**ТЕМА 5. ВЫРАЖЕНИЕ СУЩНОСТИ ПРОЦЕССА, ЯВЛЕНИЯ**

 ***проявляется***

ЧТО (*И.п*.) ***заключается*** в ЧЁМ (*П.п*.)

 ***состоит***

 ***проявляется***

ЧТО (*И.п*.) ***заключается*** в том, что/чтобы …

 ***состоит***

 *ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ*

Конструкции *что заключается в чём, что проявляется в чём, что состоит в чём* используются для выражения сущности процесса, понятия, явления. Конструкции могут употребляться в предложениях как с прямым порядком слов, так и с обратным порядком.

 *Например:*

1. Задача науки состоит в познании законов природы.
2. В познании законов природы заключается основная задача науки.
3. Задача науки состоит в том, чтобы познать законы природы.
4. Главная цель студентов заключается в овладении своей специальностью.
5. Главная цель студентов заключается в том, чтобы овладеть своей специальностью.
6. Сущность закона стоимости состоит в том, что совершается обмен товаров в соответствии с общественно необходимыми затратами на их производство.

|  |
| --- |
| Слова со значением сущности |
| Суть, смысл, сущность, значение, задача, проблема, вопрос, роль, цель, метод, анализ. |

*ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ*

 Существительные со значением действия образуются от глаголов следующими способами:

* с помощью суффиксов -ени-,-ани-,-яни-:

создать – создание

изучить – изучение

влиять – влияние;

* с помощью суффикса -к-:

 установить – установка

 покупать – покупка;

* с помощью суффиксов -ти-, аци-:

открыть – открытие

деформировать – деформация;

* бессуфиксальным способом:

выпускать – выпуск

оплатить – оплата.

|  |
| --- |
| Существительные со значением действия, процесса |
| -ени***е***соединениеобеспечениепорождениеудовлетворениепроявлениевоздействие | -ани***е***возрастаниепониманиеиспользованиеобоснованиепрогнозированиеописание | -ти***е***развитиеприбытиеснятиераскрытиепонятие | -к***а***переработкапланировкаформулировкаразработкатранспортировка |

*Обратите внимание* на чередование конечной согласной буквы основы глагола:

т/ч – све**т**ить – све**ч**ение

т/щ – погло**т**ить – погло**щ**ение

д/ж – сле**д**ить – сле**ж**ение

д/жд – наградить – награ**жд**ение

с/ш – повы**с**ить – повы**ш**ение

з/ж – отра**з**ить – отра**ж**ение

б/бл – углу**б**ить – углу**бл**ение

в/вл – осущест**в**ить – осущест**вл**ение

м/мл – офор**м**ить – офор**мл**ение

п/пл – высту**п**ить – высту**пл**ение

*Обратите внимание!* После отглагольных существительных, обозначающих процесс, стоит существительное в родительном падеже.

*Например*: распределение ресурсов (чего?);

 разработка проекта (чего?).

*Задание 1.* От данных глаголов образуйте имена существительные. Составьте с ними словосочетания.

Влиять, проявлять, направлять, распределять, стремиться, существовать, планировать, подчиняться, достигать (г/ж), описать, формировать, обеспечить, возникнуть, ограничить, решить, определить, содержать, создать.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81