

Министерство образования и науки Украины

ХАРЬКОВСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АВТОМОБИЛЬНО-
ДОРОЖНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ФАКУЛЬТЕТ ПОДГОТОВКИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН

Л.А. Прилуцкая,

Л.Н. Бондаренко

**ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ:
ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ**

Учебно-методическое пособие

Харьков
ХНАДУ
2013

УДК 330.1
ББК 65
П 76

Рецензенты:

П.Г. Перерва, д-р экон. наук, проф., декан экономического факультета
(Национальный технический университет
«Харьковский политехнический институт»);

Н.И. Ушакова, д-р пед. наук, проф., заведующая кафедрой языковой
подготовки (Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина).

Авторский коллектив:

Л.А. Прилуцкая, доцент, к. ист. н.;

Л.Н. Бондаренко, доцент, к. т. н.

Прилуцкая Л.А.

П 76 Основы экономики: введение в дисциплину: учебно-методическое пособие / Л.А. Прилуцкая, Л.Н. Бондаренко. – Х.: ХНАДУ, 2013. – 52 с.

Предназначено для иностранных студентов, обучающихся на факультетах подготовки иностранных граждан и планирующих продолжать обучение на экономическом факультете. Текст учебно-методического пособия содержит учебный материал, соответствующий требованиям МОН Украины предъявляемым к лексическому и профессиональному уровню знаний для подготовительных отделений вузов Украины.

Призначено для іноземних студентів, які навчаються на факультетах підготовки іноземних громадян і які планують у подальшому продовжити навчання на економічному факультеті. Текст навчально-методичного посібника містить навчальний матеріал, що відповідає вимогам МОН України, що висуваються до лексичного та професійного рівня знань для підготовчих відділень ВНЗ України.

© Прилуцкая Л.А., Бондаренко Л.Н., 2013

© ХНАДУ, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
УРОК 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА.....	5
УРОК 2. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ	10
УРОК 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	14
УРОК 4. МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА	19
УРОК 5. ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА.....	23
УРОК 6. ПОТРЕБНОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ.....	27
СЛОВАРЬ.....	34
ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ.....	38
ЛИТЕРАТУРА.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	48



ВВЕДЕНИЕ

Данное пособие предназначено для иностранных слушателей, обучающихся на подготовительном факультете.

Пособие соответствует всем современным требованиям к учебной литературе, оно качественно структурировано, не содержит избыточной информации.

Представленное пособие в высшей степени ориентировано на практическое использование. В нем используется именно та лексика, которая будет потребоваться иностранному студенту при дальнейшем изучении дисциплины. Цель пособия – формирование речевых навыков и умений, лежащих в основе связного высказывания, на материале общенаучной и специальной лексики текстов по экономике.

Грамматические упражнения, словообразующие парадигмы, тексты, вопросы способствуют усвоению студентами наиболее важных категорий основ экономики, закреплению лексики и конструкций научного стиля речи и максимально нацелены на коммуникацию.

В пособии проводится принцип последовательности и повторяемости лексико-грамматического материала, принцип последовательности в развитии навыков и умений владения связной речью.

К преимуществам учебного пособия необходимо отнести наличие творческих заданий, достаточное количество иллюстративного материала, трехязычный словарь экономической терминов, а также приложения, направленные на активизацию как профессиональной, так и бытовой лексики.

Материал подобран в соответствии с программой дисциплины.



Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «Человек и экономика». Значение слов определите по словарю.

деятельность	распределение
домоводство	социология
история	теория
мысль	товар
обмен	услуга
политология	человек
потребление	экономика
производство	юриспруденция
психология	

Задание 2. Образуйте от имён существительных имена прилагательные по образцу.

Существительное		Прилагательное	
(что?)		(какой?) 	(какая?) 
хозяйство	economy		хозяйственная
экономика	economics	экономический	
общество	company	общественный	
древность	antiquity		древняя

(что?)		(какое?)	(какие?)
			
хозяйство	economy	хозяйственное	
экономика	economics		экономические
общество	company	общественное	
древность	antiquity		древние

Задание 3. Прочитайте текст. Найдите словосочетания с новыми словами, переведите их на родной язык

ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика – общественная наука, которая изучает производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг.



Человек – главная фигура в экономике. Экономика, хозяйственная деятельность возникли вместе с человеком, с помощью человека и для человека.

Экономика является одной из самых древних наук. Зарождение экономической мысли произошло ещё в древних цивилизациях. Но формирование теории экономики начинается только в XVI–XVII веках.



Сам термин «экономика» («домоводство») пришел к нам из древнегреческого языка (*oikos* – дом, хозяйство; *nomos* – закон, правило).

