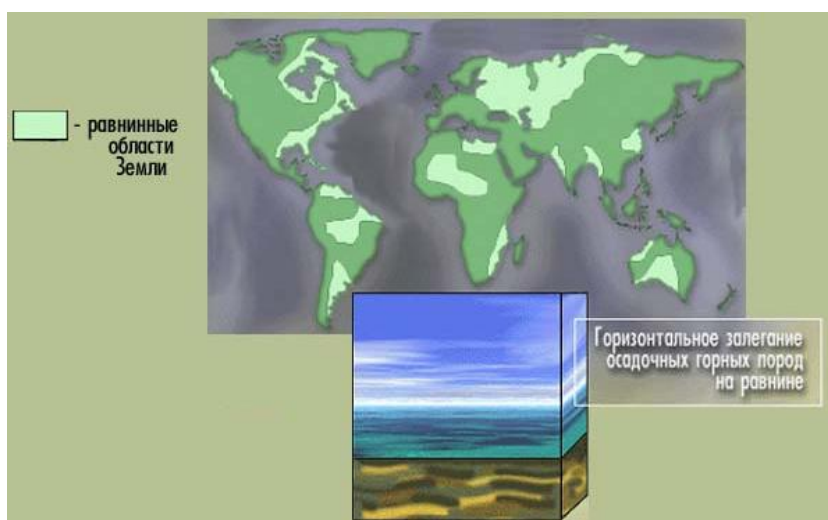


Рис. 1.6. Равнины Земли

1.3.2. Рекорды земной поверхности

Самый глубоководный жёлоб – Марианский жёлоб (Тихий океан), максимальная глубина 11 022 м.

Самая протяженная горная система – Анды, протяжённость 9 000 км.

Высшая точка земной поверхности – гора Джомолунгма (Гималаи, Непал), 8 848 м.

Самый высокий действующий вулкан – вулкан Льюльяйльяко (Анды), 6 723 м.

Глубочайшая впадина суши – Гхор (уровень Мёртвого моря), 395 м.

Самое большое ущелье – Большой Каньон Колорадо, 1800 м.

Всё это показано на рис. 1.7.

