**Тема 1. ЧАСТИ РЕЧИ**

Задание 1. Прочитайте текст. Назовите исходную (словарную) форму слов, определите часть речи.

ИЗ ЧЕГО ПОСТРОЕН ОКРУЖАЮЩИЙ НАС МИР?

Древнегреческий философ Демокрит (460–370 до н. э.) отвечал на этот вопрос так: весь мир построен из очень маленьких невидимых частиц. К этому выводу учёный пришёл, наблюдая различные явления природы. Почему вода при нагревании превращается в пар и исчезает? Или почему мы чувствуем запах цветов, находящихся на расстоянии от нас? Ясно, что такие свойства предметов связаны с их внутренним строением.

Думая над этими вопросами, Демокрит пришёл к заключению, что все тела состоят из частиц, которые постоянно движутся. У различных тел эти частицы различны по форме и по размерам. Частицы очень маленькие, поэтому увидеть их невозможно. Демокрит назвал эти частицы «атомами». «Атом» по-гречески значит «неделимый».

Задание 2. Перепишите таблицы 1, 2, 3, 4 в тетрадь. Слова из текста задания 1 (в исходной форме) расположите в таблицах.

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Существительное | Прилагательное полное  |  Прилагательное краткое |

Таблица 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Глагол | Причастие активное | Причастие пассивное |
| Полное | Краткое |

Таблица 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деепричастие | Наречие | Слова категориисостояния (предикативы) | Местоимение |
|  |  | ясноневозможно |  |

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Числительное | Предлог | Союз / союзное слово | Частица |

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

Среди существительных выделяются основные группы с общим значением — семантические группы.

Например:

**предмет** — вещество, дерево, молекула, планета;

**лицо** — инженер, эколог, учёный, химик;

**процесс** — нагревание, превращение, испарение, кипение;

**свойство** — прозрачность, хрупкость, красота, прочность;

**отношение** — зависимость, связь, влияние.

Задание 3. Прочитайте группы слов. Скажите, какое общее значение имеют существительные каждой группы (см. рубрику «Обратите внимание»).

1) машина, книга, растение, частица

2) физик, профессор, лаборант, студент

3) горение, синтез, растворение, окисление

4) лёгкость, эффективность, обтекаемость, белизна

5) взаимосвязь, влияние, связь, зависимость.

Задание 4. Распределите существительные по семантическим группам (см. рубрику «Обратите внимание»).

Окисление, прямолинейность, открытие, прозрачность, равномерность, синтез, катализ, клетка, плотность, термометр, обработка, конденсация, краснота, обработка, микроскоп, президент, порошок, золото, активность, расщепление, девушка, геолог, чистота, аспирант, измерение, барометр, ракета, простота, исследование, реактив, полёт, быстрота.

Задание 5. Дополните данные предложения существительным *частица* в нужной форме (род, число, падеж), аргументируйте своё решение.

1. ... одного вещества одинаковы по форме и размерам.

2. Все ... вещества постоянно движутся.

3. Вещество состоит из отдельных ... .

4. Между ... вещества всегда имеется свободное пространство.

5. Учёный писал об очень маленьких ... вещества.

Задание 6. Ответьте на вопросы (письменно).

1. Из чего состоит всякая молекула? (атомы)

2. Из чего состоит атом? (ядро, электроны)

3. Из чего состоит Солнечная система? (Солнце, планеты с их спутниками)

4. Из чего состоит молекула воды? (Н2О)

5. Из чего состоит молекула сахара? (С12Н22О11)

Задание 7. Составьте сочетания данных существительных по образцу.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ!

В родительном падеже употребляются существительные со значением целого предмета.

Образец. Частица — вещество = частицы вещества (Р. п.).

Часть Целое

частица вещество

атом молекула

протон ядро

планета Солнечная система

атмосфера Земля

параграф учебник

страница книга

субъект предложение

мотор автомобиль

крыша дом

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81