Экономика изучает одну из сторон жизни общества и поэтому связана с другими общественными науками: историей, социологией, политологией, психологией, юриспруденцией и так далее.

Задание 4. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Что такое экономика? _____

2. Кто главная фигура экономики? _____

3. Когда начинается формирование теории экономики? _____
4. С какими науками связана экономика? _____

Задание 5. Допишите предложения с помощью текста.

1. Экономика, хозяйственная деятельность возникли вместе с _____

2. Экономика является _____

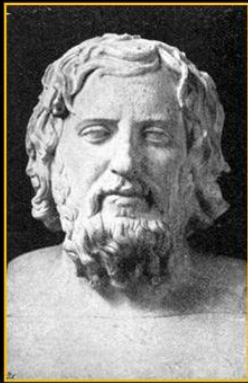
3. Сам термин «экономика» («домоводство») пришел к нам _____

4. Экономика изучает _____

Задание 6. Прочитай 3 факта из истории экономики.

1.

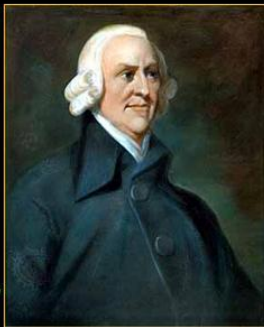
В IV веке до н.э. древнегреческий ученый **Ксенофонт** написал книгу **«Ойкономия»** (от слов **«ойкос»** – дом, хозяйство и **«номос»** – правило, закон), где изложил разумные правила ведения домашнего хозяйства и земледелия.



444 г до н.э. – 356 г до н.э.

2.

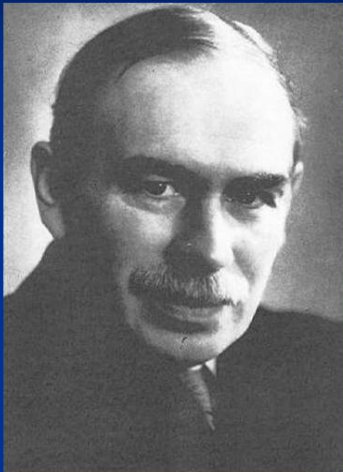
Через две тысячи лет после Ксенофонта и Аристотеля вновь возникла наука о богатстве и обогащении. Она получила название **«политическая экономия»** (наука о разумном ведении государственного хозяйства). Её создателем был **Адам Смит**.



1723 - 1790

3.

Основатель макроэкономики



Джон Мэйнард Кейнс (1883—1946), английский экономист, заложивший основы макроэкономики.

Автор книги "Общая теория занятости, процента и денег" (1936).

Задание 7. Прочитай отрывок из поэмы А.С. Пушкина «Евгений Онегин» и найди фамилию экономиста из задания 6. Расскажите кто он?

Бранил Гомера, Феокрита,
Зато читал Адама Смита
И был великий эконом
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живет, и почему
Не нужно золота ему,
Когда простой продукт имеет.
Отец понять его не мог
И земли отдавал в залог.

Пушкин А.С. Евгений Онегин

Задание 8. Выучите наизусть фразы.

Экономика – общественная наука, которая изучает производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг. Человек — главная фигура в экономике.

Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «Основные методы экономических исследований». Значение незнакомых вам слов определите по словарю. Запишите их по памяти.

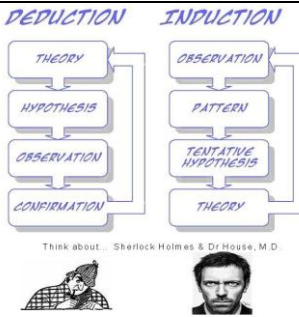
абстракция	обобщение
анализ	отражать
взаимосвязь	подход
вид	процесс
восприятие	рассуждение
вывод	рисунок
дедукция	сбор
индукция	свойство
исследование	синтез
метод	факт
моделирование	черта
модель	чертеж
мысль	элемент
наблюдение	

Задание 2. Прочитайте текст. Найдите словосочетания с новыми словами, переведите их на родной язык.

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Слово «метод» происходит от греческого «*methodos*», что означает «путь к чему-либо». Основные методы экономических исследований:

1.	Наблюдение и сбор фактов – восприятие экономических процессов в их реальном виде.	6.	
2.	Эксперимент – проведение искусственного научного опыта над экономическими процессами.		<p>Равновесие на товарном и денежном рынках</p>  <p>D - кривая спроса S - кривая предложения</p>
3.	Анализ и синтез – изучение экономических явлений как по частям (анализ), так и в целом (синтез).		
4.	Моделирование – изучение экономических явлений по их теоретическому образцу (модели).	4.	
5.	Метод индукции и дедукции. Движение мысли от отдельных фактов к общему выводу – индукция (обобщение) Рассуждение от общего положения к отдельным выводам называют дедукция		
6.	Метод научных абстракций – экономисты вырабатывают обобщенные понятия, которые отражают основные черты и свойства явлений.	2.	
7.	Системный подход – рассматривает отдельное явление или процесс как систему, которая состоит из определенного количества взаимосвязанных между собой элементов.		

