| Харьковский национальный автомобильно-дорож | ный университет |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| Специальность медико-биологическая | Семестр |
| Учебная дисциплинабиология | _ |
| Контроль остаточных знаний | |
| вариант <u>1</u> | |
| 1. Биология, разделы биологии и что они изуча | ают. |
| 2. Отличия растительной и животной клеток. | |
| 3. Вирусы. | |
| 4. Типы тканей. Соединительная ткань. Кровь, | , как жидкая соединительная ткань. |
| 5. Опорно-двигательная система. Скелет голов | вы и скелет туловища. |
| 6. Нервная система. Головной мозг, его отдель | ы и функции. |
| 7. Нуклеиновые кислоты. | |
| 8. Решите задачу: | |
| Φ рагмент одной из цепочек ДНК имеет та | кое строение: АААТАГЦГЦ |
| Какой будет последовательность нуклеотидо | в в другой цепочке этой молекулы ДНК? |
| | |
| Утверждено на заседании кафедрыестественн | ых и гуманитарных дисциплин |
| Протокол № от 20 | |
| Протокол № от 20 Зав. кафедрой Эк | заменатор (подпись) (Ф.И.О.) |
| (подпись) Ф.И.О.) | (подпись) (Ф.И.О.) |
| | |

| Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Специальность медико-биологическая Семестр | |
| Учебная дисциплина биология | _ |
| Контроль остаточных знаний | |
| вариант2 | |
| 1. Свойства живого организма. | |
| 2. Органеллы животной клетки. | |
| 3. Бактерии. | |
| 4. Типы тканей. Мышечная ткань. Сократительные белки мышцы. Типь ткани, их характеристика и функции. | л мышечной |
| 5. Опорно-двигательная система. Скелет конечностей. | |
| 6. Сердце, его строение и функция. Камеры сердца. Сердечный цикл. | |
| 7. Митоз. | |
| 8. Решите задачу: | |
| Участок молекулы ДНК имеет такое строение: ЦААЦГААГАТТТЦГ | |
| Определите структуру полипептидной цепочки мРНК? | |
| | |
| Vтраруспано на засапанни кафалин — астастранни IV и гуманитарин IV лисимпт | T.T.T |
| Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисципля</u> Протокол № от 20 | <u>ин</u> |
| Протокол № от 20 Зав. кафедрой Экзаменатор (подпись) (подпись) | |
| (подпись) Ф.И.О.) (подпись) | (Ф.И.О.) |
| | |

| C | C |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность медико-биологическая | Семестр |
| Учебная дисциплина биология | |
| Контроль остаточных знаний | |
| вариа | HT <u>3</u> |
| 1. Организмы в природе (царства орга гетеротрофы). | низмов; прокариоты и эукариоты; автотрофы и |
| 2. Химический состав клетки (неорга жизнедеятельности (анаболизм, ката | нические и органические вещества). Процессы болизм, метаболизм). |
| 3. Грибы. | |
| 4. Типы тканей. Эпителиальная ткань. | Классификация эпителия и его функции. |
| 5. Дыхательная система, дыхательные | - |
| 6. Кровеносные сосуды, их строение и | - |
| 7. Мейоз. | The state of the s |
| 8. Решите задачу: | |
| • | ав гена (обеих цепочек ДНК), который тоящего из 80 аминокислот? |
| Утверждено на заседании кафедры <u>ест</u> Протокол № от 20 | |
| Зав. кафедрой Ф.И.О.) | Экзаменатор (подпись) (Ф.И.О.) |
| (подпись) Ф.И.О.) | (подпись) (Ф.И.О.) |