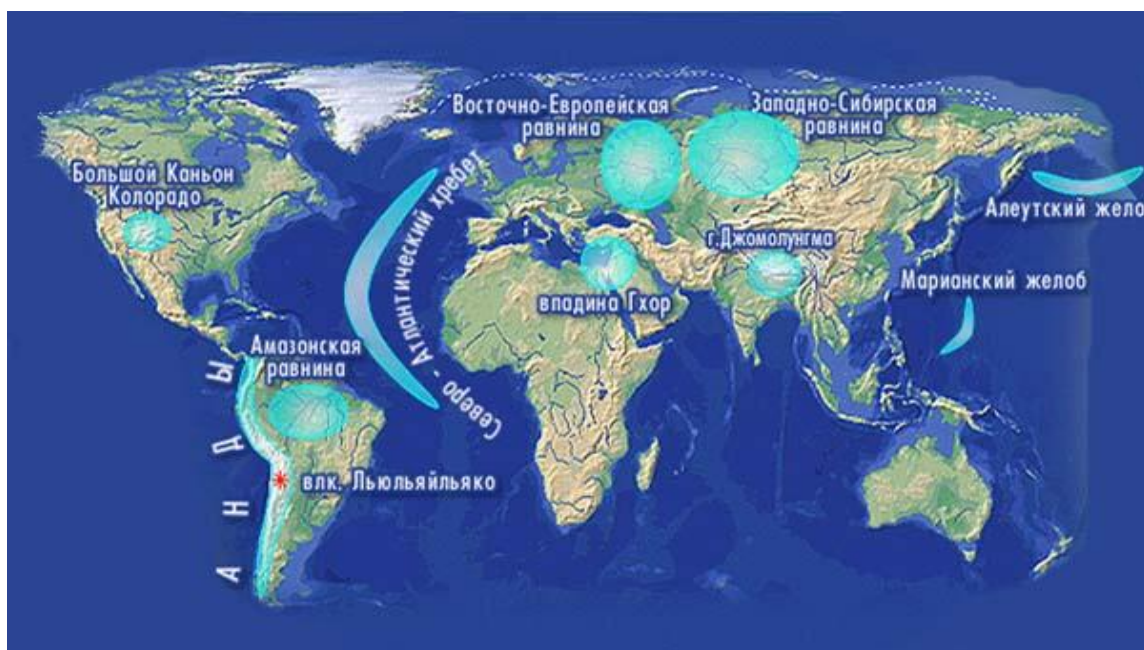


Рис. 1.7. Рекорды Земной поверхности

Задания для усвоения материала

1. Подберите прилагательные к существительным: гора и равнина.

Образец: высокие горы, низкие горы.

2. Покажите на глобусе или на карте:

Равнины

Самый глубоководный жёлоб

Самый высокий действующий вулкан

Самое большое ущелье

Горы

Высшую точку земной поверхности

Глубочайшую впадину суши

Самую протяжённую горную систему

3. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

4. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь:

1. Что такое рельеф?
2. Какие отрицательные формы рельефа вы знаете?
3. Какие бывают по высоте горы?
4. Какие самые крупные формы рельефа на Земле?
5. Что представляют собой равнины?
6. Что такое впадины?
7. Чего больше на Земле гор или равнин?

5. Выучите наизусть следующие фразы:

Рельеф – это неровности земной поверхности. Основные формы рельефа Земли – горы и равнины.

1.4. ИЗОБРАЖЕНИЕ ЗЕМЛИ

Найдите в словаре значения незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните.

во сколько раз	плоскость
географическая карта	полушарие
глобус	при изучении (чего?)
греческий	различный, -ая, -ое, -ые
дробь	сантиметр
знаменатель	содержание (чего?)
крупный, -ая, -ое, -ые	содержать
латинский язык	средний, -ья, -ее, -ие
масштаб	тематические карты
масштабный, -ая, -ое, -ые	территория
мелкий, -ая, -ое, -ие	точно
местность	изображение
объём	уменьшить
назначение	уменьшенный, -ая, -ое, -ые
охват территории	числитель

1.4.1. Глобус

Землю изображают на глобусе и на карте.

Глобус – в переводе с латинского языка означает «шар» – объёмная уменьшенная модель Земли (рис. 1.8).

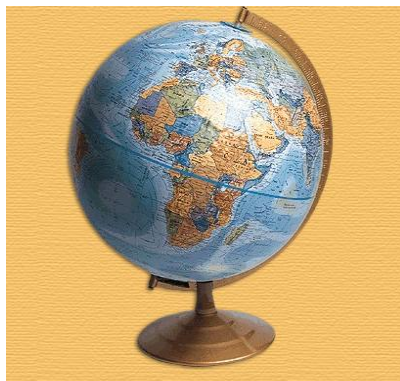


Рис. 1.8. Глобус

Изображения земной поверхности на глобусе точнее, чем на карте.

1.4.2. Географическая карта. Классификация географических карт

Географическая карта – это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости. При изучении географии люди используют различные карты (рис. 1.9).



Рис. 1.9. Виды географических карт

Карты делятся по содержанию, по масштабу, по охвату территории и по назначению (рис. 1.10).



Рис. 1.10. Классификации географических карт

1.4.3. Масштаб

В географии для карт используется масштаб для изображения крупных объектов в уменьшенном виде. Масштаб показывает во сколько раз уменьшили изображение земной поверхности на карте. В географии масштаб обозначается в виде дроби, в числителе которой – единица, а в знаменателе – число, которое показывает во сколько раз расстояние на карте меньше, чем на самой местности. Чем больше число в знаменателе дроби, тем больше уменьшение и тем мельче масштаб.

Например, масштаб 1:5 000 000 (один к пяти миллионам) показывает, что изображение земной поверхности уменьшили в 5 000 000 раз.

