Тема 3. **МОДИФИКАЦИИ И СИНОНИМИЧНЫЕ ВАРИАНТЫ**

**МОДЕЛЕЙ ПРЕДЛОЖЕНИЙ**

|

Задание 1. Прочитайте текст. Назовите исходную (словарную) форму слов, определите часть речи.

С УРАГАНОМ МОЖНО БОРОТЬСЯ

Человек всегда боролся со стихиями: бурями, грозами, наводнениями, землетрясениями… Недавно создан порошок, который может ослаблять мощь урагана! Порошок имеет очень сильные абсорбирующие свойства и может «поглощать» тучи. Каждая гранула этого вещества способна впитывать большое количество влаги – в 2 000 раз больше собственного веса гранулы. В результате порошок превращается в гель. Гель сразу начинает испаряться и практически исчезает при падении на землю. Апробирование порошка показало, что грозовая туча длинной 1 500 м и шириной примерно 4 000 м может стать значительно меньше и даже совсем исчезнуть в течение 15 минут, если на нее высыпать 4 тонны порошка. Этот факт подтверждает предположение о том, что именно влажность обусловливает силу урагана. При сокращении влажности разрушительный потенциал стихии может существенно уменьшаться.

Задание 2. Перепишите таблицы 1, 2, 3, 4 в тетрадь. Слова из текста задания 1 (в исходной форме) расположите в таблицах.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | Прилагательное полное | Прилагательное краткое |

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Глагол | Причастие активное | Причастие пассивное | |
| Полное | Краткое |

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деепричастие | Наречие | Слова категории  состояния (предикативы) | Местоимение |
|  |  | ясно  невозможно |  |

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Числительное | Предлог | Союз / союзное слово | Частица |

Познакомьтесь с новой лексикой

**Стихия, -ии,** ж. р. — явление природы, обладающее разрушительной силой: ураган, буря, гроза, наводнение, землетрясение и др. *Трудно бороться со стихией*

**Гроза, -ы,** ж. р., мн. ч. грозы – атмосферное явление: дождь с громом и молнией. *Началась гроза: пошёл дождь, сверкнула молния, раздался гром.*

**Порошок, -шка, м. р.** *Стиральный порошок. Засыпь порошок в стиральную машину.*

*Смешайте порошок мела с поваренной солью* (из книги по химии, тема «Разделение смесей»).

**Ослаблять, -яю,** несов. в., кого-л., что-л. слабым, слабее.

**Ослабить, -блю, -бишь,** сов. в., кого-л., что-л. См. ослаблять.

**Мощь, -и,** ж. р. — большая сила, влияние, власть. Мощь науки. Мощь государства, страны. Мощь армии, флота, авиации. Мощь транснациональных корпораций.

**Поглощать, -аю,** несов. в., что-л. Сухая земля быстро поглощала воду после дождя. Серная кислота способна поглощать воду.

**Поглотить, - ощу, -отить,** сов. в., что-л. См. поглощать.

**В течение** чего-л., предл. См. задание 32.

**Обусловливать, -аю,** несов. в., что-л. — вызывать, порождать, быть причиной.

**Обусловить, -влю, -вишь,** сов. в., что-л. См. обусловливать.

**Сокращение, -ия,** ср. р., сущ. от гл. сокращать, сократить что-л. 1. Сделать короче. Сократить статью. Он пошёл через парк, чтобы сократить дорогу к дому. 2. Сделать меньше. Сократить расходы на вооружение. Сократить количество часов на этот учебный предмет. 3. В математике: преобразование дроби путём деления числителя и знаменателя на общий делитель.

**Разрушать, -аю,** несов. в., что-л. — ломать, уничтожать. Разрушать дом, здание, постройку, мост, платину (= дамбу). Волны разрушают берег моря.

**Разрушить, -шу,** сов. в., что-л. См. разрушать.

**Разрушительный** — способный разрушать, разрушить.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Слово *можно* - предикативное наречие; к этой же группе слов относятся слова *надо*, *нужно, необходимо, нельзя* и слова типа *холодно, жарко, трудно, весело,* и др.

Эти слова в предложении всегда являются предикатами, их называют **предикативами.**

*Абсорбирующие свойства* – свойства абсорбировать, т.е. поглощать вещества всем объемом поглотителя.

*Гели* – сложные системы, которые образуются из некоторых веществ при уменьшении количества растворителя. Например: желатин, целлюлоза, каучук, кожа, шерсть, а также хлеб, сыр, мясо. Гели – основа многих тканей живого организма.

Задание 3. Повторяем лексику и грамматику текста задания 1. Передайте информацию предложений с помощью следующих конструкций.

становится

что-либо стало слабым, слабее

станет

в связи с чем-либо,

в связи с тем, что....

Образец. Судья удалил с поля двух футболистов, и команда ослабила свои атаки на ворота противника. ― В связи с тем, что судья удалил с поля двух футболистов, команда ослабила свои атаки на ворота противника.

1. Применение абсорбирующего порошка ослабляет мощь урагана.
2. Продолжительная болезнь ослабила его организм.
3. Подписание мирного договора между этими государствами значительно ослабит напряженность в регионе.
4. Армия была ослаблена большими потерями в живой силе и технике.
5. Использование ремней безопасности ослабляет удар, который может получить водитель автомобиля при аварии на дороге.
6. Кризис ослабил экономику страны.
7. Дети выросли, и отец ослабил контроль за их поведением и учебой.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81