8.	Графический метод – использование различных чертежей, рисунков для отображения экономических явлений.	
----	--	---

Задание 3. Определите в задании 2, какая картинка к какому методу относится и пронумеруйте их соответственно.

Задание 4. Выберите, какой метод используется в предложениях и закончите их.

1. Математическое моделирование на компьютере. Это – метод _____

2. Увеличение цены на продукты – рост дороговизны в стране. Это –

метод _____

3. Экспериментальные испытания новой системы оплаты труда. Это –

метод _____

4. Все продукты в магазине – продукты труда, которые необходимо продать. Это – метод _____

Метод научных абстракций, метод моделирования, метод эксперимента, метод индукции.

Задание 5. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1 Что такое метод наблюдения и сбора фактов? _____

2 Что такое метод анализа и синтеза? _____

3 Что такое системный подход? _____

4 Что такое графический метод? _____

5 Что такое метод дедукции? _____

Задание 6. Запомните эти антонимы:

искусственный	≠	натуральный
часть	≠	целое
реальный	≠	абстрактный

Задание 7. Выучите наизусть фразы.

Основные методы экономических исследований: наблюдения и сбора фактов, эксперимента, анализа и синтеза, моделирования, метод дедукции и индукции, метод научных абстракций, графический метод и системный подход.

УРОК 3

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА



Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «Экономическая теория, экономическая политика, экономическая практика». Значение слов определите по словарю. Запишите их в алфавитном порядке.

теория	целесообразность
наука	ядро
основание	политика
постоянно	действительность
история	мероприятие
учение	достижение
задача	цель
дать	укрепление
объяснение	интерес
событие	общество
система	отражать (что делать?)
происходить (что делать?)	
развивать (что делать?)	
проверять (что делать?)	
целенаправленный, -ая, ое, -ые	

Задание 2. Прочитайте тексты. Найдите словосочетания с новыми словами, переведите их на родной язык.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА, ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Экономическая теория – дисциплина экономической науки. Экономическая теория является теоретическим основанием экономической науки.

Экономическая теория постоянно развивается. Историю экономической теории изучает история экономических учений.

Основная задача экономической теории – дать объяснения событиям, которые происходят в экономической жизни с помощью моделей действительности, то есть отразить в себе реальную экономику.

Экономическая наука является ядром экономической политики. Экономическая политика является целенаправленной системой мероприятий государства для достижения определенных экономических целей и укрепления национальной экономики. Она должна отражать интересы всех групп общества.

Экономическая действительность (практика) проверяет целесообразность проведения экономической политики.

Задание 3. Найдите в тексте и выпишите три предложения с конструкцией.

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ

1. _____

2. _____

3. _____

ЗАПОМНИТЕ, МОЖНО СКАЗАТЬ:

Экономическая теория является ядром экономической политики

=

Ядром экономической политики является экономическая теория.

ЧТО ЯВЛЯЕТСЯ ЧЕМ

=

ЧЕМ ЯВЛЯЕТСЯ ЧТО

Задание 4. Прочтите текст и определите к какой цели соответствует изображение.

Основные цели экономического развития

1	экономический рост	economic growth
2	полная занятость	full employment
3	экономическая эффективность	economic efficiency
4	стабильный уровень цен	a stable level of prices
5	экономическая свобода потребителей и производителей	economic freedom of consumers and producers
6	справедливое распределение доходов	a fair distribution of income
7	экономическую обеспеченность нетрудоспособной части населения	economic security of disabled part of the population
8	сбалансированный ввоз и вывоз товаров за границу	balanced import and export of goods abroad

Задание 6. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1. Что такое экономическая теория?

2. Какая основная задача экономической теории?

3. Что является ядром экономической политики?

4. Что должна отражать экономическая политика?

Задание 7. Выучите наизусть.

Экономическая теория – дисциплина экономической науки. Основная задача экономической теории отразить в себе реальную экономику. Экономическая наука является ядром экономической политики. Экономическая практика проверяет целесообразность проведения экономической политики.



Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «Микроэкономика и макроэкономика». Значение слов определите по словарю.