Масштаб 1:5 000 000 читается «В 1 сантиметре (карты) 5 миллионов сантиметров линии на реальной Земле». Или просто «пятимиллионный масштаб».

1 : 5 000 000
 ↓ ↘

1 см 5 000 000 см

1 см 50 км

В зависимости от масштаба различают карты:

- крупномасштабные (1: 200 000 и крупнее);
- среднемасштабные (мельче 1: 200 000 до 1:1 000 000 включительно);
- мелкомасштабные (мельче 1:1 000 000).

Задания для усвоения материала

1. Найдите в тексте словосочетания «существительное + существительное», запишите их в тетрадь.

Образец: модель (чего?) Земли.

2. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

3. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь, используя текст:

- 1) Что такое глобус?
- 2) Что такое географическая карта?
- 3) На какие виды делятся географические карты?
- 4) Как делятся географические карты по охвату территории?
- 5) Как делятся географические карты по содержанию?
- 6) Что показывает масштаб географических карт?

4. Найдите в атласе мира:

- физико-географические карты;
- социально-экономические карты;
- крупномасштабные карты;
- среднемасштабные карты;
- мелкомасштабные карты.

5. Выучите наизусть следующие фразы:

Глобус – объёмная уменьшенная модель Земли.

Географическая карта – это уменьшенное изображение земной поверхности на плоскости.

Масштаб показывает во сколько раз уменьшили изображение земной поверхности на карте.

1.5. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОБЪЕКТЫ.

ИЗМЕРЕНИЕ ЗЕМЛИ

Найдите в словаре значения незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

высота	обсерватория
географическая долгота	объект
географическая широта	озеро
географический объект	окружность
гидрографический, -ая, -ое, -ие	отбор
градус	параллель (что?)
градусная сетка	параллельно (как?)
граница	показ (чего?)
дорога (железная, автомобильная)	полюс
знак	пунсон
измерять (что? в чём?)	путь
интенсивность	расстояние
координата	рельеф
линия	транспорт
меридиан	уровень (моря)
местонахождение	условный знак
населённый пункт	шкала
начальный, -ая, -ое, -ые	экватор

1.5.1. Виды географических объектов и их изображение на картах

На географических картах и на глобусах мы видим географические объекты. Географические объекты – это континенты, острова, океаны, моря, реки, озера, горы и т. д.

Географические объекты изображаются на картах с помощью условных знаков.

Виды географических объектов

– *Населённые пункты* – это города, сёла, деревни и т. д. Они изображаются с помощью условного знака – «пунсона» (рис. 1.11).

НА ОБЩЕГЕОГРАФИЧЕСКИХ И ПОЛИТИЧЕСКИХ
КАРТАХ МИРА, МАТЕРИКОВ И ОКЕАНОВ





	МОСКВА	более	1 000 000	жителей
	Чита	от 300 000 до	1 000 000	жителей
	Абай	от 10 000 до	300 000	жителей
	Тура	менее	10 000	жителей

Рис. 1.11. Условные обозначения населённых пунктов на карте

– *Гидрографические объекты* – это океаны, моря, реки, озера, каналы и т. д. Их изображают на картах и на глобусах с помощью синего цвета (рис. 1.12).



Рис. 1.12. Условные обозначения гидрогеографических объектов

– *Транспортные пути* – это железные дороги, автомобильные дороги, морские пути и т. д. Они изображаются с помощью различных линий (рис. 1.13).

