**Тема 2. Модель предложения и ее модификация**

1.Прочитайте текст, назовите исходную (словарную) форму слов, расположите слова в таблицях (см. таблицы 1-4 на с. 6-7).

ТРАНСПОРТ ДЛЯ ГОРОДА

Большое количество автомобилей в городах является причиной серьёзных экологических проблем. Загрязнение атмосферы, пробки на дорогах, большие площади стоянок, гаражей, автомоек – все это осложняет жизнь горожан.

Автомобилестроители ищут выход из этой ситуации, создавая новые транспортные средства. Среди них очень популярным стал скутер, или мотороллер, – разновидность мотоцикла. Скутеры экономичны и обладают хорошей манёвренностью.

В одном из институтов США создан складной скутер. Он лёгкий, компактный, экономичный, экологичный. Скутер быстро преодолевает пробки, ещё1 лучше решает проблему стоянки. Даже2 там, где нет места для обычного скутера, новый скутер сложится вдвое и найдёт себе место. Конструкция складного скутера проста и эффективна. У него есть два електромотора, которые расположены непосредственно в колёсах. Поэтому у скутера нет трансмиссии3 и его можно сложить вдвое.

*Ключевые слова текста:* экологические проблемы, скутер, електромотор, складывать(ся) / сложить(ся).

*Новая лексика текста*

**Загрязнять, -яю, -яешь,** несов. в., что-л. – делать грязным. *Загрязнять водоём. Загрязнять атмосферу.*

**Загрязнить, -ню, -нишь,** сов. в., что-л. См. **загрязнять.**

**Загрязнение, -я,** ср. р. *Происходит загрязнение водоёма, атмосферы.*

**Пробка, -и,** ж. р. *Закрыть бутылку, пробирку, колбу пробкой. 2. Пробка на дороге, на улице, на шоссе. Попасть в пробку. Стоять в пробке.*

**Осложнять, -яю, -яешь,** несов. в., что-л. – делать что-л. сложным, сложнее. *Осложнять жизнь, ситуацию, положение.*

**Осложнить, -ню. –нишь,** сов. в.,что-л. См. **осложнять.**

**Горожанин,** -а, м. р., мн. ч. **горожане, -ан.** *Житель города.*

**Складной –** такой,который можно складывать. *Складной нож. Складной стул.*

**Преодолевать, -аю, -аешь,** несов. в., что-л. – справиться с чем-л., пересилить, победить что-л. *Преодолевать трудности. Преодолевать усталость. Преодолевать сопротивление противника. Автомобиль преодолевает подъём в 20о.*

**Преодолеть, -ею, -еешь,** сов. в., что-л. См. **преодолевать.**

**Вдвое,** нареч. 1. В два раза. *Бежать вдвое быстрее. Получать вдвое больше денег. 2. Сложить лист бумаги вдвое = согнуть пополам.* Ср. *Сложить лист бумаги вдвое, вчетверо.*

**Складывать, -аю, -аешь,** несов. в., что-л. Перегнув, свернув, придать какую-л. форму. *Складывать газету пополам. Складывать рубашку, платье, брюки, чтобы положить в чемодан. Складывать зонтик, когда дождь кончился.*

**Сложить, -жу, -жишь,** сов. в., что-л. См. **складывать.**

**Манёвренность,** сущ. от прил. *манёвренный –* способный быстро менять направление движения.

***Для справок***

1Ещё – наречие; ещё лучше = лучше в боʹльшей степени: *Он любит футбол, а хоккей ещё больше. Он сдал зачёт хорошо, а я ещё лучше. Друг хорошо бегает, а плавает ещё лучше.*

2Даже – частица, употребляется для подчёркивания высокой степени признака: *Он даже таблицу умноження плохо знает. Лето было холодное, даже в июле температура была 10-12 градусов.*

3Трансмиссия – устройство для передачи движения от двигателя к рабочим частям станка или машины.

**2.1. Глаголы *преодолеть и загрязнять* из текста задания 1 отработайте с помощью таблиц приложения «Рабочая тетрадь № 1. Глагол».**

**2. Существительные *пробка, средства, количество, площадь* отработайте с помощью таблиц приложения «Рабочая тетрадь №2. Имя существительное».**

**3. Образуйте формы 1-го и 2-го лица единственного числа (см. образец). Обратите внимание на чередование согласных в формах глаголов.**

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**

В тексте задания 1 используется слово *горожанин* – *житель* *города*. Слова *город* и *горожанин* имеют один и тот же корень, но в корне происходит чередование согласных *д→ж*. Ср. *приходить в квартиру,*  но *прихожая – первая комната в квартире, где снимают пальто,* и т.д*.*

*Образец.* Водить автомобиль – вожу, водишь.

Входить в комнату –

Выводить формулу –

Наладить аппаратуру –

Следить за показаниями приборов –

Переводить текст с английского на русский –

Съездить в центр города –

Сходить к врачу –

Выходить из вагона метро, из автобуса на следующей остановке, станции –

Проводить эксперимент –

Зарядить аккумулятор –

Находить решение –

Увидеть изменение цвета раствора –

**4.Существительные типа горожанин имеют особые формы множественного числа. Образуйте формы множественного числа существительных на -анин/янин.**

*Образец.* Горожанин — горожане, много горожан.

1. гражданин — 6) северянин —
2. крестьянин — 7) южанин —
3. англичанин — в) россиянин —
4. христианин — 9) египтянин —
5. мусульманин — 10) датчанин —

**ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ**

Основной способ обозначения реальной ситуации — это предложение. Главные компоненты предложения — субъект (S) и предикат (P), они образуют модель предложения. Например: *Азoт —* ***газ****. Вода* ***испаряется****. Раствор* ***прозрачен****. Ученый* ***экспериментирует****.* Каждый компонент модели и модель а целом может получить распространитель. Например: *Кислород* – ***бесцветный*** *газ*. *Вода* ***быстро*** *испаряется. Раствор* ***сахара*** *прозрачен. Ученый экспериментирует* ***с* к*атализатором****.* ***При******нагревании*** *вода быстро испаряется.*

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81