безработица

отрасль

взаимозависимый,

поведение

-ая, -ое, -ые

взаимосвязанный, -

подсистема

ая, -ое, -ые

домхозяйство

предложение

закон

прибыль

занятость

рассматривать

(что делать?)

заработная плата

роль

инфляция

сектор

конкуренция

спрос

мегаэкономика

сфера

мезоэкономика

фирма

микроэкономика

цена

Задание 2. Определите, от каких слов образованы данные сложные слова. В случае необходимости обратитесь к словарю. Составьте предложение с данными сложными словами по образцу.

Образец: микроэкономика – микро и экономика

макроэкономика _____

мезоэкономика _____

мегаэкономика _____

взаимосвязь _____

взаимозависимость _____

домохозяйство _____

подсистема _____

Задание 3. Прочитайте текст, обратите внимание на словосочетания с новыми словами.

МИКРОЭКОНОМИКА И МАКРОЭКОНОМИКА

Экономика – сложная система, которая имеет несколько взаимосвязанных и взаимозависимых частей. Две главных части – микроэкономика и макроэкономика.



Основные проблемы, которые решает микроэкономика – спрос, предложение, цена, заработная плата, прибыль, конкуренция и тому подобное.

Основные проблемы, которые решает макроэкономики: объемы национального производства, занятость и безработица, инфляция, роль государства в экономической жизни и другие.

В последнее время экономисты выделяют еще два раздела экономики:

– мезоэкономику, рассмотрение подсистем национальной экономики или целого комплекса отраслей, регионов, и так далее;

– мегаэкономику, изучение законов и поведения мировой экономики в целом.

Задание 4. С помощью окончания

- ить

 образуйте от существительных глаголов:

Образец: решение – решить

Изучение – _____

Выделение – _____

Объяснение – _____

Задание 5. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает макроэкономика? _____

2. Что изучает микроэкономика? _____

3. Что такое мезаэкономика? _____

4. Что такое мегаэкономика? _____



УРОК 5



ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА

Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА». Значение слов определите по словарю.

данный, -ая,-ое,-ые	момент
раскрывать (что делать?)	должен
констатация	стипендия
прожиточный,-ая,-ое,-ые	суждение
объяснить (что делать?)	характер
опираться (что делать?)	

Задание 2. Образуйте от имён существительных имена прилагательные по образцу.

Существительное		Прилагательное	
(что?)		(какой?)	(какая?)
			
норматив	standard	нормативный	нормативная
объект	object		объективная
оценка	assessment of the	оценочный	
позитив	positive		позитивная
субъект	subject	субъективный	
факт	fact		фактический

Существительное		Прилагательное	
(что?)		(какое?)	(какие?)
			
норматив	standard	нормативное	нормативные
объект	object		объективные
оценка	assessment of the	оценочное	
позитив	positive		позитивные
субъект	subject	субъективное	
факт	fact		фактические

Задание 3. Прочитайте текст, обратите внимание на словосочетания с новыми словами.

ПОЗИТИВНАЯ ЭКОНОМИКА И НОРМАТИВНАЯ ЭКОНОМИКА



Экономика бывает позитивной и нормативной. Нормативная экономика имеет субъективный характер. Она раскрывает экономику такой, какой она должна быть.

Позитивная экономика имеет объективный характер. Она описывает экономику такой, какая она есть на самом деле на данный момент времени.

Сравнительная характеристика позитивной и нормативной экономики

	Позитивная (фактическая) экономика	Нормативная (оценочная) экономика
Что делает?	Изучает, объясняет	Предписывает, советует
На что опирается?	Опирается на констатацию фактов	Опирается на оценочные суждения
На какой вопрос отвечает?	Что имеем и что будем иметь?	Что должно быть и что для этого необходимо сделать?
Пример суждения	«Если цены на товар вырастут, то это будет способствовать уменьшению спроса на него».	«Стипендии студентов не должны быть ниже уровня прожиточного минимума».

Задание 4. Выпиши словосочетания из заданий 3 со словом экономика и расставь их в нужном порядке.

Нормативная экономика = _____
 _____ = фактическая экономика

Задание 5. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1 Что делает нормативная экономика?

2 На что опирается позитивная экономика?

3 На какой вопрос отвечает позитивная экономика?

4 На какой вопрос отвечает нормативная экономика?

Задание 6. Допишите предложения с помощью текста.

1 Экономика бывает _____ и _____

2 Нормативная экономика раскрывает _____

3 Позитивная экономика описывает _____

Задание 7. Выучите наизусть.

Экономика бывает позитивной и нормативной. Нормативная экономика раскрывает экономику такой, какой она должна быть. Позитивная экономика описывает экономику такой, какая она есть на самом деле на данный момент времени.