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

| Специальность медико-биологическая Семестр Учебная дисциплина биология Контроль остаточных знаний Вариант4 1. Строение организмов. 2. Бактерии. 3. Строение клетки. Строение и функции ядра и мембраны. 4. Типы тканей. Нервная ткань. Строение нейрона. Синапс. 5. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. 6. Кожа, ее строение и функции. 7. ДНК и РНК. 8. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГТГ? Утверждено на заседании кафедрыестественных и гуманитарных дисциплин | Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----|
| Вариант | Специальность медико-биологическая Семестр | |
| Вариант | Учебная дисциплина биология | |
| Строение организмов. Бактерии. Строение клетки. Строение и функции ядра и мембраны. Типы тканей. Нервная ткань. Строение нейрона. Синапс. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. Кожа, ее строение и функции. ДНК и РНК. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУАЛГУГЛГГ? Утверждено на заседании кафедры естественных и гуманитарных дисциплин | Контроль остаточных знаний | |
| Бактерии. Строение клетки. Строение и функции ядра и мембраны. Типы тканей. Нервная ткань. Строение нейрона. Синапс. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. Кожа, ее строение и функции. ДНК и РНК. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ? Утверждено на заседании кафедры | Вариант <u>4</u> | |
| Строение клетки. Строение и функции ядра и мембраны. Типы тканей. Нервная ткань. Строение нейрона. Синапс. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. Кожа, ее строение и функции. ДНК и РНК. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ? Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисциплин</u> | 1. Строение организмов. | |
| Типы тканей. Нервная ткань. Строение нейрона. Синапс. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. Кожа, ее строение и функции. ДНК и РНК. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУАЛГУГАГГГ? Утверждено на заседании кафедры | 2. Бактерии. | |
| 6. Кожа, ее строение и функции. 7. ДНК и РНК. 8. Решите задачу: | | |
| 7. ДНК и РНК. 8. Решите задачу: <i>Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ?</i> Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисциплин</u> | 5. Кровеносная система. Сердце, кровь и сосуды. | |
| 8. Решите задачу: Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ? Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисциплин</u> | 6. Кожа, ее строение и функции. | |
| Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ? Утверждено на заседании кафедрыестественных и гуманитарных дисциплин | 7. ДНК и РНК. | |
| Утверждено на заседании кафедрыестественных и гуманитарных дисциплин | 8. Решите задачу: | |
| <u> </u> | Сколько аминокислот закодировано в цепочке: УУУЦЦУУУУААГУГАГГГ? | |
| <u> </u> | | |
| | | _ |
| Протокол № от 20 | Протокол № от 20 | |
| Зав. кафедрой Экзаменатор (подпись) (Ф.И.О.) | | 0) |

| харьковскии национальный автомооильно-дорожні | ыи университет |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность <u>медико-биологическая</u> Учебная дисциплина <u>биология</u> | Семестр |
| Контроль остаточных знаний | |
| Вариант5_ | |
| Химический состав клетки (неорганические жизнедеятельности (анаболизм, катаболизм, к Органеллы растительной клетки. Вирусы. | · · · |
| Типы тканей. Мышечная ткань. Сократительн ткани, их характеристика и функции. Группы крови. Переливание крови (донор и Виды иммунитета. Нервная система. Спинной мозг. Понятие о рет. Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Синтез б. Решите задачу: Прямые волосы у человека – рецессивный при полностью доминирует над признаком прямы имеют волнистые волосы. Какие дети могут волосами? | ефлексах. белка. знак, кучерявые – признак, который не их волос; гетерозиготные особи |
| Утверждено на заседании кафедры <u>естественны</u> Протокол № от 20 Зав. кафедрой Экза (подпись) Ф.И.О.) | х и гуманитарных дисциплин менатор (подпись) (Ф.И.О.) |

| Специальность медико-биологическая Семестр Учебная дисциплина биология Контроль остаточных знаний |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tromposib octuro india shummi |
| Вариант <u>6</u> |
| Биология, разделы биологии и что они изучают. Грибы. Строение клетки. Строение и функции ядра и мембраны. Типы тканей. Соединительная ткань. Кровь, как жидкая соединительная ткань. Общий обзор строения организма человека. На какие отделы делится тело человека? Какие системы органов есть? Выделительная система. Процесс образования мочи. Митоз. Решите задачу: Рыжие волосы – рецессивный признак, другой цвет волос – доминантный. При каких генотипах родителей вероятность рождения ребенка с рыжими волосами составляет 50%? |
| Утверждено на заседании кафедрыестественных и гуманитарных дисциплин |

