**ТЕМА 1. МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ТЕКСТ**

*Обратите внимание!* Все слова в русском языке делятся на грамматические классы – части речи.

**Части речи**

*Имя существительное* обозначает предмет и отвечает на вопросы: *кто? что?* (*человек, компьютер*). Существительные различаются по родам и изменяются по падежам и числам. *Начальная форма –* именительный падеж единственного числа.

*Имя прилагательное* обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* Изменяется по родам, числам и падежам. *Начальная форма –* именительный падеж единственного числа мужского рода.

*Глагол* обозначает действие или состояние и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать? Начальная форма –* инфинитив.

Особая форма глагола – *причастие* (активные– *строящий, строивший, построивший*; пассивные полные– *построенный*, пассивные краткие – *построен*). Причастие обозначает признак предмета по действию и обладает свойствами как глагола, так и имени прилагательного. Отвечает на вопросы: *какой?, каков?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?*

Особая форма глагола – *деепричастие* (*строя, построив*). Деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии и соединяет в себе признаки глагола и наречия. Отвечает на вопросы: *что делая? что сделав?*

*Местоимение* указывает на лицо, предмет или признак, но не называет их – *я, ты, он, себя, мой, наш, кто, что, этот, сам* и др.

*Имя числительное* обозначает количество предметов (отвечает на вопрос *сколько?* (*два, четырнадцать, сто двадцать пять*), порядок предметов при счете (отвечает на вопрос *который? – второй, четырнадцатый, сто двадцать пятый*), количество предметов как одно целое: *двое, трое*).

*Наречие* обозначает признак действия, качества или предмета и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? где?* и др. (*медленно, вчера, автоматически*). Основной признак – неизменяемость.

*Предлог* – служебная часть речи, которая соединяет слова (*в, к, с, на, из, у, между, около, благодаря, несмотря на, в связи с* и др.).

*Союз –* служебная часть речи, котораясоединяет синтаксические единицы: члены предложения или части сложного предложения (*и, а, если, поэтому*).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Части речи* | *Значение* | *Например* |
| *Cуществительное* | обозначает предмет и отвечает на вопросы: *кто? что?* | человек, компьютер, женщина, книга, окно, праздники |
| *Прилагательное* | обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* | новый, большая, хорошее, оптимальные |
| *Глагол* | обозначает действие или состояние и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать?* | читать – прочитать, создавать – создать |
| Особая форма глагола – *причастие* | обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы: *какой?, каков?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?* | *активные* – говорящий, строившая, построившие; *пассивные полные* – построенный, движимая, *пассивные краткие* – построен, сделана |
| Особая форма глагола – *деепричастие* | обозначает добавочное действие при основном действии и отвечает на вопросы *что делая? что сделав?* | строя, построив |
| *Местоимение* | указывает на лицо, предмет или признак, но не называет их | я, ты, он, себя, мой, наш, кто, что, этот, сам |
| *Числительное* | обозначает количество и порядок предметов и отвечает на вопросы: *сколько? который?* | два, сто двадцать пять, второй, сто двадцать пятый  двое, трое |
| *Наречие* | обозначает признак действия, качества или предмета и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? где?* и др. | медленно, вчера, автоматически |
| *Предлог* | соединяет слова | в, к, с, на, из, у, между, около, благодаря, несмотря на |
| *Союз* | соединяет слова и предложения | и, а, если, поэтому |

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

Факультет подготовки иностранных граждан

Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

Е-mail: [kaf.yaz.podg@mail.ru](mailto:kaf.yaz.podg@mail.ru)

61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81