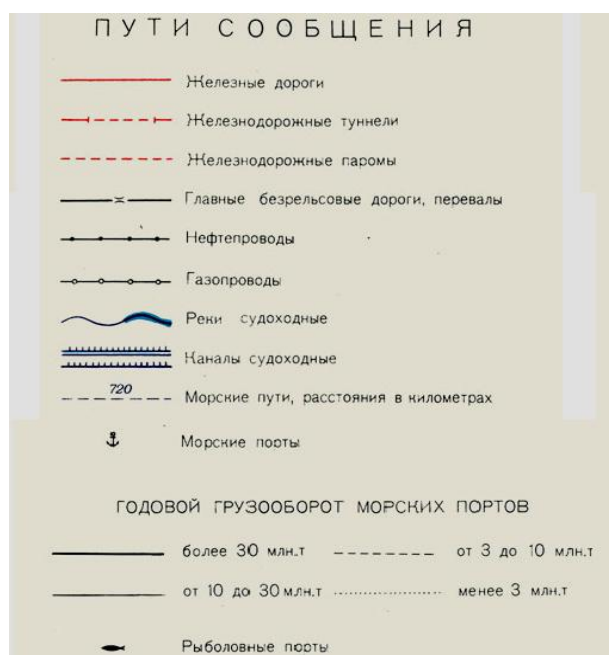


Рис. 1.13. Условные обозначения транспортных путей

– *Границы* – государственные, административные, морские и т.д. Они изображаются с помощью различных линий (рис. 1.14).

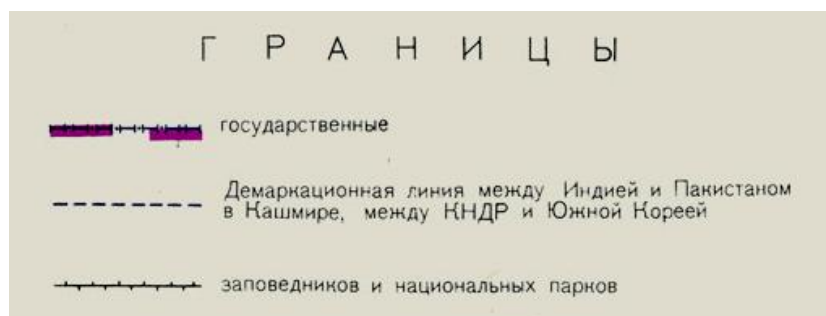


Рис. 1.14. Обозначения границ

Рельеф изображается на физических картах. Делается это с помощью цвета (зеленого и коричневого) разной интенсивности. Участки, которые имеют высоты от 0 до 200 м., закрашиваются в зеленый цвет, а от 200 до 500 м – в светло-коричневый и т.д. Какому цвету соответствует определённая высота или глубина видно на шкале высот и глубин, которая имеется на любой физической карте (рис. 1.15).



Рис. 1.15. Шкала высот

1.5.2. Географические координаты

Людам в их хозяйственной деятельности очень важно определять точное местонахождение на поверхности Земли географических объектов. В этом людям помогают линии параллелей и меридианов.

Самая северная точка Земли – это Северный полюс, а самая южная точка Земли – это Южный полюс. На одинаковом расстоянии от полюсов изображают окружность – экватор. Экватор делит земной шар на северное полушарие и южное полушарие.

Параллельно экватору на глобусе и на карте, через определённые расстояния проведены линии – параллели. Длина параллелей уменьшается от экватора к полюсам.

Меридианы – это линии на карте и на глобусе, которые соединяют Северный и Южный полюса. Они все имеют одинаковую длину. Меридиан, который проходит через Гринвическую обсерваторию, неподалёку от Лондона, называют начальным или нулевым (0°). Параллели и меридианы образуют на глобусе и карте градусную сетку (рис. 1.16).

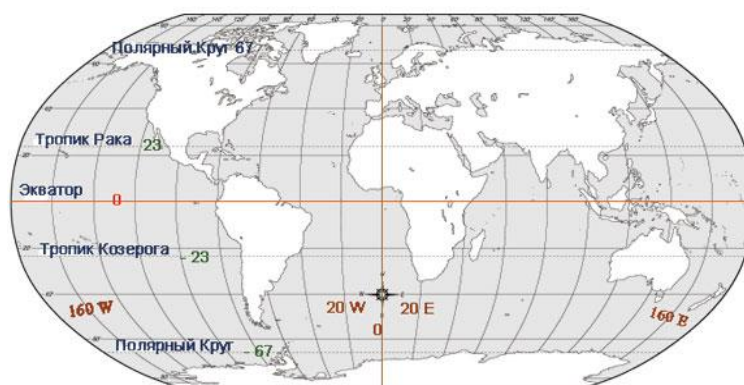


Рис. 1.16. Градусная сетка
Географические координаты: широта, долгота

– *Географическая широта* – это расстояние в градусах до какой-либо точки земной поверхности к северу или югу от экватора. Широта бывает северной (если точка расположена к северу от экватора) и южной (если к югу от него).