Задание 1. Прочитайте слова, которые вы встретите в тексте «Потребности и их классификация». Значение слов определите по словарю.

безграничный. –ая, -ое, -ые	питание
безопасность	потребность
благо	признание
желание	принадлежность
жилые	развитие
журнал	ранжировать
индивидуум	решать
классификация	руководствовать
кинофильм	самовыражение
коллектив	самостоятельно
музыка	совместно
невозможно	социум
обслуживание	туризм
общение	уважение
одежда	удовлетворение
одновременно	физиология

Задание 2. Найдите в задании 3 и запишите имена прилагательные, которые образованы от этих существительных.

Физиология – физиологический

социум – _____
медицина – _____
индивидуум – _____
коллектив – _____

Задание 3. Прочитайте текст, обратите внимание на словосочетания с НОВЫМИ СЛОВАМИ.

ПОТРЕБНОСТИ И ИХ КЛАССИФИКАЦИЯ



Потребности (желания) – это, то, что человек хочет иметь в жизни. Потребности людей безграничны и они все постоянно развиваются.

Потребности можно потребности разделить на физиологические и социальные.

– Физиологические – без них человек не сможет жить. Это потребность в питании, одежде, жилье и т.п.

– Социальные потребности – потребность в общении, в духовных благах (книги, журналы, кинофильмы, музыка, туристические поездки), в медицинском обслуживании и т.п.

По способу удовлетворения потребности можно разделить на:

– индивидуальные – Вы самостоятельно принимаете решение, что Вам нужно и руководствуетесь своими желаниям и возможностями

– коллективные – если потребность можно удовлетворить только совместными усилиями, принять решение в группе.

Одновременно удовлетворить все потребности человека невозможно. Поэтому человек должен решать, какую потребность удовлетворять сейчас, а какую позже.

Пирамида Масслоу ранжирует потребности человека по степени их важности:



Задание 4. Расшифруйте слова согласно образцу и дайте ответы на вопросы.

	<p>Д А Е Е Д А</p> <p>2 3 1 1 2 3</p> <p>Что ты кушал вчера?</p> <p><u>Вчера я кушал рыбу, яйца и хлеб</u></p>
	<p>Щ О И О В _____</p> <p>4 1 5 3 2</p> <p>Какие овощи ты кушаешь?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



Т Ы Ф У Р К _____
5 6 1 3 2 4

Какие фрукты Вы любите?



И Н К И Т А П _____
7 1 6 4 5 2 3

Что Вы будете пить завтра?



Д О Ж А Д Е _____
2 1 4 6 5 3

В чем Вы одеты сейчас?



В О Б У Ъ _____
4 1 2 3 5

Во что обут Ваш друг?



С П О Р Т Т Р А Н С _____
6 7 8 9 10 1 2 3 4 5

Каким видом транспорта Вы добираетесь
домой? _____

	<p>ЛЕ М Б Е Ъ _____</p> <p>5 2 1 3 4 6</p> <p>Перечислите мебель в классе?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
---	---

Задание 5. Изучите потребности своей группы. Проведите среди своих одноклассников опрос на тему: «Какой сок вы любите?» Данные запишите.

№	Фамилия и имя студента	Яблочный сок	Апельсиновый сок	Вишневый сок	Виноградный сок	Не пьет сок
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Предположим, что каждый из группы будет выпивать по одной упаковке своего любимого сока в день. Сколько упаковок сока необходимо чтобы удовлетворить потребности твоих одноклассников? Посчитайте и запишите.

Период	Яблочный сок	Апельсиновый сок	Вишневый сок	Виноградный сок
Потребность на день				
Потребность на неделю				
Потребность на месяц				

Задание 5. Найдите в тексте ответы на вопросы.

1 Что такое потребности?

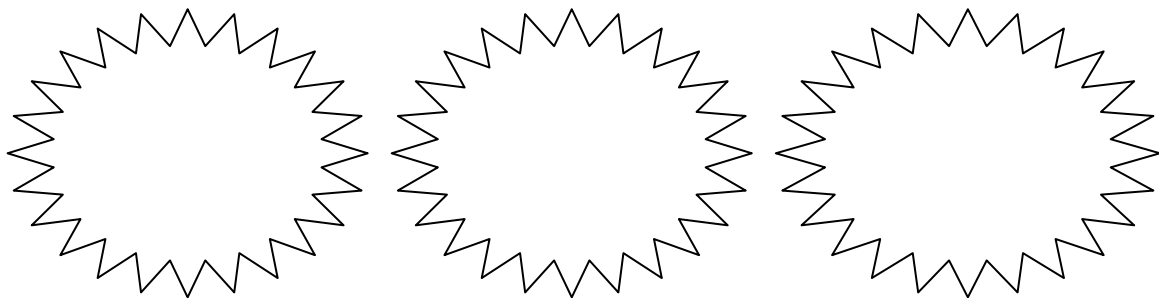
2 Что такое коллективные потребности?

