**ТЕМА 1. МОДЕЛЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ТЕКСТ**

*Обратите внимание!* Все слова в русском языке делятся на грамматические классы – части речи.

**Части речи**

*Имя существительное* обозначает предмет и отвечает на вопросы: *кто? что?* (человек, компьютер). Различаются по родам и изменяются по падежам и числам. *Начальная форма –* именительный падеж единственного числа.

*Имя прилагательное* обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?* Изменяется по родам, числам и падежам. *Начальная форма –* именительный падеж единственного числа мужского рода.

*Глагол* обозначает действие или состояние и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать? Начальная форма –* инфинитив.

Особая форма глагола – *причастие* (*активные* – строящий, строивший, построивший; *пассивные полные* – построенный, *пассивные краткие* – построен). Причастие обозначает признак предмета по действию и обладает свойствами как глагола, так и имени прилагательного. Отвечает на вопросы *какой?, каков?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?*

 Особая форма глагола – *деепричастие* (строя, построив). Деепричастие обозначает добавочное действие при основном действии и соединяет в себе признаки глагола и наречия. Отвечает на вопросы *что делая? что сделав?*

*Местоимение* указывает на лицо, предмет или признак, но не называет их – я, ты, он, себя, мой, наш, кто, что, этот, сам, и др.

*Имя числительное* обозначает количество предметов (отвечает на вопрос *сколько?* (два, четырнадцать, сто двадцать пять), порядок предметов при счете (отвечает на вопрос *который? –* второй, четырнадцатый, сто двадцать пятый), количество предметов как одно целое: двое, трое, оба).

*Наречие* обозначает признак действия, качества или предмета и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? где?* и др.(медленно, вчера, автоматически). Основной признак – неизменяемость.

*Предлог* – служебная часть речи, которая соединяет слова (в, к, с, на, из, у, между, около, благодаря, несмотря на, в связи с и др.).

*Союз –* служебная часть речи, котораясоединяет синтаксические единицы: члены предложения или части сложного предложения (и, а, если, поэтому).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Части речи*  | *Значение* | *Например* |
| *Cуществительное* | обозначает предмет и отвечает на вопросы: *кто? что?* | человек, компьютер |
| *Прилагательное* | обозначает признак предмета и отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*  | новый, большая, хорошее, оптимальные |
| *Глагол* | обозначает действие или состояние и отвечает на вопросы: *что делать? что сделать?* | читать – прочитать, создавать – создать |
| Особая форма глагола – *причастие* | обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы *какой?, каков?, что делающий?, что делавший?, что сделавший?* | *активные* – строящий, строивший, построивший; *пассивные полные* – построенный, *пассивные краткие* – построен  |
| Особая форма глагола – *деепричастие* | обозначает добавочное действие при основном действии и отвечает на вопросы *что делая? что сделав?* | строя, построив |
| *Местоимение* | указывает на лицо, предмет или признак, но не называет их | я, ты, он, себя, мой, наш, кто, что, этот, сам |
| *Числительное* | обозначает количество и порядок предметов и отвечает на вопросы *сколько? который?* | два, сто двадцать пять, второй, сто двадцать пятыйдвое, трое, оба |
| *Наречие* | обозначает признак действия, качества или предмета и отвечает на вопросы: *как? когда? почему? где?* и др. | медленно, вчера, автоматически |
| *Предлог* | соединяет слова | в, к, с, на, из, у, между, около, благодаря, несмотря на |
| *Союз* | соединяет синтаксические единицы | и, а, если, поэтому |
| *Частицы* | служебные слова  | не, ни, кое-, -ся (сь), -нибудь, -то,  |

# *Задание 1.* Прочитайте текст.

 Экономическая наука изучает экономику. Что такое экономика? Слово это греческое по происхождению и состоит из двух частей: "ойкос" – дом, хозяйство и "номос" – закон. Значит, экономика в узком смысле – это законы ведения домашнего хозяйства. Но в наше время слово "экономика" имеет и более широкий смысл. Оно стало относиться к хозяйству не только одной семьи, но и общества в целом. Можно сказать, что экономическая наука изучает то, как общество и отдельные его члены распоряжаются имеющимися у них ресурсами: природными богатствами, способностями и энергией людей, техникой и знаниями для достижения своих целей. А главная из этих целей – выживание человека, семьи и всего общества.

Для того, чтобы выжить, каждый человек должен удовлетворять свои основные потребности, т.е. есть, пить, спать, одеваться, иметь жильё и т.д. Человек удовлетворяет свои потребности с помощью благ и услуг. Блага – это продукты питания, одежда, мебель, автомобили, книги, компьютеры и т.д. – предметы, удовлетворяющие ту или иную человеческую потребность. Парикмахеры, продавцы, мастера по ремонту обуви или телефонов, музыканты, оказывая своим клиентам услуги, не создают новых предметов, но их работа тоже приносит людям пользу и удовлетворяет их потребности.

Особое место среди благ занимают услуги. Услуги – это целесообразная деятельность человека, результатом которой является полезный эффект, удовлетворяющий какие-либо потребности человека (торговля, ремонтные работы).

# *Задание 2.* Назовите исходную форму всех слов второго абзаца текста *задания 1*. Определите часть речи.

*Обратите внимание!* Среди существительных выделяются основные группы *с* *общим* *значением* – семантические группы.

Например:

**предмет** – товар, экономика, услуга, компьютер;

**лицо** – экономист, учёный, продавец, программист;

**процесс** – конкуренция, взаимодействие, воспроизводство;

**свойство** – экономичность, эффективность, новизна;

**отношение** – зависимость, связь, влияние.

**Для**

**дальнейшего**

**просмотра и использования**

**материалов обращайтесь:**

Харьковский национальный автомобильно-дорожный университет

 Факультет подготовки иностранных граждан

 Кафедра языковой подготовки

Ауд. 223

 Е-mail: kaf.yaz.podg@mail.ru

 61002, Харьков, ул. Петровского, 25

Тел: +38(057)707-36-81