– *Географическая долгота* – это расстояние в градусах до какой-либо точки земной поверхности от начального меридиана. К востоку от нулевого меридиана будет восточная долгота (сокращенно: в. д.), к западу – западная (з. д.) (рис. 1.17).

Например, координаты Москвы: 56° с.ш. 38° в.д.



Рис. 1.17. Определение географических координат

Задания для усвоения материала

1. Подберите прилагательные к существительным: долгота, широта, путь, объект, пункт, меридиан. **Запишите словосочетания в тетрадь.**

Образец: западная долгота.

2. Измените предложения по образцу:

Образец: Населённые пункты – это города, сёла, деревни. Города, сёла, деревни называются населёнными пунктами.

1. Транспортные пути – это железные дороги, автомобильные дороги, морские пути.

2. Северный полюс – самая северная точка Земли.

3. Меридианы – это линии на карте и на глобусе, которые соединяют Северный и Южный полюса.

3. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

4. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь, используя текст:

1. Что такое географические объекты?
2. Как изображают географические объекты на карте?
3. Какие виды географических объектов Вы знаете?
4. С помощью каких условных знаков они изображаются?
5. С помощью каких условных знаков изображается рельеф?
6. Что такое градусная сеть?
7. Что такое параллель?
8. Что такое географическая широта?
9. На какие полушария экватор делит Землю?
10. Что такое меридиан?
11. Что такое географическая долгота?

5. Определите географические координаты:

- Киева;
- Москвы;
- Вашингтона;
- Лондона;
- Харькова;
- Города, в котором Вы живёте на Родине (или столицы Вашего государства).

6. Выучите наизусть фразы:

Географические объекты изображаются на картах с помощью условных знаков.

Самая северная точка Земли – это Северный полюс.

Самая южная точка Земли – это Южный полюс.

На одинаковом расстоянии от полюсов изображается окружность – экватор.

Параллели и меридианы образуют на глобусе и карте градусную сетку. Географические координаты: широта, долгота.

Раздел 2

СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА

2.1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Найдите в словаре значения незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

возвратить (что? кому? кого?)	отделить(ся)
войти в состав (чего?)	переходный, -ая, -ое, -ые
географическое положение	период
государство	политическая карта мира
государственное устройство	предел
демократический, -ая, -ое, -ие	происходить
зависеть (от кого? от чего?)	проживание
зависимый, -ая, -ое, -ые	развитие
зеркало	размер
изменение	распад
колония	современный, -ая, -ое, -ые
насчитывать(ся)	структура
национальный, -ая, -ое, -ые	суверенный, -ая, -ое, -ые
независимый, -ая, -ое, -ые	уровень развития
обеспечить	управлять
образовать(ся)	форма правления
образование (чего?)	эпоха
объединение	

2.1.1. Понятие политической карты мира

Политическая карта мира – тематическая карта, на которой показаны государственные границы всех стран мира (рис. 2.1). Она называется зеркалом эпохи, потому что она отображает место государства в современном мире, его политико-административную структуру.



Рис. 2.1. Политическая карта мира

Политическая карта мира постоянно изменяется.

Например, большие изменения на политической карте мира произошли в конце XX века:

- объединение Германии, объединение Йемена (1990 г.);
- распад Советского Союза на 15 независимых государств (1991 г.);
- распад Югославии на 5 независимых государств (1991 г.);
- распад Чехословакии на 2 независимых государства (1993 г.);
- стали независимыми бывшие колонии: Намибия (1990 г.), Микронезия (1991 г.);
- Китаю были возвращены бывшие колонии Великобритании и Португалии – Сянган (Гонконг) и Аомынь (Макао);
- в 1997 году Заир изменил своё название на Демократическую Республику Конго.