3 Что такое физиологические потребности?

4 Что такое индивидуальные потребности?

5 Что такое социальные потребности?

Задание 6. Напишите три своих главных потребности на сегодня.



Задание 7. Выучите наизусть.

Потребности (желания) – это, то что человек хочет иметь в жизни. Потребности людей безграничные и они все постоянно развиваются .

Потребности можно потребности разделить на физиологические и социальные. Пирамида Маслоу ранжирует потребности человека по степени их важности

СЛОВАРЬ

РУССКИЙ	ФРАНЦУЗСКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ
абстракция	abstraction <i>f</i>	abstraction
анализ	analyse <i>f</i>	analysis
безработица	chômage <i>m</i>	unemployment
взаимозависимый, -ая, -ое, -ые	interdépendence <i>f</i>	interdependent
взаимосвязанный, -ая, -ое, -ые	en corrélation directe avec ...	interrelated
взаимосвязь	corrélation <i>f</i>	relationship
вид	vue <i>f</i>	type, kind, sort
восприятие	perception <i>f</i>	perception
вывод	conclusion <i>f</i>	conclusion
данный, -ая, -ое, -ые	en question	given
дать	donner	give
дедукция	déduction <i>f</i>	deduction
действительность	réalité <i>f</i>	reality
деятельность	activité <i>f</i>	activity
должен	devoir	must
домоводство	ménage <i>m</i>	housekeeping
достижение	obtention <i>f</i>	achievement
задача	problème <i>m</i>	task, goal
закон	loi <i>f</i>	law
занятость	emploi <i>m</i>	employment
заработная плата	salaire <i>m</i>	wages, salary
индукция	induction <i>f</i>	induction
интерес	intérêt <i>m</i>	interest
инфляция	inflation <i>f</i>	inflation
исследование	recherche <i>f</i>	research, study

история	histoire <i>f</i>	history
конкуренция	concurrence <i>f</i>	competition
констатация	constatation <i>f</i>	ascertaining, statement
мегаэкономика	mégaéconomique <i>f</i>	megaeconomics
мезоэкономика	mésoéconomique <i>f</i>	mesoeconomics
мероприятие	mesure <i>f</i>	measure
метод	méthode <i>f</i>	method
микроэкономика	microéconomique <i>f</i>	microeconomics
моделирование	modélé <i>m</i>	modelling
модель	modèle <i>m</i>	model
момент	moment <i>m</i>	moment
мысль	pensée <i>f</i>	idea, thought
наблюдение	observation <i>f</i>	observation
наука	science <i>f</i>	science
обмен	échange <i>m</i>	exchange
обобщение	généralisation <i>f</i>	generalization
общество	société <i>f</i>	society
объяснение	explication <i>f</i>	explanation
объяснить (что сделать?)	interpréter	explain
опираться (что делать?)	s'appuyer sur qn. sur qch	be based on
основание	base <i>f</i>	basis, fundamentals
отражать (что делать?)	réfléchir	reflect
отрасль	industrie-clé <i>f</i>	branch of industry
поведение	conduite <i>f</i>	behavior
подсистема	sousystème <i>m</i>	subsystem
подход	approche <i>f</i>	approach
политика	politique <i>f</i>	politics
политология	politique science <i>f</i>	political science

постоянно	constamment, toujours	constantly, continually
потребление	consommation <i>f</i>	consumption
предложение	proposition <i>f</i>	offer, proposition
прибыль	bénéfice <i>m</i>	profit
проверять (что делать?)	vérifier, contrôler	examine, control
прожиточный, -ая, -ое, -ые	vital	necessary, sufficient to live on
производство	production <i>f</i>	production, manufacture
происходить (что делать?)	avoir lieu	happen
процесс	processus <i>m</i>	process
психология	psychologie <i>f</i>	psychology
развивать (что делать?)	développer	develop
раскрывать (что делать?)	ouvrir	disclose, open
распределение	distribution <i>f</i>	distribution
рассматривать (что делать?)	voir	consider, examine
рассуждение	raisonnement <i>m</i>	reasoning, discussion, debate
рисунок	dessin <i>m</i>	drawing, figure, pattern
роль	rôle <i>m</i>	role
сбор	collecte <i>f</i>	collection
свойство	propriété <i>f</i>	property, quality, characteristic
сектор	secteur <i>m</i>	sector
синтез	synthèse <i>f</i>	synthesis
система	système <i>m</i>	system
событие	événement <i>m</i>	event
социология	sociologie <i>f</i>	sociology
спрос	demand <i>f</i>	demand
стипендия	bourse <i>f</i>	scholarship
суждение	jugement <i>m</i>	judgment, opinion