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

| Харьковский национальный автомобильно-доро | ожный университет |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность медико-биологическая Учебная дисциплина биология | Семестр |
| Контроль остаточных знаний | |
| Вариант | <u>7</u> |
| Свойства живого организма. Клеточный цикл. Понятие о митозе и мейся. Грибы. Их характеристика и значение. Типы тканей. Нервная ткань. Строение не Кровеносная система. Сердце, кровь и сос Эндокринная система. Железы и гормоны Мейоз. Решите задачу: У человека ген карликовости доминирует нормального роста женился на женщине нормального роста. Какова вероятность | йрона. Синапс. гуды. (гормоны эпифиза и гипофиза). над геном нормального роста. Мужчина карликового роста, отец которой был |
| Утверждено на заседании кафедры <u>естествено</u> Протокол № от 20 Зав. кафедрой Ф.И.О.) | ных и гуманитарных дисциплин |

| Специальность медико-биологическая Семестр Учебная дисциплина биология Контроль остаточных знаний |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| контроль остаточных знании |
| Вариант8 |
| Биология, разделы биологии и что они изучают. Организмы в природе (царства организмов; прокариоты и эукариоты; автотрофы и гетеротрофы). Вирусы. Типы тканей. Эпителиальная ткань. Классификация эпителия и его функции. Системы органов и их органы. Эндокринная система. Железы и гормоны (гормоны тимуса, щитовидной, паращитовидных, надпочечников, поджелудочной и половых желез). Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Синтез белка. Решите задачу: У матери І группа крови, а у отца – IV. Какие группы крови могут быть у детей? |
| Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисциплин</u> Протокол № от 20 Зав. кафедрой Экзаменатор (подпись) Ф.И.О.) (Ф.И.О.) |

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

| Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Специальность медико-биологическая Семестр |
| Учебная дисциплинабиология |
| Контроль остаточных знаний |
| Вариант9 |
| 1. Свойства живого организма. |
| 2. Отличия растительной и животной клеток. |
| 3. Типы тканей. Соединительная ткань. Функции соединительной ткани. |
| 4. Бактерии (характеристика, формы клеток бактерий, значение бактерий). |
| 5. Скелетно-мышечная система. Скелет головы и туловища. |
| 6. Пищеварительная система. Отделы пищеварительной системы. |
| 7. Нуклеиновые кислоты (ДНК и РНК). Синтез белка. |
| 8. Решите задачу: |
| В семье трое детей: с IV, II и I группами крови. У отца II группа крови, у матери |
| III. Определите генотипы родителей. |
| |
| Утверждено на заседании кафедры <u>естественных и гуманитарных дисциплин</u> Протокол № от 20 |
| Зав. кафедрой Экзаменатор (подпись) (Ф.И.О.) |
| |

| Спец | пальность медико-биологическая Семестр |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учео | пая дисциплина <u>биология</u> |
| Конт | оль остаточных знаний |
| | Вариант <u>10</u> |
| 1. | Организмы в природе (царства организмов; прокариоты и эукариоты; автотрофы и гетеротрофы). Отличия растительной и животной клеток. |
| 2. | Химический состав клетки (неорганические и органические вещества). Процессы жизнедеятельности (анаболизм, катаболизм, метаболизм). |
| 3. | Типы тканей. Мышечная ткань. Какие органы образованы мышечной тканью? Функции мышечной ткани. |
| 4. | Бактерии (характеристика, формы клеток бактерий, значение бактерий). |
| 5. | Скелет верхних и нижних конечностей. |
| 6. | Группы крови. Переливание крови (донор и реципиент). Понятие об иммунитете. Виды иммунитета. |
| 7. | Аминокислоты. Конформации белка. Синтез белка. |
| 8. | Решите задачу: |
| | Темные волосы – доминантный признак, голубые глаза – рецессивный. Темноволосая женщина с карими глазами вышла замуж за светловолосого мужчину с карими |
| | глазами. Женщина гетерозиготна только по гену цвета волос, а мужчина – только по гену цвета глаз. Какие фенотипы возможны у детей? |

(Ф.И.О.)

Протокол № _____ от ____ 20
Зав. кафедрой ______ (подпись) Ф.И.О.)