2.1.2. Количество и группировка стран

В настоящее время на политической карте мира находится 230 стран. Более 190 из них являются суверенными, политически независимыми государствами.

Государство – это система управленческих структур, которая обеспечивает существование общества в пределах территории проживания. От других государств его отделяют государственные

границы – линии, которые определяют пределы государственной территории.

Все страны мира различаются:

- по географическому положению;
- по величине территории;
- по численности и национальному составу населения;
- по форме правления;
- по государственному устройству;
- по уровню социально-экономического развития.

Задания для усвоения материала

1. Подберите прилагательные к существительным: карта, государство. Запишите их в тетрадь.

Образец: независимое государство.

2. Вместо точек вставьте нужные по смыслу глаголы.

Слова для справок: находится, являются, изменяется, называется.

1. Политическая карта мира постоянно... .
2. Политическая карта ... зеркалом эпохи.
3. В настоящее время на политической карте мира ... 230 стран.
4. Более 190 из них ... независимыми государствами.

3. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

4. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь, используя текст:

1. Что такое политическая карта мира?
2. Сколько сейчас стран на политической карте мира?
3. Что такое государство?
4. Что такое государственные границы?
5. Какими государствами являются большинство из них?
6. По каким критериям осуществляют классификацию стран мира?

5. Выучите наизусть следующие предложения:

Политическая карта мира – тематическая карта, на которой показаны государственные границы всех стран мира.

В настоящее время на политической карте мира находится 230 стран.

2.2. ГРУППИРОВКА СТРАН

Найдите в словаре значения незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

валовой внутренний продукт	половина
выпускать	продукт
выпустить	развивать(ся)
группировать(ся)	республика
иметь	составлять
индекс	стоимость
крупнейший, -ая, -ее, -ие	унитарный, -ая, -ое, -ые
малый, - ая, -ое, -ые	федеративный, -ая, -ое, -ые
микрогосударство	численность
монархия	экономически развитые страны

2.2.1. Группировка стран по географическому положению

Островные – Индонезия, Япония, Куба.

Материковые – Австралийский Союз, Канада, Китай.

Страны, которые *имеют выход к морю* – Норвегия, Республика Корея, Венесуэла.

Страны, которые *не имеют выхода к морю* – Монголия, Чад, Казахстан.

2.2.2. Группировка стран по величине территории

Самые большие страны – площадь которых больше 3 млн км². Таких стран семь и они вместе составляют половину всей земной суши. Это Россия, Канада, Китай, США, Бразилия, Австралия, Индия.

Большие по территории страны мира (площадь 1–3 млн км²) – Казахстан, Судан, Алжир, Ливия, Монголия, Иран и другие.

Средние по территории страны мира (100 тыс км – 1 млн км²) – Венесуэла, Пакистан, Турция, Украина, Франция, Испания и другие.

Малые по территории страны мира (менее 100 тыс км) – Чехия, Словакия, Дания, Нидерланды, Латвия, Литва и другие.

Микрогосударства – Ватикан (самое маленькое в мире государство с площадью 0,44 км²), Монако, Лихтенштейн, Сан-Марино, Андорра и другие.

2.2.3. Группировка стран по численности населения

От крупнейших с населением более 100 млн человек – до небольших, с численностью менее 1 млн.

Китай, Индия, США, Индонезия, Бразилия, Россия, Япония, Пакистан, Бангладеш, Нигерия – страны с самой большой численностью населения. В этих десяти странах живет около 60 % населения земного шара.

2.2.4. Группировка стран по форме правления

Монархии – Великобритания, Саудовская Аравия, Ватикан.

Республики – большинство стран Западной Европы, Украина.