сфера	sphère <i>f</i>	sphere
теория	théory <i>f</i>	theory
товар	marchandise <i>f</i>	goods
укрепление	affermissement <i>m</i> , consolidation <i>f</i>	strengthening, reinforcing
услуга	service <i>m</i>	service
учение	études <i>f</i>	learning, studies, teaching, doctrine
факт	fait <i>m</i>	fact
фирма	firme <i>f</i>	firm
характер	caractèr <i>m</i>	character
целесообразность	rationnellement	expediency
цель	objet <i>m</i>	target, aim, goal, object, purpose
цена	prix <i>m</i>	price
человек	homme <i>m</i>	man, person, human, being
черта	trait <i>m</i> , ligne <i>f</i>	trait, characteristic, feature
чертеж	plan <i>m</i>	drawing
экономика	économie <i>f</i>	economics
элемент	élément <i>m</i>	element
юриспруденция	jurisprudence <i>f</i> , science <i>f</i> du droit	jurisprudence
ядро	noyau <i>m</i>	kernel, core

ИТОГОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Часть 1. ТЕСТЫ

1. Общественная наука, которая изучает производство, распределение, обмен и потребление товаров и услуг:

- А. География
- В. История
- С. Экономика

2. Кто главная фигура экономики?

- А. Человек
- В. Учебник
- С. Деньги

3. Метод восприятия экономических процессов в их реальном виде называется:

- А. Эксперимент
- В. Наблюдение и сбор фактов
- С. Анализ и синтез

4. Движение мысли от отдельных фактов к общему выводу

- А. Индукция
- В. Эксперимент
- С. Дедукция

5. Использование различных чертежей, рисунков для отображения экономических явлений

- А. Графический метод
- В. Системный подход
- С. Анализ и синтез

6. Изучение экономических явлений по частям
- А. Анализ
 - В. Синтез
 - С. Наблюдение
7. Экономическая теория – это
- А. дисциплина экономической науки
 - В. дисциплина математической науки
 - С. дисциплина филологической науки.
8. Ядром экономической политики является:
- А. Экономическая практика
 - В. Экономическая наука
 - С. Экономические методы исследования
9. Раздел экономической науки, который изучает экономические процессы и явления, которые относятся к предприятиям, фирмам, предпринимателям, к их хозяйственной деятельности и отношениям между ними:
- А. Макроэкономика
 - В. Мезоэкономика
 - С. Микроэкономика
10. Изучением законов и поведения мировой экономики в целом, занимается
- А. мегаэкономика
 - В. макроэкономика
 - С. мезоэкономика

11. На картинке изображено:



- А. сбалансированный ввоз и вывоз товаров за границу
- В. экономический рост
- С. полная занятость

12. Описывает экономику такой, какая она есть на самом деле на данный момент времени.

- А. Нормативная экономика
- В. Экономическая политика
- С. Позитивная экономика

13.

Что это?



- А. Пирамида Масслоу
- В. Финансовая пирамида
- С. Правильная пирамида

14. Выберите физиологическую потребность?

- А. Питание
- В. Книги
- С. Музыка

15. Выберите социальную потребность

- А. Одежда
- В. Жилье
- С. Туристические поездки

Часть 2. ДАЙТЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

1. Экономика – это _____

2. Основные методы экономических исследований – это

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

3. Основная задача экономической теории – _____
















4. Макроэкономика – _____









5. Потребность – это _____

Часть 3. ПОТРЕБНОСТИ

1. Подпиши все картинки. Что на них изображено?

	МАСЛО		
			
			
			
			
			
			
			

2. Определи, кто из детей что наденет



Витя наденет футболку, шорты _____

Маша наденет кофту, куртку _____

3. Посчитай предметы и запиши их количество.



1. одна шуба – две шубы – три шубы

2. одно платье – _____

3. одна шляпа – _____

4. один сапог – _____

ЛИТЕРАТУРА

- 1 Воронина М.М. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе: занимательные задания и упражнения; познавательные истории / М.М. Воронина. – Волгоград, 2008.– 79 с.
- 2 Довгань Г.Д. Основы экономики 10–11 класс: наглядный справочник / Г.Д. Довгань. – К.-Х.: Веста, 2006. – 104 с.
- 3 Долинина И.В. Научный стиль речи дисциплины. Основы экономики: русский язык в парадигме формирования экономического мышления иностранных студентов 1 курса: учебное пособие / И.В. Долинина, В.П. Столбов. – Иваново: ГОУВПО Иван. гос. хим.-технол. ун-т., 2011. – 176 с.
- 4 Кириленко Л.М. Моя экономика: учебник для учащихся 8–9-х, 10-х классов / Кириленко Л.М., Крупская Ф.Ф., Пархоменко И.Н. и др. – Каменец- Подольский, 2007. – 320 с.
- 5 Приходченко Т.А. Микроэкономика: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины / Т.А. Приходченко. – К., 2007. – 335 с.
- 6 Сотников В.И. Макроэкономика в структурно-логических схемах: учебное пособие / Сотников В.И., Сотникова О.А. – Х., 2005. – 240 с.
- 7 Трофимова З.В. Основы экономики: учебное пособие для 10 класса / З.В. Трофимова. – Донецк, 2004. – 240 с.
- 8 Русланова Н. Дидактический материал для развития лексико-грамматических категорий у детей 5–7 лет. Одежда, обувь, головные уборы / Н. Русланова. Издательство АРКТИ, 2007. – 34 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

WWW.UYU4.COM

 <p>женьшень</p> <p>Ж</p> <p><i>Ж ж</i></p>	<p>З</p> <p><i>З з</i></p>  <p>земляника</p>
 <p>инжир</p> <p>Й</p> <p><i>И и</i></p> <p>И</p>	<p>К</p> <p><i>К к</i></p>  <p>капуста</p>
 <p>лайм</p> <p>М</p> <p><i>М м</i></p> <p>Л</p> <p><i>Л л</i></p>	<p>М</p> <p><i>М м</i></p>  <p>морковь</p>

 <p>нектарин</p> <p><i>Н н</i> Н</p>	 <p>О <i>О о</i></p> <p>огурец</p>
 <p>перец</p> <p><i>П п</i> П</p>	 <p>Р <i>Р р</i></p> <p>редис</p>
 <p>смородина</p> <p><i>С с</i> С</p>	 <p>Т <i>Т т</i></p> <p>тыква</p>

 <p>укроп</p> <p>У у</p> <p>У</p>	 <p>Ф ф</p>  <p>финики</p>
 <p>хурма</p> <p>Х х</p> <p>Х</p>	 <p>Ц ц</p>  <p>цукини</p>
 <p>черешня</p> <p>Ч ч</p> <p>Ч</p>	 <p>Ш ш</p>  <p>шампиньоны</p>

 <p>Щщ</p> <p>щавель</p> <p>Щ</p>	<p>Ъ ъ</p> <p>Ы ы</p> <p>Ь ь</p>
 <p>Ээ</p> <p>экзотические фрукты</p> <p>Э</p>	<p>Ю ю</p> <p>юка</p> 
 <p>яблоко</p> <p>Яя</p> <p>Я</p>	<p>А Б В Г Д</p> <p>Е Ё Ж З И</p> <p>Й К Л М Н</p> <p>О П Р С Т</p> <p>У Ф Х Ц Ч</p> <p>Ш Щ Ъ Ы</p> <p>Ь Э Ю Я</p>

Навчальне видання

ПРИЛУЦЬКА Людмила Анатоліївна
БОНДАРЕНКО Людмила Миколаївна

ОСНОВИ ЕКОНОМІКИ: ВСТУП У ДИСЦИПЛІНУ

Навчально-методичний посібник

(рос. мовою)

Відповідальний за випуск *Т.Б. Нікітіна*

В авторській редакції

Комп'ютерна верстка *Н.А. Купіної*

Дизайн обкладинки *В.С. Орлович*

Технічний редактор *М.Л. Піц*

План 2013, поз. Д24 (н.-м.п.)
Підписано до друку 14.11.2013 р. Формат 60x84 1/8.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Віддруковано на ризографі.
Умовн. друк. арк. 6,05 . Обл.-вид. арк. 8,2
Зам. № 819/13. Наклад 100 пр. Ціна договірна.

ВИДАВНИЦТВО

Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

**Видавництво ХНАДУ, 61002, Харків-МСП, вул. Петровського, 25.
Тел./факс: (057) 700-38-72; 707-37-03, e-mail: rio@khadi.kharkov.ua**

*Свідоцтво Державного комітету інформаційної політики, телебачення
та радіомовлення України про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготовників і розповсюджувачів видавничої продукції,
серія ДК № 897 від 17.04.2002 р.*