2.2.5. Группировка стран по государственному устройству

Федеративные – Индия, Россия.

Унитарные – Венгрия, Франция.

2.2.6. По уровню социально-экономического развития

Экономически развитые страны – Япония, ФРГ.

Развивающиеся – Индия, Мексика.

Экономически развитыми странами являются все страны Европы, Россия, США, Канада, Япония, Австралия, Новая Зеландия, ЮАР и Израиль.

Все остальные страны – это развивающиеся страны, на территории которых проживает более 75 % населения мира.

В настоящее время уровень развитости страны оценивается по валовому внутреннему продукту (стоимость всей конечной продукции, которая выпущена на территории данной страны за год) и индексу человеческого развития (показатель уровня социально-экономического развития страны).

Задания для усвоения материала

1. Образуйте прилагательные от данных существительных: экономика, государство, остров, человек. Запишите их в тетрадь.

Образец: экономика – экономический.

2. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

3. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь:

1. Как группируются страны?
2. Какие самые большие по размеру территории страны вы знаете?
3. На какие государства можно разделить страны мира по социально-экономическому развитию?
4. Как оценивается уровень развитости стран?
5. Какие страны являются экономически развитыми странами?
6. Сколько процентов населения мира объединяют развивающиеся страны?

4. Определите, к какой группе стран относятся материковые страны, микросоударства, монархии, унитарные государства, экономически развитые страны?

Группы стран: по форме правления, по уровню социально-экономического развития, по величине территории, по государственному устройству.

5. Обозначьте на контурной карте:

- 10 стран, в которых живет 60 % населения Земли;
- 7 стран, площадь которых больше 3 млн км².

6. Выучите наизусть следующие фразы:

Валовой внутренний продукт – стоимость всей конечной продукции, которая выпущена на территории данной страны за год. В настоящее время уровень развитости страны оценивается по валовому внутреннему продукту и индексу человеческого развития.

2.3. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА

Найдите в словаре значения незнакомых слов и словосочетаний. Запишите их в тетрадь и запомните:

абсолютный, -ая, -ое, -ые	ограничивать
власть	орган власти
высший, -ая, -ее, -ие	парламент
государственная власть	полномочия
государственные образования	правление
закон	президент

избирать(ся)
конституционный, -ая, -ое, -ые
конституция
монарх
наследственный, -ая, -ое, -ые
неограниченный, -ая, -ое, -ые
объединённый, -ая, -ое, -ые
ограниченный, -ая, -ое, -ые
(кем? чем?)

премьер-министр
принадлежать (кому? чему?)
реальный, -ая, -ое, -ые
роль
смешанный, -ая, -ое, -ые
теократия
церковь
штаты

2.3.1. Формы государственного правления мира

Форма правления – это способ организации верховной власти в стране. Основные формы правления стран мира: республика и монархия (рис. 2.2).

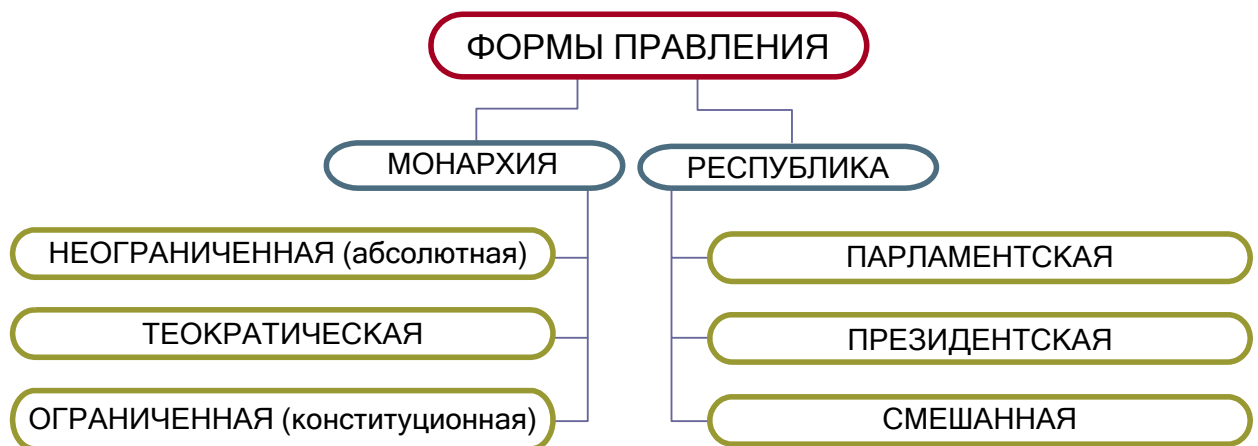


Рис. 2.2. Формы правления

Республика – форма государственного правления, при которой народ избирает все высшие органы власти (например, парламент, президента). Более 75 % всех стран мира имеют республиканскую форму правления. Например, Франция, Польша, Индия, Китай, США.

Различают три вида республик:

– президентская республика – президент возглавляет правительство и наделён очень большими полномочиями (США, Россия, ряд стран Латинской Америки);

– парламентская республика – роль президента меньше, а правительство возглавляет премьер-министр (Германия, Италия, Индия);

– смешанная – парламентско-президентская или президентско-парламентская (Украина).

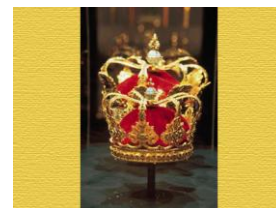
Монархия – форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу и является наследственной. Всего в мире 30 монархий.

Различают три вида монархий:

– конституционная монархия – власть монарха ограничена конституцией, реальную власть имеет парламент (Великобритания, Норвегия, Швеция, Япония, Испания);

– абсолютная монархия – вся полнота власти в руках монарха (Объединенные Арабские Эмираты, Оман, Катар, Бахрейн);

– теократическая монархия – глава государства является и главой церкви (Ватикан).



2.3.2. Формы государственного устройства

Государственный строй любой страны характеризуется формой административно-территориального устройства.

По этому признаку все страны мира делятся на унитарные и федеративные государства.

Унитарное государство – государство, которое имеет единые органы государственной власти, единую конституцию. Унитарное государство не имеет самостоятельных государственных образований (Франция, Турция, Беларусь, Польша, Украина). Большинство стран в мире – унитарные.

Федерация состоит из нескольких государственных образований. Это, например, республики (Россия), штаты (США, Индия), земли (Германия). Эти государственные образования имеют собственные законы, собственные органы власти. Но в федеративном государстве также существуют единые законы и органы власти.

Задания для усвоения материала

1. Подберите однокоренные слова к прилагательным политический, экономический, республиканский, монархический, государственный. Ответы запишите в тетрадь.

2. Измените предложения по образцу:

Образец: Более 190 из них – это суверенные государства. Более 190 из них являются суверенными государствами.

1. Республика – это форма правления, когда все высшие органы власти избираются или создаются парламентом.

2. Монархия – это форма правления, где верховная государственная власть принадлежит одному лицу.

3. Унитарное государство – государство, которое имеет единые органы государственной власти, единую конституцию.

4. Форма правления – это способ организации верховной власти в стране.

3. Прочитайте текст, подготовьтесь отвечать на вопросы.

4. Ответьте на вопросы, запишите ответы в тетрадь, используя текст.

1. Какие существуют формы правления?

2. Что такое республика?

3. Какие существуют виды монархий? Расскажите о них.

4. Что такое федерация?

5. Разбейте страны на две группы:

Страны: США, Япония, Германия, Италия, Испания, Великобритания, Норвегия, Швеция, Ватикан Россия, Индия, Китай.

1. Страны-республики.

2. Страны-монархии.

6. Выучите наизусть следующие предложения:

Форма правления – это способ организации верховной власти в стране. Основные формы правления стран мира: республика и монархия.

По форме административно-территориального устройства все страны мира делятся на унитарные и федеративные государства.